



Vydala:  
 ZŠ a MŠ Emy Destinnové,  
 nám. Svobody 3/930  
 Praha 6  
 šk. r. 2022/2023  
 8. číslo

# Průjmy noviny

8



# Vánoční hra



Divadelní představení se hrálo během Adventních charitativních trhů 24. 11. 2022 třikrát. Pro žáky, pedagogy, rodiče i širší veřejnost si je připravilo 50 žáků naší školy. 11 z nich jsou členy Hudebně - dramatického kroužku a další byli vybráni jako pěvecký sbor ze dvou tříd: 6. C a 7. D.

V působivé hře, trvající asi 25 minut, zazněly některé sloky 18 českých koled tak, aby byl vytvořen ucelený příběh.

Žáci svými skvělými pěveckými i hereckými výkony, ale také kulisami a rekvizitami, diváky naladili na začínající adventní čas a očekávaný příchod „Ježíška“. Na závěr představení si všichni společně zazpívali známou píseň „Narodil se Kristus Pán“.

Divadelní představení se bude hrát ještě třikrát 21. 12. 2022. Takže se máte na co těšit!

**Scénář, hudba, režie: Miroslava Khunová**

**Kulisy, rekvizity a výtvarné ztvárnění: Klára Effenbergerová a někteří žáci 2. stupně**

*Pokračování na str. 4*

# O NEJHEZČÍ



V X. ročníku tradiční soutěže o nejkrásněji nazdobený vánoční stromeček mezi základními školami v Praze 6, vyhlášené Zahradnictvím Chládek, tentokrát na téma „Staročeské Vánoce“ se ten náš stromeček umístil na krásném

5. místě.



# Pomáháme

Vedení naší školy letos ochotně přijalo 48 dětí z Ukrajiny. Staly se našimi spolužáky i kamarády. V současnosti jich zde studuje 33.

# Inkarnace



## miminko



Vážení a milí čtenáři,

tyto Eminy noviny slaví třetí narozeniny. Proto pevně doufáme, že nebudete jenom vážní, ale při čtení se vám chvílemi tvář úsměvem rozzáří. To je naše nejrůznější přání!

Příjemný adventní i vánoční čas  
Vám přeje

Redakční tým



## Poezie



# Adventní charitativní trhy

Dva příjemně strávené podvečery pro žáky, rodiče, pedagogy i veřejnost (přátele školy, bývalé žáky ...) se konaly 22. 11. 2022 v budově školy v Českomalínské ulici (1. a 2. ročníky) a 24. 11. 2022 na hlavní budově školy (3. až 9. ročníky).

Co dokáží vyrobit děti pod vedením pedagogů či s jejich pomocí udivilo a potěšilo snad každého.



Nechybělo ani občerstvení s kávičkou a jinými nápoji, o něž se naprosto skvěle postarali žáci 9. tříd.



Výtěžek z prodeje věnovala většina tříd neziskové organizaci **Fond ohrožených dětí Klokánku**.



Děti dětem

# JEDEN ŠKOLNÍ ROK

Letošní školní rok si žáci i pedagogové užívají nových moderně vybavených prostor pod střechou naší školy. Práce na této půdňi vetavbě probíhaly během celého minulého školního roku, i o prázdninách.

Zeptali jsme se **Mgr. Oty Bažanta, ředitele školy**

**Jaká byla Vaše reakce na to, když jste zjistil, že budeme mít půdňi vestavbu?**

Chvilí jsem se radoval, ale poté jsem si uvědomil, kolik úskalí bude půdňi vestavba přinášet. Bylo mi jasné, že celý rok nás budou provázet stavební práce za zvuku sbíječek, kladiv a dalšího náčiní. Všichni (žáci i učitelé) jsme to zvládli a nyní se chlubíme výsledkem.

**Kolik práce Vám tím přibýlo? Jaká byla míra Vaší zodpovědnosti?**

**Jak jste to vše zvládal spolu s dalšími povinnostmi?**

Po celý rok, každou středu, jsem se zúčastňoval pracovních schůzek spolu s projektantem, stavbyvedoucím a zástupci zřizovatele, kde jsme byli informováni o průběhu stavebních prací. Musím říci, že v této nelehké době, kdy bylo nedostatek stavebního materiálu a ceny se neustále zvyšovaly, se firmě Metrostav dařilo zvládat dodávky na „výbornou“. Vedení školy se vyjadřovalo zejména k provozním záležitostem a k vybavenosti prostor.

**Jak Vás napadl tenhle interiér?**

Na výběru tohoto interiéru se spolu s vedením školy podílela paní učitelka Dočkalová a paní hospodářka Balek. Dohled nad dodávkami nábytku prováděly a ještě stále provádějí zejména paní zástupkyně Arazimová a výše jmenovaná paní učitelka Dočkalová, za což jim patří velké poděkování.

**Kde jste nakupoval nábytek, vaky a sedačky? Máte nějakou hodinu ve 3. patře?**

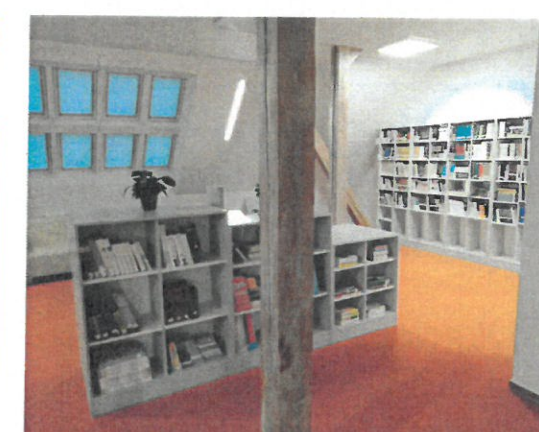
Jak už jsem se zmínil, nábytek, sedací vaky, sedačky a další zařízení vybírala paní zástupkyně spolu s paní učitelkou a hospodářkou školy se souhlasem vedení školy.

Ano, ve 3. patře učím v pondělí 7.D matematiku.

**Jak se Vám líbí výsledek?**

Domnívám se, že se vše podařilo. Můžeme se chlubit novými moderními prostorami. Vedle klasických učeben jsme získali i odbornou pracovnu chemie, polytechnickou učebnu, keramickou dílnu, studovnu a knihovnu. Já jsem měl možnost tyto prostory ukázat v září ředitelům základních škol Prahy 6 a všichni nám tiše (někdy i nahlas) záviděli.

Děkujeme Vám za rozhovor. *Redakční tým*



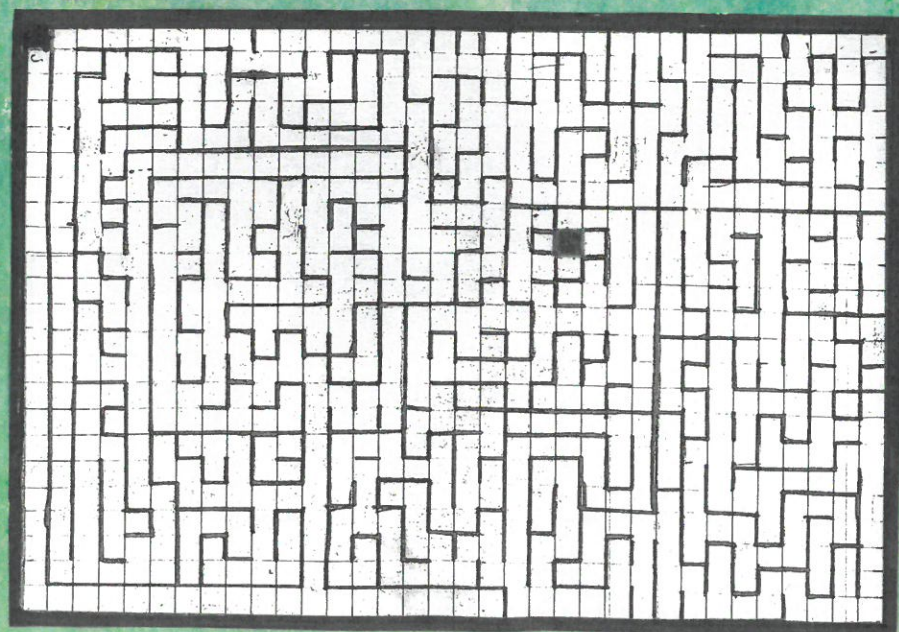
## Nové prostory



Další fotografie interiéru si můžete prohlédnout na webových stránkách naší školy, např. v aktualitách z 1. září 2022, kdy byly nové prostory slavnostně otevřeny, nebo v galeriích jednotlivých tříd.

**NAŠE ŠKOLA** může být pro někoho z vás zpočátku podobným LABYRINTEM, ale velice rychle zjistíte díky výborné navigaci, jak se dostat z místa A do místa B, se zastávkou v místě C, D, E ... a podobně.

## Na jdeš cestu?



Anna Koriahina, 5. A

## Reportáž

### Anglie

Byla jsem navštívit strejdu, který bydlí v Anglii (Rochester). Než jsme jeli do Rochesteru, zastavili jsme s rodiči v centru Londýna, abych konečně „na vlastní oči“ viděla všechna ta známá místa, která znám z fotografií a filmů, jako Buckingham Palace, Tower Bridge, Big Ben atd. To ale všichni znají, a tak jsem se rozhodla napsat, co jiného mne zaujalo.

#### Doprava a záchranný systém

- V Londýně se přechází i na červenou. Zelená svítí velmi krátce, a tak lidé vchází do silnice, ještě když svítí červená.
- Když by se vám něco stalo, sanitka za vámi přijede v Čechách maximálně do 20 minut. V Londýně, čekáte déle. Je to z důvodu, že silnice v Londýně jsou úzké, a tak mají auta malou možnost uhnout pro průjezd sanitky. Sanitka mnohdy čeká na semaforu na zelenou, protože auta před ní, nemají, kam by uhnula.
- Když se stane havárie, zavrou celou ulici. Lidé musejí vystoupit z autobusu a jít dále pěšky, nebo jít na metro. Autobusy dál nejezdí. Auta čekají, až se situace vyřeší, nebo se snaží dostat do bočních ulic. Sanitka, hasiči nebo policisté se na místo havárie špatně dostávají z důvodu úzkých ulic.
- Autobus stojí 1,55 £, ať jedete jak jednu nebo 10 stanic. Metro se platí podle vzdálenosti. Vždy při vstupu do metra musíte přiložit platební kartu. Při výstupu opět přiložíte platební kartu. Z účtu se vám odečte částka dle vzdálenosti, kterou jste ujeli. Pokud při výstupu kartu nepřiložíte, odečte se vám maximální částka za dopravu 7,50£.
- V centru Londýna nejezdí tramvaje, ty jezdí jen na okraji města.
- Za jednodenní vjezd automobilem do města Londýna se platí 15£.

#### Oxford Street

- Nejdelší ulice v Londýně je Oxford Street, která je dlouhá 2,5 kilometrů (což je více než 3x Václavské náměstí).
- Oxford Street je známá tím, že je jeden obchod vedle druhého. Je to taková ulice obchodů.
- Na Oxford Street nenajdete ani jeden obchod s potravinami.

#### Platby

- V rámci COVIDU bylo v Anglii zavedeno placení jen platební kartou. V Londýně lístek na autobus platíte rovnou v autobuse platební kartou, pokud nemáte legitimaci, kterou v autobuse načtete na terminálu MHD. V obchodě klidně útratu jen 1£ (cca 28,-Kč) platíte platební kartou.

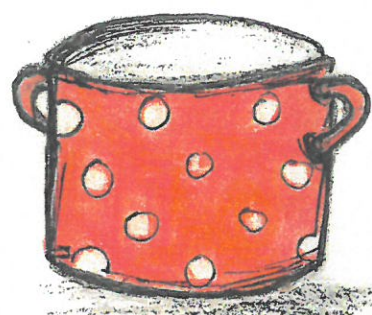


- Mnozí bezdomovci mají platební terminál, na který jim můžete přispět svojí platební kartou částku, kterou chcete. Sociální podporu dostávají též na tyto karty. Stát má tak větší kontrolu, za co peníze utrácejí.

- Londýn je patnácté nejdražší město světa. Praha šedesáté. Proto pro výlet do Anglie počítejte s větší útrátou.



Kristýna Zíková, 6. D



## Rozhovor s Ilonou Krejčí, vedoucí redakce

### Jak Vás napadlo s časopisem začít?

Budu upřímná. Bylo to někdy v jarních měsících školního roku 2019/20, kdy jsem při jedné denní modlitbě (za různé lidi, záležitosti – prostě při komunikaci s Bohem) najednou vyslovila myšlenku: „Tatínku (tj. Bože), mně by se tak líbilo vydávat školní časopis! To by mě fakt bavilo!“

Samotnou mě ta myšlenka překvapila, protože jsem nikdy o ničem podobném nepřemýšlela, ani jsem žádný školní časopis nedržela v rukou (a je tomu tak dosud, tedy kromě toho našeho :-)).

Pak jsem ještě dodala: „No, ale teď bych stejně neměla kapacitu to zvládnout!“ Byla jsem totiž pracovně velmi vytížena. Ke svým 12 hodinám českého jazyka ve třech třídách na 2. stupni mi přibýlo ještě pár hodin výtvarné výchovy a pracovních činností - zástupně za jednu kolegyni. K tomu ještě odpolední zaměstnání. „Tak třeba příští školní rok!“ dodala jsem.

Vzpomněla jsem si na verše z Bible, že „Bůh dává chtění i činění“ (samozřejmě těm, kdo to chtějí). A já jsem to chtěla a někdy jsem za to i prosila, protože jsem zjistila, že On je nejmoudřejší, nejláskyplnější a přitom ponechává každému svobodu, tedy možnost volby. On vidí všechno úplně z jiné perspektivy než my. Zároveň jsem ale nechtěla, aby se děla moje vůle, tedy to, co já prioritně chci, ale Jeho. Tak jako když se Ježíš modlil v Getsjemanské zahradě. „... ne má, ale Tvá vůle, ať se děje.“

Před začátkem nového školního roku jsem se na dvoudenním pracovním výjezdu spíše „náhodně“ dozvěděla, že si vedení školy (pan ředitel) přeje, aby na škole vycházel časopis. Tímto úkolem pověřil Školní parlament, který vede paní učitelka Pavla Dočkalová a Michaela Tomanová.

Po několika týdnech přišel nám všem pedagogům celkem dlouhý mail od paní učitelky Dočkalové s žádostí o jakoukoliv podporu či nápady z naší strany ohledně plánovaného školního časopisu. Působil na mě trochu bezradně a byl zakončen větou přibližného znění: „Jestli do konce školního roku vyjde aspoň jedno číslo, bude to zázrak.“ Zázraky miluju! Ať už jsou pouze dílem Božím na základě něčí modlitby, nebo vzniknou spoluprací Boha a člověka. Bylo mi jasné, že v tomto případě se bude jednat o ten druhý druh zázraku. :-)

Neváhala jsem tedy a oznámila kolegyni Pavle i vedení školy, že si to vezmu na starosti. Uvítali to a práce mohla začít!

### Kolik vás v redakci pracuje a jak máte rozdělenou práci?

V současné době osm.

Vše je založeno na dobrovolnosti.

Někteří přichází se svými nápady a většinou je i sami nebo s větším či menším nasměrováním uskuteční. Nápady předkládám také já, některé realizuji sama, většinu z nich děti. Rozdělíme si úkoly podle toho, kdo má o co zájem, co by koho bavilo.

Většina příspěvků má mnoho fází, než vznikne finální podoba.

Na mě je mailová i osobní komunikace s kolegy, žáky, rodiči i dalšími lidmi, oprava případných chyb, práce na počítači – formátování příspěvků, rozmístění na jednotlivé stránky (co bude na jaké stránce, jak budou stránky následovat za sebou), zvětšování/zmenšování ilustrací, měření, střihání a závěrečné lepení na podkladové papíry formátu A3, v polovině přehnuté. Tato etapa je velmi náročná, ale nejzajímavější, protože stránky získávají konkrétní výtvarnou podobu. Pak ještě kopírování (množení) a zkompletování (sešití) do papírové podoby časopisu. Následuje poslední fáze - komunikace a spolupráce s panem učitelem Matějem Měchurou, který má na starosti webové stránky školy.



Na schůzkách se spíše radíme, hodnotíme (konzultujeme) již vytvořené příspěvky, společně vymýšlíme otázky (pro ankety, rozhovory), vyhodnocujeme anketu (počítáme hlasy, zapisujeme) atd. Největší díl práce však čeká na každého z nás doma ve svém volném čase.

V poslední době více pracujeme jako skutečný tým a věřím, že to tímto směrem bude i pokračovat. Scházení se ráno jednou za čtrnáct dní je však pro kvalitnější týmovou práci málo dostačující. Vhodný byl Redakční kroužek, o němž uvažujeme.

### Jak se Vám s dětmi v redakci pracuje?

Je to individuální. Někdo odvede větší díl práce, někdo menší, někdo je samostatnější, jiný potřebuje více poradit a pomoci, někdo je velmi zodpovědný, jiný méně ...

Za každého jsem však ráda!

Mám radost z toho, když ráno děti přichází na schůzku a hned vytahují to, na čem pracovaly, mám radost i z toho, když mě během dne některé osloví a ptají se, kdy bude zase další schůzka, nebo mi přinesou již vypracované příspěvky a chtějí zadat další práci.

Vždy jsem potěšena, když vidím jejich dlouhodobější zájem, nadšení, radost z práce i ze samotného výsledku.

### Překvapily Vás něčím? Určitě ano.

Naposledy mě překvapily některé jejich odpovědi ohledně třetích narozenin časopisu. Zda je budeme slavít? Evička odpověděla: „To doufám.“ „Ano, samozřejmě,“ potvrdil Ondra. A Daník mě uklidnil: „Johanka upeče dort.“ A bylo to!

Uspořádali jsme tedy menší oslavu – nepracovní schůzku s povídáním, mlsáním, prohlížením předchozích čísel časopisů a také trochu plánováním do budoucna.

Co se týká příspěvků, hned z počátku naší práce mě překvapil Honza Kratochvíle, který na ranní schůzce redakce navrhl, že by udělal rozhovor s žáky 6. tříd ohledně Go kurzu. To také během dopoledne sám uskutečnil a odpoledne mi na flashce přinesl graficky zpracovaný hotový příspěvek. Vypadal tak trochu jako jídelní lístek a měl i jiné zvláštnosti, ale mně se líbila právě ta spontánnost, akčnost a samostatnost, tak byl zveřejněn téměř v takovém „surovém stavu“ v 1. čísle našeho časopisu. Také Anna Winterová mě překvapila svým vlastním nápadem článku o Emě, který samostatně bezchybně zpracovala, a myslím, že se jí dost povedl (v 1. čísle), stejně jako legrační česko-polský slovník (ve 2. čísle). Také Miro Slezák mě překvapil originalitou svého příspěvku „Miluji svého psa“ na dané téma „Já a můj zvířecí mazlíček“ (v 5. čísle)

Nepochybně Johanka Sonlajtnerová vysokou úroveň jakéhokoliv svého příspěvku, ať už to byly otázky pro paní učitelku Evu Wollnerovou (ve 2. čísle) nebo recepty s vlastními skvělými fotografiemi (ve 4. a 5. čísle) či výtvarné zpracování všech nadpisů, nápis Eminy noviny (v mobilní aplikaci) i podkladové, barevně nastříkané papíry formátu A3.

Tři holky 7. ročníku z redakce, které jsem tehdy učila český jazyk a osobně je více znala, Sofie, Eliška a Zoe, vyrobily s nadšením krásnou truhlu pro hru „Poklad“. Opravdu se jim povedla! (viz 3. číslo)

Překvapila mě v době on-line výuky Evička Heresová, která na mailovou výzvu začala malovat velmi pěkné výtvarné práce, které byly zveřejněny, jedna na přední straně (ve 4. čísle) a druhá na poslední straně (v 5. čísle). V práci pokračovala dál a dnes je velmi stabilním, zodpovědným členem týmu.



Z ilustrací například půvabné kresby Daníka Sonlajtnera na hudební téma pro 6. číslo EN a pro 3. číslo Destináčka, jeho „sportovní srdce“ pro 7. číslo EN.

A tak bych mohla pokračovat dál a dál. V podstatě každý příspěvek od různých autorů mě nějakým způsobem více či méně překvapí svou originalitou.

Stále znovu a znovu mě některé děti překvapují zodpovědným přístupem k práci, bez níž by žádný příspěvek, a tudíž ani časopis, nevznikl.

#### Co všechno je potřeba k vytvoření čísla časopisu?

Motivace, pracovitost, větší časová investice, tvořivost, vytrvalost, zodpovědnost, v mém případě naprosté spoléhání se na nebe. :-)

Je zapotřebí také ochota vzájemné spolupráce převážně s kolegy a vedením školy. Samozřejmě každá pozitivní reakce a povzbuzení po přečtení nějakého čísla se stává novou motivací k tomu, pokračovat dál.

#### Co nového jste se díky tvorbě časopisu naučila?

Pár maličkostí, ale důležitých :-), v práci na počítači, jež mi ochotně poradili kolegové Jaroslav Supek, Luděk Ullík, Marek Hlubuček a Matěj Měchura, který mě také naučil dost věcí ohledně umístění příspěvků na webové stránky školy. Samozřejmě, potřebovala bych se učit dál, a tak uvítám jakoukoliv radu i předání zkušeností.

*Ptali se žáci 7., 8. a 9. tříd.*

## ROZHOVOR

s Redakčním týmem

#### Proč ses rozhodl/a pracovat ve školní redakci?

*Protože jsem vyhledávala více aktivit. Eva*

Protože jsme s kamarádem Edou dělali komiksy, myslel jsme si, že bychom je mohli dát do časopisu. Tonda

Protože mě zajímalo, jaké to tam je. Ondra

Věděl jsem od mé sestry, že je možné se přihlásit. Dan

Dan

Vždy jsem chtěla nějak pomáhat Eminým novinám. Anna

Protože jsem to chtěla zkusit, a vyzkoušet si práci novináře. Když jsem byla malá chtěla jsem si udělat svůj časopis. Na mé bývalé škole měli časopis, ale do redakce se mohlo vstoupit až od 4.ročníku a já jsem byla v 2.třídě. Když jsem byla ve 4.třídě, byl už rok Covid. Časopis začala dělat celá jedna paní učitelka a dělá ho stále. Týna

#### Co tě na tom nejvíc baví?

*Smysluplnost. Eva*

Že můžu dělat něco navíc pro školu. Tonda

Plnit úkoly. Berta

Kreslit a dělat zadané úkoly. Ondra

Nejvíce mě baví kreslit a vymýšlet obrázky. Dan

Baví mě, když dělám něco pro noviny (musím se

přiznat, že nechodím tak dlouho ...). Anna

Zpracování různých věcí (fotografie, články, nápady na tvoření, recepty .....). Týna

#### Je to někdy náročné?

*Občas. Eva*

Ano je. Když mi zbude hodně věcí na jeden den. Tonda

Ano. Berta

Ani ne. Ondra

Ne, v pohodě. Dan

To je na tom, jestli nemáš tolik času a nemůžeš to stihnout, ale když ten čas máš ... Anna

Není to náročné. Podle mne je to zábava. Týna

#### Inspiroješ se někým?

*Mámou. Eva*

Příspěvky z minulých čísel. Tonda

Ne. Berta

Ne. Ondra

Ano, inspirovala mě má sestra Johanka, která pro časopis také pracovala. Dan

Neinspiroju se nikým, ale když narazím na nějaký časopis prolisťuji si ho a hledám nějaké nápady. Nebo mne baví hledat zajímavé nápady na tvoření či vaření na Pinterestu. Týna

#### Jaký článek tě zatím bavil nejvíc?

*Z mých článků asi ten o vánočním stromečku. Eva*

Baví mě dělat kvízy. Tonda

Nejvíce mě baví vtipy. Dan

Rozhovor s Mgr. Miroslavou Khunovou. Anna

Je něco vysněného, o čem bys chtěl/a napsat?

*Vždy se dá najít zajímavost o jakémkoliv tématu. Eva*

Nemám nic vysněného. Tonda

Ne. Berta

Ne. Ondra

Rád bych napsal článek o New Yorku. Dan

O nějakých cizích zemích. Hodně s rodinou cestujeme. Týna

#### Nedělá Ti problém vstávání?

*Ano, dělá. Eva*

Nedělá, mám i parlament a zvykl jsem si. Tonda

Ano, dělá. Berta

Ne, nedělá. Ondra

Ano, vstávání dříve ráno mě trápí. Dan

Spíš ne, ale někdy mi trvá dýl, než se opravdu probudím. Anna

Ano, mám dost velký problém se vstáváním. Maminka mi nastaví 3 budíky a ještě za mnou chodí mi několikrát sebrat peřinu, než se jí podaří mne vyhnat z postele. Týna

#### Chtěl bys v něčem podobném pokračovat i v budoucnu?

*Možná. Eva*

V dospělosti bych asi nechtěl pracovat jako novinář.

Tonda

Ano. Berta

Ano, možná. Ondra

Baví mě kreslení, ale ilustrátorem bych se spíše nestal.

Dan

Zatím nevím, ale asi ano. Týna

#### Co přesně práce ve školní redakci obnáší?

*Vstávání, schůze, kde si rozdělujeme úkoly a pak jejich zpracování. Eva*

Chodíme pravidelně na redakční schůzky, kde se domlouváme, co kdo přesně udělá. Tonda

Spoustu věcí, například vymýšlení nových věcí. Ondra

Já kreslím obrázky na dané téma. Dan

Zodpovědnost, pečlivost a pro mne ranní vstávání. Týna

#### Oslavíte výročí časopisu?

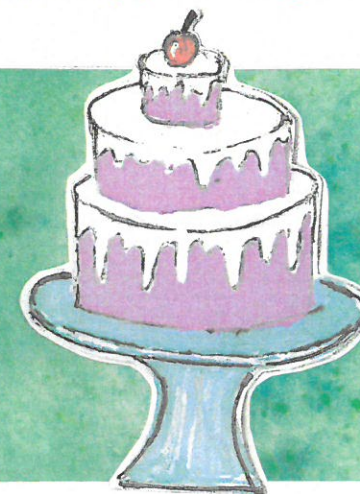
*To doufám. :-). Eva*

Doufám, že v tomto čísle bude o třiletém výročí zmínka. Tonda

Ano, samozřejmě. Ondra

Ano, Johanka upeče dort. Dan

Ano, oslavíme! Anna *Ptali se žáci 7., 8. a 9. tříd.*



## 3. narozeniny

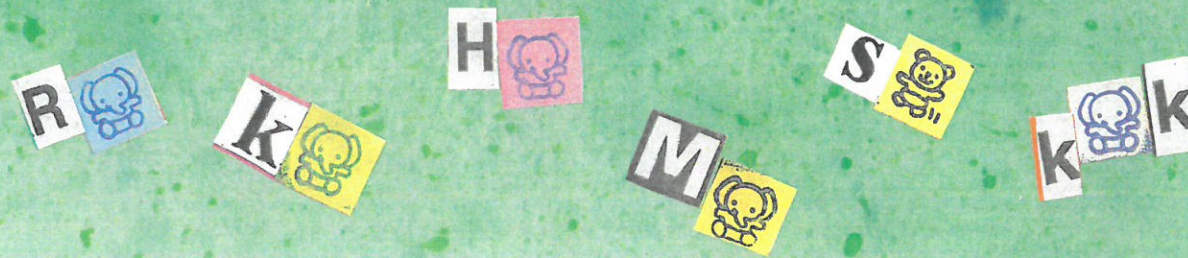
Při této příležitosti nelze nezpomenout ty, kteří pracovali pro časopis déle než dva roky, než odešli studovat na gymnázia.

Patří k nim např. **Teodor Zahradka, Miro Slezák a Johanka Sonlajtnerová.**

Úřad městské části Praha 6 udělil dne 24. června 2021 v areálu ZŠ a MŠ Červený vrch **titul Úspěšný žák** patnácti žákům ze všech základních škol v Praze 6.

Za naši školu ocenění převzala z rukou pana ministra školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Roberta Plagy **Johanka Sonlajtnerová** - za dlouhodobé dosahování vynikajících studijních výsledků a za **výrazný podíl na vzniku i vydávání dvou nových školních časopisů Eminých novin a Destináčku.**

Všechna dosud vydaná čísla **Eminých novin** jsou k dispozici ke čtení i stažení **na webových stránkách naší školy** a k zapůjčení **v naší školní knihovně.**



# VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

## Svatý průšvih

Vánoční příběh se odehrál takhle: Mladičká Marie si měla brát Josku Tesaře od nich z vesnice. Už proběhly i ohlášky v místním kostele, jenže těsně před svatbou se všechno strašně zkomplikovalo. Na Marii začalo být vidět, že je v tom.

Josefovi bylo jasné, že to nemá s ním, a jako věřící člověk věděl, co je to za průšvih. Podle Bible měl tu nevěrnici zavrhnout a nechat zlynčovat. Podle selského rozumu ji měl poslat na potrat. Obojí se mu přičilo, a tak přemýšlel, že se s Marií prostě rozejde a všem těm problémům se vyhne. Dlouho do noci si s tím lámal hlavu, až nakonec vyčerpáním usnul.

Tu noc měl divné sny. Zdálo se mu, že před ním stojí anděl a říká mu: „Josefe, teď to nechápeš, ale ve vaší rodině se narodí budoucí prezident. Nedělej si starosti, že je tvoje přítelkyně těhotná. Přijmi ji takovou, jaká je, i s tím, co v sobě má. To, co teď vypadá jako průšvih, je totiž svatý Boží plán.“

Marie bude mít chlapečka a ty ho dáš zapsat do matriky jako svého syna. Budete mu říkat Ježíš – česky **Záchranář** – protože na něj platí dávná proroctví: *On nás zachrání před našimi průšvihy.*“

To je to, co měl na mysli dávný mystik Izaiáš, když psal:

**Teenagerka bude těhotná  
a porodí chlapečka  
a my poznáme, že Bůh  
je s námi, a ne proti nám.**

Vtom se Josef probudil. A konečně měl jasno. Už nebude žít podle náboženských tradic ani podle selského rozumu, ale podle svého snu. Šel za těhotnou Marií a oženil se s ní – ať si lidé říkají, co chtějí! A když po pár měsících porodila chlapečka, dal mu jméno Ježíš – **Záchranář**.

Úryvky jsou z knihy **PARABIBLE**, vydané nakladatelstvím Biblion v Praze r. 2018, která se pro svou oblibu dočkala již šestého vydání. (Za něco málo přes rok se jich prodalo 20 tisíc.)

Autor knihy **Alexandr Sasha Flek** převyprávěl 60 pasáží z evangelia (příběhů o Ježíši), jako by se odehrávaly dnes, v našem kulturním, geografickém i politickém kontextu.

Je také překladatelem původních biblických textů – „autor“ **Bible 21. století**, jež se r. 2018 stala nejprodávanější knihou roku u nás.

# TROCHU JINAK

## Najdete ho jako miminko

V těch dnech vyšla vyhláška ministerstva financí, aby v celé zemi proběhla registrace daňových poplatníků. (A protože úředníci nezvládli propojit rejstříky a matriky, každý se musel registrovat v místě svého narození; jinde to prostě nešlo.) Všichni se tedy šli dát zapsat, každý na svůj úřad.

Také Josef Tesař se tomu nařízení musel podrobit. Vedl skromnou živnost v Nošovicích na Slezsku, ale pocházel z Berouna kousek od Prahy (jeho rod tam sídlil už od dob krále Václava). Musel se tedy vláčet přes celou republiku na finančák do rodného města. A navíc tam s ním ta lejstra musela jet podepsat i jeho nevěsta Marie – nikoho nezajímalo, že je těhotná!

Když se konečně dotrámceli do Berouna, na Marii to přišlo. Porodila své první dítě (byl to kluk!), zavinula ho do šály a uložila na matraci pod mostem, protože nemocnice je prý jenom pro místní, ubytovna byla plná a domů si ty přivandrovalce taky nikdo vzít nechtěl, zvlášť na Vánoce.

Celé město spalo, jen popeláři se před ranní směnou scházeli u svých aut. Náhle se parkoviště zalilo oslnivým světlem. Než stačili spustit poplach, objevil se před nimi muž celý v bílém s tváří anděla. „Žádný strach!“ řekl jim. „Nesu vám skvělé zprávy pro všechny lidi. Dnes v noci se v Berouně začal hroutit starý režim! Narodil se vám nový prezident – žádný populista ani despota, ale Osvoboditel, na kterého všichni čekáte. A tohle bude jeho zvláštní znamení: najdete ho jako miminko zavinuté do šály, jak leží pod mostem na matraci.“

A vtom se za tím mužem v bílém ze tmy vynořil ohromný pěvecký sbor a z plných plic spustili starý spirituál:

**Haleluja Bohu na nebi  
a lidem na zemi  
Love and Peace!**







# NEJOBILÍBENĚJŠÍ

## Ptali jsme se pedagogů:

### Jak dlouho působíte na naší škole?

#### Které předměty Vás ve škole bavily nejvíce? (Odpověď můžete i zdůvodnit.)

11 let

**Dějepis** – kvůli skvělé učitelce

**Výtvarná výchova**

**Tělesná výchova** – protože jsme od jara do podzimu hráli na školním hřišti softbal. *Hana Hedlová*

15 let

**Matematika a hudební výchova.** *Luděk Ullík*

**Devátým rokem.**

**Výtvarná výchova a dílny**, kde jsme se naučili různými nástroji opracovávat různé druhy materiálů (např. kov, dřevo, sololit, plexisklo apod.) a vždy jsme si vyrobili něco praktického a odnesli si to domů. Oba předměty nás vyučoval skvělý a hodný pan učitel.

Dále **ruština**, mimo výuku jsme dramatizovali pohádky a občas jezdili na soutěže.

Na gymnáziu jednoznačně **biologie** a stále **ruština**, v níž jsem chtěla pokračovat studiem na VŠ. (Jistě by k nim patřila i výtvarná výchova, jenže výchovy se tehdy nevyučovaly, byly nahrazeny odbornými specializacemi. Já jsem např. měla zemědělství.) *Ilona Krejčí*

**S pauzou rodičovské dovolené od r. 2000**

Bavila mě **výtvarka**, protože mám ráda barvy, a **matematika**, protože mě fascinuje, co všechno se dá vypočítat. *Pavla Obstová*

Na škole působím **třetím rokem.**

**Tělocvik, český jazyk, dějepis**

*Magda Kafková*

Na této škole jsem **17 let.**

Ve škole mě nejvíce bavila **matematika a tělocvik.**

*Michaela Dvořáková*

Od září 2022

**Matematika, zeměpis** *Laila Franková*

## Jak dlouho?

6 let

**Matematika, chemie, tělocvik.**

*Petra Žampachová*

**Pátým rokem**

**Přírodopis, dějepis** *Kateřina Šperlová*

5 let

**Dějepis, hudební výchova, literatura.**

*učitelka 6. C*

7 let

**Matematika, český jazyk.** *Radka Šulcová*

10 let

**Výtvarná výchova, přírodopis, počítače**

*Pavla Dočkalová*

6 rok

**Výtvarná výchova a matematika.**

*Radka Urbanová*

**Šestým rokem**

Nejvíce mne bavil **přírodopis a matematika.**

Na oba předměty jsme měli úžasné paní učitelky.

*Kateřina Kroužilová*

25 let

**Český jazyk, zeměpis a přírodopis**

(kvůli výborným profesorům)

*Romana Slámová*

7. rok

**Cizí jazyky, český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova, dějepis, přírodopis ?**

Na škole působím **pět let.**

Nejraději ze všeho jsem měla **český jazyk**

a **hudební výchovu.** Měli jsme školní sbor

a často jsme vystupovali. *Klára Effenbergerová*

cca 13 let

**ČJ, AJ, TV** *učitelka 9. C*

## Ptali jsme se pedagogů:

### Vzpomněli byste si na nějaké trochu legrační zážitky ze školních let?

#### Erža

Na gymnáziu nás učila jedna paní profesorka, která měla příliš dlouhé, tudíž obtížně vyslovitelné jméno, tak se jí říkalo prostě „Erža“. Docela to k ní sedělo, protože byla menší zavalitější postavy.

Než jsem zjistila, že bude při svých převážně výkladových hodinách dějepisu pravidelně sedávat na mé lavici, což byla druhá lavice u okna směrem do uličky, polámala mi všechny vzorně zastrouhané tužky, připravené do geometrie, protože si sedla na můj penál a vydržela na něm sedět celou hodinu! Od té doby jsem si penál vždycky preventivně dávala do lavice a vyplatilo se!

Jednou jsme od již zmíněné paní profesorky obdrželi opravené písemné práce a každý měl uprostřed té své velký mastný flek. My s kamarádkou jsme tušily, proč tomu tak asi je. Několikrát nás totiž během velké přestávky pověřila nákupem chlebiček. Vždy chtěla „ty s tou půlkou vajíčka“.

Jindy zase přišla na hodinu ve spodniče, protože si o přestávce zašívala v kabinetě díru na punčochách. Pak náhle zazvonilo, ona popadla věci do výuky a „spěchala“ do třídy, aby nepřišla pozdě. Teprve až si chtěla utřít ruce od křídý do sukně, což bývalo jejím zvykem, zjistila, že sukni vlastně nemá. Odběhla tedy do kabinetu a za chvíli přiběhla zase zpět a pokračovala ve výuce „jakoby se nic nedělo“.

Někdy s ní byla prostě legrace.

#### Rodičák

Ve 4. ročníku na gymnáziu jsme dostali novou třídní profesorku. Z nějakého důvodu nabyla dojmu, že ji moc nebereme, nebo dokonce, že ji nemáme rádi. Možná to zavinily občasně rádoby vtipné prupovídky našich kluků, kteří byli právě v té době na vrcholu puberty. Ale pravda to nebyla, rádi jsme ji měli, i když ne tak jako naši předchozí třídní, která byla takovou naší „mámou“. Navíc jsme byli nejvzornější třída v ročníku. Proto nás velmi překvapilo, když jednou ráno přišla do třídy hodně nazlobená. „Tak to jste teda přehnali!“ třískla třídnicí o stůl.

Vykulili jsme na ni oči a byli zvědaví, co jsme vlastně přehnali?!

Včera se totiž na celé škole konaly třídní schůzky – tzv. „rodičáky“. Když naše profesorka vešla do třídy, slavnostně naladěná i oblečená, připravená a plná očekávání, jak už to bývá :-), třída byla prázdná! Nepřišel ani jeden rodič!

Myslela si, že jsme se domluvili a rodičům to schválně neoznámili.

Pravda byla však taková, že ona to zapoměla oznámit nám.

#### První referát

Možná jste někdy zažili stav záchvatu smíchu, kdy se něčemu smějete tak, že vám tečou slzy a nejste schopni slova. A když to trvá delší dobu, rozesměje vás už pak kdejaká maličkost.

V takovém stavu jsem se ocitla před hodinou literatury, kdy měl zaznít můj první referát na gymnáziu na téma Štúrovci. Celou velkou přestávku jsme se s kamarádkou smály, já jsem jí četla svůj referát a dost věcí mi připadalo směšných. To samozřejmě neuniklo ani některým spolužákům.

Hodina začala a já předstoupila před tabuli. Paní profesorka odešla k oknu (asi doprostřed třídy), aby vše sledovala jako každý jiný student.

Spolužák Ondra v první lavici přímo přede mnou se záměrně tvářil tak, že jen při pohledu na něj jsem nebyla schopna mluvit a zdržovala smích. Jeho cílem bylo mě rozesmívat. Na moji žádost ho tedy paní profesorka poslala za dveře. Všichni chtěli totiž slyšet můj referát. Už to vyvolalo vlnu smíchu. Naše třídní zčervenala a se zdržovaným smíchem čekala, co bude dál.

S velikým úsilím jsem se snažila odprezentovat svůj referát. V místech, která mi připadala směšná už o přestávce, to bylo horší. Menším záchvatům smíchu jsem se tedy neubráníla. A protože smích je nakažlivý, smála se zanedlouho celá třída. Navíc jsem měla rýmu a potřebovala jsem se občas vysmrkat, načež jsem přerušila svůj referát omluvou „promiňte“, otočila se zády ke třídě, čelem k tabuli, a začala smrkat (rozhodně ne potichu, to jsem se naučila až v dospělosti). Všichni už byli opravdu ponořeni do smíchu, včetně naší paní profesorky, jež stojící u okna a smějící se do závěsu, mě trpělivě nechala referát dokončit. Možná trval 20 minut, to už si nepamatuji. Ale rozhodně na tento můj první referát nikdo ze třídy po mnoho let nezapomněl.

Na školní léta vzpomínala *Ilona Krejčí*.

# Zážitky

## Pochod'ák

Na ZŠ Svobody jsem chodila v letech 1975-1981, tedy za hluboké totality. V té době řídila školu legendární soudružka ředitelka. Fyzická zdatnost a připravenost socialistického žáka na válku jí ležela velmi na srdci. Dvakrát za rok musela celá škola absolvovat pochodové cvičení, tzv. pochod'ák. Byl to několikakilometrový pochod se zátěží. Pro druhý stupeň byla zátěž stanovena na 5kg. Všichni jsme si tedy do batohů museli ke svačině přidat pětikilogramovou zátěž. Samozřejmě bylo naším cílem se zátěže co nejdříve zbavit. Komu by se chtělo pochodovat s tolika kilogramy navíc? Většina spolužáků vyřešila zátěž pytlíkem s pískem, který jsme si nabrali na nejbližším dětském hřišti. A písek jsme vesele cestou odsypávali. Než jsme došli na zříceninu Baba, neměl nikdo v batohu už vůbec žádnou zátěž. Výjimkou byl spolužák Ivan, který si do batohu uložil pražský telefonní seznam, což byly dvě obrovské bichle vážící 5kg. Všichni jsme si klepali na čelo a mysleli si něco o cvocích. Vesele a na lehkou jsme se vraceli zpátky do školy, jen Ivan vlekl svůj telefonní seznam. Jaké bylo naše překvapení, když před školou stála soudružka ředitelka s mincířem (závěsná váha) v ruce. Všem nám batohy kontrolně zvažila. Jediný kdo prošel, byl spolužák Ivan. My všichni ostatní jsme dostali napomenutí za porušení pravidel pochodového cvičení, neboť jsme se nedovoleně zbavili povinné zátěže.

Na školní léta vzpomínala **Hana Hedlová.**

# Mňamky

Doporučuji Vám tyto **KAKAOVÉ KULIČKY.**



Dávka na cca 50 kuliček:  
40 g másla (tuku)  
120 g cukru  
30 g kakaa  
50 g kokosu  
1 bílek.

Vše smíchat a obalit v kokosu.

**Dobrou chuť**

Vám přeje

**Kristýna Zíková**



# PoeZie



Toto je básnička z náhodných slov:

## videohra, pes, jablko a rouška

Byla temná hluboká noc,  
a já jsem zaslechl: haf, haf, pomoc, POMOC.

Rozhlédl jsem se na stranu jednu, druhou,

viděl jsem však pouze tmou pouhou.

V tu chvíli na mě vyskočil pes,

utíkal zběsile přes hluboký les.

Nevěděl jsem, oč tu běželo,

ale vše mě to velmi děsilo.

Ale co to? Něco jako jablko viděl jsem v dálce,

nejspíš ho tam nechal nějaký milý dárc.

Ale jablko tady?

to nebude shoda náhody.

K němu vede rovná cesta, taková světlejší,

ještě že není o trošku klikatější.

Nějaká jednoduchá, určitě plná pastí,

bacha, ať nedostanu pěsti.

Na cestě se opět zjevil pes běžící,

a já jsem si už nedal říci.

spawnul = někde se ve hře objevit

checkpoint = záchranný bod ve hře

Po cestě jsem se tedy vydal,  
ale na obranu jsem moc nedal.

Z keře na mne vyskočila obrovská rouška,  
už se nedivím, že ten pes běžel, jak kdyby vystřelila puška.

Najednou ocitl jsem se v situaci jako pes,

musel jsem rychle utíkat přes tento les.

Po chvíli jsem si pauzu musel dát,

ale začal jsem se trochu bát.

V mžiku jsem se vydal dál,

to už jsem se ale hodně bál.

Po pár minutách jsem objevil prapodivný strom,

za mnou dokonce už zní hrom.

Ale já jsem do díry spadnul,

u toho stromu jsem se spawnul.

Myslel jsem, že velmi divně to jest,

proto dal jsem si opravdu velkou pěst.

Tady jsem pochopil, co se tu děje,

a že tento strom checkpointem je.

Ono jablko budu muset získati,

a tím snad videohru dohráti. ...



**Adéla Paříková, 8. D**



## Vánoce

Vánoční čas nastal zas,  
od minule to uteklo jako d'as.  
Cukroví už dávno máme,  
s radostí již mlsáme.  
Linecký, rohlíčky a tak dále,  
všechno si s radostí ke snídani dáme.  
Samozřejmě i někdy v jinou dobu,  
ale to by váha hlásila katastrofu.  
Další otázka,  
co taková vánoční procházka?  
Procházka ve Štědrý den je dobrá volba,  
čekání na večer se zkrátí o koudu.  
Musíme však dávat pozor na čas,  
jinak někdo zvýší hlas.  
Protože večeri nestihl uvařit včas,  
a nebylo to jenom o vlas.  
Všichni přidají ruku k dílu,  
aby se večere stihla na přesnou hodinu.  
Jakmile se ke stolu sedne,  
nikdo se ani nehne.  
Od stolu mohou vstávat pouze mamky,  
aby nám na stůl mohly nosit mňamky.

Pod talířem se objeví šupinka,  
aby v peněžence byla nějaká ta korunka.  
Typický je bramborový salát s kaprem,  
pro jistotu to ale nejz fofrem.  
Na kosti si pozor dejte,  
a bez dušení večeri mějte.  
Jakmile dojdeme večeri,  
dojdeme se převléci.  
Abychom mohli ven jít,  
zvířátkům pochoutky vzít.  
Po cestě se po obloze rohlédneme,  
zda Ježíška zahlédneme.  
Když uběhne pár minutek,  
a po rozdání pochoutek.  
Ještě chvíli počkáme,  
snad se i dočkáme.  
Až zvuk zvonku uslyšíme,  
na nic již nemyslíme.  
Před stromečkem zastavíme,  
koledy si zazpíváme.  
Společně se radujeme,  
a po dárcích a náročném dni ke spánku ulehne.

Adéla Paříková, 8. D



VÍŠ

- Jaký svátek se slaví 28. října?
  - Vznik samostatného Česka.
  - Vznik Československého státu.
  - Sametová revoluce.
- Jak se jmenoval první český prezident?
  - Vaclav Havel
  - Gustav Husák
  - Tomáš Garrigue Masaryk
- V jakém roce skončila druhá světová válka?
  - 1950
  - 1942
  - 1945
- Kdo to byl Tomáš Baťa?
  - Velkoobchodník s obuví
  - Zpěvák
  - Vynálezce
- Jaká událost se stala 17. listopadu 1989?
  - Otevření pražského metra
  - První člověk ve vesmíru
  - Sametová revoluce
- V jakém roce vstoupila Česká republika do EU?
  - 1994
  - 1999
  - 2004

TO?

- Jak se jmenoval jediný český kosmonaut ve vesmíru?
  - Petr Čech
  - Vladimír Remek
  - Jurij Gagarin
- Jaký tvar má nejznámější náměstí Prahy 6?
  - čtverec
  - nepravidelný kruh
  - trojúhelník
- Jaká technická památka je na Podbabě?
  - čistička
  - vozovna
  - hasičská stanice
- Která vysoká škola není v Praze 6?
  - VŠCHT Praha
  - ČVUT Praha
  - VŠE Praha

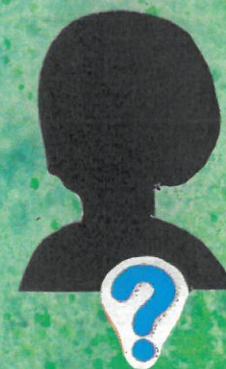
Odpovědi: 1. b, 2. a, 3. c, 4. a, 5. c, 6. c, 7. b

Zdroj informací:  
Dobrych 100 Nejlepší okamžiky sta let republiky,  
Renáta Fučíková a kolektiv, Pikola 2018

Tonda Havel, 4. B

HÁDEJ, KDO TO JE?

Má modré oči.  
Učí první stupeň,  
taky druhý.  
Skoro vůbec  
nenosí sukně a šaty.  
Má kabinet v přízemí.



Nosí brýle.  
Momentálně chybí.  
Nemá dlouhé,  
ani krátké vlasy.  
Nosí je rozpuštěné.  
Má vždy čaj.

Berta Bystroňová, 3. D

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.


Kulatá věc na házení  
Bílá věc na psaní na tabuli  
Dolní končetiny  
Pší náhrdelník  
Tekutá část svíčkové  
Nástroj na zalévání zahrady  
Domácí mazlíček s dlouhými ušima  
Školní brašna jinak

Tajenka : \_\_\_\_\_

Kde se dnes můžeme nejčastěji setkat s obrázkem Emy Destinové

Berta Bystroňová, 3. D

# POZNÁŠ, KDO TO JE?

**H a h a**



**Možnosti:**  
 Paní učitelky:  
 Soňa Justová  
 Klára Tomková  
 Kateřina Kroužilová  
 Hana Hedlová  
 Pan učitel španělštiny  
 Raul D'marco  
 Pan kuchař výborných jídel  
 Martin Pohan

**1 1**  
**Řešení**



„Anežko, z čeho získáme kyselinu sírovou?“  
 „Získáme ji ... z kyselého syra“  
 „Která země leží vedle USA, Pepičku?“  
 „USB, paní učitelko.“  
 „Kdo vymyslí větu začínající slovem „já“?“  
 ptá se paní učitelka.  
 „Já je ...“ Učitelka ho přeruší:  
 „Matouši, asi spíše „já jsem“, nemyslíš?“  
 „Já jsem zájmeno osobní.“  
 „Lucko, máš ráda luštěníny?“  
 „Ano, hlavně křížovky!“  
 „Honzo, nemáš být ve škole?“  
 „Paní učitelka říkala, že kdo nebude mít úkol, ať se ve škole neukazuje!“

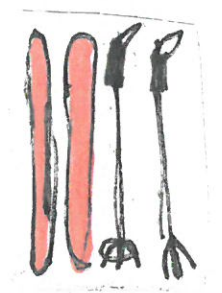
**hi**  
**hi**

Chudák Sněhurka, už má jen 6 trpaslíků.  
 Kejchal skončil v karanténě.  
 Víte, jaký je rozdíl mezi Vánoci a Tornádem? Žádný, v obou případech vám strom skončí v domě.  
 Učitel: „Představte si děti, že v Africe nemají skoro žádnou školu! Víte tedy, proč jsme minulý týden uspořádali sbírku?“  
 Pepíček: „Abychom odjeli do Afriky!“  
 Z časopisů *Abc pro vás* vybral Ondřej Bystroň z 5. B  
 Jedou dvě mouchy na motorce a jedna má brýle.  
 Ta druhá se jí ptá: „Proč máš ty brýle?“  
 „Aby mi do oka nevletěla moucha!“  
 Tonda Havel, 4. B  
 Pepík se ptá maminky:  
 „Můžu se koukat na telku?“  
 „Ano, ale nezapínej ji.“  
 Kyra Tyuleneva, 3. B

Děkujeme všem, kteří se jakkoliv podíleli na vydání tohoto 8. čísla *Eminých novin*.

**Redakční tým:**  
 Eva Heresová, 5. A, Kristýna Zíková, 6. D, Ondřej Bystrůň, 5. B,  
 Berta Bystrůňová, 3. D, Antonín Havel, 4. B, Daniel Sonlajtner, 4. C,  
 Jáchym Vavrik, 3. D, Anna Noelise Salem, 6. C  
 Nadpisy: Eva Heresová  
 Ilustrace: Eva Heresová, Ondřej Bystrůň,  
 Anna Salem, Daniel Sonlajtner

1. Ze které strany časopisu utekl tento pes?
2. Se kterou paní učitelkou souvisí tento nejméně 30 let starý prášek na praní? Nápověda: Za svobodna se jmenovala Prášková, její jméno je uvedeno v tomto časopise.
3. Jaké je jméno a příjmení tohoto lyžaře?



**V příštím čísle:**

- Cestování
- Zlatá Ema
- Post bellum
- Parlamentáři
- a další ...

Kdo jako první všechny 3 SPRÁVNÉ ODPOVĚDI doručí do sborovny do přihrádky REDAKCE, nebo je předá vedoucí redakce Iloně Krejčí, získá pro svoji třídu časopis a mňamku pro všechny. :-)