

Výroční zpráva o činnosti

Výroční zpráva o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2021/2022

tel.: 222 202 501, 222 202 502

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Zřizovatel	3
3. Charakteristika školy	3
4. Údaje o vedení školy	3
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Školská rada	4
7. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty	5
8. Údaje o pracovnících školy	12
9. Výsledky přijímacího řízení	14
10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023.	18
11. Stručné vyhodnocení naplňování cílůškolního vzdělávacího programu	19
12. Hodnocení prevence rizikového chování... ..	22
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
14. Poradenské služby školy	28
15. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	29
16. Školní stravování	31
17. Spolupráce školy se zahraničím	31
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	32
19. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadní zkušenosti	32
20. Další údaje o ZŠ	33
21. Rozbor hospodaření ZŠ za rok 2021 – základní údaje	34

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930

vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 i mateřské školy. Třídy 1. a 2. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Ve školním roce 2021/22 škola vykazovala 826 žáků ve 33 třídách.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 4 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce, a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu, popř. ruštinu s dotací rovněž 4 hodin týdně v 6. a 7. ročníku. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme konverzaci v anglickém jazyce. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku a dále pro talentované žáky 4. a 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

Žáci s poruchami učení mají přidělen další cizí jazyk až v 8. ročníku – němčinu. V rámci volitelného předmětu jim nabízíme sportovní hry.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra, který je postupně upravován a doplňován o podrobný popis plnění pravidel inkluze včetně přehledu podpůrných opatření pro 1. a 2. stupeň. Postupně se připravujeme na rozšíření výuky informatiky.

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Ota Bazant, tel.: 222202502, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 222502506, e-mail: jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

Ing. Eva Arazimová, tel.: 222202506, e-mail: eva.arazimova@zsemydestinnove.cz

Mgr. Marek Hlubuček, tel.: 222202525, e-mail: marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz

6. Školská rada

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.1173/20 ze dne 21. ledna 2020 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenování RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Rada MČ Praha 6 jmenovala dne 27. 7. 2021 zástupcem zřizovatele Mgr. Petra Karváňka namísto rezignovavšího Mgr. Jana Laciny.

Členové školské rady ZŠ Emy Destinnové

- 1.) Jmenování zřizovatelem:
Mgr. Petr Karvánek
Vladimír Šuvarina
- 2.) Zvolení z řad rodičů:
MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda
Veronika Váňová
- 3.) Zvolení z řad učitelů:
Mgr. Eva Wollnerová
Mgr. Jaroslav Supek

Školská rada zasedá pravidelně dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy a pravidelně se zúčastňují setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd – 4 x ročně.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

7. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola
79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	17	420	16	406
celkem	17	420	16	406

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jiný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční celoškolní projekt – téma Republika stoletá	17	420	16	406
celkem	17	420	16	406

Ostatní vzdělávací projekty	počet tříd	počet žáků
Adaptační kurzy 6.roč.	4	98
Primární prevence	22	503
Divadelní představení	11	231
Návštěva muzea	2	45
Výstava	33	726
Koncerty	18	378
Výlety	24	504
Soutěže	8	168
Workshop	5	106
Dopravní hřiště	4	93
První pomoc	8	169
Testování žáků 6. a 9. ročníků	8	184
Bankéři do škol	6	138
Kyberbezpečnost	4	92
Škola v přírodě	18	379
Projektový den	33	627
Návštěva planetária	8	172
Vodácký výlet	1	22
Exkurze	12	276
Prezentace závěrečných prací 9.r	4	85
Slavnostní rozloučení s žáky 9.r.	4	83
Celkem	237	5079

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	420	406	-	-	-
NJ	-		169	-	-
FJ	-		41	-	-
ŠJ	-		118	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyce

Výtvarná výchova v anglickém jazyce pro žáky 1. - 2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a
výtvarná výchova v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku – dotace 1 hodina týdně a
pro nadané žáky 4. – 5. ročníku 2 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	33	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	826	-	-	-	-	-	-	-

Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2022:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

Žáci vzdělávání v zahraničí(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.),žáci individuálně vzdělávání(dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.)a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením(dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.)k 30. 6. 2022:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	44	41	3	0

Volitelné a nepovinné předměty

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk	13	189
Španělský jazyk	8	113
Francouzský jazyk	4	48
Dramatická výchova	2	19
Cvičení z informatiky	2	19
Praktické činnosti	2	19
Sportovní hry	2	19
Celkem	33	426

Environmentální výchova

Environmentální výchova je nad rámec osnov příslušných předmětů rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž již zmiňovaný projekt - spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

Polytechnická výchova

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

ZŠ a MŠ Emy Destinové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky.

SCIO testy žáků 6. a 9. tříd prokázaly velmi dobré výsledky ve všech testovaných předmětech.

6. ročník:

Český jazyk – „...výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol.“

Matematika – „... výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.“

9. ročník

Český jazyk – „ ... výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.“

Matematika – „ ... výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.“

Testování anglického jazyka v rámci projektu SCIO. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

Školní družina – klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	14	325

ŠD ve šk. roce 2021/2022 pracovala rozděleně ve dvou budovách podle jednotlivých ročníků - hlavní budova školy a budova v Českomalínské ulici. ŠD na HB školy pracovala v šesti odděleních a ŠD v Českomalínské pracovala v osmi odděleních formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Každé oddělení pracovalo dle schváleného ročního plánu a rozvrhu činností schváleného pro každé oddělení. Paní vychovatelky se během školního roku zúčastnily školení v rámci projektu MAP pro osobní rozvoj ve výchovně vzdělávací činnosti.

Denní rozvrh činností ve ŠD:

6,30 – 7,40 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná

11,40 – 13,30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost

13,30 – 14,15 individuální činnost, zájmová činnost

14,15 – 15,15 vycházky, výlety, individuální činnost a zájmová činnost

15,15 – 15,30 svačina, příprava do vyučování (individuálně i dle zájmu rodičů)

15,30 – 18,00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Na začátku školního roku se žáci seznámili s organizací školní družiny. Postupně poznávali svou školu a osoby, které k ní patří. Hlavním tématem odpoledních činností byla bezpečnost ve škole i mimo školu. Každý si našel nové kamarády a hravou formou se seznámil s dopravní výchovou.

V každém oddělení v průběhu školního roku probíhaly i akce zaměřené podle daného tématu a kalendářního měsíce jako např.:

Drakiáda – výroba a pouštění draků ve Stromovce.

Mikulášské odpoledne – soutěže, taneční soutěž.

Vánoční dekorace, jejich výroba a soutěž.

Karnevalový rej.

Sportovní olympiáda v jednotlivých odděleních.

Činnost školního klubu

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2021	k 30. 6. 2022
učitelé	57	55
vychovatelé	13	14
spec. pedagogové	1	1
psychologové	2	2
pedagog. vol. času	-	-
asistenti pedagoga	17	18
trenéři	-	-
pedagogičtí celkem	90	90
nepedagogičtí	31	30
celkem všichni	121	120

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	0	1	11	21	14	8	5
vychovatelé	0	1	4	3	4	2	2
spec.pedagog.				1			
psychologové			1			1	1
pedag.vol. času							
asistenti pedag.	0	2	3	7	5	1	1
trenéři							
pedag. celkem	0	4	19	32	23	12	9
z toho žen	0	4	17	29	21	11	8

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků k **31. 12. 2021** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	19	19	0
učitelé II. stupně ZŠ	36	34	2
vychovatelé	14	14	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	2	2	0
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	18	18	0
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k **31. 12. 2021** (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	16	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	15	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 2

(z toho do důchodu 0)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 2

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce 1

9. Výsledky přijímacího řízení

a. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	12	8
soukromá gymnázia	-	1
církevní gymnázia	3	-

b. na taneční konzervatoř z pátých ročníků přijato:

státní konzervatoř	-
--------------------	---

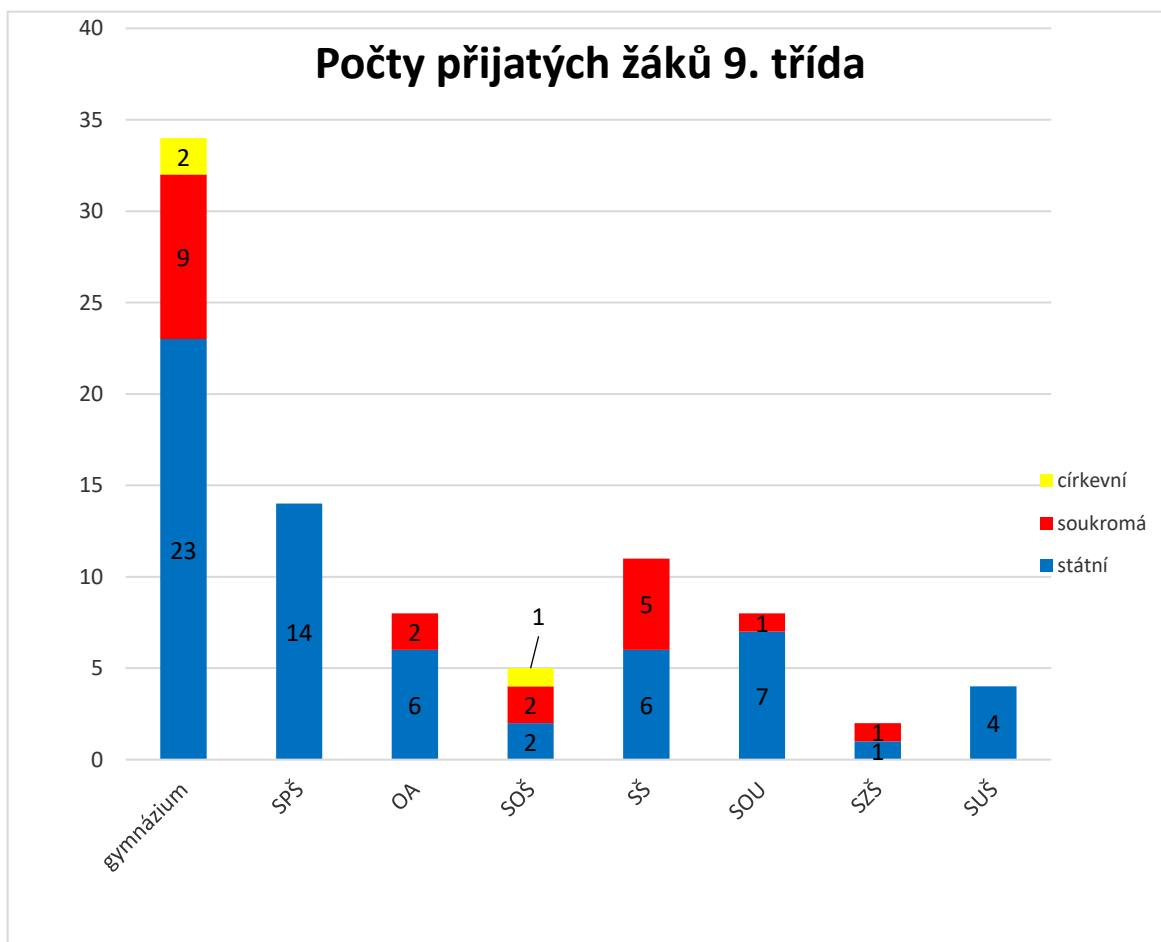
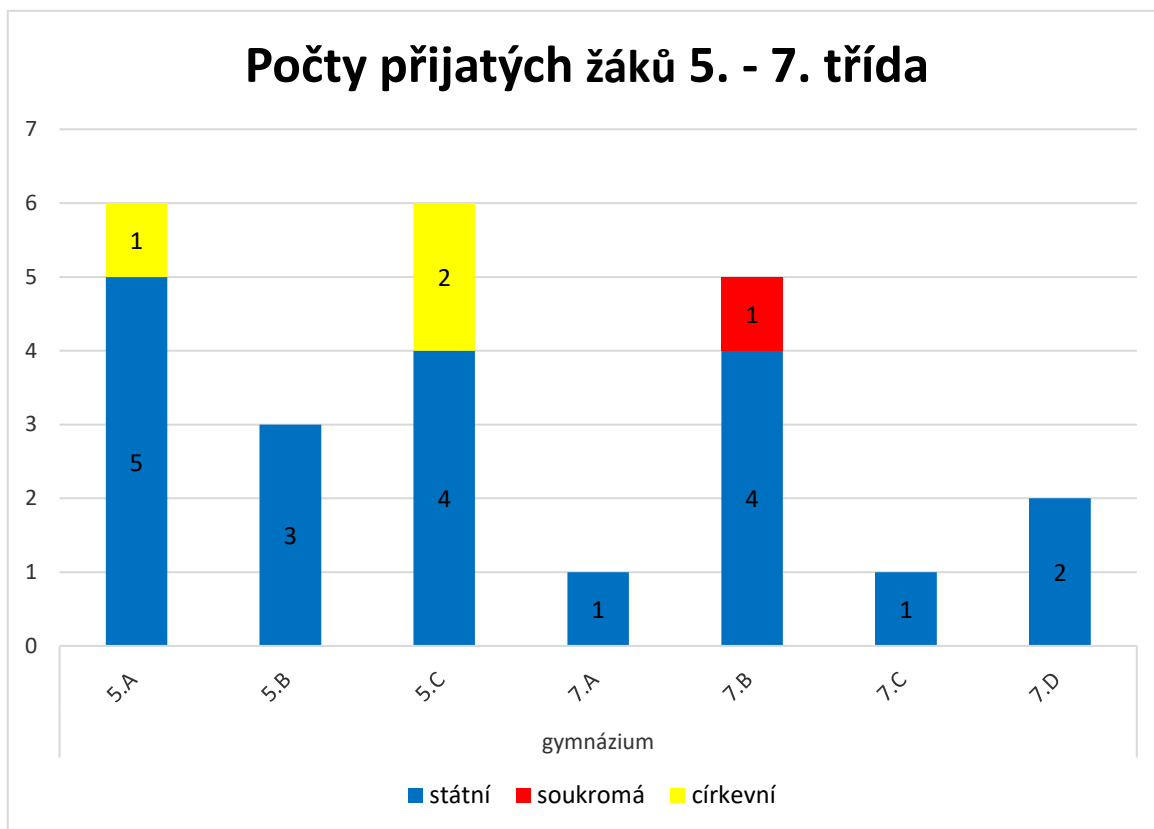
c. na SŠ z devátých ročníků přijato:

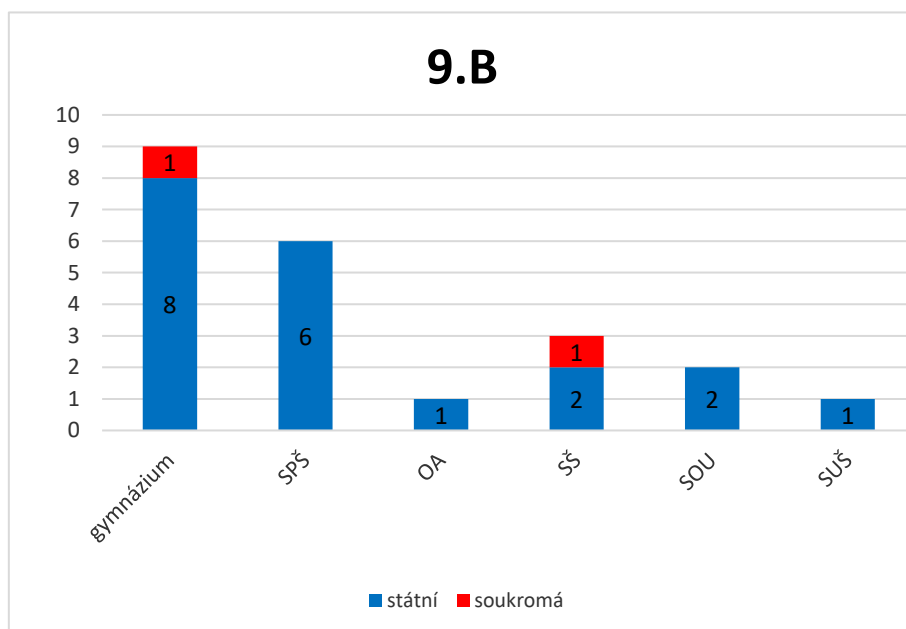
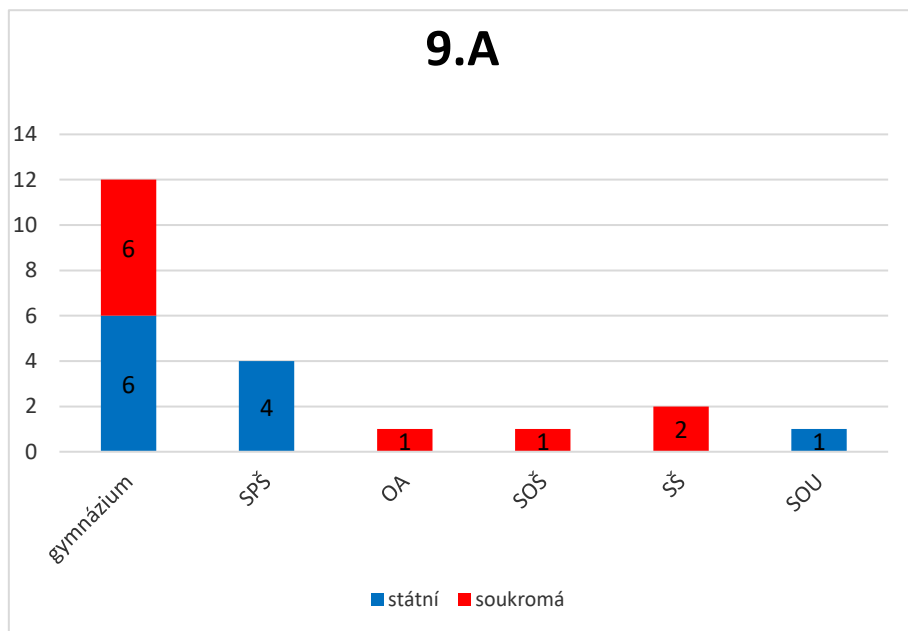
škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední odborné školy SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	23	6	1	14	8	4	56
soukromé	9	2	1	-	7	-	19
církevní	2	-	-	-	1	-	3
celkem	34	8	2	14	16	4	78

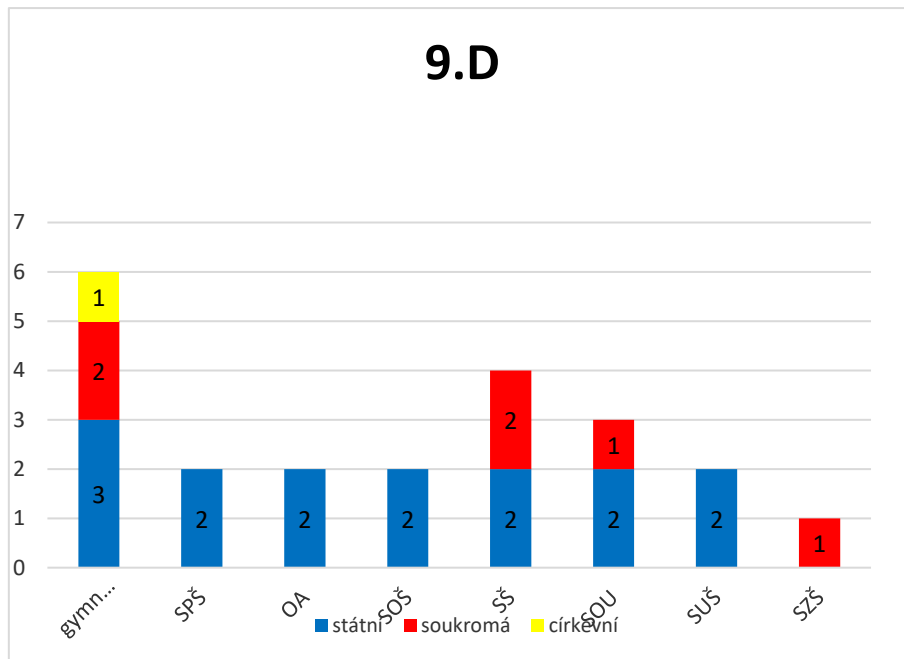
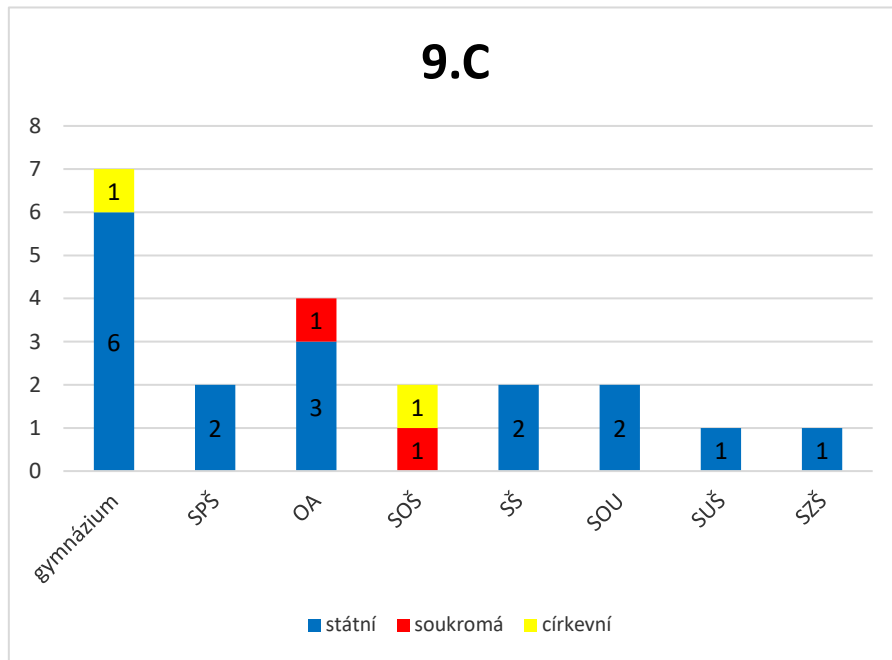
d. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	-

Umístění žáků na střední školy pro školní rok 2022-23







Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	86	v devátém ročníku §38	-
-------------------	----	-----------------------	---

10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/23:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2020/21, které nastoupí v září 2021	počet odkladů pro školní rok 2021/22
4	163	96	9	13

z toho podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											7			7
z toho nově přijatí											7			7

11. Stručné hodnocení zkušeností se Školním vzdělávacím programem, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2021/22 výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program Ad astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Od 1. září 2019 vzděláváme podle zcela revidovaného Školního vzdělávacího programu Ad Astra, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Splňuje nejenom standardy vzdělávání dané národní strategií vzdělávání, ale podporuje, vymezuje a naplňuje vize a cíle naší školy.

Také ve školním roce 2021/2022 jsme z důvodu trvající epidemie covid19 část výuky realizovali on-line formou. Vzdělávací obsah byl zachován v plném rozsahu, bez úprav. Některé výstupy budeme ale procvičovat a rozvíjet hlavně na začátku následujícího školního roku.

Díky nařízením vlády ohledně epidemiologických opatření a doporučení se nám nepodařilo realizovat některé doplňkové vzdělávací či společenské aktivity, jako jsou jazykové zájezdy, vánoční trhy pro děti a rodiče, akademie.

Koordinátoři ŠVP začali pracovat na úpravách ŠVP podle nové verze Rámcového vzdělávacího programu, a to v naplňování digitálních kompetencí na 1. stupni napříč vzdělávacími předměty. Změny nastanou již ve školním roce 2022/2023, kdy bude nejenom definována tato kompetence pro vybrané výukové předměty, ale nově bude zpracována vzdělávací oblast Informatika pro žáky 4. a 5. ročníků. Úprava bude v ŠVP zaznamenána dodatkem. Na konci školního roku 2021/2022 byly změny připraveny k realizaci.

I v tomto školním roce jsme díky dotacím Městské části Prahy 6 mohli realizovat výuku anglického jazyka již od 1. ročníku a nabídnout výuku dalšího cizího jazyka již od 6. ročníku – francouzštinu, němčinu a španělštinu s dotací 4 hodiny týdně v 6. a 7. ročníku. Rovněž jsme využili dotaci na podporu výuky rodilého mluvčího v předmětu španělský jazyk.

Na základě předem stanovených podmínek a studijních výsledků žáků se nám podařilo obhájit statut Excelentní jazykové školy i pro tento školní rok.

Celý rok vyučující německého a španělského jazyka spolu s koordinátory ŠVP pracovali na úpravách vzdělávacích obsahů obou cizích jazyků. K drobným změnám docházelo v průběhu tří let, kdy se důraz přenesl spíše na rozvoj konverzačních dovedností žáků. I tyto dva předměty prošly revizí, platné znění se stane součástí Školního vzdělávacího programu Ad Astra a bude realizováno od školního roku 2022/2023.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, pro žáky zajímavé a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou a plně využít možností průřezových témat RVP. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech je pravidelně sledováno na pedagogických radách. Navíc v duchu mezipředmětových vztahů a průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhledáváme celoškolská témata (např. projektový den finanční gramotnosti), vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

Ve školním roce 2021/22 jsme plnili program inkluzivního vzdělávání, který rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 117 žákům a 18 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Dne 21. 3. 2022 byl Parlamentem České republiky schválen a vešel v platnost (účinnosti nabyl téhož dne) zákon č. 67/2022 Sb. – Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Naše škola přijala 28 žáků, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština. Na základě věku či na základě možných zkušeností s českým jazykem byli ukrajinští žáci přijati do konkrétního ročníku, a to z důvodu rychlejší adaptace na prostředí a rychlejšího osvojení českého jazyka. Cílem je, aby se žáci mohli rychleji a lépe zapojit do běžného vzdělávání.

V následujícím školním roce (2022/2023) plánujeme celkovou revizi ŠVP a schválení nového vzdělávacího programu, který bude aktuálně reflektovat dobu, ve které vznikne, i potřeby žáků, které procházejí dynamickým vývojem a změnami.

Priorita školy - jazykové vzdělávání

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Vzhledem k tomu, že radnice Prahy 6 investuje do zlepšení jazykové vybavenosti svých žáků nemalé částky, nabízíme Angličtinu s lektorem. Tohoto kroužku se účastní většina žáků školy. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v 1. – 3. ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce (povoleno MŠMT), ve 4. a 5. ročníku tuto výuku nabízíme pouze talentovaným a nadaným žákům, ostatní mají tento předmět již v jazyce českém. Dotace výuky anglického jazyka pro žáky prvních a druhých tříd je až 4 hodiny týdně.

Žáci 3. tříd v měsíci červnu absolvují rozřazovací testy z anglického jazyka a podle úspěšnosti – úrovně znalostí jsou zařazeni do několika jazykových skupin. Výuka anglického jazyka probíhá od 4. ročníku ve všech třídách jednoho ročníku současně a samozřejmě je možná „prostupnost“, tzn., že žáci mohou přecházet do skupiny vyšší s intenzivnější, rozšířenější výukou a naopak. Tento přestup je možný v pololetí nebo na začátku nového školního roku na základě prokazatelných výsledků dosažených ve výuce anglického jazyka a na doporučení vyučujícího event. na žádost rodičů. Od 6. ročníku, po odchodu žáků na víceletá gymnázia, vytváříme rovnoměrné homogenní kolektivy pro výuku dalšího cizího jazyka, tj. německého, španělského, francouzského, v 6. a 7. ročníku se jedná o 4 hodiny týdně s dotací ÚMČ Praha 6, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Výuka dalšího cizího jazyka probíhá na druhém stupni rovněž napříč ročníkem.

Žáci se slabším prospěchem mají možnost studovat další cizí jazyk – německý až od 8. ročníku, v 6. a 7. ročníku jim nabízíme jiné předměty – dramatická výchova, praktické činnosti, sportovní hry a cvičení z informatiky.

Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků, viz testování SCIO žáků 6. a 9. ročníků, které organizuje ÚMČ Praha 6, či úspěchy žáků v soutěžích.

Kromě jazykového vzdělávání klademe důraz i na kulturně – estetickou výchovu, která vede žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhá projektové vyučování, návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je tradiční každoročně konaná školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a vyhodnocení celoroční soutěže Zlatá Ema na slavnostním koncertu k počtě Emy Destinnové, kde vystupují umělci, kteří ožívují tradici pěvkyně, jejíž jméno škola nese. Ve školním roce 2021/22 byly tyto aktivity z důvodu přetrvávající pandemie v převážné většině zrušeny.

Od školního roku 2011/12 nabízíme v 1. ročnících vedle klasického vázaného písma i nové písmo Comenia Script – ve školním roce 2021/22 si toto písmo zvolili rodiče v jedné 1. třídě. Výuka písma je hodnocena jak pedagogy, tak i rodiči kladně - především z hlediska jednoduchosti, čitelnosti a úhlednosti.

12. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní rok 2021/2022 jsme i přes stále pokračující ztížené podmínky epidemiologickou situací zvládli bez větších problémů. První i druhý stupeň prošel preventivními programy podle plánu. Na prvním stupni působila organizace Prev-Centrum a na druhém stupni organizace Život bez závislostí. Podařilo se nám opět navázat spolupráci s Policií ČR, kde jsme využili jejich přednášek pro osmý a devátý ročník na téma Drogy a zákon a Právní povědomí. Realizace preventivních bloků od Policie ČR se nám zamlouvala, proto plánujeme do nového školního roku zařadit přednášky již od šestého ročníku. Za tuto možnost jsme velmi rádi hlavně i z důvodu rostoucích cen preventivních bloků od neziskových organizací.

Dále na škole působila organizace Safer internet s panem lektorem Palyzou pro páté ročníky ve spolupráci s třídními učiteli, kteří se věnovali tématu ohledně bezpečí na internetu a sociálních sítí. Program máme v plánu opět zařadit do preventivního plánu pod názvem Bezpečně online.

Prevenzi se věnujeme nejen za pomoci organizací, ale i během třídnických hodin, které se konají pravidelně každý čtvrtek první vyučovací hodinu, vyučovacích hodin v rámci předmětu a na mimoškolních akcích, které sama škola pořádá.

Třídní učitelé prvních a druhých tříd jsou proškoleni v preventivním programu Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády. Na program máme velmi pozitivní zpětné vazby ze stran rodičů i pedagogů.

Jako každý rok jsme uspořádali adaptační výjezd pro šesté ročníky, kde se učí žáci vzájemné komunikaci a řešení problémů. Navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce, začleňuje nové žáky do kolektivu a vytváří vřelý vztah mezi třídou a třídním učitelem. V návaznosti na prožitkový kurz byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged, který byl zařazen do náplně třídnických hodin. Program je zaměřený na prevenci užívání návykových látek a na osobnostním rozvoji jedince. V hodinách se nejedná pouze o předávání informací, ale důraz je kladen na získávání interpersonálních dovedností.

V některých devátých třídách proběhl preventivní program Boys and Girls Plus v rámci projektu Holky kluci. Program je zaměřen na vývoj jedince v dospívání, ukotvování pozitivních vztahů sám k sobě a zdravého náhledu na reálné situace v životě.

Školní metodik prevence se zúčastňuje pravidelného školení nejen v rámci setkávání metodiků Prahy 6, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, organizuje výstavy s tematikou rizikového chování, zajišťuje odborné přednášky pro žáky i pedagogy, stará se o preventivní nástěnku, která upozorňuje žáky i pedagogy na případné nežádoucí rizikové chování a zároveň dává typy na podporu pozitivního myšlení jedince. Společně s výchovnou poradkyní řeší s žáky problémové situace, účastní se výchovných komisí a spolupracuje s etopedem a školním psychologem.

Pro sborovnu organizuje již šestým rokem výjezd sborovny v přípravném týdnu, kterého se účastní učitelé včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny, kde mají všichni

tito pracovníci možnost načerpat nové nápady pro práci se třídou, rozvinout pozitivní vztahy mezi sebou a pracovat společně na správném klimatu školy, které ovlivňuje celý chod školy.

Setkání školního poradenského pracoviště probíhalo vždy jednou měsíčně za účasti ředitele školy, zástupců školy, školního psychologa, výchovné poradkyně, metodika prevence a speciálního pedagoga.

Škola se snaží z hlediska prevence nabídnout žákům i pedagogům kvalitní programy, které jsou z velké části hrazené z dotačních programů ÚMČ Prahy 6 a magistrátních grantů. Tuto možnost velmi vítáme a jsme za ni rádi. Nejen díky této podpoře jsme stále blíže k našim cílům preventivního programu naší školy a to k tomu, abychom posilovali zdravé a sebevědomé myšlení našich spokojených žáků.

Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2021/2022 jsou do běžných tříd zařazeni 3 mimořádně nadaní žáci a všichni pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. V rámci výuky je žákům věnována individuální péče.

Žáci nadaní v předmětu anglický jazyk navštěvují výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce (4. – 5. ročník).

Talentovaní žáci mají možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v British Council – žáci 1. stupně zkoušky YLE, žáci 2. stupně zkoušky PET a KET.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2. - 4. stupeň PO) k 30. 6. 2022

celkem	mimořádně nadaní žáci	plnění PŠD podle §38	z toho postižení:						
			SPU a SPC H	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
117	3	1	106	3	1	-	-	-	3

V rámci inkluze pracujeme s žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku, sluchu i žáky mimořádně nadanými. Začlenění těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme využívat výchovně, vzhledem k ostatním žákům. Učíme je empatii, nesobectví a pomoci druhým.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvují běžné třídy 3 žáci s poruchami autistického spektra, 3 žáci s vadou zraku a 1 žákyně s vadou sluchu (kochleární implantát). Inkluze probíhá se supervizí odborníků z ŠPZ - SPC, kteří spolupracují s vyučujícími, hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených je v rámci inkluze dalších 105 žáků s poruchami učení a chování (dle Doporučení ŠPZ – PPP). Žáci pracují s jednotlivými vyučujícími, se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na tom, aby jejich handicap byl v rámci možností minimalizován a mohli dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání.

Ve škole pracuje 18 asistentek pedagoga, které mimo jiné pomáhají i se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, v mateřské škole pracuje 1 asistentka pedagoga.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s vyučujícími, s asistentkami pedagogů, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pomáhá řešit případné problémy.

Na základě Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se SVP pracovalo ve školním roce 2021/2022 celkem s:

2.st. PO 70 žáků

3.st. PO 46 žáků

4.st. PO 1 žák

V rámci přípravy žáků na vyučování, práce s žáky s OMJ a reedukace, pracovalo s žáky 28 vyučujících a školní speciální pedagožka.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ)

Ve školním roce 2021/2022 je do běžných tříd zařazeno 78 žáků s OMJ (45 z nich nepotřebuje žádnou nebo minimální podporu, která je poskytována individuálně v rámci výuky, 33 žákům je podpora poskytována).

Péče o tyto žáky probíhá individuální formou v rámci výuky, dále jsou žákům poskytovány hodiny českého jazyka pro cizince nad rámec vyučovacích hodin, které vedou učitelé českého jazyka a v rámci disponibilních hodin rozšířená výuka českého jazyka se školní speciální pedagožkou.

V měsíci březnu až dubnu bylo k základnímu vzdělávání přijato 28 žáků z Ukrajiny. Žáci byli zařazeni do běžných tříd a zároveň se účastnili intenzivní výuky českého jazyka v rozsahu maximálně 2 hodiny denně.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	-	-
studium pedagogiky	2	2 roky
studium pro asistenty pedagoga	1	6 měsíců
studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	1	2 roky
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	4	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia

		(v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	1	2 roky
studium k výkonu specializovaných činností	-	-
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Teambuilding - Nesuchyně	62	48 hodin
Vyjmenovaná slova činnostně ve 3.r.	2	4 hodiny
Začleňujeme a vzděláváme žáky/cizince	1	6 hodin
Bakaláři - konference	1	6 hodin
Školení BOZP	67	4 hodiny
Metodik prevence – psychické problémy	1	6 hodin
Formativní hodnocení žáků	1	4 hodiny
Krizová intervence v praxi	1	6 hodin
Jak na nový RVP	1	6 hodin
Školení GDPR	45	3 hodiny

Včelka – školení pro cizojazyčné děti	1	4 hodiny
Vykročte do 1. ročníku s Taktikem	6	4 hodiny
Vzdělávání kariérních a výchovných poradců	1	6 hodin
Hudební výchova s Taktikem	4	4 hodiny
Revize RVP v ZŠ	1	6 hodin
Čteme s porozuměním každý den	6	4 hodiny
Čtenářská gramotnost na 1. st., kritické myšlení	6	4 hodiny
Možnosti školy při úmrtí v rodině dítěte	2	4 hodiny
Interaktivita hravě na 1. st.	5	4 hodiny
Hravá hudební výchova	3	4 hodiny
Zápisy k předškolnímu vzdělávání a vybrané aspekty k odvolacímu správnímu řízení	1	6 hodin
Zápisy k předškolnímu vzdělávání a vybrané aspekty k odvolacímu správnímu řízení	1	6 hodin
Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost	1	4 hodiny
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. st.	2	4 hodiny
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	2	4 hodiny
Jak podpořit žáky s OMJ v ZŠ	1	4 hodiny
Interaktivní nové trendy na 2. st. ZŠ	1	4 hodiny
Vzdělávací seminář „Moje třída“	42	4 hodiny
Čeština jako cizí jazyk pro děti z Ukrajiny	1	4 hodiny
Přijímání a začleňování žáků cizinců – Lex Ukrajina	2	4 hodiny
Neurografika	1	4 hodiny
Konference – Počítač ve škole	2	6 hodin

Hodnocení žáků cizinců v souvislosti s migrací do ČR	1	4 hodiny
iPady v praxi	36	3 hodiny
Interaktivní tabule - proškolení	38	3 hodiny
celkem krátkodobé studium	349	xxx

Školení a seminářů se zúčastňují i nepedagogičtí zaměstnanci dle vlastního zájmu a potřeby.

14. Poradenské služby školy

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku speciální pedagožkou a školní psycholožkou v budově v Českomalínské ulici a ve 3. – 9. ročníku výchovnou poradkyní v hlavní budově školy, která vše zastřešuje, provádí volbu povolání, zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy, vede evidenci integrovaných žáků a žáků nadaných a talentovaných.

Výchovní poradci jsou pravidelně v kontaktu s třídními učiteli a vedením školy, pořádají schůzky i s ostatními učiteli a workshopy.

Metodik prevence vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při řešení problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psycholožka je přítomna jedno odpoledne v týdnu v hlavní budově školy a jedno dopoledne v budově v Českomalínské 35, konzultuje s ředitelem školy a je k dispozici dětem, rodičům i učitelům. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce,...).

Od školního roku 2016/2017 zahájila svou činnost na škole další psycholožka, která se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Od školního roku 2017/2018 působí na škole v rámci ŠABLON speciální pedagog.

Speciálně pedagogické centrum Vertikála realizuje supervizi integrovaných žáků, jeho pracovnice hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů a kontrolují spolu s vedením školy jejich plnění, konzultují vše s ředitelem školy.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

15. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslovována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod.

Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučená i účast dítěte. Před těmito schůzkami jsou pravidelně informováni zástupci rodičů jednotlivých tříd o aktuálním dění ve škole a o plánovaných aktivitách. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtě Emy Destinové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností

spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Ve školním roce 2021/22 byly tyto aktivity omezené. Nepodařilo se zorganizovat vánoční trhy, koncert k počtě Emy Destinové ani školní akademii. Uskutečnily se pouze dny otevřených dveří, sportovní den a školy v přírodě.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinové je fakultní školou.

ZŠ Emy Destinové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobectví, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2019/20 se naše škola opět zúčastnila projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola dlouhodobě spolupracuje s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci pravidelně navštěvují před Vánocemi a Velikonocemi seniory a předávají jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinové stáže francouzským studentům (v únoru a březnu 2022 se stáž z důvodu epidemie neuskutečnila).

Ve školním roce 2021/22 se nemohla uskutečnit z důvodu pandemie dlouhodobá spolupráce s BritishCouncil, kdy žáci naší školy mohou navštěvovat kroužky, které je připravují na mezinárodní jazykové zkoušky YoungLearners, KET a PET. ZŠ získala certifikát, který ji opravňuje k možnosti vykonávat zkoušky přímo v jejích prostorách. O tyto zkoušky je mezi žáky i rodiči mimořádný zájem.

ZŠ a MŠ Emy Destinové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

ZŠ spolupracuje s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, střední odbornou školou pedagogickou a gymnáziem Prahy 6, Evropská 33. Studenti této školy vykonávají v naší ZŠ praxi ve školní družině.

16. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	1317	z toho počty žáků z jiných škol	613
-------------------------	------	---------------------------------	-----

Zaměstnanci školní jídelny pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení táců s nádobím – posuvný pás. Školní kuchyně zajišťuje obědy i pro mateřskou školu, sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930 a Speciální školu v Rooseveltově ulici. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

17. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přinášejí 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2021/22 se nemohl výměnný zájezd z důvodu pandemie uskutečnit. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU. Ostatní plánované výjezdy se z důvodu epidemie covid-19 nerealizovaly.

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem bývá i stáž začínajících učitelek z Francie, která se ale ve školním roce 2021/22 rovněž neuskutečnila. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, bývá aktivním doplňkem výuky, přináší jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.

18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Dne 5. 1. 2022 řešila ČŠI stížnost matky na nedostatečný postup ředitele školy při prošetření stížnosti na třídní učitelku. Přestože vedení školy se situací zabývalo i ve spolupráci s odborníky a vše vyřešilo, ČŠI zhodnotila stížnost jako důvodnou.

19. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinnové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy a před komisí tyto práce prezentují.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již čtvrtým rokem elektronickou žákovskou knížku.

20. Další údaje o ZŠ

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému cítění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zapracována jako samostatný předmět druhého stupně – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinnové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma Comenia Script podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše škola. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a Comenia Script.

ZŠ se opětovně podílela na projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM.

Škola nese čestný titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinnové provádí každoročně testování žáků 6. a 9. ročníků z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťuje obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky jsou seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

Již devátým rokem škola používá od 3. ročníku (v hlavní budově školy) elektronickou třídní knihu a pátým rokem elektronickou žákovskou knížku.

Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destinnové, nám. Svobody 3/930, Praha 6

za rok 2021

I. Úvod

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (MŠ, ZŠ, školní družina, školní jídelna)

II. Finanční plán a jeho plnění

II. 1 Hlavní činnost

a) zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl vyčerpán celý, až na částku 38.400,-- za AJ s rodilým mluvčím (viz tabulka skutečné čerpání). Po posílení rozpočtu o 600 tisíc, nebylo nutné převádět prostředky z IF do rozpočtu, tak jako v minulých letech. Tomu přispěla i aktivní hospodářská činnost, ze které byly pokryty některé náklady hlavní činnosti.

Čerpání z rezervního fondu 274 tisíc – šablony

25 tisíc z daru 3Dtiskárnu

299 tisíc – počítače, interaktivní zařízení, spotřeba tepla

(viz. Tabulka č.2)

Z Investičního fondu čerpáno 284 tisíc. (viz. Tabulka č.2)

b) plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- předfakturací nákladů za energie ZŠ a ZŠ nám. Svobody 2

c) čerpání nákladů

Organizace se ve 4. čtvrtletí 2021 snažila hospodařit dle finančního plánu.

Přes úsporná opatření nepokrývá celková částka rozpočtu skutečnou potřebu, a proto jsme použili výnosy z doplňkové činnosti. Dle finančního plánu jsme překročili

odpisy o 22 tisíc. V říjnu jsme nepožádali o navýšení odpisů – nákup až v 10. a 11. měsíci /řešeno se zřizovatelem/.

d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti	7 469 tisíc
z toho:	
stravné	4 418 tisíc
školné MŠ	122 tisíc
poplatky za ŠD	477 tisíc
předfakturace nákladů na energie a služby	1 824 tisíc
- čerpání rezervního fondu šablony (viz. tabulka fondy)	274 tisíc
- čerpání rezervního fondu	299 tisíc
- čerpání rezervního fondu - dar	25 tisíc
Poskytnutý příspěvek UZ 96, 115, 127:	1 634 tisíc
poskytnutý příspěvek od MHMP	70 598 tisíc
z toho : vratka UZ 33085	-72 tisíc
poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6	9 708 tisíc
z toho převedeno 84 tisíc z roku 2020	84 tisíc
vratka MČ 33 tisíc	-38 tisíc
z toho převedeno do roku 2022	-66 tisíc

Škola vyčerpalá dotace, až na výjimky uvedené v bodě d)

Na poplatek za školní družinu nebylo vybráno tolik, jako v minulých letech (důvod uzavření družin), proto škola nasadila úsporný režim a tak bylo nutné použít RF a výnosy z doplňkové činnosti za rok 2021.

II.2. Doplnková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor, platby za kroužky, stravné za cizí stravníky a provize za prodejní automat. Nižší výnosy byly způsobeny karanténou ve škole. Odpadly v 1.polovině roku některé kroužky i pronájmy. V 2. pololetí vzhledem k rekonstrukci ve škole se nekonaly pronájmy tělocvičny a auly.

hospodářský výsledek Kč 342 tisíc Kč

– plnění výnosů:	
– platba za kroužky 1	441 tisíc
– stravné	771 tisíc
– podnájem prostor	318 tisíc
– ostatní - pronájem fi Centim a Česká telekomunikační apod.	402 tisíc

a) plnění nákladů:

b) Náklady doplňkové činnosti jsou účtovány dle skutečnosti, kromě nákladů na energie, které jsou účtovány dle kalkulace.

Vzhledem k tomu, že v letošním roce byly příjmy o něco větší, použili jsme je na úhradu nákladů v hlavní činnosti a to ve výši 795 tisíc.

Tyto náklady nejsou náklady daňovými.

III. Nákup neinvestičního majetku od 5.000 – 40.000,- Kč za kus

Viz. Příloha

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000,- Kč (pol. 5171)

Viz. Příloha

V. Investice

Nákup investic 284 tisíc

Viz. Tabulka Fondy příspěvkových organizací hrazeno z fondu investic

VI. Fondy

Přehled o tvorbě a čerpání

Fond odměn

– stav k 1.1.2021	348 957,00
– přiděl z HV 2020	0,-
– čerpání	0,--
– zůstatek k 31.12..2021	348 957,00

Fond investiční

– stav k 1.1.2021	437 816,11
– odpisy do 31.12.2021	1 030 559,80
– čerpání	284 001,--
zůstatek k 31.12.2021	1 184 374,91

Rezervní fond 413

- stav k 1. 1. 2021	87 726,59
příděl z HV 2020	211 143,73
– čerpání (viz. tabulka fondy)	298870,32
– zůstatek k 31.12.2021	0

Rezervní fond 414

- stav k 1.1.2021	419 740,98
- čerpání	298 672,43
- ostatní zdroj – šablony	881 270,56
- zůstatek k 31.12.2021	1 002 339,11

FKSP

– stav k 1. 1.2021	819 052,82
– tvorba 2% z hrubých mezd	1 072 033,44
– čerpání	1 128 886,69
– zůstatek k 31.12.2021	762 199,57

Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky /pohledávky za zaměstnance/.

VII. Komentáře k ostatním tabulkám

Vzhledem k pandemii Covid 19 došlo oproti minulým rokům k poklesu zisku v doplňkové činnosti. Vzhledem k navýšení dotace zřizovatele o 600 tisíc, úsporným opatřením a vyššího zisku u doplňkové činnosti, nebyla škola ve ztrátě. Škola by potřebovala velké opravy (malování, výměna linolea v učebnách, nákup nábytku do učeben, apod.), které byly vzhledem k situaci v předešlém roce odloženy do dalších let, kde počítáme s použitím Investičního fondu. Prostředky IF použijeme částečně i na vybavení zařízení půdní vestavby v roce 2022.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napraveny.

IX. Závěr

a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku sledujeme plnění finančního plánu a případné odchylky do původního plánu ihned vyhodnocujeme a následně řešíme např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou části nákladů z doplňkové činnosti.

b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

Havarijní stavy na budově řešit co nejdříve a nejefektivněji, aby nebyly způsobeny větší škody na majetku zřizovatele. Získávat více finančních prostředků z hospodářské činnosti lepším využitím pronajímaných prostor, což v letošním roce nebylo možné.

Pozn. Údaje jsou uvedeny v Kč

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 11. 10. 2022 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 11. 10. 2022

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy