

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2017/2018

tel./fax: 224 311 370, 233 342 075

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Předkládá: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

1.

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2017/2018

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3**

2. Vzdělávací program školy

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „**Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima**“. Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek „Dramatický výchova“ a dále pak výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdraví s ohledem na jejich věk.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2017
pedagogičtí kvalifikovaní	6
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (prov. prac. + ŠJ)	3
Celkem	9

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	0	1	3	1	0	1	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): **3**

důvody: ukončení pracovního poměru na vlastní žádost **2**

z toho do důchodu (počet) **1**

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) **3**

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (*počet*) **3**

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (*počet*) **0**

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci **2**

počet účastníků průběžného vzdělávání **0**

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) **10**

zaměření vzdělávání*/

SPgŠ předškolní a mimoškolní pedagogika

Učitelé si sami volí semináře, o které mají zájem a které jim mohou pomoci rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, který poznatky využívá dále ve své práci. Dále si učitelé rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVVP: „Novela školského zákona v praxi“ (Verlag Dashöfer)
„Inovujeme Školní vzdělávací plán“ (Verlag Dashöfer)
„Inkluze v mateřské škole“ (Verlag Dashöfer)

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2018 -

0

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6. 2017	55	3	1	2	0	0
k 30.6. 2018	55	3	0	3	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2018/19

	přihlášené děti : 96			přijaté děti: 20			dětí odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP P6 bez	ostat. kraje	MČ P6	HMP P6 bez	ostat. kraje	
	96	0	0	20	0	0	21

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

c) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2018	0
---------------	----------

d) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (ke 30. 6. 2018)

Děti odcházející do ZŠ	21
Děti s OŠD	3

Důvody OŠD: Školní nezralost, logopedie.

e) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu šk. r. dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ), důvody*/

10 – ukončení 31. 8. 2018 – přechod na jinou MŠ

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Emy Destinnové nabízíme následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u předškoláků správnou výslovnost souhlásek.

Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí.

Spolupráce s SPC.

6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči:

- Klub rodičů – v roce 2016 byl založen Klub rodičů, rodiče prostřednictvím klubu mohou připomínkovat dění v MŠ, navrhnout změny a nápady, podílet se na organizaci aktivit a výletů a také vyjadřovat svou nespokojenost
- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů

- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary

Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídky“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů. Naše mateřská škola se v letošním školním roce zúčastnila i kurzů plavání. A výjezdu školky v přírodě.

7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách 1x týdně. Kroužek byl v školním roce 2017/2018 bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem.

8. Výsledky kontrol ČŠI příp. jiných kontrol

V průběhu roku byly prováděny kontroly ze strany bezpečnostního technika a kontroly prováděny Hygienickou stanicí hl. m. Prahy – drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2018

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Německá republika	1	Korea	1
Řecko	1	USA	1
Bulharsko	1	Turecko	1
		Ruská federace	1
		Vietnam	1

V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ.

11. Informace o grantech ve škol. roce 2017/18 (i o příp. nezískaných)

Ve školním roce 2017/18 mateřská škola využila nabídky grantů na bezplatné organizování a zajištění kroužku anglického jazyka.

12. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je poznávání a přijímání rozmanitosti přírody. Chápání přirozeného vývoje, vzájemného se ovlivňování a přijímání změny v přírodě jako součásti života. Celoročně se věnujeme pozorování přírody a její rozmanitosti. Snažíme se o to, aby děti pochopily, jak je příroda důležitá pro naše zdraví. Snažíme se naučit děti chránit a starat se o přírodu. V mateřské škole třídíme odpad.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle environmentální výchovy, které obsahují následující oblasti:

- Pozorování a dětské pokusy
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahradu, les...)- v každodenním životě, hrách, jednání
- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstelského charakteru)
- Oslava Dne Země
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody) k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem (poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních prostředků
- zařazováním pěstelských činností, pozorování, pokusů – experimentů formou tematických výletů a vycházek
- poznávání přírodního prostředí, změn v přírodě i formou kulturních a poznávacích pořadů s ekologickým zaměřením v MŠ
- kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atd.
- smysluplné formy manipulace, experimentování, tvoření z různých materiálů /odpadové-recyklace přírodní, přírodniny atd./ za účelem poznávání jejich vlastností

Chápeme všichni nutnost ochrany našeho prostředí a naším sběrem druhotných surovin tomu napomáháme. V mateřské škole třídíme odpad.

13. Multikulturní výchova

V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života a kulturou.

14. Prevence rizikového chování

Prevence před sociálními patologickými jevy probíhá v každém oddělení individuálně. Pravidelně využíváme každodenních komunikačních kruhů. Každá třída má vytvořená svá vlastní pravidla, které si pravidelně děti upevňují.

Velmi důležitou zde hraje spolupráce rodiny a školy i spolupráce s jinými organizacemi. V rámci vzdělávacích akcí MŠ jsme absolvovali návštěvu Policie ČR. Díky této návštěvě si děti hodnotily chování a jednání společensky nežádoucích jevů.

Prevence rizikového chování

způsob prevence sociálně patologických jevů:

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod:

- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory, myšlenky
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC

Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči i dalšími odborníky PPP, SPC atp.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

16. Další údaje o MŠ

Velmi důležité pro nás je zmínit se o akcích mateřské školy, které příznivě působí na vztahy mezi základní školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností.

září - Třídní schůzky s rodiči,

uskutečnil se výlet do svíčkárny v Šestajovicích

říjen - návštěva ochránců přírody s programem „Netopýři“,
podzimní dílnička za účasti rodičů.

listopad - proběhlo fotografování,

návštěva Divadlo Spejbla a Hurvínka,

beseda o psech a canisterapii.

prosinec – realizované Vánoční dílny a Vánoční besídky s účastí rodičů,
vánoční divadelní představení v Národním muzeu.

leden - školková zimní olympiáda a vzdělávací program o zdravém životním stylu

únor - Maškarní karneval a projektový den - „Ledové království“,
návštěva divadla Šus.

březen - Den otevřených dveří, fotografování dětí,

program technického vzdělávání pro děti „Malá technická univerzita“,

beseda o zvířátkách s jezečkem,

návštěva knihovny.

duben - návštěva divadla Semafor, návštěva Muzea hudby,

za účasti rodičů proběhla Velikonoční dílna,

vzdělávací programu o zdravém stravování

plavecký kurz..

Čarodějnický reje se soutěžení.

květen - návštěva policie ČR se členy IZS a preventivním programem pro děti.

návštěva paní logopedky
beseda se zvířátky
společná třídní schůzka s rodiči.

červen - škola v přírodě v Krkonoších, školní rok 2017/2018 jsme zakončili zahradní slavností - „Rozloučením s předškoláky“, které proběhlo na hřišti ZŠ za účasti rodičů.

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

V Praze, dne: 1. 10. 2018

Zpracoval: Anna Tomasy