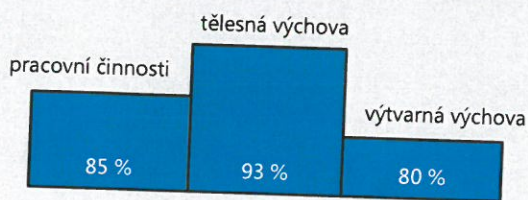


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,1	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,1
2. naučit dodržovat pravidla	1,2	2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,2
3. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,2	3. naučit „umět se učit“	1,3
4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,3	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,3
5. naučit „umět se učit“	1,3	5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1,4

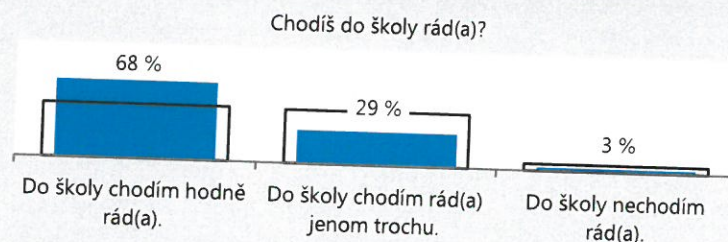
Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty

Atmosféra školy

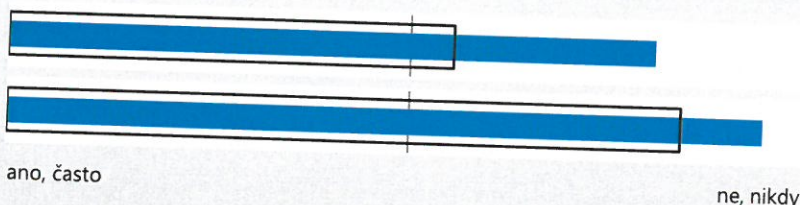


Vnímání vztahů

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?

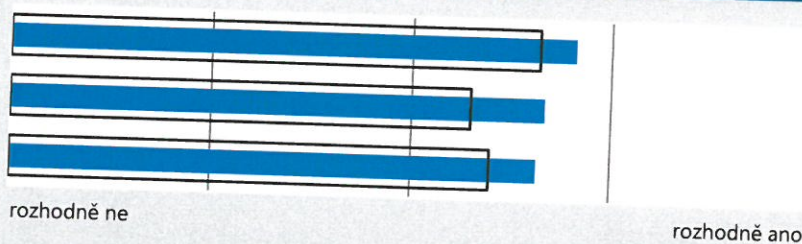
Máš ve škole strach z některých dětí?

(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

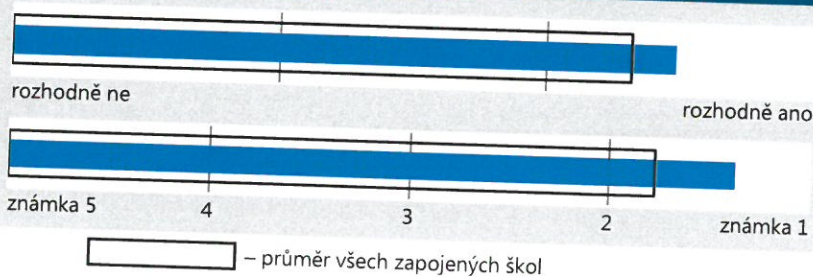
- s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte
 - s pedagogickými schopnostmi vyučujících
 - se způsobem předávání důležitých informací rodičům
- (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?

Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?

Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?

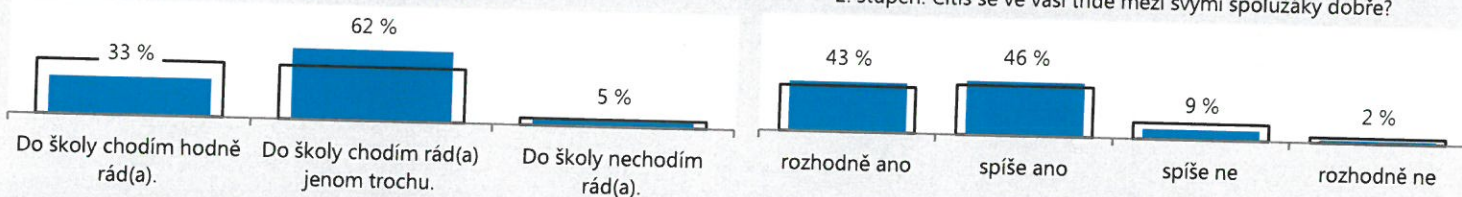
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?

2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

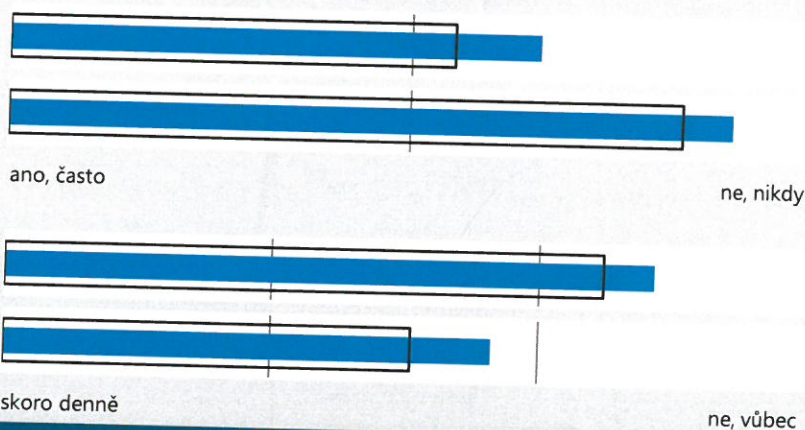
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?

Máš ve škole strach z některých dětí?

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



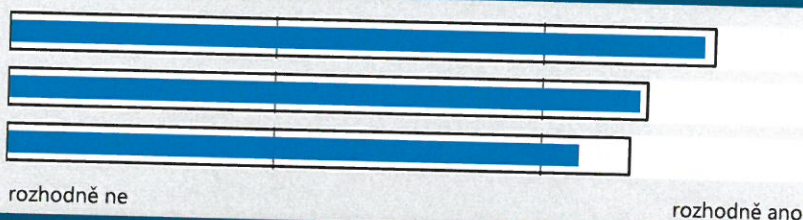
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte

se způsobem předávání důležitých informací rodičům

s vedením školy

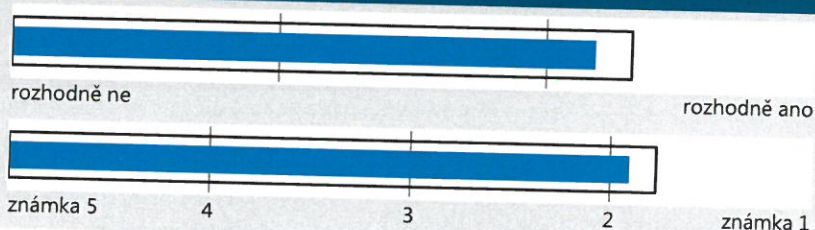
(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

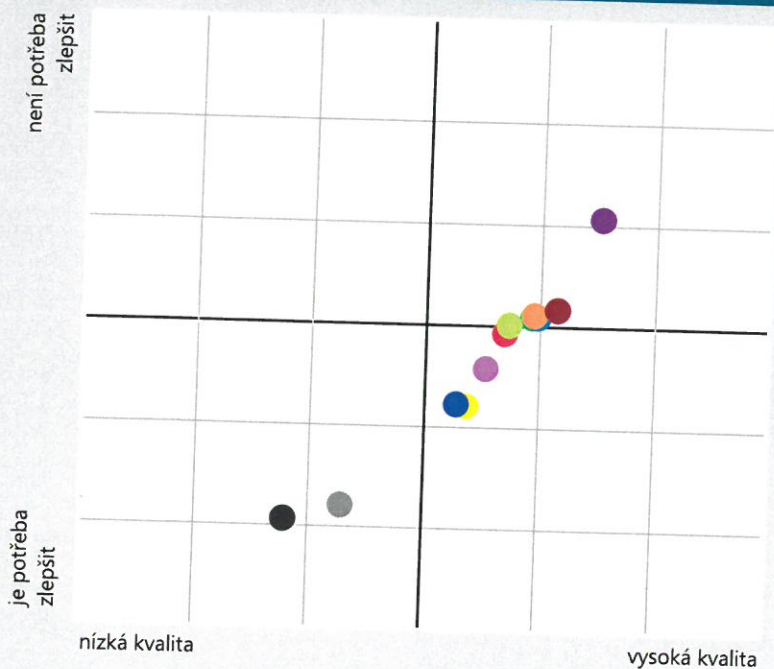
Odhodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



- výuka celkově
- nabídka volitelných předmětů
- školní akce
- sportovní vybavení
- učební pomůcky
- nabídka kroužků
- výuka práce s počítačem
- pedagogické kvality vyučujících
- vztahy mezi žáky
- vnitřní prostory školy
- záchody a umývárny
- školní jídelna

Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,1	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,2
2. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1,2	2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1,3
3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,2	3. naučit „umět se učit“	1,3
4. naučit „umět se učit“	1,3	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,4
5. naučit dodržovat pravidla	1,4	5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1,4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty

