

Závěrečná zpráva – Zdravá Šestka 2017

Projekt – Týmové vzdělávání

ZŠ a MŠ Emy Destinnové, nám. Svobody 3, Praha 6

1. Obsah a realizace projektu

Na základě dotazníkového šetření se zjistilo, že pedagogický sbor nepůsobí jednotně, lidé se navzájem neznají a na škole není mezi pedagogy příjemné klima. Většina z pedagogického sboru byla tudíž pro výjezd celé sborovny, kde by se učitelé lépe poznali a měli tak možnost rozvíjet přátelskou atmosféru na škole, která se šíří i mezi žáky. Všichni třídní i netřídní pedagogové projevíli zájem o další vzdělávání – práce s třídním kolektivem, třídnické hodiny, práce s problémovou třídou a prožitkové aktivity pro práci s třídním kolektivem.

Na tomto základě se vedení školy rozhodlo uspořádat výjezd celé sborovny (50 účastníků), který probíhal v přípravném týdnu v srpnu 2017 mimo Prahu. Harmonogram projektu byl nakonec rozvržen do dvou pracovních dnů, kdy první den začínal v dopoledních hodinách ihned po příjezdu na místo a končil večerním vzdělávacím programem. Druhý den výjezdu absolvoval celý sbor vzdělávání v oblasti třídnických hodin, práce se stresem, práce s hlasem a vyzkoušeli si na vlastní kůži zábavné prožitkové aktivity, které jsou použitelné pro práci s třídním kolektivem. Celkový počet hodin vzdělávacího programu byl 15 hodin.

Pro vzdělávání pedagogů jsme zvolili společnost SEBESPOLU, která má akreditované vzdělávání pod MŠMT. Tento typ vzdělávání mělo za cíl zlepšit komunikaci a spolupráci v pedagogickém týmu, seznámit účastníky s možnostmi a použitím prožitkových aktivit pro práci s třídním kolektivem, podporovat role učitele a pedagogického pracovníka a preventivně působit proti syndromu vyhoření.

2. Výsledky a hodnocení projektu

Účelem dotace bylo získat finance na vzdělávání celého pedagogického sboru a vedení školy v rámci preventivní práce s třídním kolektivem nejen v třídnických hodinách, ale během celého dne v rámci každé vyučovací hodiny a školní akce. Studium se skládalo z teoretické části – práce s třídním kolektivem a praktické části, kde byly pedagogům formou zážitkové pedagogiky představeny konkrétní metody práce s třídním kolektivem nejen v rámci třídnických hodin.

Společnost SEBESPOLU nás oslovila svou profesionalitou, nápaditou strukturou programu a organizační schopností při vedení tak velké skupiny, kterou představoval náš pedagogický sbor.

Po výjezdu probíhalo dotazování na užitečnost a přínos pedagogům náplně výjezdu a vůbec uskutečnění této vzdělávací akce. Zpětná vazba od pedagogů byla velmi pozitivní, jak ze stran nových členů našeho sboru, kde velmi ocenili rychlejší seznámení s kolegy, tak ze stran stálých učitelů, kteří se měli možnost poznat i po jiné stránce, než pracovní. Nabyté zkušenosti učitelé uplatňují během celého školního roku.

3. Závěry a doporučení

Uskutečnění vzdělávacího výjezdu celého pedagogického sboru pokládáme za velmi užitečný a správný krok k rozvoji lepší komunikační schopnosti mezi kolegy, načerpání nových metod učení a nových zážitkových aktivit pro žáky.

Tento vzdělávací výjezd máme v plánu určitě opakovat. Proto doufáme, že díky dotacím jej budeme moci zařadit do každoročního plánu naší školy. I když jsme už tak velká skupina pedagogů, je naším cílem přizvat na výjezd i asistenty pedagoga, neboť spolupráce s nimi také velmi ovlivňuje práci pedagoga samotného. Věříme, že tento projekt vede k bezpečnému a pozitivnímu klimatu ve škole.

Pavla Dočkalová

Metodik prevence