

Výroční zpráva o činnosti

Výroční zpráva o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2018/2019

tel./fax: 224 311 370, 233 342 075

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Zřizovatel.....	<u>3</u>
3. Charakteristika školy.....	<u>3</u>
4. Údaje o vedení školy	<u>3</u>
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	<u>4</u>
6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty.....	<u>4</u>
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2018/19; vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e).....	7
8. Údaje o pracovnících školy	<u>9</u>
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	<u>14</u>
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2019.	<u>15</u>
11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák.č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák.č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2019.....	15
12. Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti.....	<u>15</u>
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2019	<u>16</u>
14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/20	<u>17</u>
15. Výsledky přijímacího řízení	<u>18</u>
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	<u>19</u>
17. Volitelné a nepovinné předměty.....	<u>19</u>
17a.Polytechnická výchova.....	20
18. Kroužky	<u>20</u>
19. Školní družina – klub	<u>21</u>
20. Poradenské služby školy	23
21. Hodnocení prevence rizikového chování	<u>24</u>
22. Školská rada.....	<u>25</u>
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	26
24. Školní stravování.....	<u>27</u>
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	<u>28</u>
26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	<u>29</u>
27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	<u>30</u>
28. Účast žáků v soutěžích	<u>30</u>
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	<u>31</u>
30. Cizí státní příslušníci.....	<u>31</u>
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.....	<u>31</u>
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	<u>32</u>
33. Enviromentální výchova.....	<u>32</u>
34. Multikulturní výchova.....	<u>32</u>
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	<u>33</u>
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	<u>34</u>
37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2018/2019.....	<u>35</u>
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí	<u>36</u>
39. Další údaje o ZŠ	<u>36</u>
<u>40.</u> Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	37
41. <u>Informace o využití mzdových prostředků.....</u>	<u>38</u>
<u>42. Základní údaje o hospodaření.....</u>	<u>38</u>

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 imateřské školy. Třídy 1., 2. a částečně i 3. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Veškolním roce 2018/19škola vykazovala840 žáků ve 33 třídách, což je 88,4% naplněnost.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 4 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce, a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu a ruštinu s dotací rovněž 4 hodin týdně. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme konverzaci v anglickém jazyce. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce pro talentované žáky od 3. do 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

Žáci s poruchami učení mají přidělen další cizí jazyk až v 8. ročníku – němčinu. V rámci volitelného předmětu jim nabízíme sportovní hry.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Aadastra, který byl od května 2015/16 postupně upravován a doplňován o podrobný popis plnění pravidel inkluze včetně přehledu podpůrných opatření pro 1. a 2. stupeň.

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Ota Bažant, tel.: 222202502, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 222502506, e-mail: jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

Ing. Eva Arazimová, tel.: 222202506, e-mail: eva.arazimova@zsemydestinnove.cz

Mgr. Marek Hlubuček, tel.: 222202525, e-mail: marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz

6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	18	465	15	375
celkem	18	465	15	375

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jíný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční celoškolní projekt – téma Republika stoletá	18	465	15	375

celkem	18	465	15	375
--------	----	-----	----	-----

Ostatní vzdělávací projekty	počet tříd	počet žáků
Bruslení	18	414
Prožitkové kurzy	4	96
Primární prevence	33	759
Plavání – 2. a 3. roč.	7	161
Lyžařský výcvik	4	80
Hravý architekt	1	23
Návštěva „Beach arény“	14	308
Návštěva divadel, kin a muzeí	48	1104
Vánoční trhy	33	759
Vánoční dílna	33	748
Poznávací výlety	35	840
Školy v přírodě	23	552
Anglické projekty	12	156
Besedy v knihovně	7	154
Sportovní den	32	768
Koncerty	12	288
Stanice přírodovědců	1	24
Sportovní akce	23	483
Anglie 5. tříd	4	50
Exkurze Česká televize	1	26
Příběhy našich sousedů	5	120
Ekologie a recyklace	5	115
Výlet Drážďany	3	45
Dopravní výchova	8	192

Žákovský parlament	25	38
Rybova Mše vánoční	6	120
Environmentální výchova	5	122
Výstava - Pražský hrad	6	144
Hrátky s počítačem	4	8
Školní kolo „Zlatá Ema“	33	462
Planeta Země 3000	4	89
Koncert „Z historie Beatles“	12	276
Pythagoriáda	11	67
Výstava Karel IV.	3	78
Bezpečné chování	9	207
ZOO Praha	15	315
Školní akademie	33	759
Finanční gramotnost – projekt. den	33	693
Celkem	565	11643

7. Stručné hodnocení zkušeností se Školním vzdělávacím programem, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2018/19 výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program Ad astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. V návaznosti na zkušenosti pedagogů a potřeby žáků školy spolu s potřebami estetického a kulturního vzdělávání se vyvíjel i tento program daným směrem. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Školní vzdělávací program prošel rozsáhlou celkovou revizí, byl upraven nejen podle požadavků MŠMT, ale také podle požadavků pedagogů a současné vize školy. Koordinátoři se zúčastnili školení, besed, mimo jiné i s ministrem školství panem Ing. Robertem Plagou, a mnohých setkání s kolegy.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, pro žáky zajímavé a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou a plně využít možností průřezových témat RVP. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech je pravidelně sledováno na pedagogických radách. Navíc v duchu mezipředmětových vztahů a průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolní témata (např. projektový den finanční gramotnosti), vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

