

Výroční zpráva o činnosti

Výroční zpráva o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2022/2023

tel.: 222 202 501, 222 202 502

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Zřizovatel.....	3
3. Charakteristika školy	3
4. Údaje o vedení školy	3
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Školská rada	4
7. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty.....	5
8. Údaje o pracovnících školy	10
9. Výsledky přijímacího řízení.....	12
10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023.	15
11. Stručné vyhodnocení naplňování cílůškolního vzdělávacího programu.....	17
12. Hodnocení prevence rizikového chování... ..	21
13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
14. Poradenské služby školy	26
15. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	27
16. Školní stravování.....	28
17. Spolupráce školy se zahraničím	29
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	30
19. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadní zkušenosti.....	30
20. Další údaje o ZŠ.....	31
21. Rozbor hospodaření ZŠ za rok 2022 – základní údaje.....	32

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930

vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 i mateřské školy. Třídy 1. a 2. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Ve školním roce 2022/23 škola vykazovala 833 žáků ve 34 třídách.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 3 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce, a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu, popř. ruštinu s dotací rovněž 4 hodin týdně v 6. a 7. ročníku. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme konverzaci v anglickém jazyce. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku a dále pro talentované žáky 4. a 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

Žáci s poruchami učení mají přidělen další cizí jazyk až v 8. ročníku – němčinu. V rámci volitelného předmětu jim nabízíme sportovní hry.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra, který je postupně upravován a doplňován o podrobný popis plnění pravidel inkluze včetně přehledu podpůrných opatření pro 1. a 2. stupeň. Postupně se připravujeme na rozšíření výuky informatiky.

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Ota Bažant, tel.: 222202502, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Marek Hlubuček, tel.: 222202525, e-mail: marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 222502506, e-mail: jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

Ing. Eva Arazimová, tel.: 222202506, e-mail: eva.arazimova@zsemydestinnove.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz

6. Školská rada

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.22 ze dne 23. ledna 2023 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenování RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Rada MČ Praha 6 jmenovala dne 23. 1. 2023 zástupcem zřizovatele paní Alenu Melzerovou a pana Vladimíra Šuvarinu.

Členové školské rady ZŠ Emy Destinnové

1.) Jmenování zřizovatelem:

Alena Melzerová

Vladimír Šuvarina

2.) Zvolení z řad rodičů:

MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda

Veronika Váňová

3.) Zvolení z řad učitelů:

Mgr. Matěj Měchura

Mgr. Jaroslav Supek

Školská rada zasedá pravidelně dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy a pravidelně se zúčastňují setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd – 4 x ročně.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

7. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola
79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	18	422	16	411
celkem	18	422	16	411

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jiný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční celoškolní projekt – téma Republika stoletá	18	422	16	411
celkem	18	422	16	411

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	422	411	-	-	-
NJ	-		193	-	-
FJ	-		46	-	-
ŠJ	-		169	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyce

Výtvarná výchova v anglickém jazyce pro žáky 1. - 2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a
výtvarná výchova v anglickém jazyce pro všechny žáky 3. ročníku – dotace 1 hodina týdně a
pro nadané žáky 4. – 5. ročníku 2 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	34	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	833	-	-	-	-	-	-	-

Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2023:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

Žáci vzdělávání v zahraničí(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.),žáci individuálně vzdělávání(dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.)a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením(dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.)k 30. 6. 2023:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	48	48	0	0

Volitelné a nepovinné předměty

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk	13	193
Španělský jazyk	8	169
Francouzský jazyk	4	46
Dramatická výchova	2	20
Cvičení z informatiky	2	20
Praktické činnosti	2	20
Sportovní hry	2	20
Celkem	33	488

Environmentální výchova

Environmentální výchova je nad rámec osnov příslušných předmětů rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž již zmiňovaný projekt - spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků.

Polytechnická výchova

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

ZŠ a MŠ Emy Destinové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky.

SCIO testy žáků 6. a 9. tříd prokázaly velmi dobré výsledky ve všech testovaných předmětech.

6.ročník:

Český jazyk – „...výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol.“

Matematika – „... výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.“

9.ročník

Český jazyk – „... výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

Matematika – „... výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

Testování anglického jazyka v rámci projektu SCIO. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

Školní družina – klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	14	325

Činnost školního klubu

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2022	k 30. 6. 2023
učitelé	55	56
vychovatelé	14	15
spec. pedagogové	1	1
psychologové	2	2
pedagog. vol. času	-	-
asistenti pedagoga	18	22
trenéři	-	-
pedagogičtí celkem	90	96
nepedagogičtí	30	33
celkem všichni	120	129

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2023 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	0	1	10	19	19	7	5
vychovatelé	0	1	4	3	6	1	1
spec.pedagog.				1			
psychologové			1			1	1
pedag.vol. času							
asistenti pedag.	2	2	1	9	6	2	1
trenéři							
pedag. celkem	2	4	16	32	31	11	8

z toho žen	1	4	14	30	29	10	7
------------	---	---	----	----	----	----	---

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků **k 31. 12. 2023** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	23	22	1
učitelé II. stupně ZŠ	33	33	0
vychovatelé	15	15	0
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	2	2	0
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	22	22	0
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků **k 31. 12. 2023** (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	17	z toho rodilých mluvčích	1
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	17	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	0

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 2

(z toho do důchodu 0)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 1

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

9. Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku	z osmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	10	-
soukromá gymnázia	1	-	-
církevní gymnázia	1	-	-

a. na SŠ z devátých ročníků přijato:

škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední odborné školy SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	29	8	1	14	21	1	74
soukromé	5	1	-	2	7	4	19
církevní	-	-	-	-	-	-	-
celkem	34	9	1	16	28	5	93

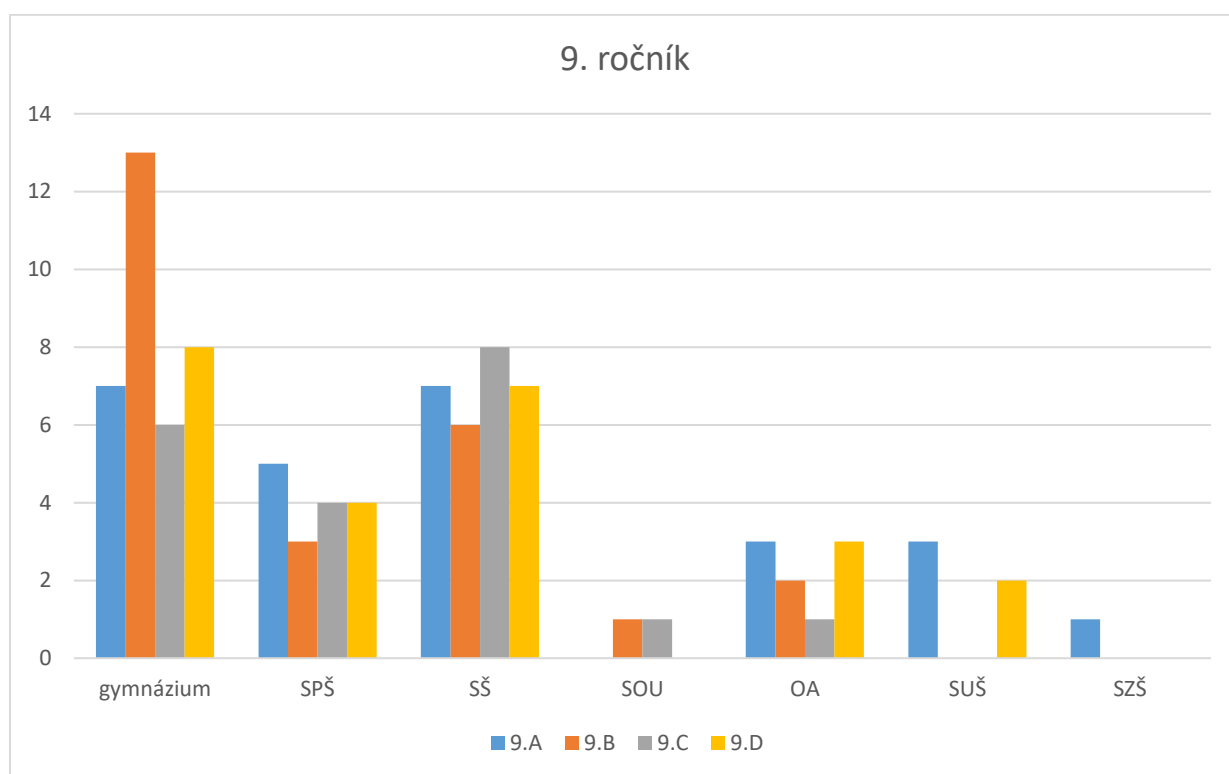
b. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

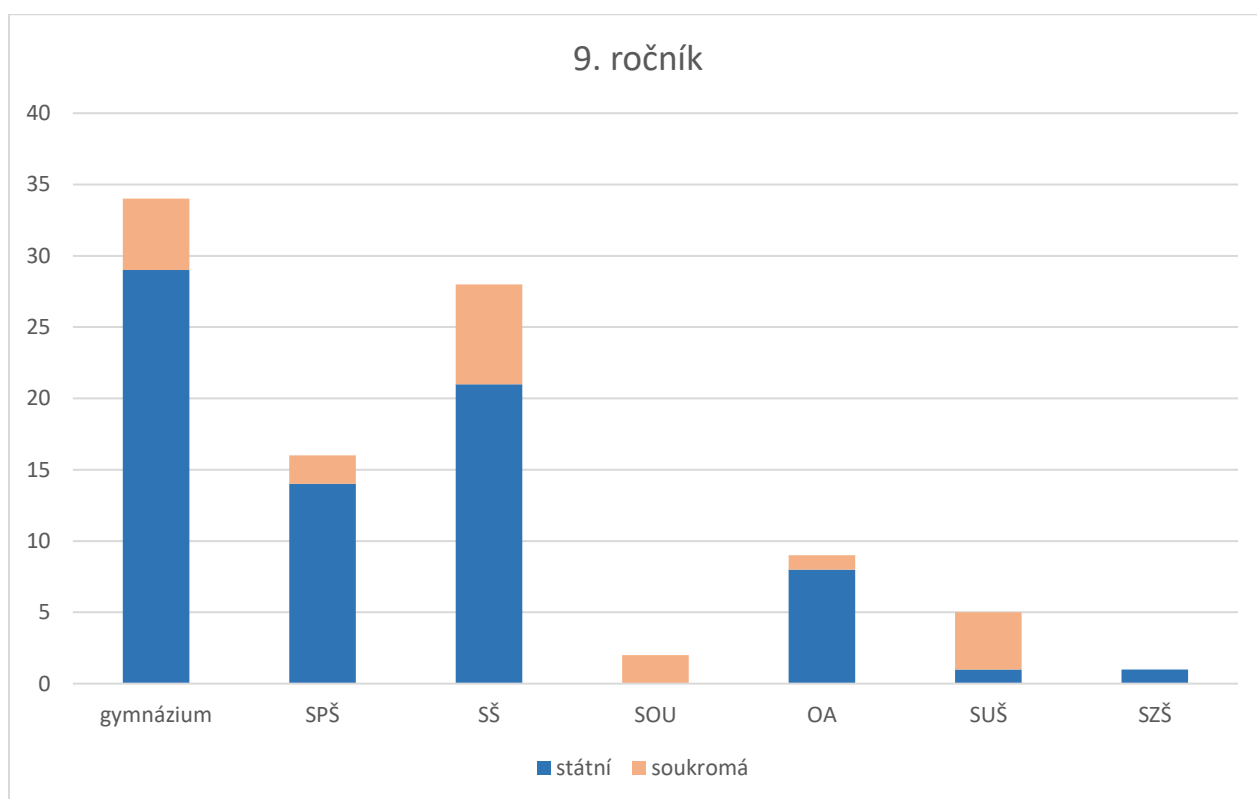
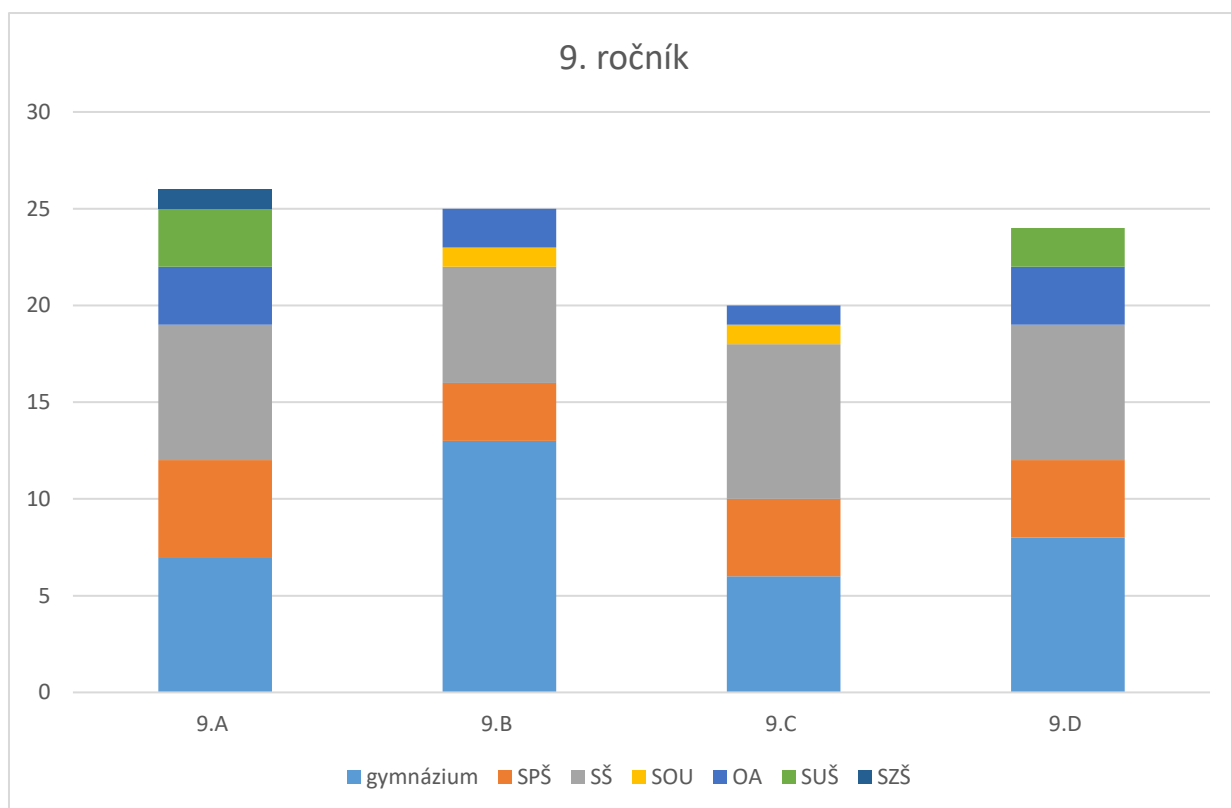
z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	-

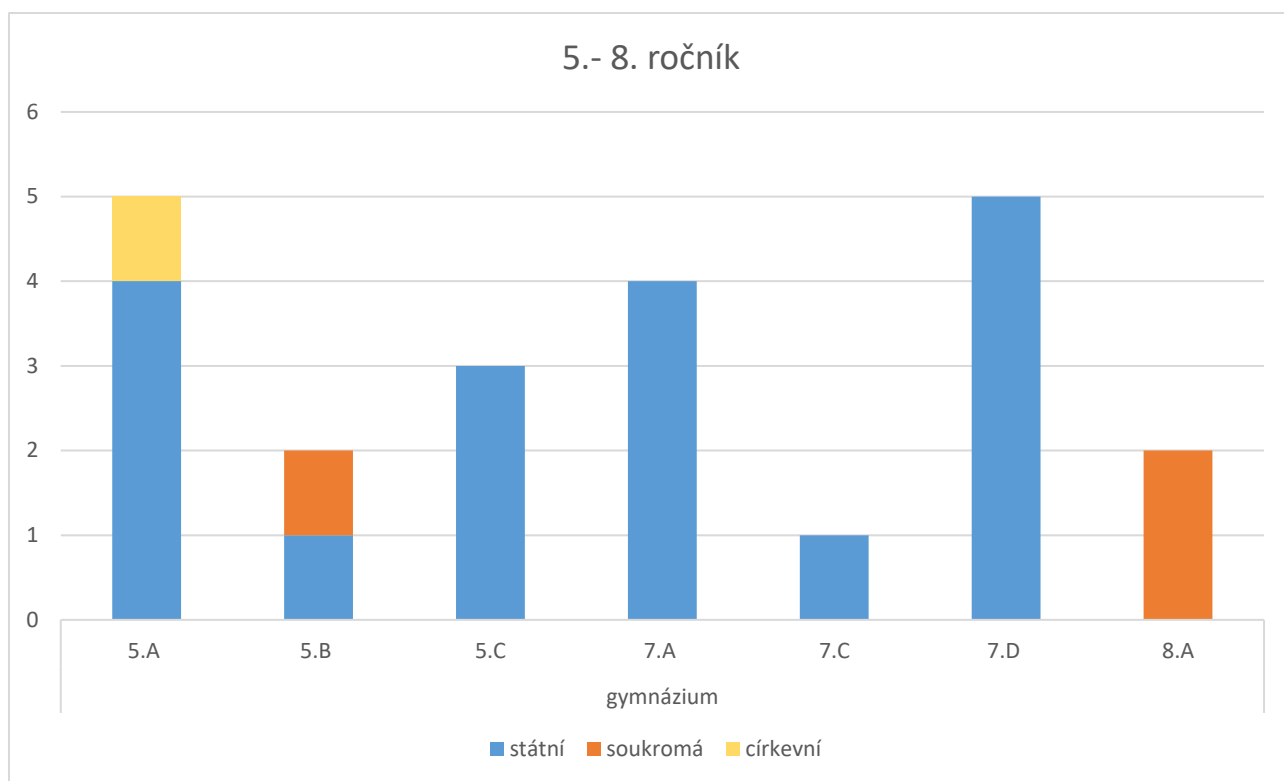
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	95	v devátém ročníku §38	5
-------------------	----	-----------------------	---

Jedna žákyně (UKR) nepodala přihlášku na střední školu a bude ve školním roce 2023/2024 opakovat ročník na jiné ZŠ.







10. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/24:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/22, které nastoupí v září 2022	počet odkladů pro školní rok 2022/23
4	144	100	13	20

z toho podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											4			4
z toho nově přijati											4			4

11. Stručné hodnocení zkušeností se Školním vzdělávacím programem, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2022/23 výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program Ad Astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Od 1. září 2019 vzděláváme podle zcela revidovaného Školního vzdělávacího programu Ad Astra, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Splňuje nejenom standardy vzdělávání dané národní strategií vzdělávání, ale podporuje, vymezuje a naplňuje vize a cíle naší školy.

Oproti minulému školnímu roku, který byl částečně ovlivněn opatřeními vlády, která se týkala pandemie Covid19, se nám v letošním školním roce podařilo realizovat doplňkové vzdělávací či společenské aktivity, jako jsou jazykové zájezdy, vánoční trhy pro děti a rodiče, akademie. Dorovnali jsme i drobné nedostatky v naplňování vzdělávacích výstupů, i přesto některé výstupy budeme dále a více procvičovat a rozvíjet hlavně na začátku následujícího školního roku.

Koordinátoři ŠVP pracovali na úpravách ŠVP podle nové verze Rámcového vzdělávacího programu, a to především v naplňování digitálních kompetencí na 2. stupni napříč vzdělávacími předměty. Změny nastanou již ve školním roce 2023/2024, kdy bude nejenom definována tato kompetence pro vybrané výukové předměty, ale nově bude zpracována vzdělávací oblast Informatika pro žáky 9. ročníků. Začleněním Informatiky do 9. ročníku bylo nutné upravit obsahy vzdělávacích předmětů, Hudební a Výtvarná výchova, které nově budou mít časovou dotaci 1 hodiny týdně ve střídavém režimu. Výstupy pro 9. ročník zůstaly naplněny tak, jak stanovuje RVP ZŠ. Úprava bude v ŠVP zaznamenána dodatkem. Na konci školního roku 2022/2023 byly se změnami seznámeni pedagogové a změny byly připraveny k realizaci.

Dodatek bude obsahovat i změny v předmětech Pracovní činnosti, Praktické činnosti, Zeměpis, Výchova k občanství, kdy jednotlivé výstupy jsme naformulovali tak, aby bez ohledu na změny je žák během studia naplnil.

I v tomto školním roce jsme díky dotacím Městské části Prahy 6 mohli realizovat výuku anglického jazyka již od 1. ročníku a nabídnout výuku dalšího cizího jazyka již od 6. ročníku – francouzštinu, němčinu a španělštinu s dotací 4 hodiny týdně v 6. a 7. ročníku. Rovněž jsme využili dotaci na podporu výuky rodilého mluvčího v předmětu španělský jazyk. V minulých letech (od roku 2019 – 2022) prošly cizí jazyky revizemi, kdy jsme přenesli důraz na konverzační dovednosti žáků, od školního roku 2022/2023 pak vzděláváme podle stanovených úprav.

Na základě předem stanovených podmínek a studijních výsledků žáků se nám podařilo obhájit statut Excelentní jazykové školy i pro tento školní rok, navíc jsme základní školou s přívlastkem Fakultní, spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, pro žáky zajímavé a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou a plně využít možností průřezových témat RVP. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech je pravidelně sledováno na pedagogických radách. Navíc v duchu mezipředmětových vztahů a průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlašujeme celoškolní témata (např. projektový den finanční gramotnosti), vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

I ve školním roce 2022/23 jsme plnili program inkluzivního vzdělávání, který rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 112 žákům a 22 žákům byl přidělen asistent pedagoga. U 6 žáků jsme rozvíjeli jejich mimořádné nadání. I v letošním školním roce naše škola přijala 31 žáků, jejichž mateřským jazykem je ukrajinština. Na základě věku či na základě možných zkušeností s českým jazykem byli ukrajinští žáci přijati do konkrétního ročníku, a to z důvodu rychlejší adaptace na prostředí a rychlejšího osvojení českého jazyka. Cílem je, aby se žáci mohli rychleji a lépe zapojit do běžného vzdělávání.

