

Výroční zpráva o činnosti

Výroční zpráva o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2020/2021

tel.: 222 202 501, 222 202 502

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Zřizovatel.....	3
3. Charakteristika školy	3
4. Údaje o vedení školy	3
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty.....	4
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2019/20; vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e).....	6
8. Údaje o pracovnících školy	8
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	13
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2020.....	13
11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák.č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák.č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2020.....	14
12. Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti.....	14
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2020	14
14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2020/21	16
15. Výsledky přijímacího řízení	17
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	18
17. Volitelné a nepovinné předměty.....	18
17a. Polytechnická výchova.....	19
18. Kroužky	19
19. Školní družina – klub	19
20. Poradenské služby školy	21
21. Hodnocení prevence rizikového chování	22
22. Školská rada.....	24
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	25
24. Školní stravování.....	26
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy	27
26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	28
27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	29
28. Účast žáků v soutěžích	29
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	30
30. Cizí státní příslušníci.....	30
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.....	30
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	31
33. Enviromentální výchova.....	31
34. Multikulturní výchova.....	31
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	32
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech.....	33
37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2019/2020.....	34
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí	35
39. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	36
40. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID - 19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.....	36
41. Základní údaje o hospodaření.....	38

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930

vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 i mateřské školy. Třídy 1. a 2. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Ve školním roce 2020/21 škola vykazovala 803 žáků ve 33 třídách.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 4 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce, a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu, popř. ruštinu s dotací rovněž 4 hodin týdně v 6. a 7. ročníku. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme konverzaci v anglickém jazyce. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku a dále pro talentované žáky 4. a 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

Žáci s poruchami učení mají přidělen další cizí jazyk až v 8. ročníku – němčinu. V rámci volitelného předmětu jim nabízíme sportovní hry.

ZŠ a MŠ Emy Destiniové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra, který je postupně upravován a doplňován o podrobný popis plnění pravidel inkluze včetně přehledu podpůrných opatření pro 1. a 2. stupeň. Postupně se připravujeme na rozšíření výuky informatiky.

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Ota Bažant, tel.: 222202502, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 222502506, e-mail: jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

Ing. Eva Arazimová, tel.: 222202506, e-mail: eva.arazimova@zsemydestinnove.cz

Mgr. Marek Hlubuček, tel.: 222202525, e-mail: marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz

6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	17	415	16	388
celkem	17	415	16	388

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jiný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční	17	415	16	388

celoškolní projekt – téma Republika stoletá				
celkem	17	415	16	388

Ostatní vzdělávací projekty	počet tříd	počet žáků
Prožitkové kurzy	4	95
Primární prevence	26	642
Exkurze s přednáškou Hluboká nad Vltavou	4	93
Výlety	18	395
Testování žáků 6. a 9. ročníků	8	186
Přednáška dívky 7. ročník	4	51
Škola v přírodě	2	49
Projektový den	2	45
Vodácký výlet	1	23
Exkurze	2	52
Prezentace závěrečných prací 9.r	4	82
Slavnostní rozloučení s žáky 9.r.	4	82
Celkem	79	1795

Z důvodu pandemie bylo velké množství vzdělávacích projektů zrušeno event. přesunuto.

7. Stručné hodnocení zkušeností se Školním vzdělávacím programem, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2020/21 výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program Ad astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Od 1. září 2019 vzděláváme podle zcela revidovaného Školního vzdělávacího programu Ad Astra, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Na revizi spolupracovali učitelé, asistenti pedagoga, vedení školy. Cílem bylo pojetí a obsah vymezit a upravit tak, aby byly splněny nejenom standardy vzdělávání dané národní strategií vzdělávání, ale aby materiál podporoval, vymezoval a naplňoval vize a cíle naší školy. I díky komplexnímu přístupu se nám i navzdory pandemii covid-19 ve školním roce 2020/21 podařilo vzdělávací obsah realizovat.

V době pandemie jsme výuku realizovali on-line formou. V on-line prostředí se pedagogové scházeli nad modifikacemi vzdělávacího obsahu tak, aby byly zachovány požadavky na vzdělávání a hodnocení žáků. Pracovali jsme hlavně na rozvoji individuálních předpokladů každého žáka, na motivaci, na sebehodnocení, zohledňovali jsme možnosti každého žáka. Některé výstupy se nám podařilo naplnit v plném rozsahu, jiné výstupy budeme rozvíjet i v následujícím školním roce.

Díky nařízením vlády ohledně epidemiologických opatření se nám nepodařilo realizovat některé doplňkové vzdělávací či společenské aktivity, např. jazykové zájezdy, vánoční trhy pro děti a rodiče, návštěvy programů muzeí či galerií, školy v přírodě apod.

Seznámili jsme se s upravenou verzí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Koordinátoři ŠVP začnou s úpravami následující školní rok a připraví jej k realizaci.

Vzhledem k dotacím Městské části Prahy 6, které jsou mj. zaměřeny na podporu výuky cizích jazyků jsme i ve školním roce 2020/21 mohli realizovat výuku anglického jazyka již od 1. ročníku a nabídnout výuku dalšího cizího jazyka již od 6. ročníku – francouzštinu, němčinu a španělštinu s dotací 4 hodiny týdně v 6. a 7. ročníku. Rovněž jsme využili dotaci na podporu výuky rodilého mluvčího v předmětu španělský jazyk.

Na základě předem stanovených podmínek a studijních výsledků žáků se nám podařilo obhájit statut Excelentní jazykové školy i pro školní rok 2020/21.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, pro žáky zajímavé a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou a plně využít možností průřezových témat RVP. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech je pravidelně sledováno na pedagogických radách. Navíc v duchu mezipředmětových vztahů a průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlašujeme celoškolní témata (např. projektový den finanční gramotnosti), vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

Ve školním roce 2020/21 jsme plnili program inkluze, který rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 43 žákům a 17 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Priorita školy - jazykové vzdělávání

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Vzhledem k tomu, že radnice Prahy 6 investuje do zlepšení jazykové vybavenosti svých žáků nemalé částky, nabízíme Angličtinu s lektorem. Tohoto kroužku se účastní většina žáků školy. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v 1. – 3. ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce (povoleno MŠMT), ve 4. a 5. ročníku tuto výuku nabízíme pouze talentovaným a nadaným žákům, ostatní mají tento předmět již v jazyce českém. Dotace výuky anglického jazyka pro žáky prvních a druhých tříd je až 4 hodiny týdně.

Žáci 3. tříd v měsíci červnu absolvují rozřazovací testy z anglického jazyka a podle úspěšnosti – úrovně znalostí jsou zařazeni do několika jazykových skupin. Výuka anglického jazyka probíhá od 4. ročníku ve všech třídách jednoho ročníku současně a samozřejmě je možná „prostupnost“, tzn., že žáci mohou přecházet do skupiny vyšší s intenzivnější, rozšířenější výukou a naopak. Tento přestup je možný v pololetí nebo na začátku nového školního roku na základě prokazatelných výsledků dosažených ve výuce anglického jazyka a na doporučení vyučujícího event. na žádost rodičů. Od 6. ročníku, po odchodu žáků na víceletá gymnázia, vytváříme rovnoměrné homogenní kolektivy pro výuku dalšího cizího jazyka, tj. německého, španělského, francouzského, v 6. a 7. ročníku se jedná o 4 hodiny týdně s dotací ÚMČ Praha 6, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka dalšího cizího jazyka probíhá na druhém stupni rovněž napříč ročníkem. Tento způsob výuky probíhal v rámci možností i v době pandemie.

Žáci se slabším prospěchem mají možnost studovat další cizí jazyk – německý až od 8. ročníku, v 6. a 7. ročníku jim nabízíme jiné předměty – dramatická výchova, praktické činnosti, sportovní hry a cvičení z informatiky.

Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků, viz testování SCIO žáků 6. a 9. ročníků, které organizuje ÚMČ Praha 6, či úspěchy žáků v soutěžích.

Kromě jazykového vzdělávání klademe důraz i na kulturně – estetickou výchovu, která vede žáky ke vnímavému cítění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhá projektové vyučování, návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je tradiční každoročně konaná školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a vyhodnocení celoroční soutěže Zlatá Ema na slavnostním koncertu k počtě Emy Destinové, kde vystupují umělci, kteří oživují tradici pěvkyně, jejíž jméno škola nese. Ve školním roce 2020/21 byly tyto aktivity z důvodu pandemie v převážné většině zrušeny.

Od školního roku 2011/12 nabízíme v 1. ročnících vedle klasického vázaného písma i nové písmo Comenia Script – ve školním roce 2020/21 si toto písmo zvolili rodiče v jedné 1. třídě.

Výuka písma je hodnocena jak pedagogy, tak i rodiči kladně - především z hlediska jednoduchosti, čitelnosti a úhlednosti.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2020	k 30. 6. 2021
učitelé	59	57
vychovatelé	14	13
spec. pedagogové	1	1
psychologové	2	2
pedagog. vol. času	-	
asistenti pedagoga	17	17
trenéři	-	
pedagogičtí celkem	93	90
nepedagogičtí	30	31
celkem všichni	123	121

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2020 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	0	1	11	23	15	7	7
vychovatelé	0	2	5	2	1	3	1
spec.pedagog.				1			
psychologové			1			1	1
pedag.vol. času							
asistenti pedag.	0	2	2	5	6	2	2

trenéři							
pedag. celkem	0	5	19	31	22	13	11
z toho žen							

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků **k 31. 12. 2020** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	20	20	0
učitelé II. stupně ZŠ	37	35	2
vychovatelé	13	13	0
speciální pedagogové			-
psychologové	2	2	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	17	17	-
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků **k 31. 12. 2020** (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	19	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	18	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k **31. 12. 2020** (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	415	388	-	-	-
NJ	-		191	-	-
FJ	-		40	-	-
ŠJ	-		115	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyce

Výtvarná výchova v anglickém jazyce pro žáky 1. - 2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a
výtvarná výchova v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku – dotace 1 hodina týdně a
pro nadané žáky 4. – 5. ročníku 2 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 2

(z toho do důchodu 2)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 4

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 2

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	1	2 roky
studium pedagogiky	1	2 roky
studium pro asistenty pedagoga	1	6 měsíců
studium pro ředitele škol a školských zařízení		
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	1	2 roky
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	4	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	1 rok
studium pro výchovné poradce	1	2 roky
studium k výkonu specializovaných činností		
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	2	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Teambuilding	55	48 hodin
Školení Aj, metody výuky online	9	6 hodin
Prevence – konfliktní situace	1	6 hodin
Prevence – krizová intervence	1	6 hodin
Prevence - ADHD	1	6 hodin
Metodik prevence – psychické problémy	1	6 hodin
Prevence – nový systém jazykové přípravy cizinců	1	6 hodin
Čtenářská gramotnost	2	6 hodin

Kariérové poradenství	1	6 hodin
Emoční koučování dětí	1	6 hodin
Školení MAP Nesuchyně	1	48 hodin
Prevence – společné učení s cizincem	1	6 hodin
Nové metody výuky AJ – práce s kartami	1	6 hodin
Fraus produkt Fred	1	6 hodin
Školení robotika	8	4 hodiny
Periodické školení BOZP	85	2 hodiny
Konference k revizi RVP	1	4 hodiny
celkem krátkodobé studium	171	xxx

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	33	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	803	-	-	-	-	-	-	-

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2021:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

11. Žáci vzdělávání v zahraničí(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.),žáci individuálně vzdělávání(dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.)a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením(dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.)k 30. 6. 2021:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	35	30	5	0

12. Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2020/2021 byli do běžných tříd zařazeni 3 mimořádně nadaní žáci, dva žáci na 1. stupni pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. V rámci výuky byla žákům věnována individuální péče.

Žáci nadaní v předmětu anglický jazyk navštěvovali výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce (4. – 5. ročník).

Talentovaní žáci měli možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v British Council – žáci 1. stupně zkoušky YLE, žáci 2. stupně zkoušky PET a KET.

13. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2. - 4. stupeň PO) k 30. 6. 2021

celkem	mimořádně nadaní žáci	plnění PŠD podle §38	z toho postižení:						
			SPU a SPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
101	3	1	91	1	1	-	-	-	4

V rámci inkluze jsme pracovali s žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku, sluchu i s žáky mimořádně nadanými. Začlenění těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme využívat výchovně, vzhledem k ostatním žákům. Učíme je empatii, nesobectví a pomoci druhým.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovali běžné třídy 4 žáci s poruchami autistického spektra, 1 žák s vadou zraku a 1 žákyně s vadou sluchu (kochleární implantát). Inkluze probíhala se supervizí odborníků z ŠPZ - SPC, kteří spolupracují s vyučujícími, hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených bylo v rámci inkluze dalších 91 žáků s poruchami učení a chování (dle Doporučení ŠPZ – PPP). Žáci pracovali s jednotlivými vyučujícími, se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na tom, aby jejich handicap byl v rámci možností minimalizován a mohli dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání.

Na škole pracovalo 17 asistentek pedagoga, které mimo jiné pomáhali i se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s vyučujícími, s asistentkami pedagogů, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pomáhá řešit případné problémy.

Na základě Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se SVP pracovalo ve školním roce 2020/2021 celkem s:

2.st. PO 62 žáků

3.st. PO 38 žáků

4.st. PO 1 žák

V rámci přípravy žáků na vyučování, práce s žáky s OMJ a reedukace, pracovalo s žáky 24 vyučujících a školní speciální pedagožka.

Po celý školní rok 2020/2021 bylo vzdělávání žáků ovlivněno pandemií COVID 19. Výuka na 1. i 2. stupni probíhala distančně (program Bakaláři a MS Teams, případně Skype). Na zapojení žáků se SVP a OMJ do výuky pracovali společně vyučující, asistentky pedagoga, školní speciální pedagožka i zákonní zástupci dětí.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ)

Ve školním roce 2020/2021 bylo do běžných tříd zařazeno 62 žáků s OMJ (8 z nich nepotřebovalo žádnou nebo minimální podporu, 54 žákům byla podpora poskytována).

Péče o tyto žáky probíhala individuální formou v rámci výuky, dále byly žákům poskytovány hodiny českého jazyka pro cizince nad rámec vyučovacích hodin, které vedli učitelé českého jazyka a v rámci disponibilních hodin rozšířená výuka českého jazyka se školní speciální pedagožkou.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2021/22:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2020/21, které nastoupí v září 2021	počet odkladů pro školní rok 2021/22
4	142	92	7	21

z toho podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											5			5
z toho nově přijatí											5			5

15. Výsledky přijímacího řízení

a. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	10	4
soukromá gymnázia	5	1
církevní gymnázia	-	-

b. na taneční konzervatoř z pátých ročníků přijato:

státní konzervatoř	-
--------------------	---

c. na SŠ z devátých ročníků přijato:

škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední odborné školy SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	19	12	2	8	4	5	50
soukromé	11	3	1	1	3	3	22
celkem	30	15	3	9	7	8	72

d. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	-

e. do církevní střední školy - dvouletý obor přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
-	-

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	78	v devátém ročníku §38	7
-------------------	----	-----------------------	---

17. Volitelné a nepovinné předměty

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk	13	191
Španělský jazyk	8	115
Francouzský jazyk	4	40
Dramatická výchova	2	16
Cvičení z informatiky	2	16
Praktické činnosti	2	16
Sportovní hry	2	16
Celkem	33	410

17a) Polytechnická výchova

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

18. Kroužky

Ve školním roce 2020/21 se z důvodu pandemie covid-19 kroužky nekonaly.

19. Školní družina – klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	13	307

Provoz školní družiny: pondělí - pátek 6,30 – 18,00

ŠD ve šk. roce 2020/2021 pracovala rozděleně ve dvou budovách podle jednotlivých ročníků - hlavní budova školy a budova v Českomalínské ulici. ŠD na HB školy pracovala v šesti odděleních a ŠD v Českomalínské pracovala v sedmi odděleních formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Každé oddělení pracovalo dle schváleného ročního plánu a rozvrhu činností schváleného pro každé oddělení. Paní vychovatelky se během školního roku zúčastnily školení v rámci projektu MAP pro osobní rozvoj ve výchovně vzdělávací činnosti.

Obsazení oddělení ve školním roce 2020/2021

Budova Českomalínská (ČM):

1. oddělení, Ilona Krejčí 1.A ČM
2. oddělení, Bc. Kristýna Dvořáková ČM 1.B
3. oddělení, Liliana Myšičková ČM 1.C
4. oddělení, Zdena Svobodová ČM, 1.D
5. oddělení, Bc. Lenka Johnová ČM 2.A
6. oddělení, Bc. Hana Hříbalová ČM 2.B
7. oddělení, Bc. Lucia Vitteková ČM 2.C

Hlavní budova (HB)

8. oddělení Ing. Eva Balíková 4. C
9. oddělení Martina Erbová 4. B
10. oddělení, Mgr. Terezia Živická 3. A , 5.A
11. oddělení, Zuzana Roubíčková 3. B, 5.C
12. oddělení, Veronika Novotná 3.C , 5. B
13. oddělení, Mgr. Josefína Hettnerová 4. A, 5. D

Denní rozvrh činností ve ŠD: _

- 6,30 – 7,40 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
- 11,40 – 13,30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
- 13,30 – 14,15 individuální činnost, zájmová činnost
- 14,15 – 15.15 vycházky, výlety, individuální činnost a zájmová činnost
- 15,15 – 15,30 svačina, příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
- 15,30 – 18,00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Na začátku školního roku se žáci seznámili s organizací školní družiny. Postupně poznávali svou školu a osoby, které k ní patří. Hlavním tématem odpoledních činností byla bezpečnost ve škole i mimo školu. Každý si našel nové kamarády a hravou formou se seznámil s dopravní výchovou.

V každém oddělení v průběhu školního roku probíhaly i akce zaměřené podle daného tématu a kalendářního měsíce jako např.:

Drakiáda – výroba a pouštění draků ve Stromovce.

Mikulášské odpoledne – soutěže, taneční soutěž.

Vánoční dekorace, jejich výroba a soutěž.

Sportovní olympiáda v jednotlivých odděleních.

V době od 17. 5. 2021 po otevření ZŠ děti pracovaly ve stejných kmenových skupinách i v odpoledních hodinách. Paní vychovatelky i asistentky připravily pro děti různé odpočinkové činnosti, hry i venkovní aktivity.

Činnost školního klubu

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

20. Poradenské služby školy

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku speciální pedagožkou a školní psycholožkou v budově v Českomalínské ulici a ve 3. – 9. ročníku výchovnou poradkyní v hlavní budově školy, která vše zastřešuje, provádí volbu povolání, zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy, vede evidenci integrovaných žáků a žáků nadaných a talentovaných.

Výchovní poradci jsou pravidelně v kontaktu s třídními učiteli a vedením školy, pořádají schůzky i s ostatními učiteli a workshopy.

Metodik prevence vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při řešení

problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psycholožka je přítomna jedno odpoledne v týdnu v hlavní budově školy a jedno dopoledne v budově v Českomalínské 35, konzultuje s ředitelem školy a je k dispozici dětem, rodičům i učitelům. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce,...).

Od školního roku 2016/2017 zahájila svou činnost na škole další psycholožka, která se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Od školního roku 2017/2018 působí na škole v rámci ŠABLON speciální pedagog.

Speciálně pedagogické centrum Vertikála realizuje supervizi integrovaných žáků, jeho pracovnice hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů a kontrolují spolu s vedením školy jejich plnění, konzultují vše s ředitelem školy.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

První pololetí školního roku 2020/2021 bylo z hlediska prevence náročnější na organizaci. Vzhledem k epidemiologické situaci se nejdříve vyčkávalo na realizaci preventivních programů přímo ve škole a po trvalé nepříznivé situaci přistoupila naše škola k realizaci preventivních programů na prvním i druhém stupni v online prostředí v MS Teams. Kromě online preventivních bloků na žáky působil třídní učitel ať už ve škole ve výuce, třídnických hodinách, tak i v online prostředí při distanční výuce.

V prvních a druhých třídách probíhal preventivní program Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády. Na program máme velmi pozitivní zpětné vazby ze stran rodičů i pedagogů.

Od třetího ročníku do pátého ročníku probíhaly bloky primární prevence vedené lektory Prev-Centra Prahy 6.

Do pátého ročníku byl zařazen preventivní program Bezpečně on-line, který je zaměřen na celkovou bezpečnost při práci v kyberprostoru, zejména potom na sociálních sítích.

I přes nepříznivé podmínky způsobené epidemiologickou situací, jsme stihli uspořádat adaptační výjezd pro šesté ročníky, kde se učí žáci vzájemné komunikaci a řešení problémů. Navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce, začleňuje nové žáky do kolektivu a vytváří vřelý vztah mezi třídou a třídním učitelem. V návaznosti na prožitkový kurz byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged.

Na celém druhém stupni ve všech třídách proběhly bloky primární prevence od společnosti Život bez závislosti. Každá třída měla jeden blok v každém pololetí. Se společností jsme byli spokojeni a budeme spolupracovat i nadále.

V devátých třídách proběhl preventivní program Boys and Girls Plus.

Školní metodik prevence se zúčastňuje pravidelného školení, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, organizuje výstavy s tematikou rizikového chování, zajišťuje odborné přednášky pro žáky i pedagogy, stará se o nástěnku metodika rizikového chování a řeší s žáky problémové situace ve spolupráci s výchovným poradcem.

Již pátým rokem jsme uspořádali teambuilding pro celou sborovnu, včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny. Zde měli pedagogové a další pracovníci školy možnost načerpat nové nápady pro práci se třídou, rozvinout pozitivní vztahy mezi sebou a pracovat společně na správném klimatu školy, které ovlivňuje celý chod školy.

Pedagogický sbor prošel dalším vzděláváním v oblasti prevence a práce s třídním kolektivem. Setkání školního poradenského pracoviště probíhalo vždy jednou za měsíc. Účastnil se jich ředitel školy, zástupci školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

22. Školská rada

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.1173/20 ze dne 21. ledna 2020 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenováni RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Členové školské rady ZŠ Emy Destiniové

- 1.) Jmenování zřizovatelem:
Mgr. Jan Lacina
Vladimír Šuvarina
- 2.) Zvolení z řad rodičů:
MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda
Veronika Váňová
- 3.) Zvolení z řad učitelů:
Mgr. Eva Wollnerová
Mgr. Jaroslav Supek

Školská rada zasedá pravidelně dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy a pravidelně se zúčastňují setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd – 4 x ročně.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

Z důvodu epidemie covid-19 probíhala ve školním roce 2020/21 komunikace výhradně prostřednictvím telefonátů nebo emailů.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslovována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod.

Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučená i účast dítěte. Před těmito schůzkami jsou pravidelně informováni zástupci rodičů jednotlivých tříd o aktuálním dění ve škole a o plánovaných aktivitách. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtu Emy Destinové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Ve školním roce 2020/21 v důsledku pandemie bylo s rodiči komunikováno výhradně přes žákovskou knížku nebo online v MS Teams.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinové je fakultní školou.

ZŠ Emy Destinové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobectví, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2019/20 se naše škola opět zúčastnila projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola dlouhodobě spolupracuje s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci pravidelně navštěvují před Vánocemi a Velikonocemi seniory a předávají jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinové stáže francouzským studentům (v únoru a březnu 2021 se stáž z důvodu epidemie neuskutečnila).

Ve školním roce 2020/21 se nemohla uskutečnit z důvodu pandemie dlouhodobá spolupráce s British Council, kdy žáci naší školy mohou navštěvovat kroužky, které je připravují na mezinárodní jazykové zkoušky Young Learners, KET a PET. ZŠ získala certifikát, který ji opravňuje k možnosti vykonávat zkoušky přímo v jejích prostorách. O tyto zkoušky je mezi žáky i rodiči mimořádný zájem.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

ZŠ spolupracuje s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, střední odbornou školou pedagogickou a gymnáziem Prahy 6, Evropská 33. Studenti této školy vykonávají v naší ZŠ praxi ve školní družině.

Odborová organizace nebyla dosud na ZŠ a MŠ Emy Destinnové založena.

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	1181	z toho počty žáků z jiných škol	508
-------------------------	------	---------------------------------	-----

Zaměstnanci školní jídelny pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení táců s nádobím – posuvný pás. Školní kuchyně zajišťuje obědy i pro mateřskou školu, sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930 a Speciální školu v Rooseveltově ulici. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

Škola nabízela stravování žákům i v době distanční výuky.

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
<i>z toho grant. Program Otevřený svět</i>	0	0
zážitkové kurzy (samostatné)	4	96
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	54
plavecký kurz	1	27

Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnil z důvodu pandemie covid-19 žádný výjezd do zahraničí.

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přinášejí 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2020/21 se nemohl výměnný zájezd z důvodu pandemie uskutečnit. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU. Ostatní plánované výjezdy se z důvodu epidemie covid-19 nerealizovaly.

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem bývá i stáž začínajících učitelek z Francie, která se ale ve školním roce 2020/21 rovněž neuskutečnila. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, bývá aktivním doplňkem výuky, přináší jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- 1.) Na základě pověření ke kontrole tajemníkem ÚMČ Praha 6 byla provedena mimořádná kontrola mzdových prostředků vyplacených z doplňkové činnosti za období 01. 01. 2019 do 30. 06. 2020. Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebylo identifikováno žádné závažné zjištění.

28. Účast žáků v soutěžích

Žáci se během školního roku zúčastňovali mnoha sportovních soutěží pořádaných OÚ MČ Praha 6 s velmi dobrým umístěním. Sportovní klání mezi školami Prahy 6 bylo přerušeno pandemií.

Další aktivity se rovněž z důvodu pandemie neuskutečnily.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu k 30.6.2021:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	-	-	131
z toho nově přijatí														

30. Cizí státní příslušníci k 30. 6.2021:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Bulharská republika	4	Nigerská republika	1
Polská republika	1	Běloruská republika	1
Slovenská republika	6	Moldavská republika	1
Francouzská republika	1	Libanonská republika	1
Řecká republika	1	Republika Kazachstán	1
		Ruská federace	18
		Ghanská republika	2
		Spojené státy americké	2
		Ukrajina	14
		Vietnamská socialistická republika	6
		Arménská republika	3
		Syrská arabská republika	2

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

33. Environmentální výchova

Environmentální výchova je nad rámec osnov příslušných předmětů rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž již zmiňovaný projekt - spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

34. Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinnové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

ZŠ a MŠ Emy Destinové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky.

SCIO testy žáků 6. a 9. tříd prokázaly velmi dobré výsledky ve všech testovaných předmětech.

6. ročník:

Český jazyk – „...výsledky vašich žáků jsou lepší než u 60% zúčastněných škol.“

Matematika – „... výsledky vaší školy v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.“

9. ročník

Český jazyk – „... výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.“

Matematika – „... výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.“

Testování anglického jazyka v rámci projektu SCIO. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

Pozn.: v příloze výsledky testování žáků 6. a 9. ročníků

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy a před komisí tyto práce prezentují.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již čtvrtým rokem elektronickou žákovskou knížku.

37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2020/2021:

Název grantu	Žádáno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Poskytovatel grantu
Týmová sborovna 2020	45.000	30.000	MHMP
Prožitkové kurzy + Unplugged 2020	95.000	65.300	MHMP
Primární prevence 2020	36.000	24.400	ÚMČ Praha 6
Bezpečně on line 2020	30.000	22.300	ÚMČ Praha 6
Týmové vzdělávání 2020	24.000	14.000	ÚMČ Praha 6
Prožitkové kurzy 2020	45.000	30.176	ÚMČ Praha 6
Podpora výuky cizinců 2020	347.328	347.328	MHMP
Ekologická dotace	24.750	24.750	ÚMČ Praha 6
Primární prevence 2021	35.000	20.724	ÚMČ Praha 6
Bezpečně on line 2021	25.000	19.774	ÚMČ Praha 6
Prožitkové kurzy 2021	45.000	30.000	ÚMČ Praha 6
Týmová sborovna 2021	20.000	10.073	ÚMČ Praha 6
Prožitkové kurzy + Unplugged 2021	90.000	61.100	MHMP
Týmová sborovna 2021	35.000	24.000	MHMP
Podpora výuky cizinců 1.-8./2021	254.000	254.000	MHMP
Šablony III	1.615.054	1.615.054	EU
Ekologická dotace 2021	5.000	5.000	ÚMČ Praha 6

38. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zapracována jako samostatný předmět druhého stupně – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlašujeme celoškolní témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma Comenia Script podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše škola. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a Comenia Script.

ZŠ se opětovně podílela na projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM. Vzhledem k uzavření škol v důsledku pandemie žáci prezentovali svůj projekt pouze on line.

Pro školní rok 2020/21 obhájila Základní škola Emy Destinové titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinové provádí každoročně testování žáků 6. a 9. ročníků z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťuje obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky jsou seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

Již osmým rokem škola používá od 3. ročníku (v hlavní budově školy) elektronickou třídní knihu a čtvrtým rokem elektronickou žákovskou knížku.

39. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	20

40. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID – 19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

S nástupem žáků do školy byla připravena strategie pro případný přechod na distanční výuku (pedagogové využili zkušeností s aplikací MS Teams z minulého období, noví žáci i pedagogové byli proškoleni).

Od počátku nástupu žáků do školy byla zavedena povinnost nošení roušek, od 5. 10. 2020 byl omezen zpěv a tělesná výchova.

14. 10. byla zakázána osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání a škola přešla na distanční výuku.

Od 18. 11. byla povolena přítomnost žáků 1. a 2. ročníku, ostatní ročníky pokračovaly v distanční výuce. ZŠ umožnila žákům konzultace za podmínek dodržování přísných protiepidemických opatření.

Od 30. 11. byla povolena prezenční forma výuky pro žáky 1. stupně a žáků 9. ročníku, žáci 6. až 8. tříd nastoupili na rotační výuku.

Od začátku kalendářního roku 2021 byla povolena osobní přítomnost ve škole pouze žákům 1. a 2. ročníku, v ostatních ročnících probíhalo distanční vzdělávání.

Od 27. února do 11. dubna 2021 byla opět ve škole omezena osobní přítomnost všech žáků.

Od 12. dubna 2021 byla zavedena rotační výuka žáků 1. stupně, byly umožněny individuální i skupinové konzultace, a byla umožněna stálá přítomnost ve škole žákům, jejichž rodiče patřili mezi vybrané profese IZS.

Od 3. května 2021 byla umožněna rotační výuka i u žáků 2. stupně.

Od 17. května byla obnovena pro všechny žáky prezenční výuka.

24. února 2021 proběhlo na naší škole pilotní testování na onemocnění Covid-19, u žáků 1. a 2. ročníků a dětí MŠ. Akci pro 3 školy zorganizovala radní pro školství Ing. Marie Kubíková ve spolupráci s MUDr. Ludmilou Bezdíčkovou a Doc. MUDr. Mariánem Hajdúchem z Ústavu molekulární a translační medicíny. Cílem bylo ověřit odborné i organizační stránky testování žáků, se kterým Vláda ČR počítala před návratem dětí do škol.

Od 12. dubna 2021 bylo zavedeno plošné pravidelné testování. ZŠ využila možnosti dotací a od konce května se přihlásila k PCR testování.

V době pandemie jsme výuku realizovali on-line formou –ZŠ využila již zavedenou aplikaci Microsoft Teams. V on-line prostředí se pedagogové scházeli nad modifikacemi vzdělávacího obsahu tak, aby byly zachovány požadavky na vzdělávání a hodnocení žáků. Pracovali jsme hlavně na rozvoji individuálních předpokladů každého žáka, na motivaci, na sebehodnocení, zohledňovali jsme možnosti každého žáka. Některé výstupy se nám podařilo naplnit v plném rozsahu, jiné výstupy budeme rozvíjet i v následujícím školním roce.

41. Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destiniové za rok 2020

I. Úvod

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (mateřská školka, ZŠ, školní družina, školní jídelna)

II. Finanční plán a jeho plnění

II.1 Hlavní činnost

a) zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl vyčerpán celý, až na částku 33 600 ,-- za instruktory AJ (viz tabulka skutečné čerpání).

Čerpání z rezervního fondu 1591 tisíc – šablony

107 tisíc za opravy a odvody k FO

FO bylo čerpáno 19 tisíc

Investiční fondu čerpáno 160 tisíc a 650 tisíc převedeno do rozpočtu MČ Praha 6.

b) plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- předfakturací nákladů za energie ZŠ a ZŠ nám. Svobody 2

c) čerpání nákladů

Organizace v 4. čtvrtletí 2020 hospodařila dle finančního plánu.

Položky vykazující odchylku: paliva a energie

Spotřební materiál

Ostatní služby

Přes úsporné opatření nepokrývá celková částka rozpočtu skutečnou potřebu. Již několik let zachraňuje organizace tuto situaci převodem z FI – v roce 2020 částkou 650 tis.

d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti	11 450 tisíc
z toho:	
stravné	5 972 tisíc
školné MŠ	112 tisíc
poplatky za ŠD	341 tisíc
předfakturace nákladů na energie a služby	1 823 tisíc
- čerpání rezervního fondu šablony (viz. tabulka fondy)	1 591 tisíc
- čerpání rezervního fondu	107 tisíc
- čerpání fondu odměn	19 tisíc
Poskytnutý příspěvek UZ 96, 115, 127:	2 545 tisíc
poskytnutý příspěvek od MHMP	65 268 tisíc
z toho : vrátka za asistenty	-261 tisíc
poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6	10 048 tisíc
z toho převedeno 84 tisíc do roku 2021	-84 tisíc
vrátka MČ 33 tisíc	-33 tisíc

Škola vyčerpala dotace, až na výjimky uvedené v bodě d)

Na poplatek za školní družinu nebylo vybráno tolik, co v minulých letech (důvod uzavření družin), proto škola nasadila úsporný režim a tak nebylo nutné použít více z RF a ani z HV doplňkové činnosti za rok 2020.

II.2. Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor, platby za kroužky, stravné za cizí strávníky a provize za prodejní automat. Nižší výnosy byly způsobeny karanténou ve škole. Odpadly z velké části kroužky a pronájmy.

a) hospodářský výsledek Kč - 211 tisíc Kč

- plnění výnosů:
- platba za kroužky 1 394 tisíc
- stravné 451 tisíc
- podnájmy prostor 750 tisíc

b) plnění nákladů:

- c)** Náklady doplňkové činnosti jsou účtovány dle skutečnosti, kromě nákladů na energie, které jsou účtovány dle kalkulace.

III. Nákup neinvestičního majetku od 5.000 – 40.000,- Kč za kus

Viz. Příloha

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000,- Kč (pol. 5171)

Viz. Příloha

V. Investice

Nákup investic 60 tisíc

Opravy 100 tisíc

Převod MČ P6 650 tisíc

Viz. Tabulka Fondy příspěvkových organizací hrazeno z fondu investic

VI. Fondy

Přehled o tvorbě a čerpání

Fond odměn

– stav k 1.1.2020	368 084,00
– příděl z HV 2019	0,-
– čerpání	19 127,00
– zůstatek k 31.12..2020	348 957,00

Fond investiční

– stav k 1.1.2020	134 127,82
– odpisy do 31.12.2020	1 113 954,00
– čerpání	810 265,71
zůstatek k 31.12.2020	437 816,11

Rezervní fond 413

- stav k 1. 1. 2020	0,37
příděl z HV 2019	94 610,76
– čerpání (viz. tabulka fondy)	6 884,54
– zůstatek k 31.12.2020	87 726,59

Rezervní fond 414

- stav k 1.1.2020	1 991 112,19
- čerpání	1 591 371,21
- zůstatek k 31.12.2020	419 740,98

FKSP

– stav k 1. 1.2020	742 476,43
– tvorba 2% z hrubých mezd	1 012 111,78
– čerpání	935 535,39
– zůstatek k 31.12.2020	819 052,82

Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky /pohledávky za zaměstnanci .

VII. Komentáře k ostatním tabulkám

Vzhledem k pandemii Covid 19 došlo oproti minulým rokům k výraznému poklesu zisku v doplňkové činnosti. Vzhledem k navýšení dotace zřizovatele o 300 tisíc a převodu peněz z IF 650 tisíc a úsporným opatřením, nebyla škola ve ztrátě. Škola by potřebovala velké opravy (malování, výměna linolea v učebnách, nákup nábytku do učeben, apod.), které byly vzhledem k situaci odloženy do dalších let.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napravovány.

IX. Závěr

a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku sledujeme plnění finančního plánu a případné odchylky do původního plánu ihned vyhodnocujeme a následně řešíme např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou části nákladů z doplňkové činnosti.

b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

Havarijní stavy na budově řešit co nejdříve a nejefektivněji, aby nebyly způsobeny větší škody na majetku zřizovatele. Získávat více finančních prostředků z hospodářské činnosti lepším využitím pronajímaných prostor, což v letošním roce nebylo možné.

Pozn. Údaje jsou uvedeny v Kč

Zpracovala: Jiřina Bakulová

Datum: 25.1.2021

Schválil: Mgr. Ota Bažant

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 20. 10. 2021 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 20. 10. 2020

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy