

**Škola:** FJLT (ZŠ) Základní škola Emy Destiniové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930, Praha 6 - Bubeněč

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrně v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

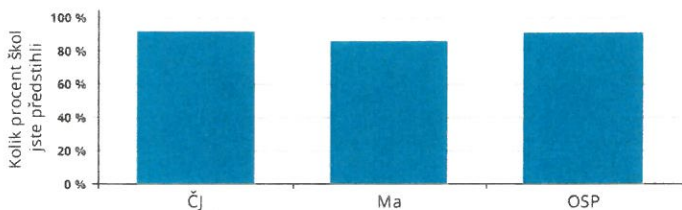
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

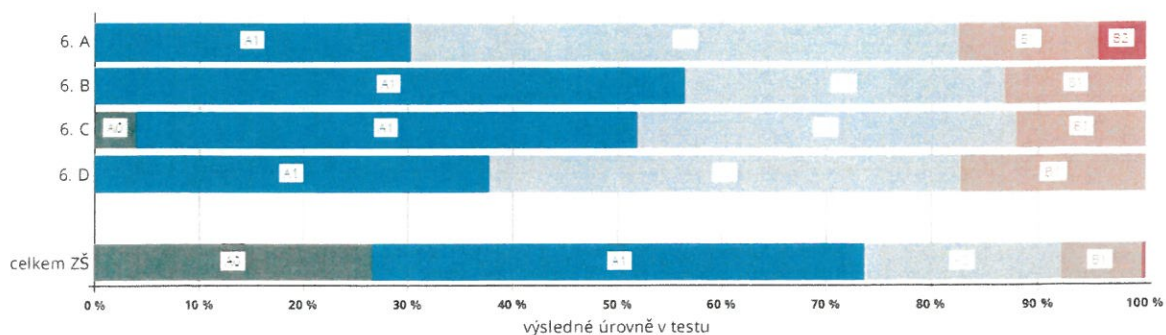
Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



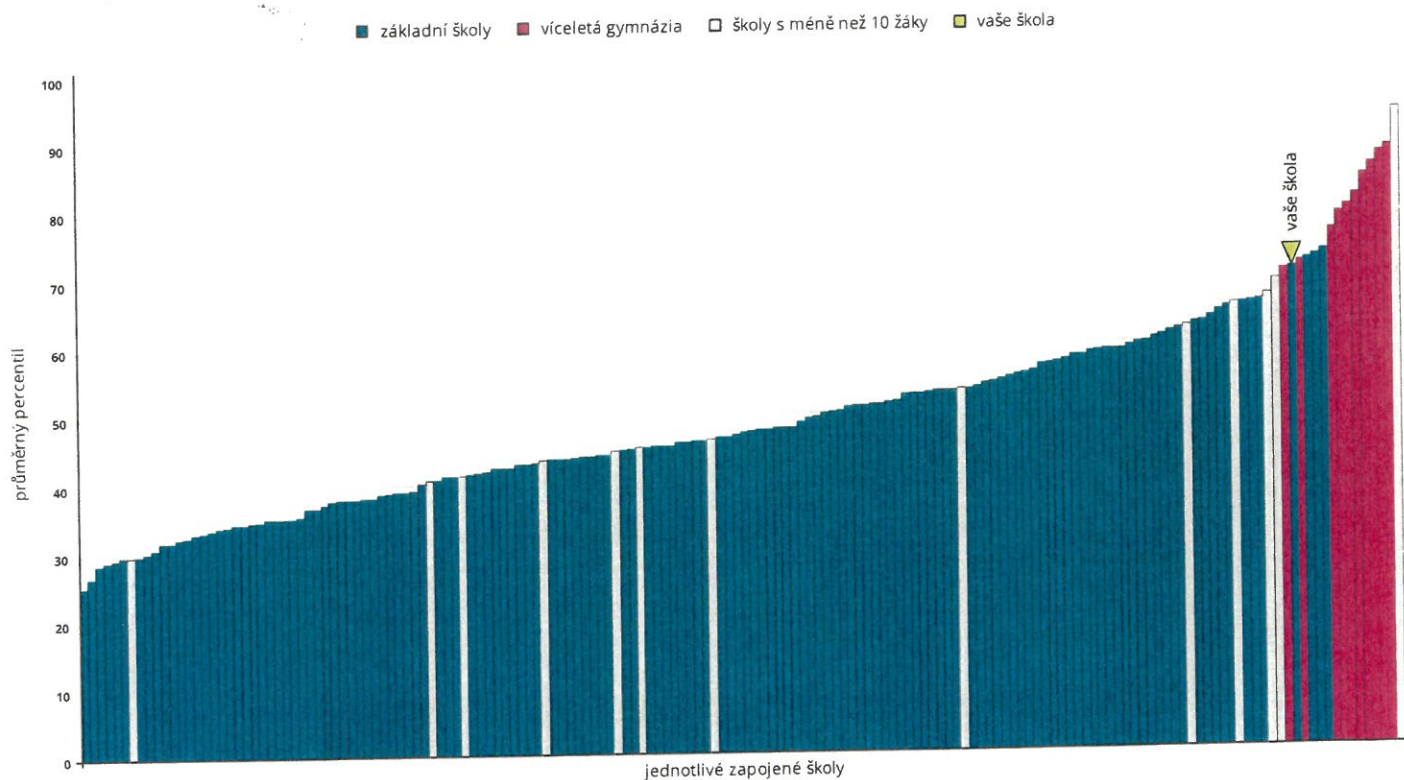
Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka

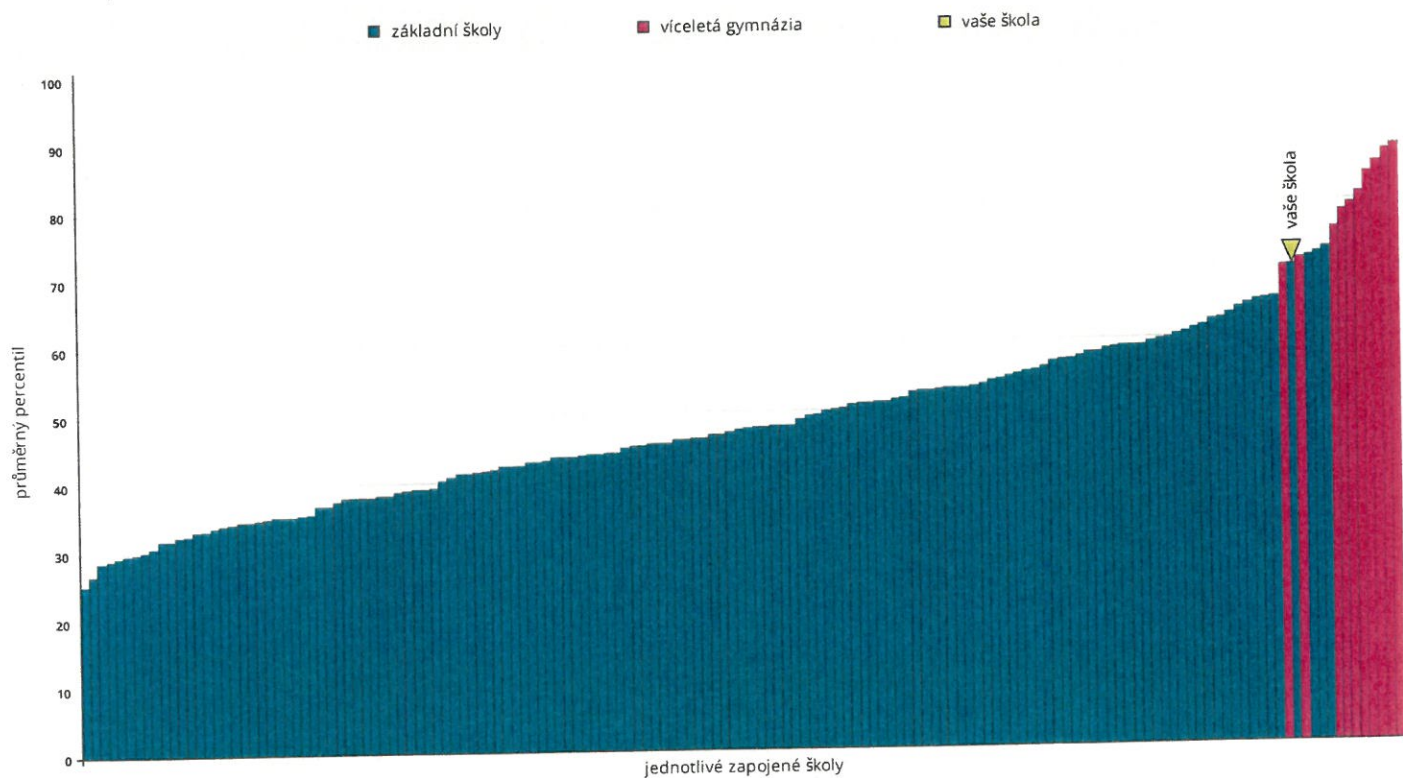


### Relativní postavení školy v testu ČJ



počet škol: základní školy: 141 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 13

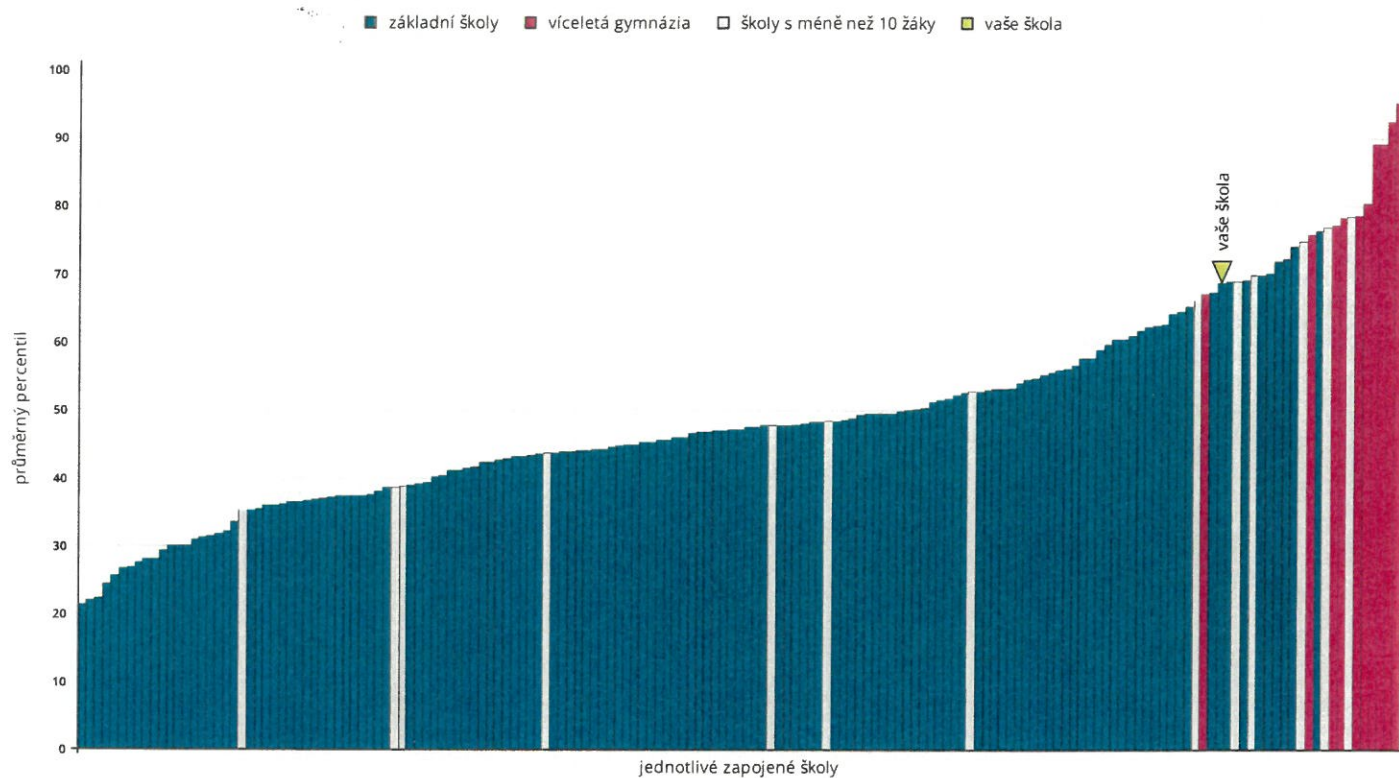
### Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 141 / víceletá gymnázia: 10

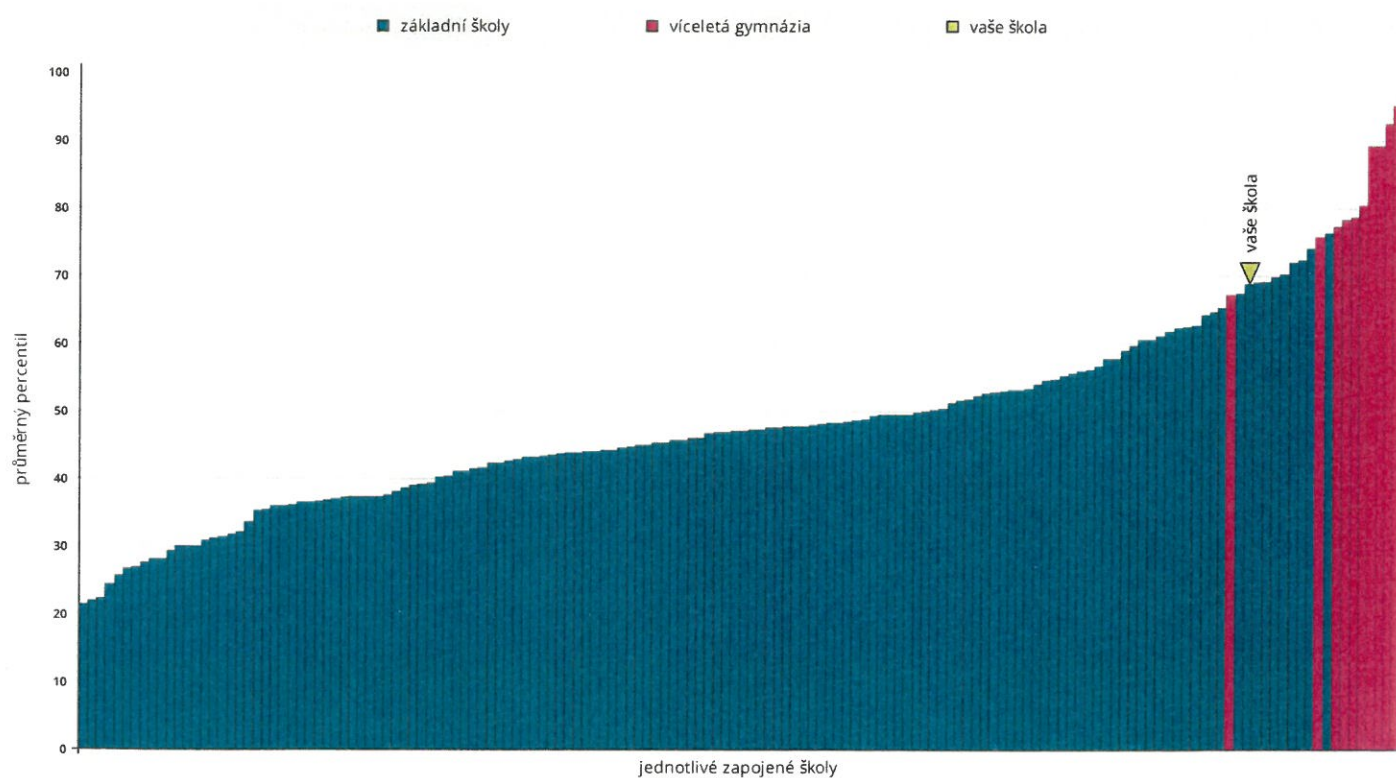


### Relativní postavení školy v testu Ma



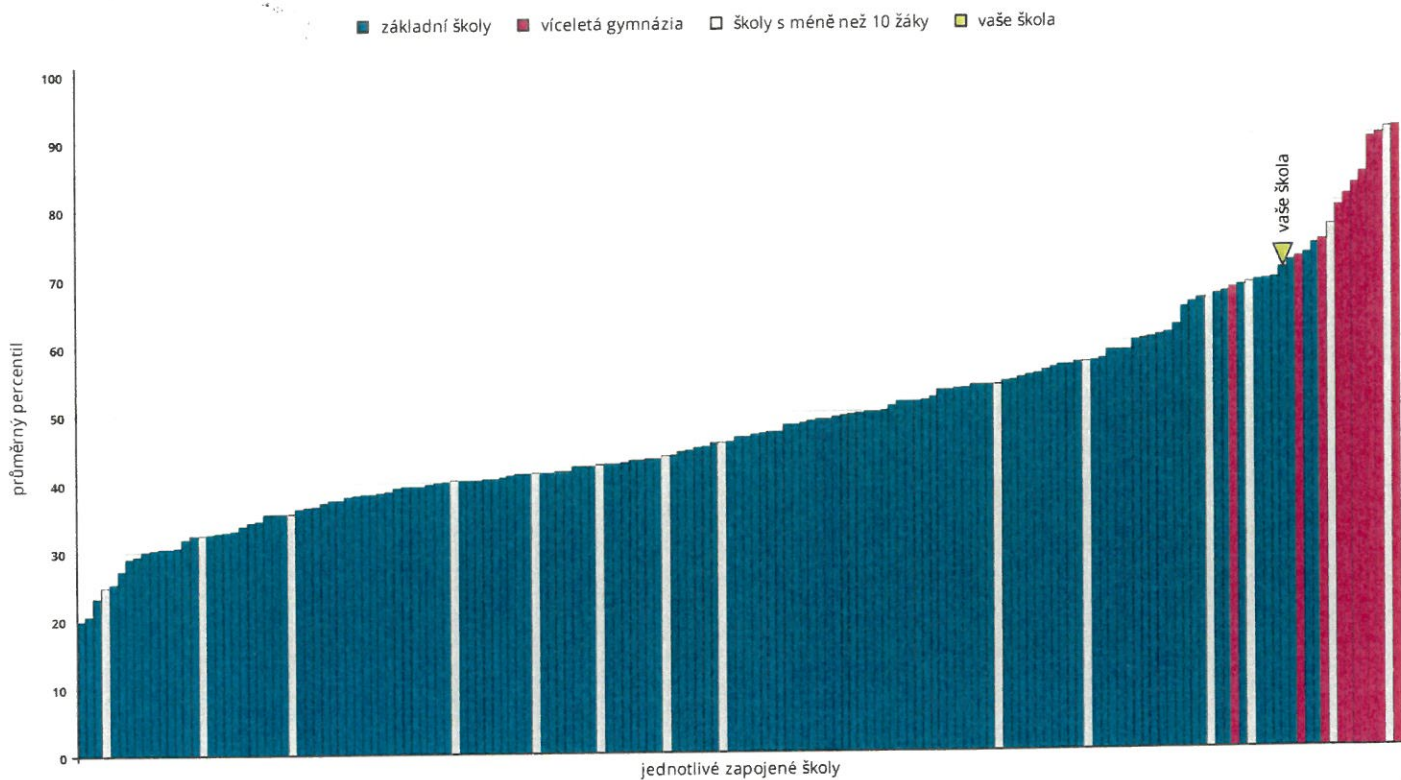
počet škol: základní školy: 142 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 13

### Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



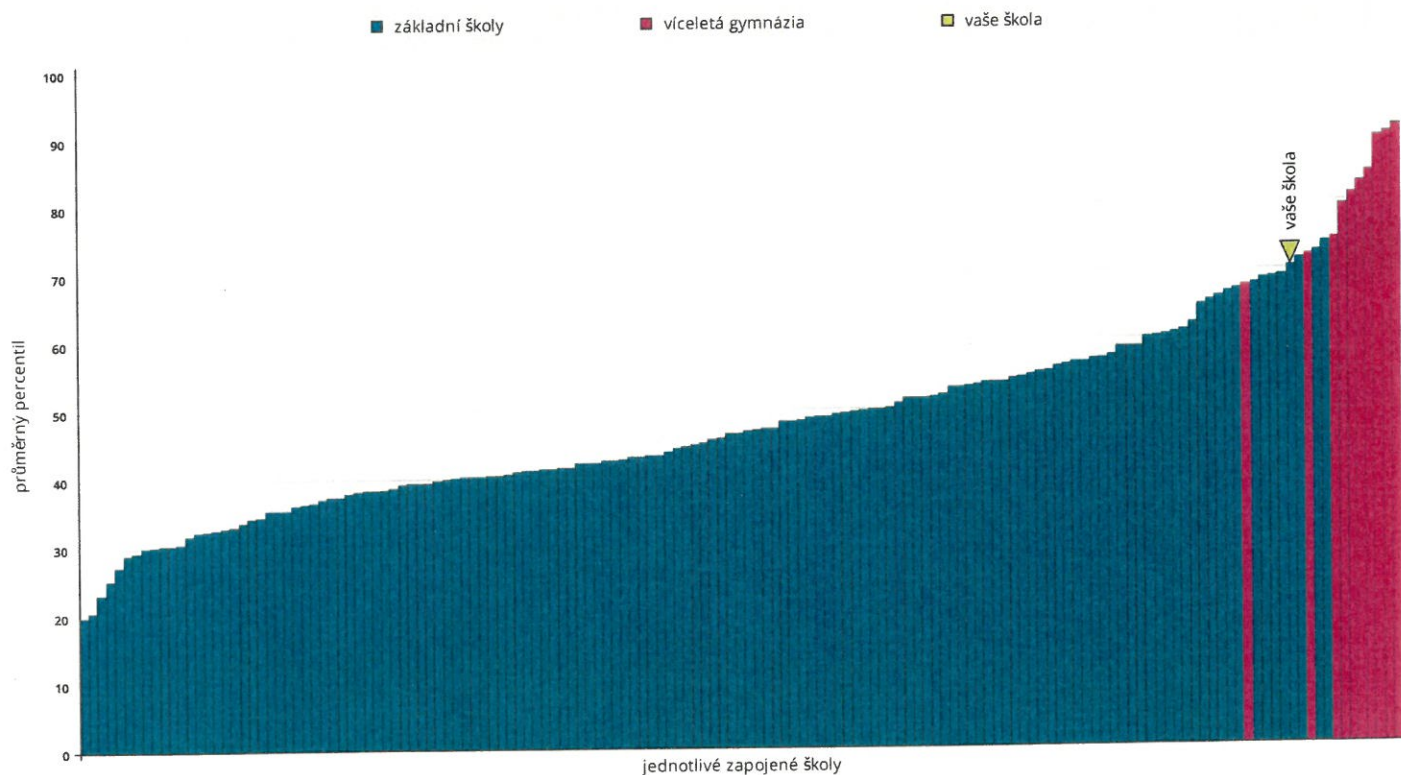
počet škol: základní školy: 142 / víceletá gymnázia: 10

### Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 139 / víceletá gymnázia: 10 / školy s méně než 10 žáky: 14

### Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

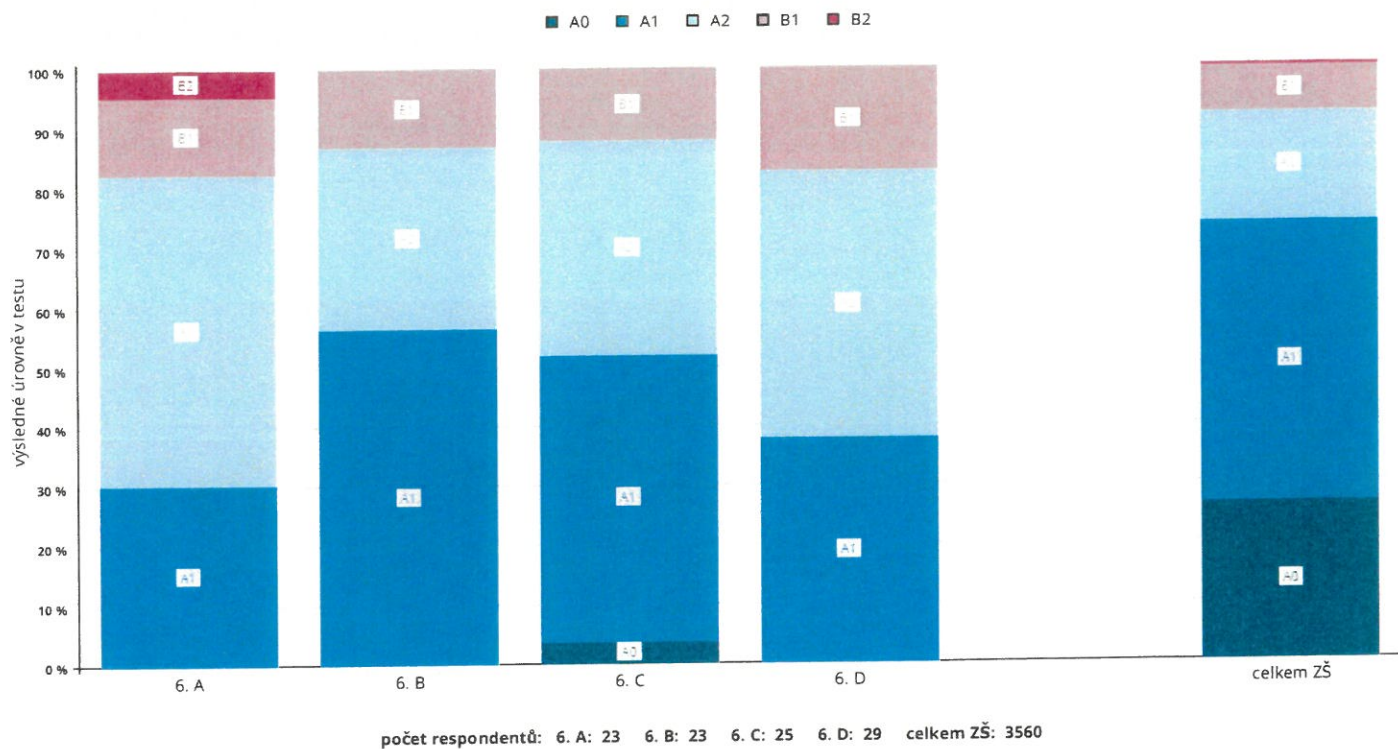


počet škol: základní školy: 139 / víceletá gymnázia: 10

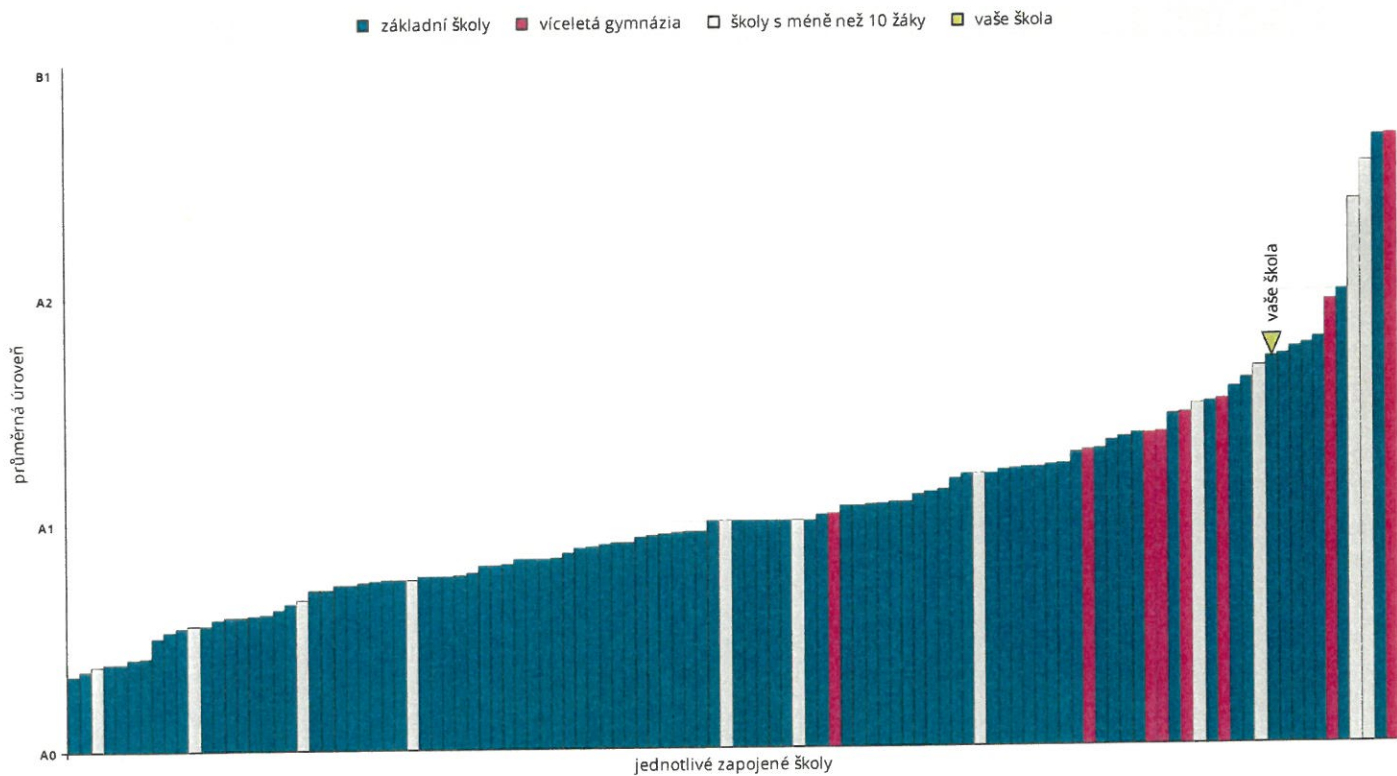


Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

### Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ

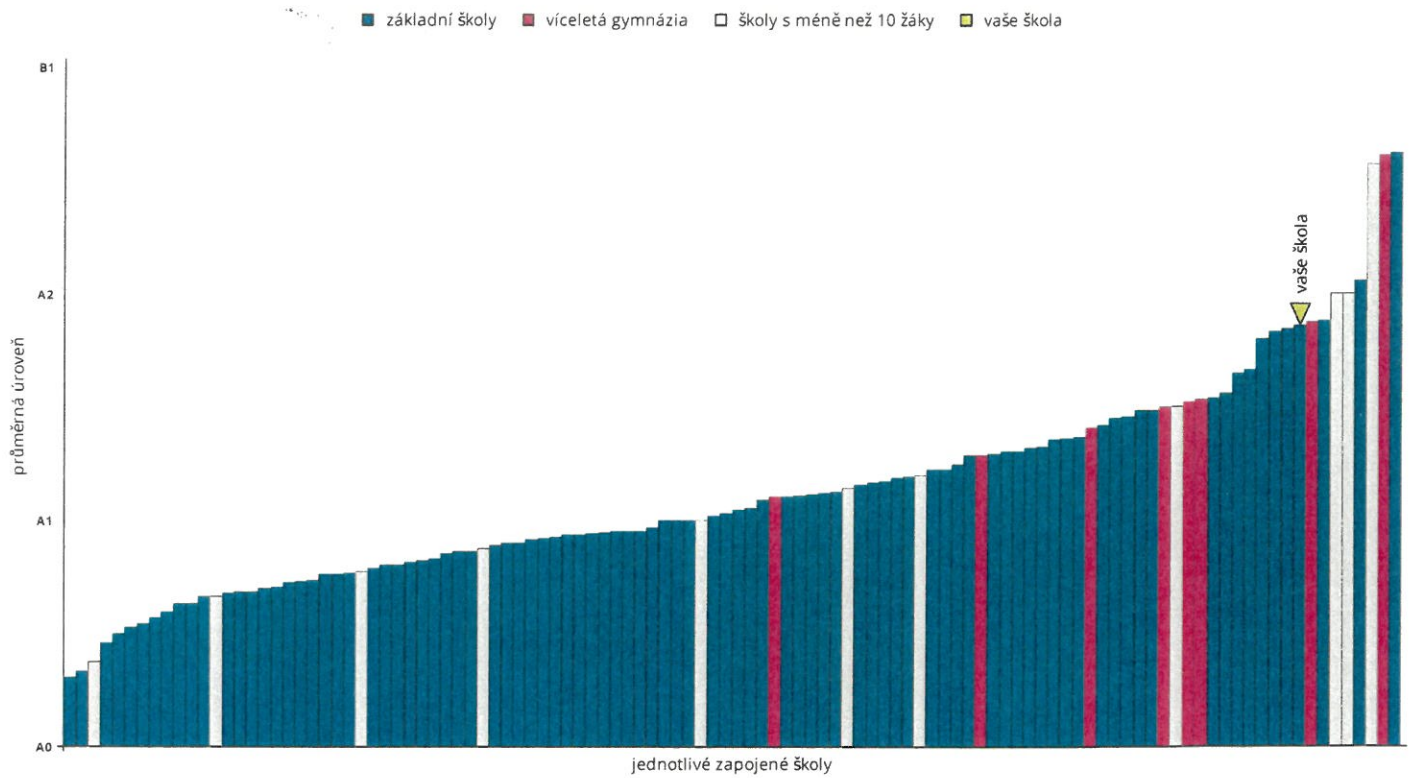


### Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



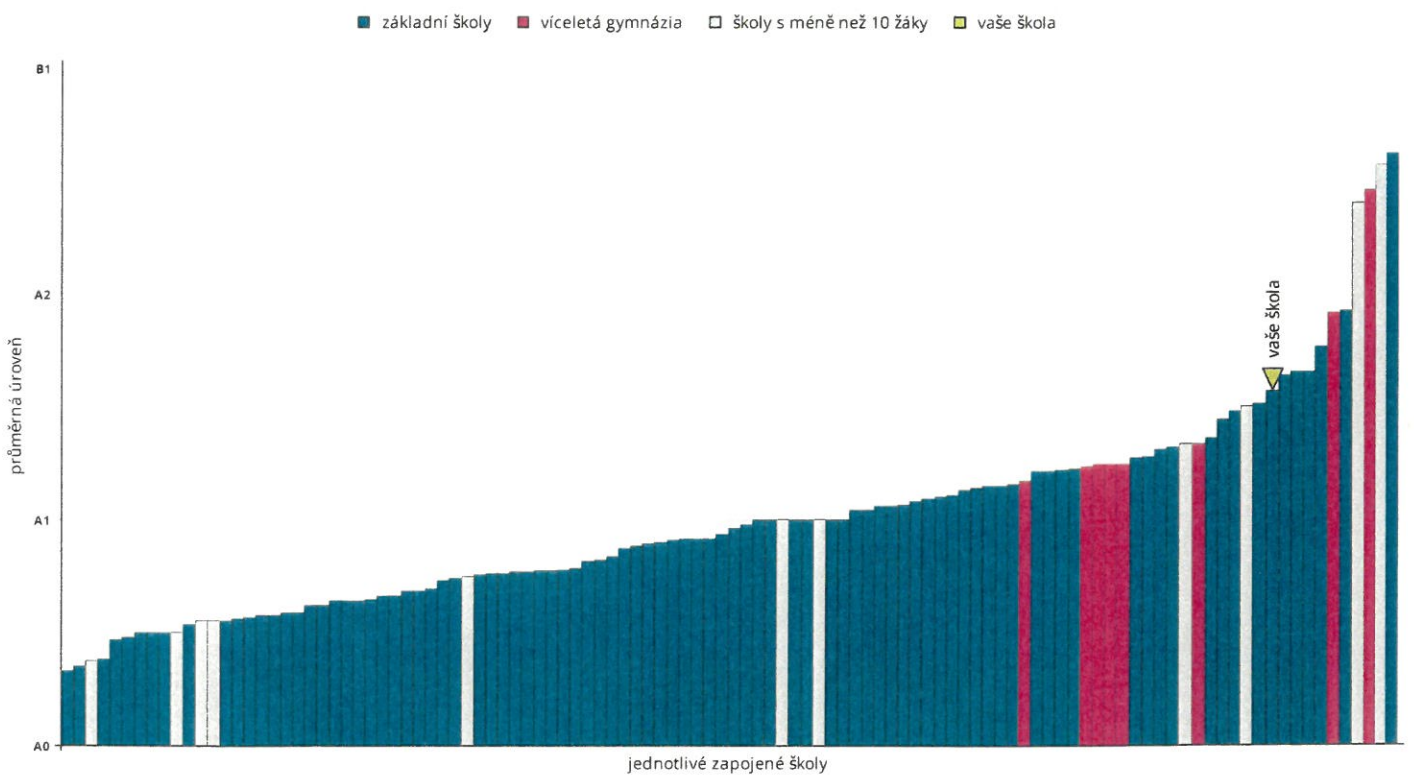
počet škol: základní školy: 91 / víceletá gymnázia: 8 / školy s méně než 10 žáky: 11

### Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



počet škol: základní školy: 91 / víceletá gymnázia: 8 / školy s méně než 10 žáky: 11

### Relativní postavení školy v testu AJ - čtení



počet škol: základní školy: 91 / víceletá gymnázia: 8 / školy s méně než 10 žáky: 11