

# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

## **Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové**

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2016/2017

tel./fax: 224 311 370, 233 342 075

e-mail: [Info@zsemydestinnove.cz](mailto:Info@zsemydestinnove.cz)

[www.zsemydestinnove.cz](http://www.zsemydestinnove.cz)



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

**1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení**

|                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930<br>vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č. j. MSMT -37480/2014-3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Vzdělávací program školy**

**Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima. Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek „Dramatický výchova“ a dále pak výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdraví s ohledem na jejich věk.**

**3. Údaje o pracovnících školy**

**a) personální zabezpečení**

|                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Pracovníci</b>                               | <b>fyzické osoby<br/>k 31. 12. 2016</b> |
| <b>pedagogičtí<br/>kvalifikovaní</b>            | 6                                       |
| <b>pedagogičtí<br/>nekvalifikovaní</b>          | 0                                       |
| <b>nepedagogičtí<br/>(prov. prac. +<br/>ŠJ)</b> | 3                                       |
| <b>Celkem</b>                                   | 9                                       |

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016**

| Věk                 | do 20 let<br>(včetně) | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 let<br>a více | z toho<br>důchodci |
|---------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|--------------------|
| počet<br>pracovníků | 0                     | 2       | 3       | 1       | 0       | 0                | 0                  |

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet):  
3

*důvody: ukončení pracovního poměru na vlastní žádost* 3

*z toho do důchodu (počet)*  
0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet)  
3

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)  
3

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)  
0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 3

počet účastníků průběžného vzdělávání 0

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 10

zaměření vzdělávání\*/

SPgŠ předškolní a mimoškolní pedagogika

**Témata DVVP:** „Novela školského zákona v praxi“ (Verlag Dashöfer)  
„Inovujeme Školní vzdělávací plán“ (Verlag Dashöfer)  
„Inkluze v mateřské škole“ (Verlag Dashöfer)

0

a) počet tříd

|              | počet dětí celkem | počet tříd celkem | z toho stejného věku | z toho smíš. věku | počet speciál. tříd | počet tříd s integrací |
|--------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| k 30.6. 2016 | 55                | 3                 | 0                    | 3                 | 0                   | 0                      |
| k 30.6. 2017 | 55                | 3                 | 1                    | 2                 | 0                   | 0                      |

|       |                      |               |              |                  |               |              |                           |
|-------|----------------------|---------------|--------------|------------------|---------------|--------------|---------------------------|
|       | přihlášené děti : 99 |               |              | přijaté děti: 20 |               |              | děti odcházející do<br>ZŠ |
| počet | z toho:              |               |              | z toho:          |               |              |                           |
|       | MČ P6                | HMP bez<br>P6 | ostat. kraje | MČ P6            | HMP bez<br>P6 | ostat. kraje |                           |
|       | 99                   | 0             | 0            | 20               | 0             | 0            | 21                        |

[illegible]

c) počet integrovaných dětí celkem

|               |   |
|---------------|---|
| k 30. 6. 2017 | 0 |
|---------------|---|

d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2017)

|                        |    |
|------------------------|----|
| Děti odcházející do ZŠ | 21 |
| Děti s OŠD             | 4  |

Důvody OŠD: Školní nezralost, logopedie.

e) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ),  
důvody\*/

- 1 – ukončení 30. 9. 2016 – přechod na jinou MŠ
- 2 - ukončení 1. 5. 2017 – návrat dítěte do rodné vlasti
- 2 – ukončení 30. 4. 2017 – přechod na jinou MŠ

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - **spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

**(PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (zkušenosti, výsledky, náměty)\*/**

**Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Emy Destinnové nabízíme následující nadstandardní poradenské služby:**

**Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u předškoláků správnou výslovnost souhlásek.**

**Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí.**

**Spolupráce s SPC.**

**6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní**

## aktivity

Spolupráce s rodiči:

- Klub rodičů – v roce 2016 byl založen Klub rodičů, rodiče prostřednictvím klubu mohou připomínkovat dění v MŠ, navrhopvat změny a nápady, podílet se na organizaci aktivit a výletů a také vyjadřovat svou nespokojenost
- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary

Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídka“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů. Naše mateřská škola se v letošním školním roce zúčastnila i kurzů plavání. A výjezdu školky v přírodě.

### 7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách **1x** týdně. Kroužek byl v školním roce 2016/2017 bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem.

### 8. Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol

V průběhu roku byly prováděny kontroly ze strany bezpečnostního technika a kontroly prováděny Hygienickou stanicí hl. m. Prahy – drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

### 9. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2017

| Státy EU (názvy) | počet dětí | Státy mimo EU (názvy) | počet dětí |
|------------------|------------|-----------------------|------------|
|------------------|------------|-----------------------|------------|

|           |   |       |   |
|-----------|---|-------|---|
| Slovensko | 1 | Korea | 2 |
| Řecko     | 1 |       |   |
|           |   |       |   |
|           |   |       |   |

V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ.

10. Informace o grantech ve škol. roce 2016/17 (i o příp. nezískaných)

Ve školním roce 2016/17 mateřská škola využila nabídky grantů na bezplatné organizování a zajištění kroužku anglického jazyka.

11. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je poznávání a přijímání rozmanitosti přírody. Chápání přirozeného vývoje, vzájemného se ovlivňování a přijímání změny v přírodě jako součásti života. Celoročně se věnujeme pozorování přírody a její rozmanitosti. Snažíme se o to, aby děti pochopily, jak je příroda důležitá pro naše zdraví. Snažíme se naučit děti chránit a starat se o přírodu. V mateřské škole třídíme odpad.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle enviromentální výchovy které obsahují následující oblasti:

- Pozorování a dětské pokusy
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahrada, les...)- v každodenním životě, hrách, jednání
- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstitelského charakteru)
- Oslava Dne Země
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody)k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem(poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních

#### **prostředků**

- zařazováním pěstitelských činností, pozorování, pokusů – experimentů formou tematických výletů a vycházek
- poznávání přírodního prostředí, změn v přírodě i formou kulturních a poznávacích pořadů s ekologickým zaměřením v MŠ
- kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atd.
- smysluplné formy manipulace, experimentování, tvoření z různých materiálů /odpadové-

recyklace přírodní, přírodniny atd./ za účelem poznávání jejich vlastností

Chápeme všichni nutnost ochrany našeho prostředí a naším sběrem druhotných surovin tomu napomáháme. V mateřské škole třídíme odpad.

#### **12. Multikulturní výchova**

V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života a kulturou.

#### **13. Prevence rizikového chování**

Prevence před sociálními patologickými jevy probíhá v každém oddělení individuálně. Pravidelně využíváme každodenních komunikačních kruhů. Každá třída má vytvořená svá vlastní pravidla, které si pravidelně děti upevňují.

Velmi důležitou zde hraje spolupráce rodiny a školy i spolupráce s jinými organizacemi. V rámci vzdělávacích akcí MŠ jsme absolvovali návštěvu Policie ČR. Díky této návštěvě si děti hodnotily chování a jednání společensky nežádoucích jevů.

#### **Prevence rizikového chování**

**způsob prevence sociálně patologických jevů:**

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

**Prevence: použití metod:**



- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje,  
názory, myšlenky
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC

**Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči, dalšími odborníky PPP, SPC atp.**

#### 14. Další údaje o MŠ

Velmi důležité pro nás je zmínit se o akcích mateřské školy, které příznivě působí na vztahy mezi základní školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností.

- září - Třídní schůzky s rodiči,  
uskutečnil se výlet do svíčkárny v Šestajovicích
- říjen - návštěva ochránců přírody s programem „Netopýři“,  
podzimní dílnička za účasti rodičů.
- Listopad - proběhlo v naší MŠ Fotografování,  
návštěva Divadlo Spejbla a Hurvínka,  
beseda o psech a canisterapii.
- prosinec – realizované Vánoční dílny a Vánoční besídky s účastí rodičů,  
vánoční divadelní představení v Národním muzeu.
- leden - školková zimní olympiáda a vzdělávací program o zdravém životním stylu
- únor - Maškarní karneval a projektový den - „Ledové království“,  
návštěva divadla Šus.
- březen - Den otevřených dveří, fotografování dětí,  
program technického vzdělávání pro děti. Malá technická univerzita'',  
beseda o zvířátkách s jezečkem,  
návštěva knihovny.
- duben - návštěva divadla Semafor, návštěva Muzea hudby,  
za účasti rodičů proběhla Velikonoční dílna,

vzdělávací programu o zdravém stravování  
plavecký kurz..

Čarodějnický rejse se soutěžími.

květen - návštěva policie ČR se členy IZS a preventivním programem pro děti.

návštěva paní logopedky

beseda se zvířátky

společná třídní schůzka s rodiči.

červen - škola v přírodě v Krkonoších , školní rok 2016/2017 jsme v zakončili zahradní slavností -

„Rozloučením s předškoláky“, které proběhlo za hřišti MŠ za účasti rodičů .

**15. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Stupeň znalosti ČJ                                                | Počet dětí |
| <b>Úplná neznalost ČJ</b>                                         | <b>0</b>   |
| <b>Nedostatečná znalost ČJ</b>                                    | <b>4</b>   |
| <b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>                            | <b>4</b>   |

V Praze dne 30. 10. 2017

Zpracovala:

Anna Tomasy  
vedoucí učitelka MŠ

Předložil:

Mgr. Ota Bažant  
ředitel ZŠ a MŠ

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 24. 10. 2017 a s jejím obsahem souhlasí.

