



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
EMY DESTINNOVÉ,
nám. Svobody 3/930, Praha 6, 160 00

Preventivní program školy

Školní rok: 2020/2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Emy Destinové, nám.Svobody 3/930
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ota Bažant
Telefon na ředitele	233 342 075
E-mail na ředitele	bazant@zsemydestinnove.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Pavla Dočkalová		
Telefon	734 102 744		
E-mail	pavla.dockalova@zsemydestinnove.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje -	Ne -
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 6, Úm.č. Praha 6, Adiktologie – 1.LF UK		

Jméno výchovného poradce	Ing. Eva Arazimová		
Telefon	723 840 466		
E-mail	eva.arazimova@zsemydestinnove.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje -	Ne -
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 6, NIDV Praha		

Jméno školního psychologa	PhDr. Alena Křepelová, Mgr. Lenka Chmelařová		
Telefon	220 612 131		

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

E-mail	ppp@volny.cz
--------	--------------

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I stupeň	17	421	17
ZŠ - II.stupeň	16	387	40
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			57

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Základní a Mateřská škola Emy Destinové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od října 2014 mateřské školy. Třídy 1. A 2. ročníku s jednou třídou mateřské školy jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků. Zaměřuje se na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra. Vedle základního vzdělávání škola nabízí velké množství zájmových aktivit, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi.

Škola se skutečně věnuje prevenci rizikového chování. Na 1. stupni mluví o zdravé výživě, o zdravém životním stylu, o normách chování, právech a povinnostech apod.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Učí žáky reagovat na nechtěné formy jednání. Etická výchova prochází přirozeně všemi předměty. Do toho vstupuje - úměrně k věku - sexuální výchova, environmentální, multikulturní atd. V prvních a druhých třídách je zařazen preventivní program Zippyho kamarádi a tento rok bude rozšířen o jeho pokračování. Od třetího ročníku jsou zařazeny bloky primární prevence vedené lektory Prev-Centra Prahy 6. Ve čtvrtém a pátém ročníku se žáci účastní přednášky "Bezpečně on-line", které jsou zaměřeny na celkovou bezpečnost při práci v kyberprostoru, zejména potom na sociálních sítích.

Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Je začleňována do předmětů občanské výchovy, osobnostní výchovy, výchovy ke zdraví, pracovních činností, ale i do hodin přírodopisu, literatury apod. Pro šesté třídy organizujeme „Prožitkové kurzy“, kde se žáci učí vzájemné komunikaci, řešení problémů a navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce a začleňuje nové žáky do kolektivu. V návaznosti na prožitkový kurz je do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged do předmětu osobnostní výchova či třídnické hodiny.

Letos nově spolupracujeme s organizací Život bez závislosti, která má ucelený preventivní program pro celý druhý stupeň. Také jsme zařadili přednášky poskytované od Policie ČR pro celý první i druhý stupeň ZŠ.

Každý pedagog zasahuje a působí na žáky průběžně během celého školního roku. Třídní učitel a jeho třída se pravidelně setkávají na třídnické hodině, která probíhá každý týden ve stanovený čas – 1. vyučovací hodina ve čtvrtek. Třídní učitelé pracují dle pokynů metodika prevence a vedení školy. Pedagogům jsou nabízeny activity, které vedou k utváření zdravého třídního kolektivu a rozvoji osobnosti každého z žáků.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Zdravý a spokojený žák
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravá škola, projekty, ankety, pozorování
Zdůvodnění cíle:	Fyzické a duševní zdraví
Návaznost na dlouhodobé cíle:	1. stupeň vychází z rodinné výchovy a učiva, navazuje na spolupráci s rodiči a zaměřuje se na boj proti kouření, a hledá pozitiva zdravého životního stylu

Cíl:	Minimalizace rizikového chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Snižování počtu negativních jevů – kouření, šikana, kyberšikana, agresivita
Zdůvodnění cíle:	Stoupající agrese/hrubost ve společnosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý a morálně silný žák

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Týmové vzdělávání
Stručná charakteristika	Výjezd zaměřený na zkvalitnění komunikace, zlepšení klimatu, podporu týmové spolupráce a metodické semináře pro práci s žáky nejen do třídnických hodin.
Realizátor/lektor	ORGANIZACE SOUBĚH S.R.O.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Počet proškolených pedagogů	70
Počet hodin	16
Termín konání	SRPEN 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vedení třídnických hodin
Stručná charakteristika	Dvoudenní seminář zaměřený na vedení třídnických hodin a aktivity s tím spojené.
Realizátor/lektor	Mgr. Petr Šolc
Počet proškolených pedagogů	40
Počet hodin	16
Termín konání	2. POLOLETÍ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervizní setkávání
Stručná charakteristika	Supervizní setkání je zaměřeno na podporu pedagogům, kteří se chtějí poradit ať už s problémovou situací v třídním kolektivu, či si vyměnit získané zkušenosti.
Realizátor/lektor	Mgr. Petr Šolc
Počet proškolených pedagogů	CCA 15 VE SKUPINĚ
Počet hodin	2
Termín konání	2X ZA POLOLETÍ

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pol oletí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. I.pol.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdraví	4h na třídu	třídní uč. 1.tříd
2. I.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravě jíme	2 h	třídní uč.
3. I.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vztahy ve třídě	2 h	třídní uč. 3.tříd
4. I.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Práva dítěte	2 h	třídní uč.
5. I.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	4 h	třídní učitelé
6. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi	3 h	učitelé VO
6- pol.	I Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	Osobní bezpečí	2 h	vyučující VZ
7. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Mezi vrstevníky	2 h	učitelé VO
8. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Co jsem,co chci, co mohu.	4 h	učitelé VO

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

9. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Právní zodpovědnost	2 h	učitelé VO
9. I. pol	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Závilslosti	2 h	Učitelé VZ
5. – 9. I.pol.	Informatika	Inf. a komunik. technologie	Kyberšikana a sociální sítě	1 h	učitel Inf
6. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Příčiny vzniku rasismu	1 h	vyučující Z
7. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Multikulturní vazby	1 h	vyučující Z
8. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Jak řešit xenofobii?	1 h	vyučující Z
9. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rasismus jako globální problém	1 h	vyučující Z
1. II.pol.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	2 h	třídní uč.
2. II.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečně domů	1 h	třídní uč.
3. II.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Beseda o rasismu	1 h	třídní učitelé
4. II.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek	4 h	třídní učitelé
5. II.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Třída jako elektrický obvod	1h	třídní uč.
6. II.pol	Výchova k obč.	Člověk a společnost	Cítím se ohrožen?	1 h	učitelé VO
6. II.pol	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Návykové látky	2 h	učitelé VZ

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

7. II.pol	Výchova k obč.	Člověk a společnost	Tolerance k nár. menš.	3 hod	učitelé VO
8. II.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Drogy kolem nás	2 hod	učitelé VO
9. II.pol	Výchova k obč.	Člověk a společnost	Prac. dílny na téma prev. RCh	2	učitelé VO
9. II. pol	Vých. ke zdraví	Člověk a společnost	Násilí + zneužívání	2	Učitelé VZ
9. II.pol	Chemie	Člověk a příroda	Člověk proti sobě	3	Vyučující Ch
6.-8. II. pol	Informatika	Člověk a svět práce	Autorská práva a ochrana osobních údajů	2	Učitel Inf, OV, PC

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

NESPECIFICKÁ PREVENCE

Název programu	GO kurz
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Žáci se učí vzájemné komunikaci, řešení problémů, navíc netradiční zážitky posilují sebevědomí u neprůbojných žáků. Program navíc rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce a začleňuje nové žáky do kolektivu.
Realizátor	Škola – proškolení učitelé v zážitkové pedagogice

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Cílová skupina	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	4x 3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Dobrý a spolupracující kolektiv
Termín	září
Zodpovědná osoba	M. Hlubuček

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy
Realizátor	Třídní učitelé
Cílová skupina	3.-9. ročník
Počet žáků v programu	648
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuse
Termín	Celý rok
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Název programu	Projektový den dětského záchranáře
Typ programu	Vzdělávací semináře
Stručná charakteristika programu	Žáci sedmého ročníku se naučí základy první pomoci a další zajímavosti spojené s tímto projektem.
Realizátor	ÚMČ Praha 6
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý a spokojený žák
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	M. Hlubuček

Název programu	Čas proměn– Mezi námi děvčaty
Typ programu	Vzdělávací seminář
Stručná charakteristika programu	Program umožní dětem chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Realizátor	Procter & Gamble
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	Dívky šestého ročníku
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý a spokojený žák
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín	Leden
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

SPECIFICKÁ PREVENCE

Název programu	Spolupráce a komunikace/ Zvládání agrese a řešení konfliktů
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zážitkový blok na podporu spolupráce a komunikace ve třídě
Realizátor	Prev - Centrum
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	73
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení patologickým jevům ve třídách

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Ukazatele úspěšnosti	Zážitková pedagogika, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Vztahy ve třídě a šikana/ Bezpečná pohyb na internetu
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zážitkový blok na podporu spolupráce ve třídě
Realizátor	Prev - Centrum
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	87
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení patologickým jevům ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Zážitková pedagogika, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Zdravý životní styl/ Zvládání agrese a konflikt
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zážitkový blok na podporu spolupráce ve třídě

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Realizátor	Prev - Centrum
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	101
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení patologickým jevům ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Zážitková pedagogika, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Jsem, jaký jsem
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zážitkový blok na podporu sebevědomí, sebedůvěry a řešení problémů v pubertě
Realizátor	Život bez závislosti
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení patologickým jevům ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Zážitková pedagogika, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Zodpovědná osoba	P. Dočkalová
-------------------------	--------------

Název programu	Nenechám se vyprovokovat
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na téma: agresivita, její zvládnání a alternativy. Způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik asertivních dovedností.
Realizátor	Život bez závislosti
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Začátky intimního života
Typ programu	Blok primární prevence

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Stručná charakteristika programu	Program věnovaný otázkám souvisejícím se startem aktivního sexuálního života, prevenci sexuálně rizikového chování a rozlišení fyzické a psychické intimity.
Realizátor	Život bez závislosti
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	86
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Kdo jsem, kam jdu, co chci
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na téma sebepercepce, hodnotová orientace, můj pohled do budoucnosti, přechod na střední školu.
Realizátor	Život bez závislosti
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	87
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Facebook a jiné sítě
Typ programu	Vzdělávací seminář
Stručná charakteristika programu	Odborně vedená přednáška na dané téma.
Realizátor	Safer Internet
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	101
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, diskuse, vlastní zkušenosti
Termín	Prosinec, Leden
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Unplugged
-----------------------	------------------

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Evropská prevence užívání návykových látek
Realizátor	P. Dočkalová
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	24
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, vlastní názor, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Boys and Girls Plus
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Evropská prevence užívání návykových látek
Realizátor	P. Dočkalová
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	86
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, vlastní názor, diskuse
Termín	Listopad, prosinec
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Název programu	Bežpečný internet
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Děti třetích tříd se seznámí s možným rizikem, které nan ě může čekat na sociálních sítích, seznámí se jak se vyhnout kyberšikaně a poví si o zásadách bezpečného pobytu na internetu.
Realizátor	Safer internet
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	73
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, vlastní názor, diskuse
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	P. Dočkalová

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

5. EVALUACE (metodika str. 18)

A) Kvalitativní hodnocení

Žáci šestého ročníku se zúčastnili na začátku školního roku Prožitkového kurzu. Program kurzu je zaměřen na stmelení nového kolektivu, uvědomění si své role v něm a rozvoj schopnosti týmové práce. Následně proběhl ve všech šestých třídách preventivní program Unplugged v rámci třídnických hodin.

Dále proběhl projekt "Bezpečně online", který jsme realizovali pro páté ročníky. Problém kyberšikany je v současnosti velmi rozšířený a z reakcí žáků a následných diskusí jsme usoudili, že projekt splnil naše očekávání a budeme jej příští školní rok opakovat.

Bloky primární prevence proběhly v pořádku v prvním pololetí a v druhé pololetí se v důsledku epidemie Covid – 19 nestihla uskutečnit část bloků.

Také jsme opět zrealizovali preventivní program Boys and Girls Plus v devátých třídách. Zpracovaná data ukázala, že si žáci osvojili během programu postoje, které vedou k přijetí zdravého životního stylu a jejich dovednost ve zvládnutí tlaku vrstevníků a nezávislého rozhodování se díky programu rozvinula.

Je patrné, že všichni žáci jsou v optimální míře vedeni k prevenci rizikového chování, a to jak na prvním stupni, tak i na stupni druhém.

B) Kvantitativní hodnocení

školní rok 2018/19

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	50
Počet hodin	84

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	16	300

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	26	648	104
Interaktivní seminář	8	185	20
Beseda	42	828	168
Komponovaný pořad	18	450	54
Pobyťová akce	4	107	20

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Situační intervence	15	300	30
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	25
Školní kroužky	38	456
Víkendové akce školy	5	115
Prázdninové akce školy	4	60
Jiné	0	0

V Praze dne 1.9.2020

.....

.....

ředitel ZŠ

metodik prevence

Krizové plány

Šikana

1. Odhad situace, určení kolektivu, který situaci řeší, zajištění uvolnění žáků z hodin pro případ řešení atd.
2. Rozhovory s informátory a obětí, zjišťování vnějšího obrazu šikanování (učitel, rodiče, spolužáci...), zatím nezjišťujeme nic u tzv. podezřelých žáků
3. Vhodní svědkové – nalezení vhodných svědků
4. Individuální (někdy i konfrontační) rozhovory se svědky
5. Ochrana oběti (zvýšený dohled v době oběda, volné hodiny, ošetřit situaci)
6. Rozhovor s agresory – je nutné znát fakta, mít důkazy
7. Výchovná komise
 - využití metody vnějšího nátlaku nebo metody usmíření
 - společné setkání pedagogů a žáka agresora i jeho rodičů
 - složení komise – TU, výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, agresor a jeho rodiče, případně instituce, která pomáhala situaci řešit (PČR,...)

Škála výchovných opatření

- domluva TU, informovat rodiče
 - snížená známka z chování
 - převedení do jiné třídy
 - doporučení rodičům vyhledat odbornou pomoc (šk. psycholog, ...)
 - mimořádné opatření – návrh OSPOD k zahájení řízení o nařízení předběžných opatření či ústavní výchovy
8. Rozhovor s rodiči oběti, informovat o zjištěních a závěrech školy či jiné instituce, dohoda o dalších opatřeních. Spolupráce s rodiči může probíhat již na úrovni informátorů atd., rodiče jsou průběžně seznamováni se situací
 9. Práce s celou třídou – v rámci třídnických hodin, třída seznámena s problémem, vč. vých. opatření
 - možná spolupráce s externisty – využíváme služeb Prev-centra a PPP

Pozn.: Nikdy nekonfrontovat přímo oběť s agresorem! Nutné při každém rozhovoru pořídit zápis z jednání s podpisy všech účastníků jednání!!!!

Kyberšikana

A) Škola

1) Kontaktujte školního metodika prevence

2) **Zajistěte ochranu oběti.** Kontaktujte operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu... atd.

3) Zajistěte dostupné důkazy s podporou IT kolegy

4) Důkladně vyšetřete a žádejte odb. pomoc

Vyšetřete všechny souvislosti se zjištěným incidentem. Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie,...). Kontaktujte a spolupracujte s MySpace, Facebookem, nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo.

5) Opatření

Zvolte takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil.

6) Informujte a poučte rodiče

Informujte rodiče oběti i rodiče kyberagresora. Postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“ (např. NE konfrontace oběti a agresora). Poučte rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.).

7) Žádejte konečný verdikt a informace

Trvejte na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí (PČR...) a dalších subjektů (rodiče).

8) **Postihy** Při postizích agresorů postupujte v souladu se Školním řádem a podle Kritérií hodnocení

B) Oběť (rodič oběti)

1) Ukončete komunikaci

Nekomunikujte s útočníkem, nesnažte se ho žádným způsobem odradit od jeho počínání, nevyhrožujte, nemstěte se. Cílem útočníka je vyvolat v oběti reakci, ať už je jakákoli.

2) Blokuje útočníka

Zamezte útočníkovi přístup k vašemu účtu nebo telefonnímu číslu a je-li to v dané situaci možné, i k nástroji či službě, pomocí které své útoky realizuje (kontaktujte poskytovatele služby).

3) Oznamte útok, porad'te se s někým blízkým, vyhledejte pomoc

Svěřte se blízké osobě. Pro uchování důkazů oslovte někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktujte školu a specializované instituce (PPP, policii, SVP, LD, intervenční služby specializující se na řešení kyberšikany, psychology apod.).

4) Uchovejte důkazy

Uchovejte a vystopujte veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, uložte www stránky apod.). Na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi či útočníkům zahájeno vyšetřování. (postup viz příloha).

5) Žádejte konečný verdikt

Po prošetření celého případu trvejte na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí.

CAN – syndrom týraného dítěte

- jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
- nejčastěji poškozují rodiče a další členové rodiny

Změny v chování dítěte (stísněnost, nezájem, opatrnost v kontaktu s dospělým, úzkost, sebepoškozování, odmítání jídla x přejídání, potíže se soustředěním, útky z domova)

Známky na těle dítěte (zvýšený výskyt úrazů, modřiny, známky zanedbávání)

U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informován ředitel školy/šk. zařízení.

Kdo řeší + s kým spolupracuje

Školní metodik prevence s výchovným poradcem, školním psychologem, třídním učitelem, školským poradenským zařízením, pediatrem, orgánem sociálně právní ochrany dítěte

Legislativa – trestný čin – povinnost oznámení, stačí mít jen podezření

Jak postupovat

1. všimnout si, odhalit to
2. rozhovor s žákem (klíčové, v soukromí, zeptat se na to, proč má např. modřiny)
3. dítě nedůvěřivé - obrátit se na PPP, Linku bezpečí, zjistit situaci od spolužáků.
4. rozhovor s rodičem – chtít vysvětlit a okomentovat zjištěné problémy u dítěte
5. Rozhovor bez efektu – zapojení odborníka (lékař, PPP, OSPOD)

Téma týraného dítěte – škola může zařadit do sexuální výchovy, pozvat odborníka.

Sexuální zneužívání - Dítě se svěří mně

1. citlivá záležitost
2. seznámit co nejužší okruh dalších osob
3. zneužívání se dopouští rodič – NEINFORMOVAT HO, že se nám dítě svěřilo
4. komunikovat s dítětem – vyšetřování nechat na psychologovi a policii
5. vhodně sdělit dítěti, že musí vše ohlásit na policii
6. ohlásit na policii
7. ocenit dítě, že se svěřilo, ujistit ho, že pro ně uděláme všechno, co je v našich silách
8. dítě nechce, aby se věc ohlásila, situaci konzultovat s odborníkem, ale i tak ohlásit

ODKAZY

- Dětské krizové centrum, tel.: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@ditekriize.cz
- Linka bezpečí, tel.: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@messp.cz
- www.capld.cz/liky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

NETOLISMUS

Termínem netolismus označujeme závislost (závislostní chování či závislost na procesu) na tzv. virtuálních drogách. Mezi ně patří zejména:

- počítačové hry,
- sociální sítě,
- internetové služby (různé formy chatu),
- virální videa,
- mobilní telefony,
- televize aj.

ČEHO SI VŠÍMAT

Tělesné projevy

- bolesti šíje, ramen, bederní páteře, zápěstí, zánět šlach
- obezita, cukrovka, srdeční onemocnění
- bolesti očí, pálení očí, slzení, tiky, skvrny před očima, zarudlost víček
- bolesti hlavy

Psychické projevy

- nepravidelné stravování
- nedostatek spánku
- zhoršené vztahy (rodina, kamarádi, škola)
- zhoršení školního prospěchu, zhoršené pracovní výsledky
- poruchy paměti
- zhoršené komunikační schopnosti
- agresivita, nepřátelské podezřívavé chování

Sociální aspekty

- pocit prázdnoty, když není u počítače
- krádeže peněz a nakupování her, distribuce her
- opouštění dřívějších zájmů a přátel
- zkreslování, zatajování informací o své závislosti

JAK POSTUPOVAT

- škola – obrátit se na třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence
- konzultace s rodiči
- využití služeb odborníků: <http://www.saferinternet.cz/>
<http://www.e-bezpeci.cz/>
<http://www.nebudobet.cz/>
www.poradenskecentrum.cz/pocitacova-zavislost.php

ZÁŠKOLÁCTVÍ

- 1) Důsledně kontrolovat absence – kontrola omluvenek od rodičů (zákonných zástupců dítěte)
- 2) Pokud žák často chybí (jedná se o krátké jednodenní absence), např. pondělní vyučování, pátky, odpolední vyučování
 - a. pohovořit o důvodech absence nejprve se žákem, hledat příčinu absencí

- b. zeptat se spolužáků, zda neznají příčinu
 - c. vysvětlit žákovi nutnost docházení do školy; pomoci mu s návratem do kolektivu
- 3) Informovat o situaci školního metodika prevence
- a. Pozvat rodiče na jednání, žádat zlepšení docházky
 - b. V případě pokračování v časté a opakované nepřítomnosti žáka, žádat od rodičů (ZZ) potvrzení od lékaře (případně kontaktovat lékaře dítěte, informovat o situaci)
- 4) Pokud s postupem času nedojde ke zlepšení, je třeba oznámit OSPOD
- 5) Nutná důslednost učitelů, jednotný postup, intenzivní komunikace s rodiči, dodržování pravidel stanovených školním řádem a výchovných sankcí,
- a. do 10 zameškaných neomluvených hodin – pohovor s rodiči
 - b. nad 10 zameškaných neomluvených hodin přizvat k jednání také vedení školy, proběhne výchovná komise s žákem a rodiči (ZZ)
 - c. nad 25 hodin hlásit písemně OSPOD; zabývají se kurátoři
 - d. Při opakovaném záškoláctví bez známek vedoucích k nápravě, škola hlásí Policii ČR. Jedná se o trestný čin proti rodině a dětem.

Termíny a sankce za neomluvené hodiny žáka lze upravit dle aktuálního školního řádu dané školy.

Nález NL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- 1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- 2) O nález ihned uvědomí vedení školy spolu s písemným záznamem
- 3) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- 4) V případě časové překážky na straně Policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nález. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

B. V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- 1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- 2) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- 3) O nálezů sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
- 4) O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- 5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady NL jsou známé protilátky, které odstraní nebo zmírní akutní účinek NL. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

C. V případě, kdy pracovníci školy mají důvodné podezření, že některý z žáků má NL u sebe, postupují takto:

- 1) Jedná se o důvodné podezření ze spáchání trestného činu, resp. provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- 2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- 3) Žáka je nutné mít do příjezdu Policie ČR izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Držba nelegálních drog pro vlastní potřebu

<http://www.policie.cz/clanek/mnozstvi-vetsi-nez-male.aspx>

Úmrtí žáka mimo školu – práce se třídou

- 1) Zjistit, zda o nešťastné události žáci vědí. Pokud ano, následuje práce se třídou, pokud ne:
- 2) Obvolat všechny rodiče dané třídy, do které žák patřil a sdělit rodičům, že se stalo neštěstí a jeden ze žáků už není mezi námi. Upozornit rodiče na to, že tuto informaci děti dostanou v daném termínu a tento termín pro tuto třídu nebude probíhat výuka. Bude zajištěna práce se třídou ve spolupráci se školní psycholožkou. Prosím nesdělovat rodičům žádné informace, ani jméno zesnulého žáka – nezákonné. Požádat rodiče o osobní vyzvednutí svého dítěte po programu – zajištění bezpečnosti.
- 3) Ve stanovený den oznámení ve škole, se vyvěsí černá vlajka a každý z vyučujících, kteří učí první hodinu, žákům oznámí:
“Stala se nešťastná událost a jeden z žáků – XY ze třídy XY už není mezi námi.”
Podrobnosti nesdělujeme, pouze pokud to okolnosti dovolují, řekneme jak se to stalo a dál nerozebíráme. Následuje minuta ticha za žáka.
- 4) Se třídou, do které žák patřil, se pracuje intenzivně ve spolupráci s psycholožkou.
- 5) Spolužáci pokud budou chtít, mohou vytvořit pietní místo, kde se mohou rozloučit oni i celá škola.
- 6) Počítat s tím, že žáci si tuto tragédii budou odžívat postupně. Nechat tomu čas.
- 7) Požádat rodiče o větší pozornost věnovanou jejich dětem a případné změny říct TU. Rodičům i dětem nabídnout služby školní psycholožky.
- 8) Pietní místo nechat maximálně týden.