

Newsletter č. 5



Průvodce KAM po devítce

informace a poradenství pro rodiče letošních deváťáků

3. prosince 2020

Milí rodiče,

vítejte u dalšího z newsletterů - dnes již pátého - které tvořím se záměrem pomoci a poradit vám v období, kdy se svými deváťáky řešíte rozhodnutí KAM po devítce pokračovat, jakou školu či obor zvolit, a jak obstát u přijímacích zkoušek.

Pro všechny nově zaregistrované - přečtěte si, prosím, nejprve doporučení, jak s newsletterem pracovat.

Pokud už jste návod četli minule, pak neváhejte přeskočit rovnou k obsahu.

Jak s newsletterem pracovat ?

Newslettery jsou poměrně obsáhlé, ale ne každá informace v newsletteru musí být nutně zajímavá či užitečná zrovna pro vás.

Každý nejspíš řešíte trochu jinou situaci nebo téma – někdo potřebuje poradit s přípravou na talentovky, někdo s výběrem konkrétní školy či gymnázia, jiní z vás možná potřebují nejprve vyřešit otázku, jaký obor a směr by vůbec byl pro jejich deváťáka vhodný... Budu se snažit věnovat různým situacím a otázkám, a proto je pravděpodobné, že ne všechny body newsletteru budou přínosné právě pro vás.

Proto si, prosím, nejprve prohlédněte OBSAH, ve kterém najdete přehled všech témat a článků, které daný newsletter obsahuje.

Zde si vyberte ty části, které vám přijdou zajímavé - ostatní se nebojte s klidem vynechat 😊.

Záměrem není zahltit vás informacemi a radami, ale pomoci a informovat tam, kde to zrovna vy potřebujete.

Tak a teď už se pojdte podívat, co vám v dnešním newsletteru přináším.

OBSAH



Milí rodiče ...

deváťáci se konečně vrátili do škol a ministr ohlásil změnu v systému JPZ



Průvodce pro rodiče

aneb jak postupovat při výběru konkrétní střední školy



Důležité informace

Jednotné přijímačky někde možná nebudou / Burza škol online namísto dní otevřených dveří



Téma PŘIJÍMAČKY

pokračujeme v tématu přípravy na přijímací zkoušky, které jsme minule načali



Dotazy - odpovědi

Zajímá vás a ptáte se, jak to bude v letošním školním roce s jednotnými přijímacími zkouškami



MIX informací

Obrázkový test profesní orientace - tentokrát i s procvičením AJ / Přehledy výsledků přijímaček z jara 2020 / článek "jak se neučit, ale naučit"

Co chystám na příště

Další newsletter plánuji



Milí rodiče,

věřím, že jsme všichni rádi, že se deváťáci mohli vrátit zpátky do škol - a jak už jsem psala minule, moc bych si přála, aby toto přerušení výuky bylo až do přijímacích zkoušek tou poslední "mimořádností", se kterou se museli vypořádat.

Bohužel už nyní se ukazuje, že nějaké změny určitě ještě budou - minimálně změna v tom, jak mohou na jaře vypadat přijímací zkoušky (více o tom píší v části 5 - dotazy).

Chápu, že každá taková změna vyvolává řadu otázek, nejasností nebo obav, a že neustále se měnící situace je pro letošní deváťáky opravdu velmi těžká a náročná.

Zkuste tedy, prosím, být těmi, kteří svoje děti uklidní a průběžně jim dodávejte důvěru v to, že to vše nějak zvládnou - protože ve stejné situaci jsou tisíce dalších deváťáků, a tak i celý systém musí být nastaven tak, aby tyto změny naprostá většina opravdu zvládla.

Přeji vám hezký začátek prosince, pevné zdraví a také pevné nervy.

Pavla Lopatková



PRŮVODCE PRO RODIČE

aneb jak postupovat při výběru konkrétní SŠ

Dnes se budeme věnovat výběru konkrétní školy - tedy následující řádky jsou určeny nejvíce vám, kteří už máte nějakou jasnější

Při výběru konkrétní školy byste měli vzít v potaz hned několik faktorů. Ten první, který žáky i rodiče většinou napadá je, zda je škola kvalitní a zda studium na ní bude žáka bavit.

Kvalita školy je pochopitelně velmi důležitá a určitě by následující čtyři roky neměly být pro deváťáka "peklem". Na druhou stranu vybrat školu, která bude přátelská, studium na ní zábava a pohoda zároveň, ale po skončení školy bude najednou problém dostat se na vysokou nebo si najít odpovídající zaměstnání, to také není asi to, po čem toužíte.

Až budete tedy o budoucí škole uvažovat, vezměte v úvahu (alespoň částečně) všechny následující oblasti:

- 1) deváťákovy předpoklady pro studium na dané škole
- 2) praktické záležitosti jako např. dopravní dostupnost či financování
- 3) šance na přijetí a možnosti uplatnění po škole
- 4) kvalitu (a prezentaci) školy

Podrobněji jsou všechny čtyři oblasti vidět v následujícím přehledu, který jsem sem pro vás zkopírovala ze stránek kam po maturitě.

Projděte si tedy jednotlivé body podle obrázku a pište si k jednotlivým políčkům své postřehy a dotazy, které vás k tomu budou napadat.

Můžete si také sestavit tabulku, kde na jednu stranu budete psát plusy a na druhou mínusy, které pro vás daná škola má. Přehledněji pak uvidíte, co převažuje.

PŘEHLED OBLASTÍ, KTERÉ BYSTE MĚLI VZÍT V ÚVAHU:

JAK VYBRAT STŘEDNÍ ŠKOLU



StredniSkoly.com
Najdi si svou školu

Vaše brána ke vzdělání
kam po maturite.cz

Dny otevřených dveří, burzy a veletrhy škol, to vše doznalo velkých změn a škrťů. Některé školy slibují dny otevřených dveří alespoň na začátek příštího roku, jiné se rozhodly pro možnost prezentovat se online.

Jednou z možností, kde se můžete o své vybrané škole dozvědět víc je

BURZA ŠKOL ONLINE

Poskytne vám alespoň částečně to, co byste mohli naživo zjistit při absolvování dní otevřených dveří nebo veletržích škol
- <https://burzaskol.online/clane...>

O co se jedná?

Portál BurzaŠkol.Online vznikl jako studentský projekt na Střední škole informatiky a ekonomie DELTA v Pardubicích.

Vznikl ve 4 lidech za pouhých šest dní a šest nocí na konci září 2020 a snahou jeho tvůrců bylo vyřešit akutní problém, před kterým všechny střední školy a učiliště i všichni současní deváťáci stojí = koronavirus v podstatě zničil zaběhanou platformu pro předávání informací - burzy středních škol a pravděpodobně i dny otevřených dveří.

Burza škol online se pokouší tyto změny nahradit nástroji 21. století - online schůzkami.

Více o této nově vzniklé iniciativě a možnosti, stejně tak jako nabídku "online výstav" můžete najít zde

<https://burzaskol.online/vysta...>

Pokud se vámi vybraná škola burzy škol online účastní, využijte možnost se k její schůzce a prezentaci připojit (zjistěte si včas termín schůzky) a zeptat se na vše, co vás zajímá. Mohou to být například dotazy:

- Jaký byl prospěch přijatých žáků v minulých letech?
- Jaký byl počet uchazečů? Jaké procento bylo přijato? Kolik procent školu nedokončí?
- Jaké jsou výsledky u závěrečných/maturitních zkoušek? Zejména u učilišť, nástaveb a integrovaných škol se ptejte na úspěšnost u státních maturit, případně jaké kroky škola plánuje pro zlepšení těchto výsledků.
- Kolik procent žáků se hlásí na vysokou nebo vyšší odbornou školu a jaká je jejich úspěšnost při přijímacím řízení?
- Jak je zajištěna výuka jazyků? Přijdou studenti do kontaktu s rodilými mluvčími? Má škola partnerskou školu v zahraničí? Pořádají se výměnné pobyty nebo jiné výjezdy?
- Jak je pokryta výuka jiných předmětů, které vás zajímají - matematika/informatika/návrhářství/... pořádají se workshopy? jiné akce? Spolupracuje škola s některou z vysokých nebo vyšších odborných škol?
- Jaká je nezaměstnanost absolventů školy? Spolupracuje škola s praxí? Kde a kdy studenti praxi vykonávají? Jsou vyučovány i "praktické" předměty typu psaní na počítači všemi deseti?



JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NEJSPÍŠ V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE NEBUDOU VŠUDE

V pondělí 30.11. zazněla od ministra školství úplně čerstvá informace o tom, že školy se čtyřletými studijními obory budou mít nově možnost se rozhodnout, zda v letošním školním roce budou při přijímacím řízení používat formu jednotné přijímací zkoušky (jak to mu bylo v uplynulých letech) a nebo zda si zvolí vlastní přijímací zkoušky podle svých specifických kritérií.

Upřímně se přiznám, že netuším, kolik škol a oborů tuto možnost využije, ani jakou podobu školní přijímací zkoušky budou mít. Určitě budu novinky v téhle oblasti sledovat a informovat vás o nich.

Můj názor je, že školy, které mají obvykle velký převis zájemců o studium, si formu jednotných přijímacích zkoušek ponechají - ale je to opravdu jen můj osobní odhad a čas ukáže, zda byl či nebyl správný.

Více o tomto tématu píší v části 5 - dotazy

BURZA ŠKOL ONLINE

Zrušené dny otevřených dveří i veletrhy a burzy škol se poukouší nahradit "burza škol online".

Střední školy mají možnost se v online prostředí prezentovat svým potenciálním studentům a jejich rodičům a to formou online schůzek, tedy vlastně živých diskuzí a setkání. Podívejte se, zda se škola, o kterou máte zájem, do této burzy zapojila a kdy proběhne její prezentace. Více informací najdete zde

<https://burzaskol.online/clane...>

Upozornění na aktuálnost webových odkazů

Ráda bych všechny čtenáře newsletterů upozornila na fakt, že **interaktivní odkazy na různé weby**, které zde uvádím, **jsou platné a aktuální ke dni uzávěrky příslušného newsletteru.**

Proto se může stát, že v průběhu doby může být odkaz změněn nebo dokonce vymazán provozovatelem konkrétního webu. Tyto změny nejsem z pochopitelných důvodů schopna zpětně aktualizovat.



Téma PŘÍJÍMAČKY

pokračujeme v tématu příprava na přijímací zkoušky - proč vyzkoušet přijímačky nanečisto

Minule jste si mohli přečíst základních rady, jak se k celé přípravě "postavit" tak, aby z ní měl váš deváťák co největší užitek a také dobrý pocit.

První a asi zásadní rada zněla "seznámit se s požadavky",

tzn. vyzkoušet několik cvičných testů, aby deváťák zjistil, co vše testy obsahují a měl představu, co ho čeká, protože přijímačkové testy obsahují velmi podobné typy úloh.

Kromě toho, že je dobré si na základě výsledků z těchto testů rozdělit úlohy do čtyř skupin (tohle mi jde / tohle mi jde, ale přesto mám chybu / tohle mi zabere hodně času a tohle mi vůbec nejde) je také dobré **naučit se pracovat s časem, který je na test vymezený a případně se stresem, který u zkoušek může nastat.**

K obojímu lze velmi dobře využít tzv. ZKOUŠKY NANEČISTO

Přesto, že jde o službu placenou, tak já osobně to velmi doporučuji. A hned se vám pokusím vysvětlit proč.

- Deváťák bude vědět, co ho čeká - už to samo určitě pomůže odbourat alespoň část stresu. Pokud deváťák absoluuje zkoušky dva a vícekrát, stává se z průběhu zkoušky tak trochu rutina, deváťák pak méně zmatkuje a drží se své osvědčené strategie.
- Deváťák si zafixuje způsob vyplňování testových zadání, takže například nezapomene obtáhnout výsledek rýsovací úlohy nebo se vždy ujistí, že zaškrtnul všechny uzavřené úlohy.
- Přijímačky nanečisto dají v počátku přípravy dobrou představu, jak na tom deváťák je s bodovým ziskem. DOPORUČUJI zkoušky absolvovat ideálně třikrát – jednou nyní, jednou někdy po novém roce a jednou v průběhu března, aby měl deváťák srovnání a viděl

posun. Přijímačky nanečisto by měly být motivačním prvkem k další přípravě.

- Deváťák získá časovou orientaci, tedy ví, jak rychle musí řešit jednotlivé úlohy, aby test stihl.
- Přijímačky nanečisto s vysvětlením jednotlivých úloh jsou velmi dobrou formou intenzivní přípravy.

Na internetu najdete celkem dost různých společností a firem, které přijímačky nanečisto nabízejí - některé online, některé naživo.

Bude-li to možné, nechte deváťáka určitě alespoň jednou vyzkoušet ty naživo.

Ty totiž opravdu nejlépe simulují podmínky, které nejspíš zažije u "ostrých" přijímaček = přijde do nového a většinou zcela neznámého prostředí. Spolu s ním je tam ve stejné situaci i spousta dalších vrstevníků, které nezná. Testy samotné by měly opravdu simulovat situaci (pro některé stresovou) tak, jak probíhají reálné přijímací zkoušky – přísné dodržování pravidel, jasně stanovený čas, korektní leč striktní dozor pedagoga...

Bude-li váš deváťák (například z finančních důvodů) mít pouze jednu možnost k vyzkoušení, pak to rozhodně nenechávejte až na březen. Mohlo by se stát, že termíny budou obsazené nebo že deváťák bude zrovna nemocný a už to nestihnete.

Také by se mohlo stát, že až v březnu zjistíte, že je v něčem zádrhel, že mu něco opravdu hodně nejde, bude už pak jen málo času na změnu či doučení se něčeho.

Jak už jsem zmínila, firem, které přijímačky nanečisto nabízejí, je celkem hodně – úroveň ale rozhodně není stejná.

Než si přijímačky nanečisto vyberete, zjistěte si (zeptejte se na) následující:

- Jde pouze o vykonání zkoušky anebo je součástí také vysvětlení správného řešení úloh a strategie zkoušky?
- Dostane žák následně vysvětlení všech úloh například na videu, aby se úlohám mohl znovu vrátit při domácí přípravě?
- Jedná se o vlastní/nová testová zadání a nebo poskytovatel používá pouze testy Cermat?
- Pokud se jedná o vlastní test, pak chtějte, aby si váš deváťák vyzkoušel testy co nejvíce podobné (obtížností, typem úloh ale i strukturou a vzhledem testů) těm, které dostane u ostrých přijímaček.

Máte-li možnost, tak si nechtejte doporučit zkoušky a firmu od někoho, kdo už s přijímačkami nanečisto dobrou zkušenost má.

SHRNUTO

- Přijímačky nanečisto jsou podle mne určitě přínosné

- Máte-li možnost více termínů, rozdělte si je v čase např. prosinec / konec ledna / březen
- Máte-li možnost pouze jednoho termínu, nenechávejte ho až na březen
- Zjistěte si předem, jaké testy vámi vybraná firma používá - ideální jsou testy Cermat nebo jim velmi podobné



DOTAZY A ODPOVĚDI

Většina z vás asi zaznamenala novinku, že školy se čtyřletými studijními obory budou mít nově možnost se rozhodnout, zda budou trvat na jednotné přijímací zkoušce (JPZ) anebo zda si zvolí vlastní – školní přijímací zkoušky.

Na základě této informace jsem dostala několik dotazů, jak to tedy vlastně s jednotnými přijímačkami na jaře bude?

Přiznám se, že odpověď neznám – a v tuhle chvíli ji nezná asi ještě nikdo. Pokusím se zde ale sepsat to, co v současnosti jasné je.

Na čtyřleté maturitní obory středních škol nebudou na jaře 2021 povinné jednotné přijímací zkoušky. Ministerstvo školství s ohledem na současnou epidemii covidu-19 rozhodlo, že ředitelé středních škol budou moci uchazeče přijímat jen na základě vlastních přijímacích zkoušek školy, případně zcela bez zkoušek.

Jednotné přijímací testy, které organizuje [Cermat](#) z češtiny a matematiky, se mají konat na čtyřleté obory 12. a 13. dubna.

Školní přijímací zkoušky mohou být na maturitních oborech od 12. do 28. dubna.

O tom, zda ve škole budou jednotné přijímací zkoušky, nebo ne, budou moci ředitelé podle ministerstva rozhodnout do 8. března na základě počtu podaných přihlášek na školu, přičemž platí, že termín podání přihlášek je do 1. března.

Zájemci o maturitní obory budou moci podat přihlášku jako obvykle na dvě školy. V případě, že škola nebude mít víc přihlášek než nabízených míst pro uchazeče, nebudou se tam muset konat žádné zkoušky.

Tato podoba přijímacího řízení by měla platit pouze v aktuálním školním roce. Změnu má umožnit mimořádné opatření ministra školství, které vydá v souvislosti s epidemií covid-19 na základě školského zákona (novela zákona z léta 2020 umožňuje ministroví v krizových situacích rozhodovat např. o úpravách či obsahu zkoušek).



MIX INFORMACÍ, RAD, ODKAZŮ ...

Obrázková verze Testu povolání - v anglickém jazyce

V newsletterech 1 a 2 jsem vám představila odkazy na testy profesní orientace.

Dnes vám přináším další - opět trochu jiný. Jedná se o obrázkovou verzi Testu povolání, který je založen na typologii J. Hollanda.

Test je v angličtině, ale jeho základem jsou obrázky a vysvětlující úvod je v českém jazyce. Navíc angličtina není až tak složitá a věřím, že většina deváťáků si s ní poradí, takže je to kromě testování i možnost k procvičení jazyka.

Základní instrukce k testu (v ČJ) najdete na stránkách Informačního centra pro mládež Třebíč zde <http://icmtrebic.cz/na-jake-po...>

Odkaz přímo na obrázkový test (v AJ) pak zde <https://www.123test.com/career-test/>

Zpráva CERMAT o přijímačkách z jara 2020

Na stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání se můžete podívat na souhrnné údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) z jara 2020.

Obsáhlá 91 stránková **zpráva** (od str. 59 dále se ale věnuje přijímačkám na víceletá gymnázia) nazvaná „Signální výsledky“

je plná přehledných grafů a tabulek v členění podle krajů i oborů a najdete ji zde https://data.ceremat.cz/files/files/2020/JPZ_2020_579_signalni_vysledky_FIN.pdf

Dnešní článek ke kávě či na cestu do práce je z webu vzdělávací agentury Tutor, věnuje se tématu efektivnosti učení a má název

3 x 3 tipy jak se neučit, ale naučit

přečíst si ho můžete zde <https://www.tutor.cz/blog/3x3-...>



CO CHYSTÁM NA PŘÍŠTĚ

Newsletter č. 6 čekejte kolem 17. prosince :-)

Ráda bych vám v něm přinesla informace a odkazy, které se vám budou hodit právě v období vánočních prázdnin, tedy v čase, kdy pravděpodobně budete mít víc volného času a prostoru pro jeho společné trávení s vašimi deváťáky.

Pomocí newsletterů chci podpořit rodiče v jejich zájmu o zodpovědné rozhodování o budoucnosti jejich dětí a píši je z pozice rodiče rodičům. Newslettery nesuplují činnost a služby výchovných případně kariérových poradců na ZŠ ani jiných odborných středisek.

Pavla Lopatková

pruvodce@kampodevitce.cz

Tento e-mail jste obdržel/a na základě své registrace na webové stránce

KAM po devítce

[Odhlásit se](#)