Ve školním roce 2018/19 jsme plnili program inkluze, který rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 20 žákům a 17 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Priorita školy - jazykové vzdělávání

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Vzhledem k tomu, že radnice Prahy 6 investuje do zlepšení jazykové vybavenosti svých žáků nemalé částky, nabízíme Angličtinu s lektorem. Tohoto kroužku se účastní většina žáků školy. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v 1. – 3. ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce (povoleno MŠMT), ostatní žáci mají tento předmět od 4. ročníku již v jazyce českém. Děti prvních a druhých tříd absolvují tedy celkem výuku anglického jazyka ve 4 hodinách týdně. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili postupně výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce i pro nadané žáky 4. až 5. ročníků.

Žáci 3. tříd v měsíci červnu absolvují rozřazovací testy z anglického jazyka a podle úspěšnosti – úrovně znalostí jsou zařazeni do několika jazykových skupin. Výuka anglického jazyka probíhá od 4. ročníku ve všech třídách jednoho ročníku současně a samozřejmě je možná „prostupnost“, tzn., že žáci mohou přecházet do skupiny vyšší s intenzivnější, rozšířenější výukou a naopak. Tento přestup je možný v pololetí nebo na začátku nového školního roku na

základě prokazatelných výsledků dosažených ve výuce anglického jazyka a na doporučení vyučujícího. Od 6. ročníku, po odchodu žáků na víceletá gymnázia, vytváříme rovnoměrné homogenní kolektivy pro výuku dalšího cizího jazyka, tj. německého, španělského, francouzského, v 6. a 7. ročníku se jedná o 4 hodiny týdně s dotací ÚMČ Praha 6, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka dalšího cizího jazyka probíhá na druhém stupni rovněž napříč ročníkem. Tento způsob výuky probíhal ve školním roce 2018/19 již ve všech ročnících ke spokojenosti jak pedagogů, tak i rodičů.

Žáci se slabším prospěchem mají možnost studovat další cizí jazyk – německý až od 8. ročníku, v 6. a 7. ročníku jim nabízíme jiné předměty – dramatická výchova, praktické činnosti, sportovní hry a cvičení z informatiky.

Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků, viz testování SCIO žáků 6. a 9. ročníků, které organizuje ÚMČ Praha 6, či úspěchy žáků v soutěžích.

Kromě jazykového vzdělávání klademe důraz i na kulturně – estetickou výchovu, která vede žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhá projektové vyučování, návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je tradiční každoročně konaná školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a vyhodnocení celoroční soutěže Zlatá Ema na slavnostním koncertu k počtě Emy Destinové, kde vystupují umělci, kteří oživují tradici pěvkyně, jejíž jméno škola nese.

Od školního roku 2011/12 nabízíme v 1. ročnících vedle klasického vázaného písma i nové písmo Comenia Script – ve školním roce 2018/19 si toto písmo zvolili rodiče v jedné 1. třídě. Výuka písma je hodnocena jak pedagogy, tak i rodiči kladně - především z hlediska jednoduchosti, čitelnosti a úhlednosti.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2018	k 30. 6. 2019
učitelé	58	57
vychovatelé	15	14
spec. pedagogové	1	1
psychologové	2	2
pedagog. vol. času	-	-
asistenti pedagoga	18	16
trenéři	-	-
pedagogičtí celkem	94	90
nepedagogičtí	30	32
celkem všichni	124	122

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	-	9	14	16	13	7	6
vychovatelé	-	3	6	2	0	3	3
spec.pedagog.	-	-	-	1	-	-	-
psychologové	-	-	1	-	1	-	-
pedag.vol. času	-	-	-	-	-	-	-
asistenti pedag.	-	3	4	5	2	2	2
trenéři	-	-	-	-	-	-	-
pedag. celkem	-	15	23	24	16	12	11
z toho žen	-	15	18	24	14	11	11

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků k **31. 12. 2018**dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	18	18	0
učitelé II. stupně ZŠ	40	38	3
vychovatelé	14	14	0
speciální pedagogové			-
psychologové	2	2	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	16	16	-
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k **31.12.2018**(fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	19	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	15	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	3

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2018(fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	465	375	-	-	-
NJ	-		167	-	-
FJ	-		53	-	-
ŠJ	-		93	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	37	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyce

Výtvarná výchova v anglickém jazyce pro žáky 1. - 2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a výtvarná výchova a pracovní činnosti v anglickém jazyce pro nadané žáky 3. ročníku – dotace 2 hodiny týdně a 4. – 5. ročníku 3 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 7

(z toho do důchodu 1)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 7

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce 1

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd		
studium pedagogiky	4	3 roky
studium pedagogiky	5	2 roky
studium pro asistenty pedagoga		
studium pro ředitele škol a školských zařízení		
studium k rozšíření odborné kvalifikace	2	2 roky
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)		
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	11	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	-	-
studium k výkonu specializovaných činností	1	1 rok
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Teambuilding Praha	20	4 hodiny
Teambuilding, Zvánovice	48	16 hodin
Pohyb pro inkluzi	4	4 hodiny
Život bez závislosti	1	4 hodiny
Školení inkluze	38	8hodin
Kybernetická šikana	1	4 hodiny
Bakaláři	1	12 hodin
Konference – asistent pedagoga	1	4 hodiny
Supervize 1. + 2. st.	35	16 hodin

Setkání PPP – mezioborové lokální setkání	1	6 hodin
Kasuistika – bezpečný internet	1	4 hodiny
Setkání MAP	1	6 hodin
Školení GDPR	42	4 hodiny
Školení Aj - šablony	10	8 hodin
Školení asist. pedagoga	16	4 hodiny
Pohyb pro inkluzi	3	4 hodiny
Podpora společného vzdělávání v oblasti TV	18	4 hodiny
Školení Unplugged	8	4 hodiny
Třídnické hodiny	32	6 hodin
Počítač ve škole – konf.	2	12 hodin
Žijeme tu spolu	1	4 hodiny
Konf. RVP – MŠMT – jednání s ministrem školství	1	4 hodiny
celkem krátkodobé studium	285	xxx

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	33	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	840	-	-	-	-	-	-	-

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2019:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

11. Žáci vzdělávání v zahraničí(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.),žáci individuálně vzdělávání(dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.)a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením(dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.)k 30. 6. 2019:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	40	40	0	0

12. Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2018/2019 je do běžných tříd zařazeno 5 mimořádně nadaných žáků, kteří pracují podle individuálního plánu. V rámci výuky je žákům věnována individuální péče.

Nadaní žáci v předmětu anglický jazyk navštěvují výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce (3.- 5. ročník).

Talentovaní žáci mají možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v British Council – žáci 1. stupně zkoušky YLE, žáci 2. stupně zkoušky PET a KET.

13. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2. - 4. stupeň PO) k 30. 6. 2019

celkem	Mimořádně nadaní žáci	Plnění PŠD podle §38	z toho postižení:						
			SPU a SPCH	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
105	5	1	84	5	1	-	-	-	9

ZŠ a MŠ Emy Destinnové integruje žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku, sluchu i žáky mimořádně nadané. Začlenění těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme využívat výchovně, vzhledem k ostatním žákům. Učíme je empatii, nesobectví a pomoci druhým.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvuje běžné třídy 9 žáků s poruchami autistického spektra, 5 žáků s vadou zraku (z toho 1 žák s projevy chování v PAS) a 1 žákyně s vadou sluchu (kochleární implantát). Jejich integrace probíhá se supervizí pracovníků SPC, které spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených je v rámci inkluze dalších 84 žáků s poruchami učení a chování. Žáci pracují s jednotlivými vyučujícími, se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na tom, aby jejich handicap byl v rámci možností minimalizován a mohli dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání.

Na škole pracuje 17 asistentek pedagoga, které mimo jiné pomáhají i se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s vyučujícími, s asistentkami pedagogů, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pomáhá řešit veškeré případné problémy.

Ve školním roce 2018/2019 pracuje na 1. stupni ZŠ Emy Destinnové 5 mimořádně nadaných žáků.

Na základě Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se SVP ve škole pracuje v roce 2018/2019 s:

2.st. PO 76 žáků

3.st. PO 27 žáků

4.st. PO 2 žáci

V rámci pedagogické intervence, práce s cizinci a reedukace pracovalo s žáky 13 vyučujících a školní speciální pedagožka.

15. Výsledky přijímacího řízení

a. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	13
soukromá gymnázia	2	1
církevní gymnázia	1	-

b. na taneční konzervatoř přijato:

	z šestého ročníku	ze sedmého ročníku
soukromá konzervatoř	-	-

c. na SŠ z devátých ročníků přijato:

škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední odborné školy SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	19	17	2	17	2	2	59
soukromé	2	-	-	-	5	3	10
celkem	21	17	2	17	7	5	69

d. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	-

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	74	v 7. ročníku	1
v devátém ročníku §38	9		-

17. Volitelné a nepovinné předměty

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk	14	167
Španělský jazyk	7	93
Francouzský jazyk	4	53
Dramatická výchova	2	14
Cvičení z informatiky	2	14
Praktické činnosti	2	14
Sportovní hry	4	30
Anglická konverzace	11	158
Celkem	46	543

17a) Polytechnická výchova

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

18. Kroužky

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>
<u>Angličtina s lektorem 1. ročník - 4 sk.</u>	<u>42</u>
<u>Angličtina s lektorem 2. ročník - 4 sk.</u>	<u>40</u>
<u>Cambridge CourseStarters - 4 sk.</u>	<u>64</u>
<u>Cambridge CourseMovers – 4sk.</u>	<u>72</u>
<u>Cambridge CourseFlyers – 2sk.</u>	<u>46</u>
<u>Cambridge CoursePET, KET – 1sk.</u>	<u>8</u>
<u>Francouzština – 1sk.</u>	<u>8</u>
<u>Turistický kroužek – 2 sk.</u>	<u>43</u>
<u>Ruční práce – 1 sk.</u>	<u>19</u>
<u>Keramika – 8sk.</u>	<u>82</u>
<u>Fotbal – 2 sk.</u>	<u>28</u>
<u>Florbal – 1 sk.</u>	<u>15</u>
<u>Výtvarná tvořivost – 1 sk..</u>	<u>16</u>
<u>Pohoda – 2 sk.</u>	<u>16</u>
<u>Horolezectví – 3 sk.</u>	<u>24</u>
<u>Náboženství – 2sk.</u>	<u>15</u>
<u>Balet – 3sk.</u>	<u>35</u>
<u>Moderní tanec – 1 sk.</u>	<u>14</u>
<u>Street dance – 1sk.</u>	<u>18</u>
<u>Step – 1sk.</u>	<u>18</u>
<u>Taneční škola Ivy Langerové – 2sk.</u>	<u>36</u>
<u>Věda nás baví – 2 sk.</u>	<u>25</u>
<u>Šachy – 2 sk.</u>	<u>17</u>
<u>Šití, móda – 1 sk.</u>	<u>8</u>
<u>Kytara – 2 sk.</u>	<u>6</u>
<u>Ukulele – 3 sk.</u>	<u>9</u>
<u>Celkem</u>	<u>724</u>

Celkem..... 724 žáků v 60 odděleních 26 kroužků

19. Školní družina – klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	14	342

Školní družina 2018/2019

Provoz školní družiny: pondělí - pátek 6,30 – 18,00

ŠD ve šk. roce 2018/2019 pracovala rozděleně ve dvou budovách podle jednotlivých ročníků - hlavní budova školy a budova v Českomalínské ulici. ŠD na HB školy pracovala v šesti odděleních a ŠD v Českomalínské pracovala v osmi odděleních formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Každé oddělení pracovalo dle schváleného ročního plánu a rozvrhu činností schváleného pro každé oddělení. Paní vychovatelky se během školního roku zúčastnily školení v rámci projektu MAP pro osobní rozvoj ve výchovně vzdělávací činnosti.

Obsazení oddělení ve školním roce 2018/2019

Budova Českomalínská (ČM): 8 oddělení

Hlavní budova (HB): 6 oddělení

Denní rozvrh činností ve ŠD:

06,30 – 07,40 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná

11,40 – 13,30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost

13,30 – 14,15 individuální činnost, zájmová činnost

14,15 – 15,15 vycházky, výlety, individuální činnost a zájmová činnost

15,15 – 15,30 svačina, příprava na vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)

15,30 – 18,00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Na začátku školního roku se žáci seznámili s organizací školní družiny. Postupně poznávali svou školu a osoby, které k ní patří. Hlavním tématem odpoledních činností byla bezpečnost ve

škole i mimo školu. Každý si našel nové kamarády a hravou formou se seznámil s dopravní výchovou.

V každém oddělení v průběhu školního roku probíhaly i akce zaměřené podle daného tématu a kalendářního měsíce, jako např.:

Drakiáda – výroba a pouštění draků ve Stromovce.

Návštěva Legiov laku.

Zemědělské muzeum - divadlo a ekologie.

Mikulášské odpoledne – soutěže, taneční soutěž.

Vánoční dekorace, jejich výroba a soutěž.

Adventní trhy – Vítězné náměstí.

Karneval.

Mistrovství světa v hokeji – fandíme našim sportovcům.

Velikonoční zvyky – dílna a výstava kraslic.

Projekt – domácí zvířata.

Slet čarodějnic, čarodějnický rej.

Sportovní olympiáda v jednotlivých odděleních.

Den v gala.

Návštěvy kina OKO – filmová představení.

Projekt – Lidské tělo.

S poníky ve Stromovce.

Činnost školního klubu

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

20. Poradenské služby školy

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku speciální pedagožkou a školní psycholožkou v budově v Českomalínské ulici a ve 3. – 9. ročníku výchovnou poradkyní v hlavní budově školy, která vše zastřešuje, provádí volbu povolání, zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy, vede evidenci integrovaných žáků a žáků nadaných a talentovaných.

Výchovní poradci jsou pravidelně v kontaktu s třídními učiteli a vedením školy, pořádají schůzky i s ostatními učiteli a workshopy.

Metodik prevence vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při řešení problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psycholožka je přítomna jedno odpoledne v týdnu v hlavní budově školy a jedno dopoledne v budově v Českomalínské 35, konzultuje s ředitelem školy a je k dispozici dětem, rodičům i učitelům. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce,...).

Od školního roku 2016/2017 zahájila svou činnost na škole další psycholožka, která se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Od školního roku 2017/2018 působí na škole v rámci ŠABLON speciální pedagog.

Speciálně pedagogické centrum Vertikála realizuje supervizi integrovaných žáků, jeho pracovnice hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů a kontrolují spolu s vedením školy jejich plnění, konzultují vše s ředitelem školy.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Škola se věnuje prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky prvního i druhého stupně. Na 1. stupni působí na žáky především třídní učitel, který je vede ke zdravému životnímu stylu, seznamuje žáky s péčí o zdraví a citlivě reaguje na aktuální situaci ve třídě, škole i ve společnosti.

V prvních a druhých třídách probíhal preventivní program Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády. Na program máme velmi pozitivní zpětné vazby ze stran rodičů i pedagogů. Od třetího ročníku do pátého ročníku probíhaly bloky primární prevence vedené lektory Pre-Centra Prahy 6. Bloky probíhaly v obou pololetích během dvou vyučovacích hodin, vždy za přítomnosti třídního učitele.

Do pátého ročníku byl zařazen preventivní program Bezpečně on-line, který je zaměřen na celkovou bezpečnost při práci v kyberprostoru, zejména potom na sociálních sítích.

Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Byla začleňována do předmětů občanské výchovy, výchovy ke zdraví, pracovních činností, ale i do hodin přírodopisu, chemie, apod.

Každý pedagog zasahoval a působil na žáky průběžně během celého školního roku. V třídnických hodinách, které probíhaly pravidelně jednou týdně první vyučovací hodinu ve čtvrtek, podnikali třídní učitelé aktivity, které vedly k utváření zdravého třídního kolektivu. Žáci šestého ročníku se zúčastnili na začátku školního roku prožitkového kurzu, kde se učí vzájemné komunikaci a řešení problémů. Navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce, začleňuje nové žáky do kolektivu a vytváří vřelý vztah mezi třídou a třídním učitelem. V návaznosti na prožitkový kurz byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged.

Na celém druhém stupni ve všech třídách proběhly bloky primární prevence od společnosti Život bez závislosti. Každá třída měla jeden blok v rozsahu dvou vyučovacích hodin za každé pololetí. Se společností jsme byli spokojeni a budeme spolupracovat i nadále.

V devátých třídách proběhl preventivní program Boys and Girls Plus.

Žáci naší školy se, jako každý rok, zúčastnili preventivních soutěží, na kterých se umístili na stupni vítězů (Antifetfest, Fotografická soutěž).

Školní metodik prevence se zúčastňuje pravidelného školení, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, organizuje výstavy s tematikou rizikového chování, zajišťuje odborné přednášky pro žáky i pedagogy, stará se o nástěnku metodika rizikového chování a řeší s žáky problémové situace ve spolupráci s výchovným poradcem.

Již třetím rokem jsme uspořádali teambuilding pro celou sborovnu, včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny. Zde měli pedagogové a další pracovníci školy možnost načerpat nové nápady pro práci se třídou, rozvinout pozitivní vztahy mezi sebou a pracovat společně na správném klimatu školy, které ovlivňuje celý chod školy.

Pedagogický sbor prošel dalším vzděláváním v oblasti prevence a práce s třídním kolektivem. Pro pedagogy prvního i druhého stupně proběhlo supervizní setkání, ve kterém měli možnost řešit problémy třídního kolektivu.

Setkání školního poradenského pracoviště probíhalo vždy jednou za měsíc a účastnil se jich ředitel školy, zástupci školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

22. Školská rada

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.027/2017 dne 24. ledna 2017 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenováni RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Členové školské rady ZŠ Emy Destiniové

- 1.) Jmenování zřizovatelem:
Mgr. Jan Lacina
Mgr. Ondřej Bárta
- 2.) Zvolení z řad rodičů:
MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda
Bc. Martina Zitková
- 3.) Zvolení z řad učitelů:
Mgr. Eva Wollnerová
Jaroslav Supek

Školská rada zasedá pravidelně dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy a pravidelně se zúčastňují setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd – 4 x ročně.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslovována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod.

Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučena i účast dítěte. Před těmito schůzkami jsou pravidelně informováni zástupci rodičů jednotlivých tříd o aktuálním dění ve škole a o plánovaných aktivitách. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtě Emy Destinové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinové je fakultní školou.

ZŠ Emy Destinové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobectví, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2018/19 se naše škola opět zúčastnila projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola dlouhodobě spolupracuje s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci pravidelně navštěvují před Vánoce a Velikonocemi seniory a předávají jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinové stáže francouzským studentům (účast dvou francouzských studentek na čtyřtýdenní stáži).

I ve školním roce 2018/19 pokračovala spolupráce s BritishCouncil. Žáci naší školy mohou navštěvovat kroužky, které je připravují na mezinárodní jazykové zkoušky YoungLearners, KET a PET. ZŠ získala certifikát, který ji opravňuje k možnosti vykonávat zkoušky přímo v jejích prostorách. O tyto zkoušky je mezi žáky i rodiči mimořádný zájem.

ZŠ a MŠ Emy Destinové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

ZŠ spolupracuje s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, střední odbornou školou pedagogickou a gymnáziem Prahy 6, Evropská 33. Studenti této školy vykonávají v naší ZŠ praxi ve školní družině.

