

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2021/2022

tel.: 222 202 502

e-mail: Info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracovala: Mgr. Jitka Dvořáková, Anna Tomasy

1. **Přesný název školy** podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3**

čj.37480/2014-3, datum vydání posledního rozhodnutí: 25. 11. 2014

2. **Vzdělávací program školy** (*jeho název, zaměření*) a charakteristika či specifika školy:
Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „**Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima**“. Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek sportovní „Neposeda“, logopedický kroužek „Povídálek“ a hudební kroužek „Zpíváníčko“, pak výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdraví s ohledem na jejich věk.

3. **Údaje o pedagogických pracovnících školy**

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga)	fyzické osoby k 31. 12. 2021
pedagogičtí s odbornou kvalifikací	7
pedagogičtí nekvalifikovaní	0
Celkem – pedagogičtí pracovníci	7

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	2	0	3	0	2

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 0

důvody: 0

z toho do důchodu (počet) 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 0

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci	0
počet účastníků průběžného vzdělávání	6
průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny)	3
zaměření vzdělávání*/	

Učitelé si sami volí semináře, o které mají zájem a které jim mohou pomoci rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, který poznatky využívá dále ve své práci. Dále si učitelé rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVVP: „Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ“
 „Inkluze v mateřské škole“
 „Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ“
 „Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ“

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2021 - 1

(*uvedte počet, úvazky, kvalifikaci, k jak postiženým dětem a dále stručně zkušenosti, připomínky, náměty*)*/

1 – úvazek 20 hod., SŠ a kurz asistent pedagoga

4. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2021	55	3	0	3	0	0
k 30.6.2022	55	3	0	3	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

počet	přihlášené děti: 112			přijaté děti: 18			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	112	1	4	18	0	0	18

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Nepřijaté děti mladší 3 let a naplněnost kapacity MŠ.

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2022	1
---------------------------	---

(uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti)*!

Chlapec Afakie - oční vada

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2022)

Děti s OŠD	4
------------	---

Školní nezralost, logopedie, jazyková bariéra.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

2 děti – stěhování do jiného místa bydliště

5. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*!

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Emy Destiniové nabízíme následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u předškoláků správnou výslovnost souhlásek.

Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí.
Spolupráce s SPC.

6. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (*výčet, stručné zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5*)*!

Spolupráce s rodiči:

- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- organizování zahradních slavností

- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary
- Preventivní programy s Policií ČR, s hasiči

Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídky“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů.

7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy (*které jazyky, rozsah výuky – počet hod. týdně, formy zajištění – vlastní pedagog. pracovníci, agentura, financování*)*

V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách 1x týdně. Kroužek byl v školním roce 2021/2022 bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem.

8. Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol (*uved'te kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření*)*

.....

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

.....

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Slovenská republika	1	Arménská republika	1
Litva	1	Vietnamská republika	2
		Kubánská republika	1

V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ.

11. Informace o grantech ve školním roce 2021/2022 (i o příp. nezískaných)

(*název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel*)*

Ve školním roce 2021/22 mateřská škola využila nabídky grantů na bezplatné organizování a zajištění kroužku anglického jazyka.

12. **Environmentální výchova** (formy, akce)*/

Cílem environmentální výchovy je poznávání a přijímání rozmanitosti přírody. Chápání přirozeného vývoje, vzájemného se ovlivňování a přijímání změny v přírodě jako součásti života. Celoročně se věnujeme pozorování přírody a její rozmanitosti. Snažíme se o to, aby děti pochopily, jak je příroda důležitá pro naše zdraví. Snažíme se naučit děti chránit a starat se o přírodu. V mateřské škole třídíme odpad.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle environmentální výchovy, které obsahují následující oblasti:

- Pozorování a dětské pokusy
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahradu, les...)- v každodenním životě, hrách, jednání
- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstitelského charakteru)
- Oslava Dne Země
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody) k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem (poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních prostředků
- Zařazováním pěstitelských činností, pozorování, pokusů – experimentů formou tematických výletů a vycházek
- Poznávání přírodního prostředí, změn v přírodě i formou kulturních a poznávacích pořadů s ekologickým zaměřením v MŠ
- Kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atd.
- Smysluplné formy manipulace, experimentování, tvoření z různých materiálů /odpadové-recyklace přírodní, přírodniny atd./ za účelem poznávání jejich vlastností

Chápeme všichni nutnost ochrany našeho prostředí a naším sběrem druhotných surovin tomu napomáháme. V mateřské škole třídíme odpad.

13. **Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života a kulturou.

14. **Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)*/**

Prevence rizikového chování a způsob prevence sociálně patologických jevů:

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod:

- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory, myšlenky
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC

Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči i dalšími odborníky PPP, SPC atp.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech*/

.....

16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/

Velmi důležité pro nás je zmínit se o akcích mateřské školy, které příznivě působí na vztahy mezi základní školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností.

Září - třídní schůzky s rodiči, výtvarná soutěž pro rodiče s dětmi, divadélko.

Říjen – podzimní dílnička za účasti rodičů, lampionový průvod - akce s rodiči, zahradní Slavnost.

Listopad - proběhlo fotografování, „Svátek sv. Martin“ - projektový den.
Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka.

Prosinec – plánované projektové dny byly organizovány pouze pro děti, dílnička, zdobení perníčků, zdobení stromečku a výroba dárečků pro seniory.

Leden - sportovní den – „zimní olympiáda“, divadelní představení v MŠ.

Únor - maskarní karneval, Masopust, beseda s policií.

Březen – návštěva knihovny, projektový den „Moje kniha“.

Duben - logopedická depistáž, kurz plavání, Velikonoční dílničky s rodiči, zahradní slavnost, rej čarodějnic, preventivní programy.

Květen – jarní dílna pro děti, vycházky do přírody, kurz plavání, „Pyžamková párty“- přespání ve školce.

Červen – vycházky do přírody, výlet – plavba parníkem, piknik v přírodě.

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Paní učitelky s dětmi pracují v souladu s cíli předškolního vzdělávání, celkovým rozvojem dítěte, jeho učení a poznání, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí, osvojování základů hodnot, na nichž je postavena naše společnost.

19. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

V Praze dne: 29. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Jitka Dvořáková
Anna Tomasy