

# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové**

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2022/2023

tel.: 222 202 502

e-mail: [Info@zsemydestinnove.cz](mailto:Info@zsemydestinnove.cz)

[www.zsemydestinnove.cz](http://www.zsemydestinnove.cz)



Zpracovala: Mgr. Jitka Dvořáková, Anna Tomasy

**1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol**

**Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930**  
**vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3**

**2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy:**

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „**Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima**“. Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek sportovní „Neposeda“ a hudební kroužek „Zpíváníčko“, pak výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdraví s ohledem na jejich věk.

**3. Údaje o pedagogických pracovnících školy**

a) personální zabezpečení

|                                                    |                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga) | fyzické osoby<br>k 31. 12. 2022 |
| pedagogičtí<br>s odbornou kvalifikací              | 7                               |
| pedagogičtí<br>nekvalifikovaní                     | 0                               |
| Celkem – pedagogičtí pracovníci                    | 7                               |

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022

| Věk              | do 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 let a více |
|------------------|-------|---------|---------|---------|---------------|
| počet pracovníků | 2     | 0       | 3       | 0       | 2             |

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 0

důvody: 0

z toho do důchodu (počet) 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 0

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

e) další vzdělávání ped. pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0

počet účastníků průběžného vzdělávání 6

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 3

zaměření vzdělávání\*/

Učitelé si sami volí semináře, o které mají zájem a které jim mohou pomoci rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, který poznatky využívá dále ve své práci. Dále si učitelé rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVVP: „Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ“

„Inkluze v mateřské škole“

„Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ“

„Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ“

f) asistenti pedagogů k 31. 12. 2022 - 1

1 – úvazek 20 hod., SŠ a kurz asistent pedagoga

#### 4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

|             | počet dětí celkem | počet tříd celkem | z toho stejného věku | z toho smíš. věku | počet speciál. tříd | počet tříd s integrací |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------|
| k 30.6.2022 | 55                | 3                 | 0                    | 3                 | 0                   | 0                      |
| k 30.6.2023 | 55                | 3                 | 0                    | 3                 | 0                   | 0                      |

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024

|       | přihlášené děti: 112 |                          |              | přijaté děti: 18 |                          |              | děti odcházející<br>do ZŠ |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------|------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|
| počet | z toho:              |                          |              | z toho:          |                          |              |                           |
|       | MČ P6                | HMP <sup>bez</sup><br>P6 | ostat. kraje | MČ P6            | HMP <sup>bez</sup><br>P6 | ostat. kraje |                           |
|       | 111                  | 3                        | 2            | 14               | 0                        | 0            |                           |

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

|                        | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský |  | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
|------------------------|-----------|--------------|-------------|--|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| kraj počet dětí celkem | 0         | 0            | 0           |  | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 0        | 4           | 0       | 0       | 0      |
| z toho nově přijatí    | 0         | 0            | 0           |  | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 0        | 4           | 0       | 0       | 0      |

Nepřijaté děti mladší 3 let a naplněnost kapacity MŠ.

d) počet integrovaných dětí celkem

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Integrovaní k 30. 6. 2023 | 1 |
|---------------------------|---|

(uvést druh postižení a způsob individuální a odborné péče o tyto děti)\* /

Chlapec Afakie - oční vada

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2023)

|            |   |
|------------|---|
| Děti s OŠD | 2 |
|------------|---|

Školní nezralost, logopedie, jazyková bariéra.

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody\* /

0 dětí

**5. Využívání poradenských služeb pro MŠ - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy**

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Emy Destinnové nabízíme následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u předškoláků správnou výslovnost souhlásek.

Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí.

Spolupráce s SPC.

**6. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce**

## Spolupráce s rodiči:

- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- -organizování zahradních slavností
- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary
- Preventivní programy s Policií ČR, s hasiči

Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídka“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů.

## 7. Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách 1x týdně. Kroužek byl v školním roce 2021/2022 bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem.

## 8. Konkrétní výsledky kontrol - ČŠI příp. jiných kontrol

.....

## 9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Setkání s rodiči - dílničky. Zahradní slavnosti. Individuální konzultace s rodiči.

## 10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023

| Státy EU (názvy)    | počet dětí | Státy mimo EU (názvy)    | počet dětí |
|---------------------|------------|--------------------------|------------|
| Slovenská republika | 1          | Arménská republika       | 1          |
| Litva               | 1          | Vietnamská republika     | 1          |
|                     |            | Kubánská republika       | 1          |
|                     |            | Syrská arabská republika | 1          |
|                     |            |                          |            |

V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ.

#### **11. Informace o grantech ve školním roce 2022/2023 (i o příp. nezískaných)**

Ve školním roce 2022/23 mateřská škola využila nabídky grantů na bezplatné organizování a zajištění kroužku anglického jazyka.

#### **12. Environmentální výchova (formy, akce)\* /**

Cílem environmentální výchovy je poznávání a přijímání rozmanitosti přírody. Chápání přirozeného vývoje, vzájemného se ovlivňování a přijímání změny v přírodě jako součásti života. Celoročně se věnujeme pozorování přírody a její rozmanitosti. Snažíme se o to, aby děti pochopily, jak je příroda důležitá pro naše zdraví. Snažíme se naučit děti chránit a starat se o přírodu. V mateřské škole třídíme odpad.

Cíle environmentální výchovy jsou plněny v průběhu celého vzdělávacího procesu.

EV prakticky rozpracováváme a realizujeme přímo ve výchovně vzdělávacích programech.

Každé téma včt. témat aktuálně zařazených obsahuje cíle environmentální výchovy, které obsahují následující oblasti:

- Pozorování a dětské pokusy
- Podněcování a rozvíjení dětské fantazie a vytváření vztahu k místům (zahrada, les...)- v každodenním životě, hrách, jednání
- Hry a zábavné činnosti
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Vyprávění a písničky s přírodní tematikou
- Přímý kontakt s přírodou a péče o ni (drobné práce pěstitelského charakteru)
- Oslava Dne Země
- Vnímání všemi smysly (sbírání přírodnin, třídění, smyslové poznávání
- Vycházky nebo tematické výlety do přírody) k rybníku, do lesa, ekofarma...)
- Letem světem (poznávání národů, jazyků, zvyků a památek, zvířat, stromů, dopravních prostředků
- Zařazováním pěstitelských činností, pozorování, pokusů – experimentů formou tematických výletů a vycházek
- Poznávání přírodního prostředí, změn v přírodě i formou kulturních a poznávacích

pořadů s ekologickým zaměřením v MŠ

- Kognitivní činnosti – problémové hry, diskuse, objevování atd.
- Smysluplné formy manipulace, experimentování, tvoření z různých materiálů /odpadové-recyklace přírodní, přírodniny atd./ za účelem poznávání jejich vlastností

V rámci projektu Lépe spolu IV. školka využila environmentální výchovu pro podporu seznámení dětí s dravci, kteří žijí ve volné přírodě. Děti se zúčastnily besedy „Dravci v letu“.

Chápeme všichni nutnost ochrany našeho prostředí a naším sběrem druhotných surovin tomu napomáháme. V mateřské škole třídíme odpad.

**13. Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)\* /

V rámci Školního vzdělávacího programu seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života a kulturou.

**14. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)\* /**

Prevence rizikového chování a způsob prevence sociálně patologických jevů:

V předškolním věku rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod:

- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti



- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory, myšlenky
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC

Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči i dalšími odborníky PPP, SPC atp.

#### 15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech\*/

.....

#### 16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)\*/

Velmi důležité pro nás je zmínit se o akcích mateřské školy, které příznivě působí na vztahy mezi základní školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností.

**Září** - Třídní schůzky s rodiči, výtvarná soutěž pro rodiče s dětmi, divadélko.

**Říjen** – Podzimní dílnička za účasti rodičů, lampionový průvod - akce s rodiči, podzimní zahradní slavnost.

**Listopad** - Proběhlo fotografování, „Svátek sv. Martin“ - projektový den.

Návštěva divadla Spejbla a Hurvínka.

**Prosinec** – Plánované projektové dny byly organizovány pouze pro děti, dílnička, zdobení perníčků, zdobení stromečku a výroba dárečků pro seniory.

**Leden** - Sportovní den – „zimní olympiáda“, divadelní představení v MŠ.

**Únor** - Maškarní karneval, Masopust.

**Březen** – Návštěva knihovny, projektový den „Moje kniha“.

Den otevřených dveří – setkání s rodiči.

**Duben** - Logopedická depistáž, kurz plavání, Velikonoční dílničky s rodiči. Zahradní

slavnost, rej čarodějnic, preventivní programy. Kurz plavání.

**Květen** – Jarní dílna pro děti, vycházky do přírody, kurz plavání, „Pyžamková párty“-  
přespání ve školce.

**Červen** – Vycházky do přírody, výlet – piknik v přírodě, výlet do ZOO, výlet na Okoř, sportovní  
den. Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost.

**17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Stupeň znalosti ČJ                                                | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ                                                | 1          |
| Nedostatečná znalost ČJ                                           | 3          |
| Znalost ČJ s potřebou doučování                                   | 1          |

**18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Paní učitelky s dětmi pracují v souladu s cíli předškolního vzdělávání, celkovým rozvojem dítěte, jeho učení a poznání, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí, osvojování základů hodnot, na nichž je postavena naše společnost.

**19. Zásadní změny v síti:**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Počet nově otevřených tříd:           | 0 |
| Počet sloučených tříd:                | 0 |
| Počet zrušených tříd + důvod zrušení: | 0 |

V Praze dne: 20. 9. 2023

Zpracovala: Mgr. Jitka Dvořáková

Anna Tomasy

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 26. 9. 2023 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 26. 9. 2023

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