Odborová organizace nebyla dosud na ZŠ a MŠ Emy Destinnové založena.

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	1189	z toho počty žáků z jiných škol	484
-------------------------	------	---------------------------------	-----

Zaměstnanci školní jídelny pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení táců s nádobím – posuvný pás. Školní kuchyně zajišťuje obědy i pro mateřskou školu, sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930 a Speciální školu v Rooseveltově ulici. Dosud nabízí výběr ze 3 jídel. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	6	198
<i>z toho grant. Program Otevřený svět</i>	4	140
zážitkové kurzy (samostatné)	4	98
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	23	552
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	80
jiné sportovní kurzy	3	87
jiné kurzy	-	-

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily 4 výjezdy do zahraničí. Jednalo se o studijní pobyty s výukou cizího jazyka (jihozápadní Anglie s výukou pro žáky 2.stupně, Worthing pro žáky 5. ročníku, Salzburg pro žáky učící se německému jazyku a výměnný pobyt do Španělska pro žáky učící se španělštinu). Žáci byli ubytováni v rodinách, trávili 3 – 4 hodiny denně se zkušenými lektory a měli tak možnost jazykového zdokonalování. Jazykové dovednosti měli možnost uplatnit i v rodinách, kde také poznávali životní styl a kulturu navštívené země. Volná odpoledne trávili absolvováním výletů po blízkém okolí.

Vedle těchto výjezdů se uskutečnily i dva jednodenní zájezdy do Osvětimi a Drážďan.

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přinášejí 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2018/19 se uskutečnil výměnný pobyt 13 žáků naší školy. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU.

Kromě výměnných zájezdů pořádá škola ještě výukové zájezdy do Anglie s ubytováním v rodinách (ve školním roce 2018/19 se uskutečnily dva – pro žáky 5. ročníku a pro žáky 2. stupně) a dále výukový zájezd do Salzburgu. Vedle těchto studijních pobytů jsme realizovali jednodenní zájezd (Osvětim, Drážďany).

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem byla i stáž dvou začínajících učitelek z Francie, která proběhla v únoru. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, byla aktivním doplňkem výuky, přinesla jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- 1.) MHMP provedl v září kontrolu hospodaření a vnitřního kontrolního systému. Následná kontrola, která proběhla v březnu, konstatovala, že zjištěné nedostatky byly odstraněny.
- 2.) Úřad městské části Praha 6 – kontrola poskytnutých příspěvků na projekty: „Bezpečně online“ a „Prožitkové kurzy šestých tříd“ - příspěvky byly použity a vyúčtovány v souladu s pravidly.
- 3.) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - závěr: nebyly zjištěny nedostatky

28. Účast žáků v soutěžích

Žáci se během školního roku zúčastňovali mnoha sportovních soutěží pořádaných OÚ MČ Praha 6 s velmi dobrým umístěním. Výsledkem bylo získání 2. místa v celoročním seriálu sportovních soutěží Prahy 6 mezi základními školami.

Žáci jsou každoročně úspěšní i v jazykových soutěžích. V únoru proběhlo na naší škole obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce. Ve velké konkurenci se naši žáci umístili na předních místech (1. a 2. místo v jednotlivých kategoriích).

V matematické soutěži ŠIKULA se mezi prvními 11 žáky umístili 4 žáci naší školy. V soutěži HANDY DANDY se mezi prvními 22 žáky umístilo našich 14 žáků.

V rámci celopražské „Soutěže pro šikovné děti se zájmem o angličtinu“ se umístila žákyně 5. ročníku na 1. místě.

V obvodní soutěži HRÁTKY S POČÍTAČEM se rovněž umístil na 1. místě žák naší školy.

Žáci naší školy mohou rozvíjet své jazykové dovednosti v mnoha odpoledních kroužcích. Mezi nejoblíbenější patří kroužky, které žáky připravují na mezinárodní jazykové zkoušky YoungLearners, KET a PET ve spolupráci s BritishCouncil v Praze. Ve školním roce 2018/19 se ke zkoušce přihlásilo 70 žáků. Úspěšnost žáků je stoprocentní. Velikou výhodou pro žáky je konání zkoušek přímo v prostorách naší školy, kdy odpadá stres z neznámého prostředí.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu k 30.6.2019:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	168	-	-	169
z toho nově přijatí														

30. Cizí státní příslušníci k 30. 6.2019:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Bulharská republika	3	Kanada	1
Polská republika	1	Korejská republika	1
Maďarsko	1	Moldavská republika	1
Slovenská republika	11	Libanonská republika	1
		Republika Kazachstán	1
		Ruská federace	11
		Ghanská republika	2
		Spojené státy americké	2
		Ukrajina	10
		Vietnamská socialistická republika	8
		Arménská republika	1

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

33. Environmentální výchova

Environmentální výchova je nad rámec osnov příslušných předmětů rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž již zmiňovaný projekt - spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy. Žáci opět v tomto školním roce plně využili 2 permanentky do ZOO, které škola zakoupila. Kromě toho se úspěšně zúčastnili projektů, které tato organizace pořádala.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

34. Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinnové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

ZŠ a MŠ Emy Destinové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky.

SCIO testy žáků 6. a 9. tříd prokázaly velmi dobré výsledky ve všech testovaných předmětech.

6. ročník:

Český jazyk – „ ...výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

Matematika – „ ... výsledky vaší školy v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

9. ročník

Český jazyk – „ ... výsledky dosaženými v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

Matematika – „ ... výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.“

Testování anglického jazyka v rámci projektu SCIO. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

Pozn.: v příloze výsledky testování žáků 6. a 9. ročníků

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinnové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již třetím rokem elektronickou žákovskou knížku.

37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2018/2019:

Název grantu	Žádáno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Poskytovatel grantu
Prožitkové kurzy 6. tříd 2018	40.000	33.300	ÚMČ Praha 6
Prožitkové kurzy 6. tříd 2019	40.000	27.448	ÚMČ Praha 6
Primární prevence 2018	42.000	30.000	ÚMČ Praha 6
Primární prevence 2019	40.000	23.300	ÚMČ Praha 6
Jazyková Šestka 2018/19	1.632.000	1.632.000	ÚMČ Praha 6
Výuka Vv a Pč v Aj – 3.-5.roč. 2018/19	100.000	100.000	ÚMČ Praha 6
Výměnný pobyt Madrid 2019	61.000	61.000	ÚMČ Praha 6
Bezpečně online 2018	26.100	26.100	ÚMČ Praha 6
Bezpečně online 2019	25.500	23.700	ÚMČ Praha 6
Jihozápadní Anglie – 2.st 2019	259.000	259.000	ÚMČ Praha 6
Studijní zájezd Worthing -5.roč 2018	309.000	309.000	UMČ Praha 6
Týmové vzdělávání 2018	25.000	15.000	ÚMČ Praha 6
Týmové vzdělávání 2019	26.000	15.000	ÚMČ Praha 6
Bezplatná výuka cizinců 3. zemí 2018	290.600	290.600	MHMP
Podpora výuky cizinců 2019	429.320	429.320	MŠMT
Prožitkové kurzy pro žáky 6. roč. a Unplugged 2018	65.000	54.400	MHMP
Prožitkové kurzy a Unplugged 2019	90.000	58.900	MHMP
Týmové vzdělávání 2018	25.000	16.000	MHMP
Týmové vzdělávání 2019	40.000	26.400	MHMP

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Projekt Veřejná služba má v ZŠ Emy Destinnové velkou tradici. Škola ještě před jeho vyhlášením spolupracovala s Domovem pro seniory Elišky Purkyňové a Speciální školou v Rooseveltově ulici. Kromě návštěv v těchto zařízeních a společných projektů žáků škola věnovala jeden z koncertů k počtě Emy Destinnové právě seniorům. Později jsme rozšířili i spolupráci s Domem sociálních služeb ve Šlejnické ulici.

Ve školním roce 2015/16 jsme navázali spolupráci s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Od té doby žáci naší školy před Vánocemi a Velikonocemi navštěvují seniory a předávají jim drobné dárky, což má obrovský ohlas. Tato činnost má jednoznačně pro žáky obohacující vliv, učí je empatii a laskavosti k seniorům.

39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zapracována jako samostatný předmět druhého stupně – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinnové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma ComeniaScript podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše škola. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a ComeniaScript.

Již šestým rokem se škola zúčastnila projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM. Žákyně 9. ročníku se umístily v silné konkurenci na 4. místě.

Pro školní rok 2018/19 obhájila Základní škola Emy Destinnové titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinové provádí každoročně testování žáků 6. a 9. ročníků z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťuje obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky jsou seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

ZŠ Emy Destinové se v soutěži o nejhezčí vánoční stromeček základních škol Prahy 6 umístila na 2. místě a získala poukaz na nákup zboží v hodnotě 10.000 Kč. Za tuto částku byly osázeny květinami truhlíky v obou budovách škol.

Již šestým rokem škola používá od 3. ročníku (v hlavní budově školy) elektronickou třídní knihu a čtvrtým rokem elektronickou žákovskou knížku.

40. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

41. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20.05.2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019):

Ve školním roce 2018/19 byly tyto prostředky využity pro všechny zaměstnance školy v plném rozsahu.

42. Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destinnové za rok 2018

I. Úvod

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (mateřská školka, škola, školní družina, školní jídelna)

II. Finanční plán a jeho plnění

II.1 Hlavní činnost

a) zhodnocení hospodaření za dané období

Přestože organizace od začátku roku hospodařila velice úsporně a navíc převedla 500.000,- Kč z investičního fondu, vykazuje organizace ztrátu 704.779,55 Kč. Tato ztráta bude vyrovnána z doplňkové činnosti. Rozpočet školy v žádném případě nestačí na pokrytí nákladů, což potvrdila i kontrolní skupina MHMP. Převádění peněz z investičního fondu do spotřeby, ani hrazení ztráty z doplňkové činnosti však není dlouhodobým řešením.

Pro zajímavost přikládám rozpočty v jednotlivých letech

2014	6.165.000,- Kč
2015	6.507.000,- Kč

2016	6.613.000,- Kč
2017	6.599.000,- Kč
2018	6.544.000,- Kč

Poznámka: při neustálém zvyšování cen je na první pohled patrné, že rozpočet neodpovídá nárůstu cen.

b) plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- předfakturací nákladů za energie ZŠ a MŠ nám. Svobody

c) čerpání nákladů – položky vykazující odchylky dle finančního plánu: položky vyšší čerpání, špatný odhad

d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti	67 078 tisíc
z toho:	
stravné	6 053 tisíc
školné MŠ	174 tisíc
poplatky za ŠD	1 168 tisíc
předfakturační nákladů na energie a služby	2 706 tisíc
- čerpání rezervního fondu (viz. tabulka fondy)	186 tisíc
- čerpání fondu odměn	0 tisíc
Poskytnutý příspěvek UZ81,91,96:	1 587 tisíc
poskytnutý příspěvek od MHMP	44 344 tisíc
poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6	10 628 tisíc
Dotační program Šablony 1413 tisíc čerpáno	797 tisíc

II.2. Doplnková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je pronájem prostor, platby za kroužky, stravné za cizí stravníky a provize za prodejní automat.

a) hospodářský výsledek Kč	862 820,91 Kč
– plnění výnosů:	
– platba za kroužky	1 185tisíc
– stravné	824tisíc
– pronájmy prostor	1 147tisíc

b) plnění nákladů:

c) Náklady doplňkové činnosti jsou účtovány dle skutečnosti, kromě nákladů na energie, které jsou účtovány dle kalkulace.

III. Nákup neinvestičního majetku od 5.000 – 40.000,- Kč za kus

Viz. příloha

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000,- Kč (pol. 5171)

přehled jednotlivých akcí

fa 100046	5 625,-- revize ručního elektrického nářadí
100122	6 250,-- opravy elektronických zámků a vypínačů
100183	5 348,60 oprava zámků v MŠ
100288	60 487,90 očista vzduchotechnického stropu
100294	40 190,-- malování MŠ
100332	8 485,-- instalatérské práce
100363	8 940,-- elektropráce
100365	6 000,-- nátěry
100369	6 647,-- instalatérské práce
100412	6 220,-- instalatérské práce

100417	14 040,--	elektropráce
100448	5 358,--	instalatérské práce
100453	7 440,--	topenářské práce
100467	6 960,--	elektropráce
100518	9 810,--	elektropráce
100585	41 432,--	výměna světel

V. Investice

Opravy fa 100560	počítačová síť	163 114,--
Interaktivní tabule fa 100574		278 980,--
Nábytkové sestavy do učeben fa 100581		120 912,--
Převod MČ P6		500 000,--

Viz. Tabulka Fondy příspěvkových organizací hrazeno z fondu investic

VI. Fondy

Přehled o tvorbě a čerpání

Fond odměn

– stav k 1.1.2018	368 084,--	Kč
– přiděl z HV 2017	0,-	
– čerpání	0,-	
– zůstatek k 31.12.2018	368 084,--	Kč

Fond investiční

– stav k 1.1.2018	151 894,56
– odpisy za 1.- 4. čtvrtletí 2018	1 128 796,--
– čerpání	1 063 006,--
zůstatek k 31.12.2018	217 685,--

Rezervní fond

- stav k 1.1.2018	1 792,54
-------------------	----------

– příděl z HV 2017	295 896,91
– čerpání (viz. tabulka fondy)	297 689,45
– zůstatek k 30.12.2018	0

FKSP

– stav k 1.1.2018	720 138,47
– tvorba 2% z hrubých mezd	784 548,28
– čerpání	675 601,23
– zůstatek k 31.12.2018	829 085,52

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky /pohledávky za zaměstnanci. K 31.12.2018 činí 30 000 Kč. Rozdíl zvlášť evidovaných prostředků a stavu fondu je způsoben zaúčtováním 2% přídělu za 4. čtvrtletí 2017, splátky půjček a stravného v prosinci 2018 a převodem těchto prostředků až v lednu 2019.

VII. Komentáře k ostatním tabulkám

Príspevky na nepedagogické pracovníky a příspěvek na odměny byly ve 4. čtvrtletí čerpány.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napravovány.

IX. Závěr

a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku sledujeme plnění finančního plánu a případné odchylky do původního plánu ihned vyhodnocujeme a následně řešíme např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou části nákladů z doplňkové činnosti.

b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

Havarijní stavy na budově řešit co nejdříve a nejefektivněji, aby nebyly způsobeny větší škody na majetku zřizovatele. Získávat více finančních prostředků z hospodářské činnosti lepším využitím pronajímaných prostor.

Pozn. Údaje jsou uvedeny v Kč.

Zpracovala: Jiřina Bakulová/tel. 739 117 221

Datum: 29.1.2019

Schválil: Mgr. Ota Bažant

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 23. 10. 2019 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 30. 10. 2019

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy