

# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

## Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2018/2019

tel./fax: 224 311 370, 233 342 075

e-mail: [Info@zsemydestinnove.cz](mailto:Info@zsemydestinnove.cz)

[www.zsemydestinnove.cz](http://www.zsemydestinnove.cz)



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

1. **Přesný název školy** podle posledního rozhodnutí o zařazení

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930  
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3**

2. **Vzdělávací program školy**

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „**Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima.**“ Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek „Dramatický výchova“ a dále pak výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdraví s ohledem na jejich věk.

3. **Údaje o pracovnících školy** (*asistenty pedagogů nezapočítávejte, vykazujte je zvlášť v bodě 3. f*)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2018
pedagogičtí kvalifikovaní	6
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
nepedagogičtí (provozní prac. + ŠJ)	3
Celkem	9

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

Věk	do 20 let (včetně)	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více	z toho důchodci
počet pracovníků	1	2	3	0	0	0	0

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 3

*důvody: 1 – mateřská dovolená, 2 – na vlastní žádost*

*z toho do důchodu (počet) .....*

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 3

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 2

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) 0.

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0  
počet účastníků průběžného vzdělávání 6

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 10  
zaměření vzdělávání\*/

Učitelé si sami volí semináře, o které mají zájem a které jim mohou pomoci rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, který poznatky využívá dále ve své práci. Dále si učitelé rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVVP: „Novela školského zákona v praxi“ (Verlag Dashöfer)  
„Inovujeme Školní vzdělávací plán“ (Verlag Dashöfer)  
„Inkluze v mateřské škole“ (Verlag Dashöfer)

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2018 - jen pokud byli 0

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2018	55	3	0	3	0	0
k 30.6.2019	55	3	0	3	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2018/19

počet	přihlášené děti: 96			přijaté děti: 10			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	96	0	0	10	0	0	10

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt, zaměstnání či rodičovská dovolená matky (otce) apod.\*

Nepřijaté děti mladší 3 let a naplněnost kapacity MŠ.

d) počet integrovaných dětí celkem

k 30. 6. 2019	0
---------------	---

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2019)

Děti odcházející do ZŠ	10
Děti s OŠD	1

Školní nezralost, logopedie.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody\*/

8 dětí ukončení k 31. 8. 2019 – přechod na jinou MŠ

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)\*/

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Emy Destinnové nabízíme následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u předškoláků správnou výslovnost souhlásek.

Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí.

Spolupráce s SPC.

## 6. **Formy spolupráce**

### **Spolupráce s rodiči:**

- Klub rodičů – v roce 2016 byl založen Klub rodičů, rodiče prostřednictvím klubu mohou připomínkovat dění v MŠ, navrhopvat změny a nápady, podílet se na organizaci aktivit a výletů a také vyjadřovat svou nespokojenost
- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary

Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídky“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů. Naše mateřská škola se v letošním školním roce zúčastnila i kurzů plavání. A výjezdu školky v přírodě.

7. **Zkušenosti s jazykovou výukou** v rámci vzdělávacího programu školy (*které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, počty zúčast. dětí, formy zajištění – vlastní ped. agentura aj., financování*)\*/

V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách 1x týdně. Kroužek byl v školním roce 2018/2019 bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem.

8. **Výsledky kontrol ČŠI** příp. jiných kontrol (*uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření*)\*/

V průběhu roku byly prováděny kontroly ze strany bezpečnostního technika a kontroly prováděny Hygienickou stanicí hl. m. Prahy – drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny.

9. **Údaje o mimoškolních aktivitách** ---

10. **Cizí státní příslušníci** – zapsané děti k 30. 6. 2019

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Bulharsko	1	Korea	1
		Vietnam	2
		Tchaj-wan	1
		Ukrajina	2
		Litva	1

V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ.

11. **Informace o grantech**

Ve školním roce 2018/19 mateřská škola využila nabídky grantů na bezplatné organizování a zajištění kroužku anglického jazyka.

12. **Environmentální výchova**

Cílem environmentální výchovy je poznávání a přijímání rozmanitosti přírody. Chápání přirozeného vývoje, vzájemného se ovlivňování a přijímání změny v přírodě jako součásti života. Celoročně se věnujeme pozorování přírody a její rozmanitosti. Snažíme se o to, aby děti pochopily, jak je příroda důležitá pro naše zdraví. Snažíme se naučit děti chránit a starat se o přírodu. V mateřské škole třídíme odpad.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle environmentální výchovy, které obsahují následující oblasti:

- Pozorování a dětské pokusy
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahrada, les...)- v každodenním životě, hrách, jednání

- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstitelského charakteru)
- Oslava Dne Země
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody) k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem (poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních prostředků
- zařazováním pěstitelských činností, pozorování, pokusů – experimentů formou tematických výletů a vycházek
- poznávání přírodního prostředí, změn v přírodě i formou kulturních a poznávacích pořadů s ekologickým zaměřením v MŠ
- kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atd.
- smysluplné formy manipulace, experimentování, tvoření z různých materiálů /odpadové- recyklace přírodní, přírodniny atd./ za účelem poznávání jejich vlastností

Chápeme všichni nutnost ochrany našeho prostředí a naším sběrem druhotných surovin tomu napomáháme. V mateřské škole třídíme odpad.

### 13. Multikulturní výchova

V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života a kulturou.

### 14. Prevence rizikového chování

Prevence před sociálními patologickými jevy probíhá v každém oddělení individuálně. Pravidelně využíváme každodenních komunikačních kruhů. Každá třída má vytvořená svá vlastní pravidla, které si pravidelně děti upevňují.

Velmi důležitou zde hraje spolupráce rodiny a školy i spolupráce s jinými organizacemi. V rámci vzdělávacích akcí MŠ jsme absolvovali návštěvu Policie ČR a sboru dobrovolných hasičů... Díky této návštěvě si děti hodnotily chování a jednání společensky nežádoucích jevů.

#### Prevence rizikového chování

způsob prevence sociálně patologických jevů:

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod:

- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory, myšlenky
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí

- využití poradenství MŠ, PPP, SPC

Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči i dalšími odborníky PPP, SPC atp.

## 15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

-----

### 16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Velmi důležité pro nás je zmínit se o akcích mateřské školy, které příznivě působí na vztahy mezi základní školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností.

Září - Třídní schůzky s rodiči, projektové dny v přírodě

Říjen - preventivní program „čisté zoubky“ ,  
- semináře pro rodiče s dětmi, fotografování  
- podzimní dílnička za účasti rodičů a lampionový průvod s rodiči.

Listopad - proběhlo divadelní představení, sportovní den v tělocvičně,  
- návštěva myslivce-beseda o lese  
- projektový den Sv. Martin

Prosinec – realizované Vánoční dílny a Mikulášská nadílka  
- vánoční besídka s účastí rodičů,  
- vánoční divadelní představení v Národním zem. muzeu.

Leden - školková zimní olympiáda a vzdělávací program o zdravém životním stylu  
- divadelní představení  
- projektový den „zvířátka v zimě“.

Únor - Maškarní karneval  
- návštěva Klaunů- zábavné dopoledne  
- program technického vzdělávání pro děti Malá technická univerzita  
- logopedická depistáž

Březen - den otevřených dveří,  
- program technického vzdělávání pro děti „Malá technická univerzita“ ,  
- divadelní představení  
- návštěva knihovny, fotografování,  
- návštěva myslivce –beseda o zvířatech.  
- sportovní den na písku v beach clubu.,  
- návštěva chovatelky drůbeže environment. program „ jak přišlo kuřátko na svět“

Duben - návštěva sboru dobrovolných hasičů, preventivní programy  
- za účasti rodičů proběhla Velikonoční dílna,  
- vzdělávací program o zdravém stravování  
- plavecký kurz..  
- program technického vzdělávání pro děti „Malá technická univerzita“ ,  
- Čarodějnický rej se soutěžemi.

Květen - společná třídní schůzka s rodiči,  
- výjezd na školu v přírodě do Krkonoš

Červen - školní rok 2018/2019+ jsme zakončili zahradní slavností - „Rozloučením s předškoláky“, které proběhlo na hřišti ZŠ za účasti rodičů  
- projektové dny v přírodě, výlet-plavba parníkem

**17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	

**18. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)**

Ve školním roce 2018/19 byly tyto prostředky využity pro všechny zaměstnance školy v plném rozsahu.

**19. Zásadní změny v síti:**

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

V Praze dne: 30. 10. 2019

Zpracovala: Anna Tomasy



Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 23. 10. 2019 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne: 30. 10. 2019

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy