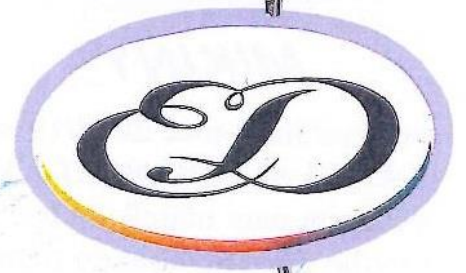


Fixing moving

4.



Víte, že

NAŠE ŠKOLA

- je **NEJVĚTŠÍ** z patnácti státních základních škol v Praze 6?
- v současnosti má **800 žáků** a **55 dětí** v MŠ?
- se může pochlubit titulem: **EXELENTNÍ JAZYKOVÁ** škola?
- je **FAKULTNÍ** školou Univerzity Karlovy?

MIKINY

- ve školním roce 2018/19 se díky aktivitě **ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU** pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Dočkalové mnoho žáků obléklo do různě barevných **MIKIN** stejného týmu naší školy? O distribuci se postarala Mgr. Kateřina Kroužilová.
- Tipněte si, **KOLIK MIKIN** se prodalo? Odpověď najdete na str. 19



1. A (letošní 3. A)

Anketa

OBDOBÍ DISTANČNÍ VÝUKY

Při výuce online **SE HUŘ VYSVĚTLOVALO**
UČIVO ... Adéla P.

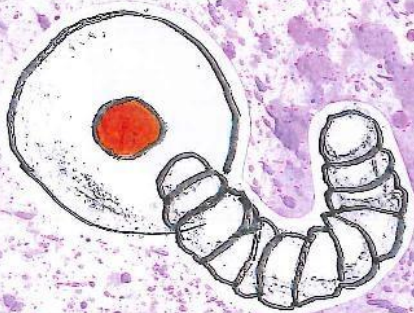
Nejtěžší pro mě bylo, že jsme dostávali **MÁLO**
ZNÁMEK. Emil Č.

Méně jsem chápala probírané učivo, protože
UČITEL **NEVIDĚL** přesně **S ČÍM**
POTŘEBUJU POMOC. Nikol S.

NEMUSELA jsem **NOSIT** TU **TĚŽKOU**
AKTOVKU. Byly **LEHČÍ** TESTY nebo
NEBYLY VŮVEC. Adéla P.

6. D

Když mě pokoušel pes a nestíhala jsem online
výuku, protože **JSEM** **MUSELA**
DO **NEMOCNICE**. Ema Z.



Fotosoutěž

NEJLPSÍ UČITELKA NA SVĚTĚ



ha

hi

hi

Hádej

Vážení a milí čtenáři,

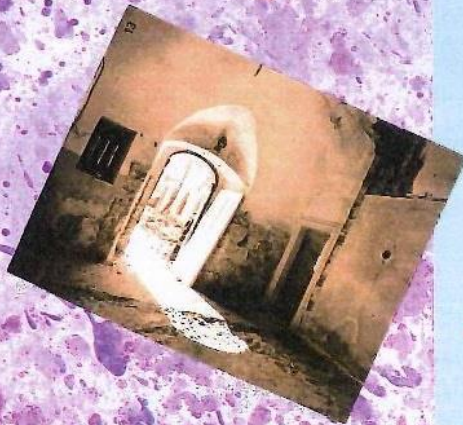
věříme, že i v tomto
předvánočním 4. čísle

Eminých novin

najdete inspiraci, obohacení i zábavu,
prostě každý „to své“!

Přejeme Vám

PŘÍJEMNÉ ČTENÍ!



Sindinka



Rozhovor

s Mirem Slezákem

Na naši školu jsi přišel až na začátku 7. ročníku, předtím jsi žil v Německu. Jak dlouho a kde?

Od první třídy jsem chodil do školy v Rosenheimu, což je na okraji Alp, v Bavorsku. Do Čech jsem jezdil na prázdniny a víkendy.

Jakou školu jsi tam studoval a s jakými výsledky?

V Bavorsku je jiný školní systém. Od první do čtvrté třídy se chodí na základní školu. Známkuje se podle stupnice 1 až 6, takže pětka není úplně nejhorší známka. Ve čtvrté třídě je na všechny vyvíjen velký tlak, musíte se už opravdu hodně učit a zjišťuje se, kdo je studijní typ a kdo ne. Podle výsledků se děti rozdělují a vybírají si, na jaké školy půjdou dál. Pro další studium dostanou ze školy doporučení. Já se učil dobře. Byl jsem se s maminkou podívat na více škol a vybral si gymnázium s důrazem na matematiku, informatiku a přírodní vědy. Okouzličilo mě tehdy, že mají 3D tiskárnu... (smích). Kromě němčiny jsme tam měli také angličtinu a francouzštinu jako tady.

Co bylo pro Tebe v začátcích u nás nejtěžší?

Čeština. Sice jsme doma mluvili česky, ale nikdy jsem česky nepsal. Knížky jsem si četl také jen v němčině. Takže když jsem přišel sem do školy a učitelé mluvili rychleji, měl jsem problémy, abych jim rozuměl. Musel jsem se česky doma s maminkou denně učit a chodil jsem také na doučování k paní učitelce Krejčí. Je hodná a moc mi pomohla. Čeština je fakt těžký jazyk. Výjimek je snad víc než pravidel. Myšlenkami jsem stále ještě více v němčině a vlastně si to musím všechno překládat. Někdy chci něco říct a najednou nevím, jak to říct česky. Jsem rád, že pro to učitelé i spolužáci mají celkem pochopení.

Vnímáš nějaké rozdíly mezi českou a německou školou?

Mezi vyučovacími hodinami byly v německé škole jen 5ti minutové pauzy. České 10ti minutové přestávky jsou rozhodně lepší, není takový stres. Také holky jsou tady v Praze mnohem víc fajn. Jsou uvolněnější, jde se s nimi normálně bavit. Na německém gymnáziu nebyl vrátný, mohli jsme chodit volně ven. U vstupu byla digitální tabule, kde jsme si mohli přečíst, jaká hodina je suplovaná a jaká odpadá. Na dvoře jsme o velké pauze hráli stolní tenis, fotbal i šachy. Do školy většina z nás jezdila na kolech a koloběžkách, měli jsme tam úschovnu. Na kolo se dělal už ve třetí třídě takový řidičský průkaz, abychom na něm mohli jezdit po městě sami bez rodičů. Policie ty průkazy vydávala.

V Německu jsi dělal asistenta učiteli. Jak jsi mu pomáhal?

Nám klukům přišlo strašně nudné učit se na informatice základy práce s počítačem, které jsme většinou už dávno uměli. A tak jsem panu učiteli napsal dopis, že bychom rádi programovali a že s tím rád pomohu. Ve škole jsme to pak ještě probírali. Učitel souhlasil a rozhodl, že povinné věci probereme rychle a když mu dokážeme, že je umíme, ve zbývajících měsících už budeme jen programovat. Protože jsem měl zkušenosti s programováním v Scratch a také trochu v Java, mohl jsem některé hodiny programování vést a jako asistent pomáhat těm, kteří s tím měli nějaké problémy. Mohli ke mě přijít i po vyučování domů. Bylo to super. Všichni jsme se na informatiku hodně těšili.

Co Tě v životě baví? Co Ti dělá radost?

Baví mě šachy, malování, technika a počítač. A taky jsem rád venku se psem.

Už víš, čím bys chtěl být?

Zatím nevím, chtěl bych se nějak podílet na technickém vývoji. Hodně mě zajímá.

Děkujeme Ti za rozhovor! :-)



Bernštejn

aneb Život na zámku

*Rád bych Vám představil
jedno zvláštní místo,
kde to mám opravdu rád.*

Je to zámek Berštejn,

který stojí uprostřed oblasti zvané Dubské Švýcarsko v CHKO Kokořínsko, jen pár kilometrů od Mácháče.

Znám to tady od narození, prohlídky zámku a parku bych vám mohl dělat i v úplné tmě. Táta zámek před mnoha lety objevil jako totální ruinu určenou k demolici a podařilo se mu ji koupit. Naši tuhle památku z 16. století postupně zrekonstruovali, aby ji zachránili.

Zámek, park a protější areál barokního panského hospodářského dvora jsou kulturním dědictvím. Zámek s parkem už ožily a rády sem jezdí rodiny s dětmi. Hlavně o prázdninách je na zámku velmi živo. To pak děti vodím k pískovcovým skalám na borůvky a podnikáme spolu různé výlety do okolí. V noci pak vyrážíme do parku pozorovat světlušky. Jsou jich tady tisíce.

Panský dvůr je bohužel teprve v první fázi záchrany. Občas také pomáhám. Je tady dost pomocných prací, které mě ale docela baví. Právě teď, v době koronavirové, jde o docela fajn zpestření.

A tak, pokud budete mít v létě chuť přijet, googlujte. Je to jen necelou hodinu od Prahy. Z Holešovického nádraží jezdí do Dubé autobus skoro každých 20 minut. Kdo ví, třeba se podaří vyrazit sem i na nějaký školní výlet.

Miro Slezák, 8. C

Zeptali jsme se:

Jaké výhody má život na zámku?

O prázdninách sem jezdí dost dětí s rodiči třeba i na celý týden, a tak si spolu užijeme hodně legrace. Na zámku nechybí prostor, je tady i proto asi úplně všechno, včetně velkého bazénu ke koupání. V létě naprosto perfektní. V zimě se to tady ale pořádně nevytopí.

Máš svůj pokoj zařízen v zámeckém stylu?

Je to sice obrovský pokoj s vysokým stropem a silnými zdmi, ale mám tady starý i novější nábytek dohromady. Žádné zlato a volánky... (smích)



Rekonstrukce



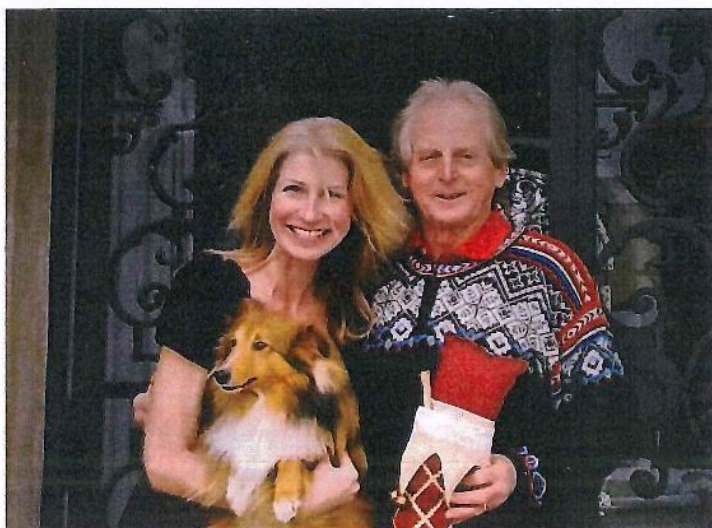
s panem Ing. Miroslavem Slezákem a jeho manželkou Markétou

Co Vás vedlo k myšlence a nakonec i realizaci „zámek“ zrekonstruovat?

Sportovní kariéra je relativně krátká, ne každý hokejista je Jágr, že hraje i po čtyřicítce. A tak jsem po více jak 20ti letech hraní hokeje a trénování tenisu musel přemýšlet, co budu dělat dál. Dostal jsem příležitost začít pracovat v projektové kanceláři mého tenisového žáka a časem jsem s kamarády založil vlastní stavební firmu. Specializovali jsme se na omítky. S našimi lidmi jsme se tak podíleli na rekonstrukcích několika historických objektů v tehdejším západním Německu. Když se pak v ČR změnil režim, ukázalo se, že je příležitost koupit některý ze zdevastovaných zámků zde. Česká republika je unikátní tím, že je na takové kulturní památky velmi bohatá. Bohužel bývají v zoufalém stavu. Kamarád architekt o mé slabosti pro zámky věděl a zjistil, že Podnik zahraničního obchodu nabízí k prodeji tři zámky, z nichž jsem si vybral Nový Berštejn v krásné oblasti Dubského Švýcarska. Už v roce 1983 bylo rozhodnuto o jeho demolici, ale nespěchalo se s ní, a tak v roce 1991 zámek ještě stál. Dokázal jsem si představit, že ho půjde zachránit. Věděl jsem, že to nebude jednoduché.

Jak dlouho rekonstrukce probíhala a jaké byly její fáze?

Základní rekonstrukce trvala roky. První dva roky se prováděly hrubé práce a úpravy do původního stavu. Bourali jsme nepatřičné zdi a odstraňovali stavební zásahy, které tam byly napáchány za komunistického Československa, kdy zámek sloužil jako dětský domov. Snažili jsme se přitom všem postupovat citlivě a odkrývat původní barokní a renesanční jádro. Chtěli jsme objevit původní stavitelský záměr a zachránit, co se dá. Další dva roky jsme práce uvnitř zámku dokončovali, došlo např. na vybavování koupelen. Také jsme se věnovali opravám bazénu, budování tenisových kurtů a sportovišť v areálu zámeckého parku o celkové rozloze 100.000 m², který byl také velmi zanedbaný. Interiér zámku jsme poté v manželkou zařizovali sami. Nábytek jsme nakupovali po bazarech, protože v zámku se z původního nábytku nedochovalo vůbec nic. Dodnes stále něco měníme a stěhujeme, takže poctivě řečeno, práce a stavební úpravy na zámku vlastně nikdy neskončí.



Ocenění



V roce 2012 získal majitel zámku Miroslav Slezák za záchranu zámku a provedení citlivé rekonstrukce bez dotací 1. místo v kategorii „Péče o památku“ v soutěži „Má vlast v srdci Evropy“.

Zámek Berštejn Hotel & Golf Resort byl také odbornou porotou mnohokrát nominován na ocenění Hotel roku, Czech Hotel Awards. V roce 2016 a v roce 2017 toto ocenění získal, stal se “Hotel of the Year 2016” a “Hotel of the Year 2017”, kategorie Congress.

Kolik lidí přibližně a jakých různých profesí se na ní podílelo?

Na rekonstrukci se podílely desítky lidí, včetně místních řemeslníků a také brigádníků, kteří pomáhali například s úklidem parku. Pracovali zde zedníci, kameníci, tesaři, pokrývači, klempíři, elektrikáři, instalatéri, kamnáři, kominíci, truhláři, kováři, zahradníci, architekti a památkáři.

Co bylo v těchto letech rekonstrukce pro Vás nejnáročnější?

Nejtěžší bylo asi vybourávání shnilých trámů a jejich výměna v půdních prostorách.

Co bylo nejkrásnější?

Radovali jsme se z každého nového objevu! Jako třeba, když jsme zjistili, že pod betonem se ukrývá renesanční podlaha nebo že ve zdi je zazděný kamenný krb. Bylo krásné odhalovat stopy po stavebních úpravách z doby Valdštejnů.

Takový zámek i se svým okolím přináší RADOSTI, ale i STAROSTI. Jaké?

S vlastnictvím každé nemovitosti jsou spojeny STAROSTI. Nic totiž nevydrží věčně. U takto velké nemovitosti se musí pořád něco opravovat. Zámek provozujeme jako rodinný hotel od roku 1997, a tak si samozřejmě děláme starosti s tím, abychom opravy stihli včas. Otazníkem zůstává, jak to bude s pandemií a vládními opatřeními příští léto.

Máme RADOST, že se zámek stal místem setkávání příjemných lidí a je fajn s nimi pobýt. Těší nás vidět, že takových lidí je pořád ještě dost. Je skvělé, že se zámek podařilo takto oživit.

Máte ještě nějaké plány změn do budoucna?

Vloni jsme přikoupili velký areál hospodářského dvora naproti zámku, jenž desítky let nikoho nezajímalo. Když jste jediní, kdo může pomoci, musíte to udělat. Dříve to býval panský barokní dvůr, později státní statek. Jedná se o opuštěné a zdevastované objekty v areálu o velikosti menší vesnice. Některé jsou dokonce kulturními památkami. Rádi bychom ty budovy postupně opravili a chceme pro ně najít nové využití. Do konce života máme tedy o práci postaráno. *Děkujeme Vám za rozhovor i za Váš čas.*



Pani Markéta Slezák při malbě stropu

Chyběla mi společnost.

Co bylo pro Tebe v tomto období
NEJNÁROČNĚJŠÍ, NEJTĚŽŠÍ?Děláním domácích úkolů.
Anonymní sušenka

Nevidět kamarády. Darja K.

Neviděla jsem kamarády a paní učitelku. Rodiče se trochu hádali. Stýskalo se mi po škole.

Mia S.

Zlobil mě internet a vypínal se mi pořád počítač, neviděla jsem své kamarády.

Lucie S.

Když nešel internet. Nemohla jsem být s kamarády.

Natálie N.

Připojení a technika. Mikrofon. Neviděli jsme se s kamarády.

Dominika Č.

Připojení k internetu. Chris F.

Většinou mě trápil internet. A že jsem musel vstávat později.

Eduard R.

Velmi mě trápilo připojení a vstávání do školy.

Vanda K.

Jednou se stala taková věc, že fungoval internet, ale nějak se podělala elektrika, takže jsme ten obrovské stroj museli nýst až do obýváku, abych se mohla zúčastnit hodiny!

Mikuláš B.

Vypnutí internetu. Český jazyk.

Inez B. K.

Diktování, např. z ČJ, soustředění.

Eliška Ch.

Nemohla jsem potkávat kamarády a moji oblíbenou paní učitelku Hedviku a moje technika nebyla moc dobrá.

Denisa P.

Připojení, vnímat, zapnout si mikrofon, bylo mi smutno.

Anežka Ch.

Soutěže. Jan K.

Moc pomalé :-(
Nebyli kamarádi :-(

David B.

Když se mi chtělo na záchod nebo když mi bylo smutno po kamarádech, když jsme chatovali.

Kryštof P.

Sedět tři hodiny u počítače, nosit roušku.

Elen M.

Technika. Neslyšela jsem paní učitelku.

Alžběta Č.

Pro mě byly těžká matematika, nešlo mi dělení písemně. A ještě se mi moc stýskalo po mých kamarádech.

Sára H.

Jednou nám vypadl proud a tak spadla wifina a to zrovna odjel tatínek, takže jsme se s maminkou pokoušely připojit náš notebook na její telefon, bohužel se to nepovedlo. :-(

Nikola V.

Vstávání a neměla jsem kolektiv.

Lea B.

Internet a že jsme se neviděli dlouho s kamarády.

Zuzana H.

Když se psaly zkoušky z (VL). Nelíbilo se mi, že paní učitelka byla smutná, protože vždycky měla tak nádherný úsměv, jak se smála a jak byla šťastná Hedvika.

Kateřina K.

Když paní učitelka rychle diktovala a já nestíhal.

Matěj H.

Každý den mi trochu někdy hodně blbl počítač.

Adam Ž.

4. A

Posílat úkoly nebo dávat pozor na hodinách. Miki

Pochopit nové učivo. Jan

Úkoly Dost úkolů. Tina

Chemie. Oli

Děláním úkolů. Emma

Hodně učení. Tomáš

Lenost učit se. David

Chemie, stres. Aděla

Hlídat si a posílat úkoly. Š.

Čeština, chemie. MD

Asi se donutit učit. Matyáš

Domácí úkoly, kterých je až moc.

Měli jsme hodně úkolů a trochu jsem nestíhala.

9. B

Nějaké asi dū, ale ne všechny. Tatranka

Nejnáročnější pro mě asi bylo děláním úkolů, protože jich bylo v poměru s úkoly, když chodíme do školy opravdu hodně.

Marie

Nejnáročnější pro mě bylo zapisovat si a zapamatovat si učivo, protože ve škole nás učitel k tomu žene, ale doma nás nevidí, jestli to děláme.

Nejnáročnější nejspíš bylo, že jsem měl problémy s připojením a když na 1 wifi byly připojeny 2 počítače, tak to prostě nefungovalo. A také jsme měli hodně úkolů.

Co bylo naopak POZITIVNÍ, KLADNÉ?

Mohla jsem se učit v posteli a relaxovat.
Nemusela jsem vstávat tak brzo
do školy jako teď.

Mohl jsem déle spát. Matyáš

Samostatná práce a trochu více času na
ostatní věci. Emma

Umím s počítačem, vím, jak ovládat
Word a Powerpoint. Adéla

Více způsobů získat jedničky. Oli

Více spaní a méně hodin. Jan

Nejlepší na tom bylo, že po škole jsem
hned šel ven s kamarádem. MB

pohodlnější výuka, více času na jiné
aktivity

- více času, mohu se více připravovat
na přijímačky,

- když už se teda učím, naučím se víc,
jelikož mám více času David

Víc času na učení Tomáš

Nejlepší pro mě bylo dělat si sám oběd.
MB

... začala jsem na sobě pracovat (sport,
psaní deníku, pracovala jsem na lepších
známkách, víc se učím na přimačky)

Tina

... pohodlí domova, že jsme si mohli
přinést pití a snídaní Adam

Měla jsem více času na sebe.

Anonymní Sušenka

Mně se na online výuce líbilo to, že
když jsme prezentovali nějaký projekt,
tak mi nikdo neviděl do obličeje.

... mohli jsme vstávat později, u mě to
bylo až o tři hodiny, takže to bylo super.

Marie

Nemuseli jsme se unavovat zbytečnými
předměty jako je např. výtvarka

Škola začínající v 9. MD

Můžu později vstávat, hodiny byly
kratší. Tatranka

9. B

Mohla jsem si přispat. Natálie N.

Měli jsme krátký rozvrh. Mia S.

Učení v pyžamu, rozvrh. Lea B.

On-line výuka v 9.00. Darja K.

Vstávání později. Byly jsme
odpoledne ve škole. Dominika Č.

Návštěvy s Chrisem a Edou.
Matěj H.

Byla jsem šťastná, že jsem se
nakonec připojila. Vanda K.

Nemusela jsem vstávat v šest
třicet. Denisa P.

Líbilo se mi, jak jsme se smáli,
když jsme si ve video výuce
povídali. Kateřina K.

Nemusela jsem tak brzy vstávat.
Zuzana H.

Líbilo se mi, že jsem byla
zabalená do županu. Sára H.

Dlouhé spaní. Inez B. K.

Vstávat v půl osmé a jít pozdě
spát. :-)

To, že byla kratší výuka. Adam Ž.

Nemusela jsem vstávat brzo.
Lucie S.

Mohli jsme hned po výuce vyrazit
na výlet, třeba na Štěpánku, kde
byl super led. Nikola V.

Vstávání brzy :-), hodně jsem se
naučil :-)

Mohli jsme jíst, mohl jsem si dát
pyžamo, mohl jsem i pít. Kryštof

Nemusel jsem tak brzo vstávat a
netrvalo to tak dlouho. Miki B.

4. A

Jan K.

Učení z domova.

Nejvíce mě bavily v matematice
velké rozvričky a písemné dělení.
Eduard R.

Připojení k internetu, psaní s
kamoškou a být on-line s
učitelkou, rozvrh byl velmi
krátký. Chris F.

Nejlepší bylo, že se mi nestýskalo
po mámě. Eliška Ch.
Jak jsme hezky pracovaly. Anežka



Doprovodná malba, kresba jsou dílem Natálie Dachovské a Viléma Galluse. Jedná se o betlém, který přežil bombardování Emauzského kláštera.

BETLÉM V loňském adventním čase byl vystaven pro veřejnost spolu s DOPROVODNOU MALBOU EMAUZSKÉHO BETLÉMA v Galerii Skleňák, spolu s dalšími betlémy dětí z jiných základních škol z Prahy 6.

Letos pomáhá vytvářet předvánoční atmosféru ve vestibulu naší školy, spolu s tradičním osvětleným keramickým betlémem a živým nazdobeným vánočním stromečkem.
(viz loňské 2. číslo Eminých novin)

Betlém

vyráběli žáci 7. ročníků, zejména 7. B a 7. D (letošní 8. A a 8. D) a 8. B (letošní 9. B), velký podíl na něm měly Marie Horáková a Karolína Janáčová.

Dřevěné jesle - „kolébka“ - jsou dílem chlapců ze 7. D (letošní 8. D).



Foto: Mgr. Klára Effenbergerová

Příspěvek vznikl ve spolupráci s paní učitelkou Mgr. Klárou Effenbergerovou.

HÁDEJ, KDO TO JE?

Narodil se před více než 2000 lety
dívce zasnoubené tesařovi,
ne z muže, ale z vůle Boha,
na východ od naší země.
Naplnila se tak dávná proroctví,
Jeho jméno končí na Š, zdrobnělina na K.

„Na počátku bylo Slovo,
To Slovo bylo u Boha
A to Slovo bylo Bůh.
... To Slovo SE STALO TĚLEM
a přebývalo mezi námi ...
Spatřili jsme jeho slávu, slávu,
jakou má od Otce jednorozený Syn,
plný MILOSTI a PRAVDY.“

Bible, Jan 1.1,14

PASTÝŘI

„A v té krajině byli pastýři pod širým nebem a v noci se střídali v hlídkách u svého stáda. Náhle při nich stál anděl Páně a sláva Páně se rozzářila kolem nich. Zmocnila se jich veliká bázeň. Anděl jim řekl: „Nebojte se, hle, zvěstuji vám velikou radost, která bude pro všechny lid.“

Dnes se vám narodil Spasitel, Kristus Pán,
v městě Davidově. Toto vám bude znamením: Naleznete děťátko v plenkách, položené do jeslí.“ A hned tu bylo s andělem množství nebeských zástupů a takto chválili Boha:

„SLÁVA na výsostech Bohu
a na zemi POKOJ lidem
Bůh v nich má zalíbení!“

Bible, Lukáš 2.14

Zajímavost: Slovo POKOJ - řecky „ejrené“,
v původním řeckém originálním textu znamená:
POKOJ, MÍR, POKOJ S Bohem (smíření),
někdy také: ZÁCHRANA, BLAHO, POŽEHNÁNÍ.

MUDRCI

„Když se narodil Ježíš v judském Betlémě za dnů krále Heroda, hle, mudrci od východu se objevili v Jeruzalémě a ptali se: „Kde je ten právě narozený král Židů? Viděli jsme na východě jeho hvězdu a přišli jsme se mu poklonit.“ Když to uslyšel Herodes, znepokojil se a s ním celý Jeruzalém; svolal proto všechny velekněze a zákoníky lidu a vyptával se jich, kde se má Mesiáš narodit. Oni mu odpověděli: „V judském Betlémě; neboť tak je psáno u proroka: ‚A ty, Betléme, v zemi judské, zdaleka nejsi nejmenší mezi knížaty judskými, neboť z tebe vyjde vévoda, který bude pastýřem mého lidu ...“

A hle, hvězda, kterou viděli na východě,
šla před nimi, až se zastavila nad místem,
kde bylo to dítě.“ Bible, Mat.2.1-9



BETLÉM

vznikal v hodinách výtvarné výchovy pod vedením paní učitelky Mgr. Kláry Effenbergerové technikou kaširování na drátěném modelu.

Citace jsou uvedeny z českého ekumenického překladu Bible.

Nejlepší učitelka na světě.
za většiny věci udělala hru.
Nejlepší roky.

Terka

Vy jste ta nejúžasnější paní učitelka na světě a těším se až je zase uvidíme a Justýnka ať je zdravé krásné miminko. ♥ kiki 😊

Je všímavá a hodná učitelka
Vanessa

Bylo úžasné s vámi hrát přehazku na škole v přírodě a i jiné hry venku. ♥ Anička

Děkujeme vám za krásné dva roky. ♥ Tomara Špačková

děkuji na 2 roky s vámi 😊 😊

Jenča

JSTE MILÁ
MATYÁŠ V.

Děkuji Vám moc že jste mě naučila římská čísla. A na to že Vás znám chvíli tak jste moc milá. (Rád jsem Vás poznal). Martin Kincl 5.B.

Nejlepší učitelka
Edvard Růdft

NEJLPSÍ UČITELKA NA SVĚTĚ
DĚKUJI ZA VŠE, JSTE MOC HODNÁ
RÁD BYCH VÁS ZAS VIDĚL VE ŠKOLE
PAREK HNÁTEK

Paní učitelka je hodná a milá a rád bych jí chvilku viděl a když mě tak z se podívám na krásné fotky
Luky

Mě nejvíc bavila geometrie s paní učitelkou Ivanou. Mám ji moc ráda a chci aby nás učila dokonce 5. třídy. Digana

Děkuji na to se jste byla na nás vždy milá. Vicky.

Jste super učitelka ty roky s vámi byly super Sami!

Paní učitelko! Děkuji vám za vaši práci. Yarko "Je mně pomohali!"
Vy jste nejlepší paní učitelka na světě!
Miša.

Dělala jste skvělé logické úlohy. Každou hodinu jsme se něco naučili.
Matyáš Karda

Je to nejlepší učitelka na světě. Uměla vysvětlit učivo. ♥
Byla s ní zábava

Učil se s vámi výborně a taky je byla simpulická, rozvířky byly super.
od Tobiko

Johana Havličková ♥

Chci vám moc poděkovat za ty 2 roky. Byla jste na nás moc hodná. ♥ MARKETKA
MAM VÁM MOC RÁDA. ♥
Markéta

Děkuji že jste tak hodná a že jste nás podržela i v nejhorsím. Také děkuji že jste to snámy dovedla tak daleko. ♥ Tamara Prokešová

Děkuji že jste na nás byla tak hodná a celá třída by vám měla poděkovat za tu spoustu co jste s námi měla. Anna

milá hodná, spravedlivá, neměla ráda když byl hluk, měla ráda když nás něco bavilo, vysvětlila vše dobře, krásná, šim patička mladá,
Děkuji jí za všechno!

Emil

[1/2

Odkud pocházíte? Jaké bylo Vaše dětství?

Vyrůstala jsem v Mariánských Lázních, kde mě obklopovala krásná příroda, tudíž jsem své dětství trávila většinou venku se svými kamarády. Byly to šťastné roky plné her a bezstarostnosti.

Byl Váš sen se od malička stát učitelkou?

Jak jste se dostala k profesi učitelky?

Dalo by se říci, že pocházím z učitelské rodiny. Se školstvím měl co do činění jak můj děda, tak má babička. Už jako malá holka jsem si stále hrála s provizorní tabulí na paní učitelku a již od malička jsem měla ve volbě svého povolání jasno. Tudíž jsem dělala vše proto, aby se mi můj sen splnil. Hrála jsem dlouhá léta na housle, vystudovala gymnázium a co se týče vysoké školy, volba byla jasná. V tomto mě nejvíce ovlivnil právě můj děda, který dříve působil jako učitel i ředitel základní školy, ke kterému jsem celý život vzhlížela, a který mě v mnohém inspiroval. Ráda jsem se s ním dělila o zkušenosti a zážitky z dnešního školního prostředí.

Jakou vysokou školu jste vystudovala? Jak jste zvládala studium?

Vystudovala jsem Pedagogickou fakultu v Plzni a jelikož mě studium bavilo, tuto fakultu jsem dodělala s červeným diplomem.

Jste ráda, že učíte na naší škole?

Na Emě Destinnové se mi opravdu moc líbí. Po dokončení studií se jednalo o mou první volbu a jsem ráda, že mi vyšla. Nyní jí tedy opět na pár let opustím, ale musím říct, že jen s velmi těžkým srdcem. Máme tu skvělé a podporující vedení i učitele, z nichž mnohé považuji nejen za své kolegy, ale též za své kamarády. Co se týče dětí, za ta léta praxe jsem jich potkala již mnoho a dá se říct, že téměř každé z nich ve mně zanechalo určitou stopu. To je právě na této profesi fascinující – práce s dětmi, které můžete posunout, nasměrovat, naučit a poslat je dál vstříc životu. Děti z mé vůbec první třídy jsou již dospělé, řada z nich jsou absolventi různých vysokých škol a čas od času si na mě vzpomenou a ozvou se mi, co je u nich nového, což je vůbec ta nejhezčí zpětná vazba k mé práci.

Jaký nejoblíbenější předmět vyučujete?

Vyloženě nejoblíbenější předmět asi nemám, záleží spíš na žácích, jak reagují a dokáží se pro výuku nadchnout. Zkrátka nejradši vyučuji to, co nejvíc baví děti, což je pokaždé něco jiného.

Jak zvládáte distanční výuku? Jak se liší Vaše příprava na hodinu od té ve škole?

Distanční výuka je opravdu náročná jak pro nás učitele, tak jistě i pro děti a rodiče. Začátky připojení byly složité, každý u nás doma hledal to správné místo na nejlepší wifi, střídání počítačů, štěkající pes okolo a probíhající rekonstrukce u nás doma – to byly rušivé elementy. Na druhé straně děti, které nemohly najít úkoly, testy, mikrofon, sešity... ale postupem času si vše nějak sedlo a výuka začala šlapat. Každý den jsem se doma pečlivě připravovala stejně jako na hodiny ve škole, ale stejně online výuce chybí ten kontakt a osobní setkání s dětmi.

Těšíte se na miminko? Co se Vám narodí a jak se bude jmenovat?

Na miminko se samozřejmě těším a k mým dvěma dcerám přibude třetí. Vybrat jméno bylo pro naši rodinu velice obtížné, protože bylo až moc členů, kteří do výběru mluvili. Nakonec jsme se snad shodli, že po Kristýně a Evelíně bude následovat Viktorie. *Děkuji Vám za rozhovor. Maximilián Háša, 7. D*

AKTUÁLNĚ jsou v 5.B **NEJOBLÍBENĚJŠÍ třídnické hodiny** a **tělesná výchova** s panem ředitelem.



Měla jsem vás moc ráda. S každým jste měa trpělivost. Díky vám mám ráda školu. *Mája*

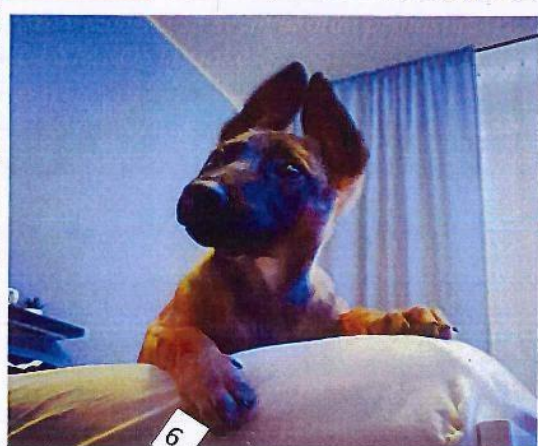
Chci vám poděkovat za skvělý 2 roky. MÁM VÁS RÁDA. ♥ NIKOLA

Sindinka

- *zachráněné štěňátko z lesa*

Moje mamka spolupracuje s jednou organizací, která pomáhá opuštěným nebo týraným pejskům. Jednou takhle pomohla i malému štěňátku, které se našlo v lese. Bylo strašně vysílené, opuštěné a hladové. A mělo problém s rovnováhou, pořád přepadávalo na jednu stranu. Dali jsme mu jméno Sindinka. Maminka se štěňátkem zašla na veterinu, aby ji pořádně prohlédli. Zjistili, že je strašně podvyživená, že jí i dokonce někdo uhodil do hlavičky, proto přepadává na jednu stranu. Paní doktorka udělala i další testy a zjistilo se, že má parvovirozu, to je nemoc, na kterou se dost umírá a šance na přežití je minimální. To ale neznáte moji mamku! Začal kolotoč kolem štěňátka! Třikrát denně na kapačkách. I v noci k nám jezdila doktorka domů, aby miminko napíchla a malé se trochu ulevilo. Štěňátko bylo malátné a strašně unavené. Po doktorech trávila tři týdny. Nakonec se stal zázrak a malá Sindi se vyléčila. Našli jsme jí i novou adoptivní rodinu. Sindi má bráchu rotvajlera a další koňskou ségru, pozemek a milující páníčky.

Je teď KRÁSNOU, ZDRAVÝ A ŠŤASTNÝ pejskek. Bára Burcalová, 5. D



Fotosoutěž

Téma: KRAJINA, PŘÍRODA



1. Krkonoše, červen 2020



2. Vrch Řivnáč v Roztokách u Prahy, říjen 2020



3.

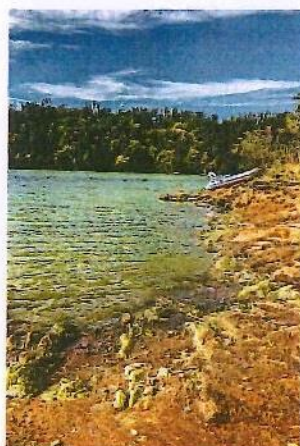


4.

V Šáreckém údolí, říjen 2020



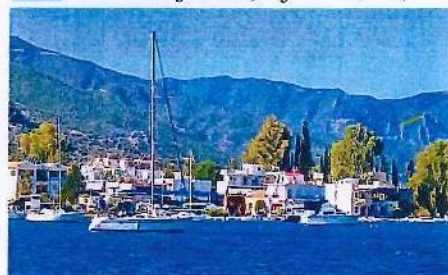
5. Máchovo jezero, říjen 2020



7. Na Orlíku, srpen 2020



8. Mníšek pod Brdy
říjen 2020



6. Poros, Recko, říjen 2020



10. Z Karlova mostu, prosinec 2019



9. Mníšek pod Brdy
říjen 2020



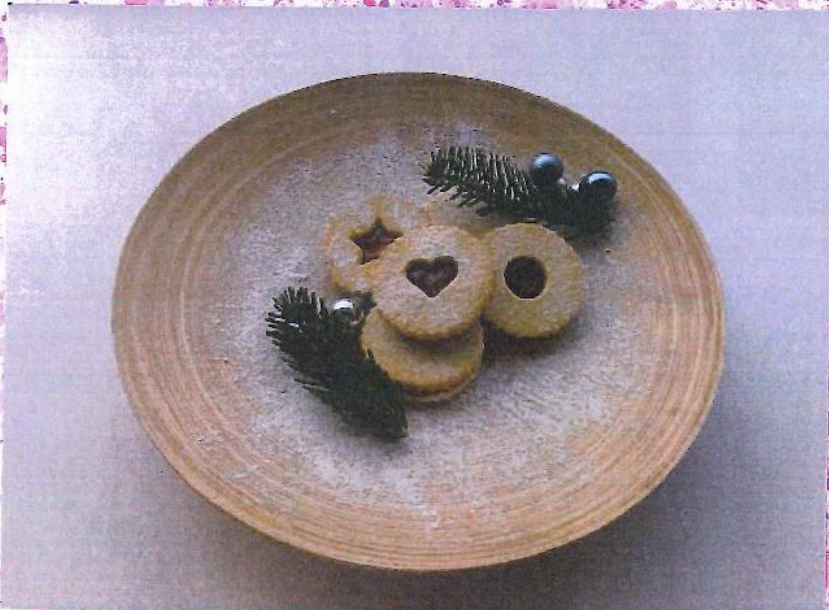
11. Ve Stromovce, květen 2020

1. Teodor Zahradka, 5. D
2. Ondřej Porteš, 7. C
3. Ondřej Porteš 7. C
4. Karin Líbalová, 6. A
5. Filip Špalek, 6. B
6. Anna Skořepová, 3. C
7. Eva Heresová, 3. A
8. Sarah El-Husseini, 7. C
9. Sarah El-Husseini, 7. C
10. Miro Slezák, 8. C
11. Filip Špalek, 6. B

I když nám šlo především o *PREZENTACI* Vašich fotek, můžete dát svůj hlas té, která Vás *nejvíce zaujala*, a to na webových stránkách naší školy ve *FOTOGALERII* školního časopisu nebo přes paní učitelku třídní, v rámci třídnické hodiny.

Vaříme a pečeme zdravě

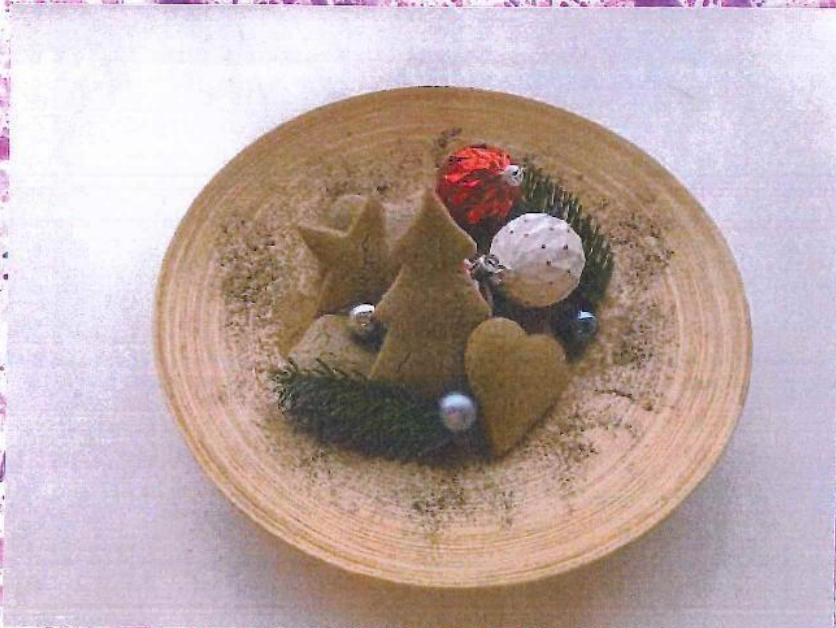
Blíží se Vánoce. Pro ty co rádi pečou, ale zároveň rádi jedí zdravě, mám pár tipů jak udělat tyto Vánoce jiné než ty doposud. Pojdme se podívat jak upéct zdravé cukroví a jak vyrobit originální dárky pro potěšení.



LINECKÁ KOLEČKA (180°, 10 min)
200 g kokosové mouky
100 g másla
50 g medu
1 žloutek
strouhaná kůra z půlky citronu

Jsou výborné, ale klasické linecké mají přece jen něco navíc.

MEDOVÉ PERNÍČKY (170°, 12 min)
760 g žitné celozrnné mouky
300 g třtinového cukru
4 vejce + 1 na potření
50 g másla
4 lžíce medu
1 lžička jedlé sody
4 lžičky perníkového koření
citronová kůra



Určitě doporučuji, mně chutnají více než ty z pšeničné mouky.

Johana Sonlajtnerová, 5.A

Když je navrch posypete vanilkovým třtinovým cukrem, budou vypadat jako z cukrárny.



MANDLOVÉ ROHLÍČKY (180°, 18 min)
300 g špaldové mouky
200 g másla 2 žloutky
100 g mandlí (rozemlít v mlýnku)
40 g třtinového cukru

SLADKÉ PEČIVO (180°, 30 min)
210 g špaldové mouky
210 g práškového cukru 6 bílků
210 g oříšků (vlašské, lískové, mandle)
Po upečení nakrájíme na tenké plátky
a dáme péct na plech (180°, 10 min).



K Vánocům přece jen troška cukru neuškodí.

Dáreček tohoto typu si můžete vyrobit jen z kusu celofánu, složené krabičky, stužky a kusu papíru na přáníčko.



Dobrou chuť a Veselé Vánoce.

Víte, že je největší nepřítel termity mravenec!

- 1) Kolik je mravenců v mraveništi?
a) 600 000 000
b) 5 000 000
c) 20 000
d) 500 000
e) 1 000



- 2) Kolik je termitů v termitišti?
a) 20 000
b) 2 000 000
c) 5 000 000
d) 200 000
e) 4 000 000

Zdroj: Kniha Zvířecí architekti
Daniel Nassar a Julio Antonio Blasco



Teodor Zahrádka, 5. D

Řešení: b), b)

Uhádli jste v minulých číslech?

V 1. čísle pana učitele **Ing. Michala Němečka**
a paní učitelku **RNDr. Romanu Slámovou**,
ve 2. čísle pana učitele **Mgr. Lud'ka Ulíka**
a paní učitelku **2x Mgr. Radku Urbanovou**,
ve 3. čísle pana učitele **Mgr. Matěje Měchuru**
a paní učitelku **Mgr. Miroslavu Khunovou**?

Uhádnete i teď?

Hádej,

kdo to je

Hádej, kdo to je?

Můžete se s ním setkat také na lyžařském kurzu v 7. třídě.

Na škole pořád něco zařizuje a ještě k tomu dbá na naši fyzičku a výdrž.

Do jeho kabinetu máte z vrátnice blízko.

Je velmi vstřícný, přátelský, pracovitý a oblíbený.

V jeho jméně a příjmení je 5 samohlásek.

Hádej, kdo to je?

Tato učitelka je plná radosti.

Velice ráda běhá, dokonce i 35 km týdně.

Poví vám, co se třeba stalo 17. listopadu 1989.

Německý jazyk jí není cizí.

Její oblíbený autor knih je Ladislav Zibura.

Jan Kratochvíle, 9. D



118

ha

ha

Hi hi

Ten pocit hrdosti, když měsíční práci zvládnete během jediného dne. Ano, už jsem snědl celý adventní kalendář.

„Tati, celý den jsem nejedl maso, abych viděl zlaté prasátko, tak proč jsem ho neviděl?“ stěžuje si o Štědrém večeru Filípek.

„To víš, chlapče, dnešní doba. Jak je něco ze zlata, hned ti to ukradnou!“

Děda pod stromečkem rozbálí dárek a říká babičce:

„Ale, podívejme se, ponožky! Ale, babi, ty už jsem dostal i loni!“

A babička na to: „No vidíš, dědo, a pak prý že máš sklerózu!“

Dopis Ježíškovi: „Milý Ježíšku, naděl, prosím tě, mamince tučné konto a štíhlou postavu. A nespleť to jako loni!“

Před Vánoce policista chytí v městském parku muže, jak řeže borovičku.

„Co to znamená?“ ptá se.

„Samoobsluha!“ odpoví drze muž.

Policajt vytáhne pokutové bloky, začne je vypisovat a říká: „V samoobsluze se platí taky.“

Milý Ježíšku,

slibuju, že budu celý rok... no vlastně skoro celý rok... hmm... občas... hmmm... no dobře, tak si něco koupím raději sám!

Alice Pašková, 7. C

RADOSTNÉ VÁNOCE
a ŠŤASTNÝ celý rok



2021!



Redakce:

Johana Sonlajtnerová, 5. A, Bára Burcalová, 5. D, Maximilián Háša, 7. C, Teodor Zahrádka, 5. D, Jan Beroušek, 4. B, Jan Kratochvíle, 9. D, Alice Pašková, 7. D, Eliška Vévodová, 8. C, Jiří Koval, 4. B

Grafická úprava: Johana Sonlajtnerová, 5. A

Ilustrace: Jan Beroušek, 4. B

Výtvarná práce na přední straně: Eva Heresová, 3. A

Výtvarná práce na poslední straně: Anežka Müllerová, 5. D

Děkujeme Vám VŠEM,

kdo jste se jakkoliv podíleli na vydání tohoto čísla časopisu, ať už svými příspěvky, vytrvalou prací nebo „aspoň“ povzbuzením!

Věříme, že NAŠE práce není zbytečná!

Za redakci Ilona Krejčí

V příštím čísle:

- Historie naší školy
- Post bellum
- Příběhy našich zvířecích mazlíčků
 - PREZENTACE fotek na téma: „Já a můj zvířecí mazlíček“
 - Rozhovor s Bárou Burcalovou a její maminkou
 - Anketa
 - ... a další



Vydala:
ZŠ a MŠ Emy Destinové
nám. Svobody 3/930
Praha 6, 160 00

4. číslo
šk. rok. 2020/21

