



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930

náměstí Svobody 3/930, 160 00 Praha 6-Bubeneč

Identifikátor školy: 600 039 111

Vedoucí týmu: Mgr. Václav Raboch

Termín konání inspekce: 3. a 4. listopad 2005

Čj.	01 1934/05-5235
Signatura	ta6cz102

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

1. Zjištění, které z variant stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitelka školy využila v projektu HODINA v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.
2. Zhodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.
3. Zjištění a zhodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA v 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ve škole probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (učební plán čj. 16 847/96-2 a učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21). Ředitelka školy využila disponibilní hodinu v 7. ročníku v rámci projektu HODINA promyšleně. Od 1. září 2004 (po projednání na pedagogické radě) koncepčně zařadila do učebních plánů (v souladu s jednou z možných variant stanovených MŠMT) nový volitelný předmět *informatika*, kde se všichni žáci seznamují se základy informatiky (ve školním roce 2004/2005 to byly celkem čtyři třídy, ve školním roce 2005/2006 se jedná o pět tříd). Ředitelka tím efektivně doplnila nabídku dosud zavedených volitelných předmětů (např. *konverzace v cizích jazycích, cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky*). Zohlednila přitom zájem žáků i materiálně-technické podmínky, které doznaly od tohoto školního roku dalšího zlepšení v podobě druhé počítačové učebny. Tyto skutečnosti jsou obsahem dlouhodobé koncepce rozvoje školy a nyní se aktuálně promítají do přípravy školního vzdělávacího programu.

Výuku *informatiky* v projektu HODINA zajišťují dva erudovaní pedagogové, kteří se v problematice informačních a komunikačních technologií dále vzdělávají. Na počátku realizace projektu ředitelka přidělila uvádějící učitelku vyučujícímu s kratší praxí a ustanovila předmětovou komisi *informatiky*, kde se řeší metodické otázky výuky. Vedení školy průběžně sleduje a kontroluje realizaci projektu.

Učivo předmětu je přehledně rozpracováno v tematických plánech. Hlavními okruhy učiva jsou word, excel, internet. Z rozhovorů s učiteli vyplynulo, že při vzdělávání žáků mají na zřeteli cíle uvedené v pokynu MŠMT k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání; např. rozvíjejí činnostní učení, umožňují spolupráci a řešení problémových úkolů, diferencují v požadavcích na žáky, podporují rovné příležitosti v jejich vzdělávání. Tyto přístupy jsou patrné též ze závěrečného hodnocení projektu HODINA za školní rok 2004/2005.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 29 412/2004-21 ze dne 19. ledna 2005 s účinností od 1. září 2005
2. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
4. Třídní knihy 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
5. Rozvrhy vyučovacích hodin 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
6. Záznamy z pedagogické rady ze dne 21. června 2004 a ze dne 30. června 2005
7. Personální dokumentace školy související s předmětem inspekce
8. Interní dokumentace školy:
 - dlouhodobá koncepce rozvoje školy (z června 2004)
 - upravené učební plány 2. stupně za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
 - tematické plány učiva *informatiky* v 7. ročníku za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
 - zápisy z předmiotové komise k předmětu *informatika* (projekt HODINA) za školní rok 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
 - přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Informační gramotnost
 - závěrečné hodnocení projektu HODINA (předmětu *informatika*) za školní rok 2004/2005
 - plán kontrolní činnosti vedení školy
 - zpravodaje pro rodiče žáků z března a září 2005
9. Dopis zasláný odborem kultury Městské části Praha 6 s rekapitulací a aktuálními informacemi o soutěžích k 85 letům Prahy 6 ze dne 9. června 2005

ZÁVĚR

Projekt HODINA v 7. ročnících školy probíhá v souladu s příslušným pokynem MŠMT. Odpovídají tomu upravené učební plány, obsah a způsob výuky volitelného předmětu. Jeho zavedení do skladby předmětů 7. ročníku je systémové.

Pedagogové, kteří projekt realizují, se dále vzdělávají, při výuce uplatňují metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Pojetí vyučování směřuje ke zkvalitnění a modernizaci vzdělávání ve shodě s podstatou kurikulární reformy. Tyto skutečnosti se odrážejí v zařazení předmětu do připravovaného školního vzdělávacího programu.

Ředitelka školy přistoupila k realizaci projektu HODINA velmi zodpovědně. Projekt uskutečňuje plánovitě, jeho průběh systematicky sleduje a na konci školního roku vyhodnocuje.

Škola je ve sledované oblasti hodnocena stupněm 2.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Frojdová	Mgr. Jana Frojdová v. r.

V Praze dne 23. listopadu 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. 12. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ludmila Fišerová, ředitelka školy	Ludmila Fišerová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy, zřizovatel: Městská část Praha 6, Čs. armády 23, 160 52 Praha 6-Bubeneč	23. 12. 2005	01 1934/05-5235
Školská rada při ZŠ Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930, 160 00 Praha 6-Bubeneč	23. 12. 2005	01 1934/05-5235

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.