

Výroční zpráva o činnosti

Výroční zpráva o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2016/2017

tel./fax: 224 311 370, 233 342 075

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Zřizovatel.....	3
3. Charakteristika školy	3
4. Údaje o vedení školy	3
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty.....	4
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2015/16; vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e).....	8
8. Údaje o pracovních škole	11
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	16
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2016.	16
11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák.č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák.č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2016.....	16
12. Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti.	17
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2016	17
14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2016/17	18
15. Výsledky přijímacího řízení	20
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	21
17. Volitelné a nepovinné předměty.....	22
17a. Polytechnická výchova.....	22
18. Kroužky	23
19. Školní družina – klub	24
20. Poradenské služby školy	27
21. Hodnocení prevence rizikového chování	28
22. Školská rada	30
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	31
24. Školní stravování.....	33
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	33
26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	35
27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	37
28. Účast žáků v soutěžích	38
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	39
30. Cizí státní příslušníci	39
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.....	40
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
33. Enviromentální výchova.....	40
34. Multikulturní výchova.....	40
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	41
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	42
37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2015/2016.....	43
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí	44
39. Další údaje o ZŠ	44
40. Základní údaje o hospodaření školy.....	46
41. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	51

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 i mateřské školy. Třídy 1. a 2. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Ve školním roce 2016/17 škola vykazovala 890 žáků ve 36 třídách, což je 98,8% naplněnost.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 4 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu a ruštinu s dotací rovněž 4 hodin týdně. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme vedle cvičení z českého jazyka a matematiky i výuku třetího cizího jazyka. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce pro talentované žáky od 3. do 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

ZŠ a MŠ Emy Destinnové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra, který byl od května 2015/16 postupně upravován a doplňován o podrobný popis plnění pravidel inkluze včetně přehledu podpůrných opatření pro 1. a 2. stupeň.

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Ota Bažant, tel.: 2333342075, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 224311370, e-mail: jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

Mgr. Marie Dolínková, tel.: 224311370, e-mail: marie.dolinkova@zsemydestinnove.cz

Marek Hlubuček, tel.: 224311370, e-mail: marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz

5. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	21	532	15	348
celkem	21	532	15	348

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jiný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční celoškolní projekt – Lidé bez hranic	21	532	15	348
celkem	21	532	15	348

Ostatní vzdělávací projekty	počet tříd	počet žáků
Bruslení	20	482
Prožitkové kurzy	5	115
Protidrogová prevence	36	824
Plavání – 2. a 3. roč.	8	211
Lyžařský výcvik	4	83
Dopravní hřiště	8	197
Návštěva „Beach arény“	14	322
Národní technické muzeum	8	184
Návštěva divadel, kin a muzeí	36	835
Vánoční trhy	21	147
Vánoční dílna	36	834
Poznávací výlety	36	842
Rybova Mše vánoční	14	308
Školy v přírodě	19	456
Anglické projekty	15	279
Zájezd Regensburg	3	50
Sportovní den	36	764
Koncerty	24	552
Planetárium	5	126
Botanická zahrada	4	125
Helpík	3	69
Anglie 5. tříd	5	50
Bezpečný internet	5	113
Vánoční dílna	3	73
Hudební dílna	2	55

Muzeum Policie	4	100
Městská knihovna	2	58
ZOO – zdobení stromků	1	24
Vědecký jarmark	1	23
Všichni potřebujeme péči	1	25
Vesmír	1	25
Hudební dílna	2	45
Výstava Titanik	2	40
Justiční palác	1	15
Okresní soud	1	15
Bezpečné prázdniny	14	344
Bezpečná komunikace se zvířaty	10	203
Podoby tance	2	50
Škola písničkou	4	97
Festival vědy	1	24
Finanční gramotnost	16	384
Návštěva Úřadu prům. vlast.	2	42
Schola Pragensis	3	67
Cizinec našinec	2	45
Návštěva domovu seniorů	1	28
Celkem	441	9775

VÁNOČNÍ DÍLNA

PLAVÁNÍ

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2016/17; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program Ad astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. V návaznosti na zkušenosti pedagogů a potřeby žáků školy spolu s potřebami estetického a kulturního vzdělávání se vyvíjel i tento program daným směrem. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu tak, aby plnily v jednotlivých obdobích danou učební látku, a to s přihlédnutím ke specifikaci jednotlivých ročníků. ŠVP je průběžně upravován dle pokynů MŠMT. Velká pozornost je věnována jazykovému vzdělávání. Velkou váhu klade vzdělávání podle Ad astra na výchovu estetickou, kulturní a celkově vede žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je každoročně tradiční akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a koncert k poctě Emy Destinové.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, zajímavé pro žáky a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou, což je zpracováno v osnovách předmětů jako mezipředmětové vztahy. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Plnění tematických plánů jednotlivých předmětů je pravidelně sledováno na pedagogických radách.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zpracována jako samostatný předmět v 6. ročníku – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

Pro školní rok 2016/17 byl ŠVP Ad astra doplněn o program inkluze, který rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 3 žákům a 13 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Priorita školy - jazykové vzdělávání

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v obou ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce – povoleno MŠMT. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili postupně výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce i pro nadané žáky 3. až 5. ročníků.

Vzhledem k tomu, že radnice Prahy 6 investuje do zlepšení jazykové vybavenosti svých žáků nemalé částky, rozhodli jsme se posílit výuku anglického jazyka v 1. a 2. třídách na 3

hodiny týdně, z toho 1 hodina výtvarné výchovy v anglickém jazyce; a dále nabízíme formou kroužků Angličtinu s lektorem, celkem 4 hodiny týdně. Žáky třetích ročníků nezařazujeme do výběrových tříd (jazykových) a tzv. klasických, ale ponecháváme je ve stávajících kolektivech až do 5. ročníku, přičemž prioritou školy (intenzivní výuka cizích jazyků) je zachována. Žáci 2. tříd nevykonávají přijímací testy tak, jak bylo zvykem, ale v měsíci červnu absolvují pouze rozřazovací testy z anglického jazyka a podle úspěšnosti jsou zařazeni do jazykových skupin, jejichž úroveň je odlišná podle znalosti žáků – I A, II A, I B, II B, ... apod. Výuka anglického jazyka probíhá ve všech třídách jednoho ročníku současně a samozřejmě je možná „prostupnost“, tzn., že žáci mohou přecházet do skupiny vyšší, kvalitnější, s intenzivní výukou a naopak. Tento přestup je možný v pololetí nebo na začátku nového školního roku na základě prokazatelných výsledků v anglickém jazyce a na doporučení vyučujících tohoto předmětu. Nadaní žáci navštěvují výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce (3. – 5. ročník). Od 6. ročníku, po odchodu žáků na víceletá gymnázia, vytváříme rovnoměrné homogenní kolektivy s možností nabídky dalšího cizího jazyka (němčiny, španělštiny, francouzštiny a ruštiny), v 6. a 7. ročníku 4 hodiny týdně s dotací ÚMČ Praha 6, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Pro žáky se slabším prospěchem nabízíme další cizí jazyk až od 8. ročníku (němčinu). V 6. a 7. ročníku s nabídkou jiných předmětů – dramatická výchova, pracovní činnosti a sportovní hry.

Výuka dalšího cizího jazyka probíhá na druhém stupni rovněž napříč ročníkem.

Tento způsob výuky probíhal ve školním roce 2016/17 již ve všech ročnících ke spokojenosti jak pedagogů, tak i rodičů.

Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

Estetická výchova

Estetická výchova, kterou upřednostňujeme, je druhým nosným pilířem školy. Velkou váhu klade vzdělávání podle Ad astra na výchovu estetickou, kulturní a celkově vede žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhá projektové vyučování, návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je každoročně tradiční školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a vyhodnocení celoroční soutěže Zlatá Ema na slavnostním koncertu k počtě Emy Destinové, kde vystupují umělci, kteří ožívají tradici pěvkyně, jejíž jméno škola nese.

Již šestým rokem nabízíme v 1. ročnících vedle klasického vázaného písma i nové písmo ComeniaScript – ve školním roce 2016/17 si toto písmo zvolili rodiče v jedné 1. třídě. Výuka písma je hodnocena jak pedagogy, tak i rodiči velmi kladně - především z hlediska jednoduchosti, čitelnosti a úhlednosti. Umožňuje rychlejší postup v osvojování čtenářských dovedností.

ŠKOLNÍ AKADEMIE

KONCERT K POCTĚ EMY DESTINNOVÉ

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2016	k 30. 6. 2017
učitelé	54	59
vychovatelé	16	15
spec. pedagogové	-	-
psychologové	1	2
pedagog. vol. času	-	-
asistenti pedagoga	14	14
trenéři	-	-
pedagogičtí celkem	85	90
nepedagogičtí	28	27
celkem všichni	113	117

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 leti	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	-	11	14	16	10	8	7
vychovatelé	-	3	4	2	2	4	3
spec.pedagog.	-	-	-	-	-	-	-
psychologové	-	-	1	-	1	-	-
pedag.vol. času	-	-	-	-	-	-	-
asistenti pedag.	-	5	3	5	1	-	-
trenéři	-	-	-	-	-	-	-
pedag. celkem	-	19	22	23	14	12	12
z toho žen	-	19	16	18	13	11	11

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků k **31. 12. 2016**dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	25	25	0
učitelé II. stupně ZŠ	34	32	2
vychovatelé	15	15	0
speciální pedagogové			-
psychologové	2	2	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	14	14	-
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k **31.12.2016**(fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	17	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	16	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k **31.12.2016**(fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň

AJ	535	355	-	198	
NJ	-		159	-	84
FJ	-		68	-	40
ŠJ	-		65	-	41
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	37	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

Výtvarná výchova v anglickém jazyku pro žáky 1.-2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a výtvarná výchova a pracovní činnosti v anglickém jazyku pro nadané žáky 3. ročníku – dotace 2 hodiny týdně a 4. – 5. ročníku 3 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 6

(z toho do důchodu 1)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 12

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 1

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 1

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd		
studium pedagogiky	6	3 roky
studium pedagogiky	6	2 roky
studium pro asistenty pedagoga		
studium pro ředitele škol a školských zařízení		
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)		
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	12	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	-	-
studium k výkonu specializovaných činností	1	2 roky
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Prevcentrum	13	7 hodin
Metodik prevence	1	16 hodin
Výchovný poradce	1	8 hodin
Post Bellum	2	6 hodin
Školení TU	6	8 hodin
Interaktivní tabule	24	3 hodiny
Emoční sebeobrana	1	8 hodin
Supervize	23	8 hodin
Zážitkový kurz	2	8 hodin
Řešení konfliktů	1	4 hodiny
Počítač ve škole	2	16 hodin

Školení Bakalář	36	4 hodiny
celkem krátkodobé studium	112	xxx

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	36	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	890	-	-	-	-	-	-	-

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2017:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2017:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	59	59	0	0

12. Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2016/2017 je do běžných tříd zařazeno 6 mimořádně nadaných žáků, kteří pracují podle individuálního plánu. V rámci výuky je žákům věnována individuální péče ze strany vyučujících. Žáci 5. ročníku pracují nad rámec běžné výuky 2x týdně v kroužku pro mimořádně nadané žáky, kde mají možnost rozvíjet své nadání.

Nadaní žáci v předmětu anglický jazyk navštěvují výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce (3. – 5. ročník).

Talentovaní žáci mají možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v BritishCouncil – žáci 1. stupně zkoušky YLE, žáci 2. stupně zkoušky PET a KET.

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2017

celkem	z toho postižení:						
	SPU a SPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
37	23	2	1	-	-	1	10

ZŠ a MŠ Emy Destinové integruje žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku nebo sluchu a i žáky mimořádně nadané. Začlenění těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme využívat výchovně, vzhledem k ostatním žákům. Učíme je empatii, nesobectví a pomoci druhým.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvuje běžné třídy 11 žáků s poruchami autistického spektra, 2 žáci s vadou zraku (dědičná dystrofie sítnice) a 1 žákyně s vadou sluchu (kochleární implantát). Jejich integrace probíhá se supervizí pracovníků SPC, které spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených je integrováno dalších 23 žáků s poruchami učení a chování. Žáci pracují s jednotlivými vyučujícími a se speciálním pedagogem na tom, aby jejich handicap byl v rámci možností minimalizován.

Na škole pracuje 14 asistentek/ů pedagoga, které mimo jiné pomáhají i se začleněním integrovaných žáků do třídních kolektivů.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s asistentkami, vyučujícími, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC),

školní psycholožkou a pomáhá řešit veškeré problémy. Poskytuje poradenské služby v rámci školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na 1. stupni ZŠ Emy Destinnové 6 mimořádně nadaných žáků.

V průběhu roku 2016/2017 vydala školská poradenská zařízení nová Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP:

v 1. stupni podpůrných opatření (PO) pro 19 žáků

ve 2. stupni PO pro 9 žáků 1x IVP, 3x pedagogická intervence (PI)

ve 3. stupni PO pro 2 žáky 2x IVP a asistent pedagoga

V rámci pedagogické intervence (PI) pracovali vyučující se 3 žáky v rozsahu 1 hodiny týdně.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/18:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/17, které nastoupí v září 2017	počet odkladů pro školní rok 2017/18
3	127	78	7	11

z toho podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											17			17
z toho nově přijati											6			6

15. Výsledky přijímacího řízení

a. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	15	8
soukromá gymnázia	2	2
církevní gymnázia	-	-

b. na taneční konzervatoř přijato:

	z šestého ročníku	ze sedmého ročníku
soukromá konzervatoř	1	1

c. na SŠ z devátých ročníků přijato:

škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední odborné školy SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	27	7	1	11	3	6	55
soukromé	5	-	-	-	2	1	8
celkem	32	7	1	11	5	7	63

d. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	-

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	67	v nižším ročníku	-
-------------------	----	------------------	---

Pozn.: v příloze výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy v roce 2017 – srovnání s celorepublikovým průměrem

17. Volitelné a nepovinné předměty

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Anglická konverzace	4	38
Cvičení z českého jazyka	4	71
Cvičení z matematiky	4	71
Sportovní hry	4	37
Celkem	16	217

17a) Polytechnická výchova

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

18. Kroužky

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>
<u>Angličtina s lektorem 1. ročník - 4 sk.</u>	<u>48</u>
<u>Angličtina s lektorem 2. ročník - 4 sk.</u>	<u>49</u>
<u>Cambridge CourseStarters - 3 sk.</u>	<u>66</u>
<u>Cambridge CourseMovers – 2sk.</u>	<u>48</u>
<u>Cambridge CourseFlyers – 2sk.</u>	<u>46</u>
<u>Cambridge CoursePET, KET – 1sk.</u>	<u>14</u>
<u>Francouzština – 2sk.</u>	<u>19</u>
<u>Turistický kroužek – 2 sk.</u>	<u>46</u>
<u>Ruční práce – 1 sk.</u>	<u>16</u>
<u>Keramika – 9sk.</u>	<u>98</u>
<u>Práce na PC – 1sk.</u>	<u>12</u>
<u>Sportovní hry – 2sk.</u>	<u>29</u>
<u>Fotbal – 2 sk.</u>	<u>27</u>
<u>Míčové hry – 1 sk.</u>	<u>15</u>
<u>Etická výchova – 1.sk.</u>	<u>15</u>
<u>Pohoda – 3 sk.</u>	<u>44</u>
<u>Horolezectví – 3 sk.</u>	<u>25</u>
<u>Náboženství – 2sk.</u>	<u>16</u>
<u>Balet – 5sk.</u>	<u>52</u>
<u>Moderní tanec – 1 sk.</u>	<u>12</u>
<u>Street dance – 3sk.</u>	<u>62</u>
<u>Step – 1sk.</u>	<u>18</u>
<u>Taneční škola Ivy Langerové – 2sk.</u>	<u>32</u>
<u>Věda nás baví – 1 sk.</u>	<u>20</u>
<u>Procvičování Aj – 2.roč. – 1 sk.</u>	<u>14</u>
<u>Čeština hrou – 1 sk.</u>	<u>15</u>
<u>Španělština -1 sk.</u>	<u>11</u>
<u>Karate – 1 sk.</u>	<u>5</u>
<u>Šachy – 2 sk.</u>	<u>25</u>
<u>Kutil – stanice techniků – 1 sk.</u>	<u>12</u>
<u>Šití, móda, tvoření – stanice techniků – 1 sk.</u>	<u>12</u>
<u>Ukulele – 2 sk.</u>	<u>10</u>
<u>Celkem</u>	<u>934</u>

Celkem..... 934 žáků v 68 odděleních 32 kroužků

19. Školní družina – klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	15	388

Školní družina 2016/2017

Provoz školní družiny: pondělí - pátek 6,30 – 18,00

Školní družina ve školním roce 2016/2017 pracovala rozděleně ve dvou budovách podle jednotlivých ročníků - hlavní budova školy a budova v Českomalínské ulici. Družina na hlavní budově školy pracovala v sedmi odděleních pro 3.-5. ročník a družina v Českomalínské pracovala v osmi odděleních pro 1.-2. ročník formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Každé oddělení pracovalo dle schváleného ročního plánu a rozvrhu činností schváleného pro každé oddělení.

Denní rozvrh činností ve ŠD:

06,30 – 07,40 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná

11,40 – 13,30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost

13,30 – 15,15 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost

15,15 – 15,30 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)

15,30 – 18,00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Obsazení oddělení ve školním roce 2016/2017

Budova Českomalínská (ČM):

1. oddělení Ilona Krejčí ČM 1.A
2. oddělení Kateřina Kobrová ČM 1.B
3. oddělení Anna Dvořáková, Martina Rodová ČM 1.C
4. oddělení Liliana Myšičková ČM 1.D
5. oddělení Miluše Rychtaříková ČM 2.A
6. oddělení Kristýna Dvořáková ČM 2.B
7. oddělení Luciana Vitteková ČM 2.C
8. oddělení Zdena Svobodová ČM 2.D

Hlavní budova (HB)

9. oddělení Eva Balíková HB 3.A + 5.A

10. oddělení Libuše Jandová HB 3.B + 4.B dívky
11. oddělení Michaela Hrdličková HB 3.C + 5.B
12. oddělení Zuzana Roubíčková HB 3.D + 4.B chlapci
13. oddělení Lenka Johnová HB 4.A + 5.D
14. oddělení Tereza Živická HB 4.C + 5.C, 5.D chlapci
15. oddělení Josefína Hettnerová HB 4.D + 5.E

Na začátku školního roku se žáci seznámili s organizací školní družiny. Postupně poznávali svou školu a osoby, které k ní patří. Hlavním tématem odpoledních činností byla bezpečnost ve škole i mimo školu.

V každém oddělení v průběhu školního roku probíhaly akce zaměřené podle daného tématu a kalendářního měsíce, jako např.:

Drakiáda – výroba a pouštění draků, sportování ve Stromovce.

Mikulášské odpoledne – soutěže, taneční soutěž.

Vánoční dekorace, jejich výroba a soutěž, prodej výrobků na vánočních trzích.

Karneval, rej masek.

Velikonoční zvyky – dílna a výstava kraslic.

Slet čarodějnic, čarodějnický rej.

Sportovní olympiáda v jednotlivých odděleních.

Výtvarné a rukodělné dílny.

Den dětí – soutěže, hry, sportování.

Tematické výlety v Praze – Dinopark Harfa, výstava Lego, Stromovka, Planetárium aj.





Činnost školního klubu

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

20. Poradenské služby školy

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku Mgr. Janou Jauernigovou a ve 3. – 9. ročníku Ing. Evou Arazimovou, která vše zastřešuje, provádí volbu povolání, zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy, vede evidenci integrovaných žáků a žáků nadaných a talentovaných.

Výchovní poradci jsou pravidelně v kontaktu s třídními učiteli a vedením školy, pořádají schůzky i s ostatními učiteli a workshopy.

Metodik prevence Mgr. Pavla Dočkalová vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuelně při řešení problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psycholožka PaedDr. Alena Křepelová je přítomna jedno odpoledne v týdnu v hlavní budově školy a jedno dopoledne v budově v Českomalínské 35, konzultuje s ředitelem školy a je k dispozici dětem, rodičům i učitelům. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce,...).

Od školního roku 2016/2017 zahájila svou činnost na škole i Mgr. Kateřina Spěváková, která se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Speciálně pedagogické centrum Vertikála realizuje supervizi integrovaných žáků, jeho pracovnice hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů a kontrolují spolu s vedením školy jejich plnění, konzultují vše s ředitelem školy.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Škola se věnuje prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. Na 1. stupni působí na žáky především třídní učitel, který je vede ke zdravému životnímu stylu, seznamuje žáky s péčí o zdraví a vysvětluje škodlivost nejběžnějších návykových látek. Citlivě reaguje na aktuální situaci ve třídě, škole i ve společnosti.

V prvních a druhých třídách byl zařazen preventivní program Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády. Na program máme velmi pozitivní zpětné vazby ze stran rodičů i pedagogů. Od třetího ročníku byly zařazeny bloky primární prevence vedené lektory Prev-Centra Prahy 6. Bloky probíhaly v obou pololetích během dvou vyučovacích hodin, vždy za přítomnosti třídního učitele.

Do pátého ročníku byl zařazen preventivní program Bezpečně on-line, který je zaměřen na celkovou bezpečnost při práci v kyberprostoru, zejména potom na sociálních sítích.

Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Je začleňována do předmětů občanské výchovy, osobnostní výchovy, výchovy ke zdraví, pracovních činností, ale i do hodin přírodopisu, chemie apod.

Každý pedagog zasahoval a působil na žáky průběžně během celého školního roku.

V třídnických hodinách podnikali třídní učitelé aktivity, které vedly k utváření zdravého třídního kolektivu.

Žáci šestého ročníku se na začátku školního roku zúčastnili prožitkového kurzu, kde se učí vzájemné komunikaci, řešení problémů a navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce a začleňuje nové žáky do kolektivu. V návaznosti na prožitkový kurz byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged do předmětu osobnostní výchova či třídnické hodiny.

V osmých a devátých třídách jsme prostřednictvím Policie ČR uspořádali přednášku Drogy a zákon a v devátých třídách proběhl preventivní program Boys and Girls Plus.

Žáci naší školy se jako každý rok zúčastnili preventivních soutěží, na kterých se umístili na stupni vítězů.

Metodik školní prevence se zúčastňuje pravidelného školení, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, organizuje výstavy s tematikou rizikového chování, zajišťuje odborné přednášky pro žáky i pedagogy, stará se o nástěnku metodika rizikového chování a řeší s žáky problémové situace ve spolupráci s výchovným poradcem.

Celý pedagogický sbor prošel dalším vzděláváním v oblasti prevence a práce s třídním kolektivem. Pro pedagogy prvního i druhého stupně proběhlo supervizní setkání, které máme v plánu uskutečnit v následujícím školním roce minimálně jednou za měsíc.

Nově jsme zavedli pravidelné setkávání školního poradenského pracoviště, které probíhalo vždy jednou za měsíc. Setkání se účastnil ředitel školy, zástupci školy, školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence.

DEN V OHROŽENÍ

22. Školská rada

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.027/2017 dne 24. ledna 2017 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenováni RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Členové školské rady ZŠ Emy Destinové

- 1.) Jmenování zřizovatelem:
Mgr. Jan Lacina
Mgr. Ondřej Bárta
- 2.) Zvolení z řad rodičů:
MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda
Bc. Martina Zitková
- 3.) Zvolení z řad učitelů:
Mgr. Eva Wollnerová
Jaroslav Supek

Školská rada zasedá pravidelně dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslovována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod. Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučená i účast dítěte. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtě Emy Destinnové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinnové je fakulní školou.

ZŠ Emy Destinnové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobectví, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2016/17se naše škola opět zúčastnila pod vedením paní učitelky Evy Wollnerové projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola navázala spolupráci s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci navštívili před Vánoce a Velikonocemi seniory a předali jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinnové stáže francouzským studentům (účast dvou francouzských studentek na čtyřtýdenní stáži).

I ve školním roce 2016/17 pokračovala spolupráce s BritishCouncil. Žáci naší školy mohou navštěvovat kroužky, které je připravují na mezinárodní jazykové zkoušky YoungLearners, KET a PET. ZŠ získala certifikát, který ji opravňuje k možnosti vykonávat zkoušky přímo v jejích prostorách. O tyto zkoušky je mezi žáky i rodiči mimořádný zájem.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

Studenti Vyšší odborné školy pedagogické a sociální, střední odborné školy pedagogické a gymnázia Prahy 6, Evropská 33 uspořádali již tradičně v aule naší školy koncert, na kterém zazněla Česká mše vánoční J. J. Ryby.

V měsíci květnu jsme již po několikáté přivítali žáky ze slovenské Základní školy v Rabči (30 žáků a 3 pedagogové).

Odborová organizace nebyla dosud na ZŠ a MŠ Emy Destinnové založena.

TECHMANIA

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	1168	z toho počty žáků z jiných škol	456
-------------------------	------	---------------------------------	-----

V září 2016 byla dokončena rekonstrukce školní jídelny. Zaměstnanci pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení tálů s nádobím – posuvný pás. Školní jídelna zajišťuje obědy i pro mateřskou školu, sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930 a Speciální školu v Rooseveltově ulici. Dosud nabízí výběr ze 3 jídel. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	6	212
<i>z toho grant. Program Otevřený svět</i>	4	142
zážitkové kurzy (samostatné)	5	118
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	19	456
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	83
jiné sportovní kurzy	8	211
jiné kurzy	-	-

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily 4 výjezdy do zahraničí. Jednalo se o studijní pobyty s výukou cizího jazyka (jižní Anglie s výukou pro žáky 5. ročníku, Rochester s výukou

pro žáky 2. stupně). Žáci byli ubytováni v rodinách, trávili 3 – 4 hodiny denně se zkušenými lektory a měli tak možnost jazykového zdokonalování. Jazykové dovednosti měli možnost uplatnit i v rodinách, kde také poznávali životní styl a kulturu navštívené země. Volná odpoledne trávili absolvováním výletů po blízkém okolí.

V tomto školním roce se uskutečnil i studijní výjezd do Švýcarska s výukou francouzského a německého jazyka.

Největší hodnotu mají výměnné pobyty žáků. Ve školním roce 2016/17 proběhl výměnný zájezd do Madridu, kterému již tradičně předchází pobyt studentů v Praze.

Vedle těchto výjezdů se uskutečnily i dva jednodenní zájezdy do Regensburgu a Drážďan.

LYŽAŘSKÝ KURZ

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přináší 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2016/17 se výměnný zájezd uskutečnil na přelomu května a června. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU.

Kromě výměnných zájezdů pořádá škola ještě výukové zájezdy do Anglie s ubytováním v rodinách (ve školním roce 2016/17 se uskutečnily dva – pro žáky 5. ročníku a pro žáky 2. stupně), výukový zájezd do Švýcarska a jednodenní výlety do Německa (Regensburg a Drážďany).

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem byla i stáž dvou začínajících učitelek z Francie, která proběhla v únoru. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, byla aktivním doplňkem výuky, přinesla jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.

STUDIJNÍ ZÁJEZD - ANGLIE

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- 1.) Hygienická stanice hl. m. Prahy – provedena hygienická kontrola provozu školní jídelny a výdejny MŠ náměstí Svobody 3/930, Praha 6 – závěr: nebyly zjištěny nedostatky (kontrola provedena dne 14. 9. 2016).
- 2.) Úřad městské části Praha 6 – kontrola poskytnutých příspěvků na projekty: „Bezpečně online“ a „Prožitkové kurzy šestých tříd“ - příspěvky byly použity a vyúčtovány v souladu s pravidly.
- 3.) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - závěr: nebyly zjištěny nedostatky (VZP – provedena dne 1. 6. 2017)

28. Účast žáků v soutěžích

Žáci se během školního roku zúčastňovali mnoha sportovních soutěží pořádaných OÚ MČ Praha 6 s velmi dobrým umístěním. Výsledkem bylo získání 3. místa v celoročním seriálu sportovních soutěží Prahy 6 mezi základními školami.

Žáci jsou každoročně úspěšní i v jazykových soutěžích. V únoru proběhlo na naší škole obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce. Ve velké konkurenci se umístili naši žáci takto: Aneta Holubová (9.B) – 2. místo v kategorii žáků 8. – 9. roč., Theodor Mikolajek (6.C) – 1. místo v kategorii žáků 6. – 7. roč.

V anglické soutěži HOLEŠOVICE CHALLENGE se umístil Tobias Topol na 1. místě.

V rámci celopražského kola SOUTĚŽE PRAŽSKÝCH HISPANISTŮ se umístil Marco Mallarino, žák 8. ročníku, na 2. místě.

V obvodním kole olympiády v německém jazyce se umístily žákyně Nataša Schiestlová na 2. místě v kategorii I. A a Nicole Příbylová na 3. místě v kategorii II. A.

V obvodní soutěži žáků 5.tříd HANDY DANDY se mezi prvními dvaceti umístilo 9 žáků naší školy (1. – 5. místo pouze naši žáci).

Žáci naší školy mohou rozvíjet své jazykové dovednosti v mnoha odpoledních kroužcích. Mezi nejoblíbenější patří kroužky, které žáky připravují na mezinárodní jazykové zkoušky YoungLearners, KET a PET ve spolupráci s BritishCouncil v Praze. Ve školním roce 2015/16 se ke zkoušce přihlásilo 135 žáků. Úspěšnost žáků je stoprocentní. Velikou výhodou je pro žáky konání zkoušek přímo v prostorách naší školy, kdy odpadá stres z neznámého prostředí.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu k 30.6.2017:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	192	1	-	195
z toho nově přijatí														

30. Cizí státní příslušníci k 30. 6.2017:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Bulharská republika	2	Kanada	1
Chorvatská republika	2	Korejská republika	1
Maďarsko	1	Moldavská republika	1
Slovenská republika	12	Libanonská republika	1
		Republika Kazachstán	3
		Ruská federace	9
		Stát Izrael	1
		Spojené státy americké	1
		Ukrajina	7
		Vietnamská socialistická republika	5

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

33. Environmentální výchova

Environmentální výchova je nad rámec osnov příslušných předmětů rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž již zmiňovaný projekt - spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy. Žáci opět v tomto školním roce plně využili 2 permanentky do ZOO, které škola zakoupila. Kromě toho se úspěšně zúčastnili projektů, které tato organizace pořádala.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

34. Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinnové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Pomocí pro tuto oblast je i zapojení do spolupráce s Centrem pro podporu inkluzivního vzdělávání.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

ZŠ a MŠ Emy Destinnové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky.

Testy žáků 5., 6. a 9. tříd STONOŽKA (provádí SCIO) prokázaly velmi dobré výsledky ve všech testovaných předmětech.

6. ročník:

Český jazyk – „...výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.“

Matematika – „... výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.“

7. ročník

Český jazyk – „... výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.“

Matematika – „... výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

9. ročník

Český jazyk – „... výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

Matematika – „... výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.“

Testování anglického jazyka v rámci projektu SCATE. Testování proběhlo v prvním pololetí 2016/17. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

I v jednotných přijímacích zkouškách do oborů vzdělání s maturitní zkouškou 2017 si žáci ZŠ a MŠ Emy Destinnové vedli ve srovnání s republikovým průměrem velice dobře. – viz. příloha

Pozn.: v příloze výsledky testování žáků 5.. 6. a 9. ročníků

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku, ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již třetím rokem elektronickou žákovskou knížku.

37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2016/2017:

Název grantu	Žádáno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Poskytovatel grantu
Prožitkové kurzy 6. tříd 2016	28.000	15.200	ÚMČ Praha 6
Prožitkové kurzy 6. tříd 2017	28.000	22.000	ÚMČ Praha 6
Worthing s výukou 1.st. 2016	259.000	259.000	ÚMČ Praha 6
Podpora výuky jazyků	100.000	47.860	ÚMČ Praha 6
Rochester s výukou – 2.stupeň 2017	259.000	259.000	ÚMČ Praha 6
Švýcarsko s výukou	85.500	85.500	ÚMČ Praha 6
Výměnný zájezd Madrid	30.000	30.000	ÚMČ Praha 6
Jazyková Šestka	1.087.200	1.087.200	ÚMČ Praha 6
Výuka Vv a Pč v Aj – 3.-5.roč. 2016/17	150.000	150.000	ÚMČ Praha 6
Bezpečně online 2016	17.000	9.800	ÚMČ Praha 6
Bezpečně online 2017	18.950	14.100	ÚMČ Praha 6
Boys and Girls 2016	8.000	4.800	ÚMČ Praha 6
Boys and Girls 2017	6.500	4.800	ÚMČ Praha 6
Týmové vzdělávání 2017	30.000	17.000	ÚMČ Praha 6
Bezplatná výuka cizinců 3. zemí 2016	218.860	218.860	MHMP
Bezplatná výuka cizinců 3. zemí 2017	277.000	277.000	MHMP
Prožitkové kurzy pro žáky 6.roč. 2016	33.600	21.000	MHMP
Prožitkové kurzy pro žáky 6. roč. a Unplugged	54.105	37.500	MHMP
Týmové vzdělávání	20.000	20.000	MHMP
Bezpečné klima mezi námi	80.000	80.000	MHMP
ŠABLONY	2.000.000	1.413.431,40	EU

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Projekt Veřejná služba má v ZŠ Emy Destinnové velkou tradici. Škola ještě před jeho vyhlášením spolupracovala s Domovem pro seniory Elišky Purkyňové a Speciální školou v Rooseveltově ulici. Kromě návštěv v těchto zařízeních a společných projektů žáků škola věnovala jeden z koncertů k počtě Emy Destinnové právě seniorům. Později jsme rozšířili i spolupráci s Domem sociálních služeb ve Šlejnické ulici.

Ve školním roce 2015/16 jsme navázali spolupráci s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci naší školy před Vánocemi a Velikonocemi navštívili seniory a předali jim drobné dárky, což mělo obrovský ohlas. Tato činnost má jednoznačně pro žáky obohacující vliv, učí je empatii a laskavosti k seniorům.

39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému cítění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zapracována jako samostatný předmět druhého stupně – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinnové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma ComeniaScript podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše třída. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a ComeniaScript.

Již čtvrtým rokem se škola zúčastnila projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM. Žákyně 8. ročníku se pod vedením Mgr. Lucie Soukupové umístily v silné konkurenci na 4. místě. Obdržely cenu poroty.

Pro školní rok 2016/17 obhájila Základní škola Emy Destinnové titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinové provádí každoročně testování žáků 6. a 9. ročníků z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťuje obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky jsou seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

ZŠ Emy Destinové se v soutěži o nejhezčí vánoční stromeček základních škol Prahy 6 umístila na 3. místě a získala poukaz na nákup zboží v hodnotě 5.000 Kč. Za tuto částku byla provedena květinová výzdoba v obou budovách škol.

Již čtvrtým rokem škola používá od 3. ročníku (v hlavní budově školy) elektronickou třídní knihu a druhým rokem elektronickou žákovskou knížku.

40. Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destinnové za rok 2016

I. Úvod

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (mateřská škola, škola, školní družina, školní jídelna)

II. Finanční plán a jeho plnění

II.1. Hlavní činnost

a) zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl čerpán na 100 % (bez zaokrouhlení na 99,91 %). Rezervní fond byl v roce 2016 čerpán ve výši Kč 429 tis.

b) plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- přefakturací nákladů za energie a služby ZŠ a MŠ nám. Svobody
- platbami za akce hrazené žáky (ŠvP)

c) čerpání nákladů

Organizace ve sledovaném období hospodařila dle finančního plánu.

d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti	Kč	12.391.532,08
z toho:		
stravné	Kč	5.747.552,92
školné MŠ	Kč	324.120,--
poplatky za ŠD	Kč	969.939,--
přefakturace nákladů na energie	Kč	1.621.335,92
přefakturace služeb	Kč	5.590,19
ostatní výnosy (akce hrazené žáky)	Kč	2.878.746,55
- čerpání rezervního fondu	Kč	429.174,-- (podrobně viz. tab. fondy)
- čerpání fondu odměn	Kč	0,--
- čerpání investičního fondu na opravy	Kč	415.073,50-
Príspevky, granty, dary:		
Poskytnutý příspěvek od MHMP	Kč	39.546.419,-- (čerpán celý)
Poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6	Kč	11.732.725,-- včetně dotačních programů z roku 2015 (čerpáno Kč 11.601.376,--)
Z toho dotační programy:	Kč	703.027,--

Robot Coupe míchací nást.	12.173,--
Nářezový stroj	18.300,--
Vozík ke konvektomatu	28.738,--
Kuchyňská linka + dřez	16.128,--
Kryt topení	5.094,--
Kuchyňská skříňka + dřez	6.437,--
Nábytek	24.782,--
Kuchyňská linka	14.944,--
Nábytek	33.656,--
Mikrofony 2 ks á Kč 6.499,--	12.998,--
Nábytek	26.068,--
Kamera	5.840,--
Elektrický ohřivač	6.130,--
Dataprojektor 2 ks á Kč 35.991,45	71.982,90

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000 Kč (pol. 5171)

přehled jednotlivých akcí (údaje jsou v Kč)

elektroinstalační práce	17.270,--
elektroinstalační práce	14.800,--
elektropráce	6.820,--
revize plynového kotle	5.850,--
elektroinstalační práce	8.050,--
instalátéřské práce	36.060,--
zateplení kabinetu	17.000,--
pokládka podlahy	18.000,--
pokládka lina	8.500,--
pokládka lina (kabinet)	22.180,--
pokládka lina (byt školníka)	22.065,--
výměna podlahové krytiny	40.695,--
rekonstrukce bytu školníka	15.899,--
oprava klimatizace	21.078,--
oprava klimatizace	21.514,--
rekonstrukce kuchyně (byt školníka)	31.720,--
podlahářské práce	164.902,--
servis klimatizace	8.289,--
zateplení kabinetu	8.800,--
instalátéřské práce	9.480,--
podlahářské práce	42.780,--
instalátéřské práce	5.530,--
zámečnické práce	9.619,50
podlahářské práce	308.695,--
vícepráce – rekonstrukce školy	82.250,--
elektroinstalační práce	11.340,--
elektroinstalační práce	8.060,--
čištění kanalizace	6.995,--
práce na ochranných pružích	10.850,--
elektroinstalační práce	29.690,--
pokládka podlahové krytiny	20.147,--

zámečnické práce MŠ	6.630,80
elektropráce	21.530,--
lakování dveří	6.500,--
montážní práce na klimatizační jednotce	14.835,--
oprava sociálních zařízení	415.073,50
zámečnické práce	189.926,44

V. Investice

Přehled nákupů včetně zdroje krytí (údaje jsou v Kč)

Kuchyňská linka	49.870,-- (investiční fond)
Sestava kancelářského nábytku	152.701,-- (investiční fond)
Sestava kancelářského nábytku	192.518,-- (investiční fond)
Sestava kancelářského nábytku	122.907,-- (investiční fond)
Vozíky do ŠJ	200.347,-- (investiční fond)
Scoreboard	82.100,-- (investiční fond)
Kopírovací stroj	74.899,-- (investiční fond)
Interaktivní tabule	136.117,74 (investiční fond)*

Interaktivní tabule byla zařazena do užívání v roce 2016, k platbě došlo až v roce 2017, dle metodiky MHMP lze investiční fond čerpat až v okamžiku úhrady, proto bude investiční fond čerpán až v roce 2017.

VI. Fondy

Přehled o tvorbě a čerpání

Údaje jsou v Kč

Fond odměn	
Stav k 1. 1. 2016	389.871,--
Příděl z HV 2015	210.129,--
Čerpání	0,--
Zůstatek k 31. 12. 2016	600.000,--

Fond investiční	
Stav k 1. 1. 2016	565.472,70
Odpisy za rok 2016	994.834,--
Čerpání	1.290.415,50
Zůstatek k 31. 12. 2016	269.891,20

Fond rezervní	
Stav k 1. 1. 2016	400.267,99
Příděl z HV 2015	80.451,57
Dary	5.000,--
Čerpání	429.174,-- (čerpaní viz. tab. fondy)
Zůstatek k 31. 12. 2016	56.545,56

FKSP	
Stav k 1. 1. 2016	321.492,31--
Tvorba 1,5 % z hrubých mezd	475.260,20

Čerpání	246.929,65
Zůstatek k 31. 12. 2016	531.822,86

Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu, jehož zůstatek k 31. 12. 2016 činil Kč 379.836,68.

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky (pohledávky za zaměstnanci k 31. 12. 2016 činí Kč 22.000,--). Rozdíl zvlášť evidovaných prostředků a stavu fondu je způsoben zaúčtováním 1,5 % přídelu za 4. čtvrtletí 2016 v prosinci 2016 a převodem těchto prostředků až v lednu 2017.

-5-

VII. Komentáře k ostatním tabulkám

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napravovány.

IX. Závěr

a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku sledujeme plnění finančního plánu a případné odchylky od původního plánu ihned vyhodnocujeme a následně řešíme např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou části nákladů z doplňkové činnosti.

b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

41. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	23
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 24. 10. 2017 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 30. 10. 2017

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

PŘÍLOHY