V následujícím školním roce tj. 2023/2024 zrealizujeme celkovou revizi školního vzdělávacího programu, který bude aktuálně reflektovat požadavky MŠMT a dobu, ve které vznikne, i potřeby žáků, které procházejí dynamickým vývojem a změnami.

Priorita školy - jazykové vzdělávání

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Zlepšení jazykové vybavenosti žáků se děje i za přispění radnice Prahy 6, kde jsme součástí projektů *Jazyková šestka a Otevřený svět*, které umožňují finančně podporovat jazykové kroužky pro žáky, kterých se účastní většina žáků školy, výjezdy do zahraničí apod. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v 1. – 3. ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce (povoleno MŠMT), ve 4. a 5. ročníku tuto výuku nabízíme pouze talentovaným a nadaným žákům, ostatní mají tento předmět již v jazyce českém. Dotace výuky anglického jazyka z disponibilních hodin činí pro žáky 1. stupně 4 hodiny, dotace výuky cizích jazyků pro žáky 2. stupně je 16 hodin.

Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2022/2023 je do běžných tříd zařazeno 6 mimořádně nadaných žáků, z toho dva žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. V rámci výuky je žákům věnována individuální péče.

Žáci nadaní v předmětu anglický jazyk navštěvují výuku výtvarné výchovy v anglickém jazyce (4. – 5. ročník).

Talentováni žáci mají možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v British Council – žáci 1. stupně zkoušky YLE, žáci 2. stupně zkoušky PET a KET.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2. - 4. stupeň PO) k 30. 6. 2023

celkem	mimořádně nadaní žáci	plně ní PŠD podle §38	z toho postižení:						
			SPU a SPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
112	6	-	105	3	1	-	-	-	3

V rámci inkluze pracujeme s žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku, sluchu i žáky mimořádně nadanými. Začlenění těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme využívat výchovně, vzhledem k ostatním žákům. Učíme je empatii a pomoci druhým.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvují běžné třídy 3 žáci s poruchami autistického spektra, 3 žáci s vadou zraku a 1 žákyně s vadou sluchu (kochleární implantát). Inkluze probíhá se supervizí odborníků z ŠPZ - SPC, kteří spolupracují s vyučujícími, hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených je v rámci inkluze dalších 105 žáků s poruchami učení a chování (dle Doporučení ŠPZ – PPP). Žáci pracují s jednotlivými vyučujícími, se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na tom, aby jejich handicap byl v rámci možností minimalizován a mohli dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání.

Ve škole pracuje 22 asistentek pedagoga, které mimo jiné pomáhají i se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, v mateřské škole pracuje 1 asistentka pedagoga.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s vyučujícími, s asistentkami pedagogů, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pomáhá řešit případné problémy.

Na základě Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se SVP pracovalo ve školním roce 2022/2023 celkem s:

2.st. PO 66 žáků

3.st. PO 44 žáků

4.st. PO 2 žáci

V rámci přípravy žáků na vyučování, práce s žáky s OMJ a reedukace, pracovalo s žáky 23 vyučujících a školní speciální pedagožka.

Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (žáci s OMJ)

Ve školním roce 2022/2023 je do běžných tříd zařazeno 98 žáků s OMJ (45 z nich nepotřebuje žádnou nebo minimální podporu, která je poskytována individuálně v rámci výuky, 53 žákům je podpora poskytována).

Péče o tyto žáky probíhá individuální formou v rámci výuky. Dále je žákům poskytována intenzivní jazyková podpora pro cizince v rozsahu 1 – 5 hodin týdně dle úrovně znalostí v disponibilních hodinách a nad rámec vyučovacích hodin, které vedou učitelé českého jazyka (43 žákům) a nad rámec vyučování rozšířená výuka českého jazyka se školní speciální pedagožkou v rozsahu 1 hodina týdně (10 žákům).

V tomto školním roce se v naší škole vzdělává 31 žáků z Ukrajiny. Žáci jsou zařazeni do běžných tříd a zároveň se účastní intenzivní výuky českého jazyka v rozsahu 3 – 5 hodin týdně.

12. Hodnocení prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování u nás na škole rozhodně nepodceňujeme a snažíme se pokrýt všechny ročníky preventivním programem tak, aby bloky na sebe vzájemně a logicky navazovaly a téma se prohlubovalo.

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět díky dotacím Prahy 6 a dotacím z MHMP mohli spolupracovat s certifikovanými organizacemi, mohli jsme uskutečnit prožitkové kurzy pro šesté třídy, výjezd pro žákovský parlament naší školy, vzdělávat průběžně pedagogy v preventivních aktivitách a pracovat tak na dobrém klimatu naší školy.

Na prvním stupni působila organizace Prev-Centrum a na druhém stupni organizace Život bez závislostí a Policie ČR. Realizace preventivních bloků od Policie ČR se nám zamlouvala, proto plánujeme do nového školního roku zařadit přednášky již od pátého ročníku.

Dále na škole působila organizace Safer internet s panem lektorem Palyzou pro páté ročníky ve spolupráci s třídními učiteli, kteří se věnovali tématu ohledně bezpečí na internetu a sociálních sítí. Program máme v plánu opět zařadit do preventivního plánu pod názvem Bezpečně online.

Ve spolupráci s panem ředitelem Palyzou jsme také tento školní rok uspořádali přednášku Bezpečný internet pro rodiče. Přednášku jsme pořádali prezenční formou a zároveň online. Rodiče byli seznámeni s možnými nástrahami internetu, které mohou je a jejich děti potkat. Přednášku určitě zařadíme do dalšího školního roku, kde téma ještě rozvineme.

Prevenci se věnujeme nejen za pomoci organizací, ale i během třídnických hodin, které se konají pravidelně každý čtvrtek první vyučovací hodinu, vyučovacích hodin v rámci předmětu a na mimoškolních akcích, které sama škola pořádá. Velký úspěch měli naši žáci při natáčení preventivních filmů do celopražské soutěže Antifetfest.

Třídní učitelé prvních a druhých tříd jsou proškoleni v preventivním programu Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády.

Úplnou novinkou byl na naší škole tento školní rok výjezd žákovského parlamentu, kterého se účastnil volený zástupce z každé třídy od třetího do devátého ročníku. Nově vzniklý kolektiv díky třídnímu výjezdu velmi dobře spolupracoval na školních akcích a působil jako sjednocený kolektiv. Výjezd parlamentu má velký význam pro fungování tříd napříč ročníky. Akci opět zařadíme do preventivních akcí školního roku.

Adaptační výjezdy pro šesté ročníky dopadly také velmi dobře. Zde se učí žáci vzájemné komunikaci a řešení problémů. Navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce, začleňuje nové žáky do kolektivu a vytváří vřelý vztah mezi třídou a třídním učitelem. V návaznosti na prožitkový kurz byl opět do šestých tříd začleněn preventivní program Unplugged, který byl zařazen do náplně třídnických hodin. Program je zaměřený na prevenci užívání návykových látek a na osobnostním rozvoji jedince. V hodinách se nejedná pouze o předávání informací, ale důraz je kladen na získávání interpersonálních dovedností.

V některých devátých třídách proběhl preventivní program Boys and Girls Plus v rámci projektu Holky kluci. Program je zaměřen na vývoj jedince v dospívání, ukotvování pozitivních vztahů sám k sobě a zdravého náhledu na reálné situace v životě.

Školní metodik prevence se zúčastňuje pravidelného školení nejen v rámci setkávání metodiků Prahy 6, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, zajišťuje odborné přednášky pro žáky, rodiče a pedagogy, stará se o preventivní nástěnku, která upozorňuje žáky i pedagogy na případné nežádoucí rizikové chování a zároveň dává typy na podporu pozitivního myšlení jedince. Společně s výchovnou poradkyní řeší s žáky problémové situace, účastní se výchovných komisí a spolupracuje s etopedem a školním psychologem.

Pro sborovnu organizuje již sedmým rokem výjezd sborovny v přípravném týdnu, kterého se účastní učitelé včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny, kde mají všichni tyto pracovníci možnost načerpat nové nápady pro práci se třídou, rozvinout pozitivní vztahy mezi sebou a pracovat společně na správném klimatu školy, které ovlivňuje celý chod školy.

V průběhu školního roku byly také zajištěny interaktivní semináře pro pedagogy terapeutem a v druhém pololetí jsme pro zájemce pořádali supervizní setkání s certifikovaným lektorem na supervize.

Setkání školního poradenského pracoviště probíhalo vždy jednou měsíčně za účasti ředitele školy, zástupců školy, školního psychologa, výchovné poradkyně, metodika prevence a speciálního pedagoga.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	-	-
studium pedagogiky	2	2 roky
studium pro asistenty pedagoga	-	-
studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	1	2 roky
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	2	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	-	-

studium k výkonu specializovaných činností	1	40 hodin
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	xxx

**/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku*

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Teambuilding - Nesuchyně	58	48 hodin
Čtenářská gramotnost.	3	4 hodiny
Základy krizové intervence	1	8 hodin
Bakaláři - konference	1	6 hodin
Školení BOZP	69	4 hodiny
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících	1	4 hodiny
3D tisk	1	4 hodiny
Žádní tabu před tabulí – sexuální výchova	1	8 hodin
Lidská práva	1	4 hodiny
Školení GDPR	47	3 hodiny
Včelka – školení pro cizojazyčné děti	1	4 hodiny
Metody kritického myšlení	1	2 hodiny
Párové čtení	3	2 hodiny
Hudební výchova	2	2 hodiny

Revize RVP v ZŠ	1	6 hodin
Vykročte do 1. ročníku	2	2 hodiny
Slohová cvičení ve výuce	1	4 hodiny
Jak nalákat žáky k četbě textu	2	2 hodiny
Skladba zajímavě	1	2 hodiny
iPady v praxi	34	3 hodiny
Interaktivní tabule - proškolení	35	3 hodiny
celkem krátkodobé studium	266	xxx

Školení a seminářů se zúčastňují i nepedagogičtí zaměstnanci dle vlastního zájmu a potřeby.

14. Poradenské služby školy

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku speciální pedagožkou a školní psycholožkou v budově v Českomalínské ulici a ve 3. – 9. ročníku výchovnou poradkyní v hlavní budově školy, která vše zastřešuje, provádí volbu povolání, zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy, vede evidenci integrovaných žáků a žáků nadaných a talentovaných.

Výchovní poradci jsou pravidelně v kontaktu s třídními učiteli a vedením školy, pořádají schůzky i s ostatními učiteli a workshopy.

Metodik prevence vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při řešení problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psycholožka je přítomna jedno odpoledne v týdnu v hlavní budově školy a jedno dopoledne v budově v Českomalínské 35, konzultuje s vedením školy a je k dispozici dětem, rodičům i učitelům. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce,...).

Od školního roku 2016/2017 zahájila svou činnost na škole další psycholožka, která se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Od školního roku 2017/2018 působí na škole v rámci ŠABLON speciální pedagog.

Speciálně pedagogické centrum Vertikála realizuje supervizi integrovaných žáků, jeho pracovnice hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů a kontrolují spolu s vedením školy jejich plnění, konzultují vše s ředitelem školy.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

15. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslokována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod.

Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučená i účast dítěte. Před těmito schůzkami jsou pravidelně informováni zástupci rodičů jednotlivých tříd o aktuálním dění ve škole a o plánovaných aktivitách. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtě Emy Destinové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Ve školním roce 2022/23 byly po „covidové“ pauze tyto aktivity obnoveny.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinové je fakultní školou.

ZŠ Emy Destinové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobečství, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2019/20 se naše škola opět zúčastnila projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola dlouhodobě spolupracuje s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci pravidelně navštěvují před Vánocemi a Velikonocemi seniory a předávají jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinové stáže francouzským studentům (v únoru a březnu 2023 proběhla stáž dvou studentek).

ZŠ a MŠ Emy Destinnové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

ZŠ spolupracuje s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, střední odbornou školou pedagogickou a gymnáziem Prahy 6, Evropská 33. Studenti této školy vykonávají v naší ZŠ praxi ve školní družině.

16. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	1218	z toho počty žáků z jiných škol	567
-------------------------	------	---------------------------------	-----

Zaměstnanci školní jídelny pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení táců s nádobím – posuvný pás. Školní kuchyně zajišťuje obědy i pro mateřskou školu, sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930 a Speciální školu v Rooseveltově ulici. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

17. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přinášejí 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2022/23 se tento zájezd uskutečnil v měsíci červnu. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU. Vedle tohoto zájezdu se uskutečnily i dva studijní výjezdy do Anglie – v září pro žáky 7. tříd a v červnu pro žáky 9. ročníku.

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem bývá i stáž začínajících učitelek z Francie, která se uskutečnila v únoru a březnu. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, bývá aktivním doplňkem výuky, přináší jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.

18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2022/23 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy. Kontrolou nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

19. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy a před komisí tyto práce prezentují.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již několik let elektronickou žákovskou knížku.

20. Další údaje o ZŠ

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému cítění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zapracována jako samostatný předmět druhého stupně – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlašujeme celoškolní témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma Comenia Script podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše škola. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a Comenia Script.

ZŠ se opětovně podílela na projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM.

Škola nese čestný titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinové provádí každoročně testování žáků 6. a 9. ročníků z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťuje obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky jsou seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

V srpnu 2022 byla dokončena rekonstrukce půdních prostor a od září tak škola získala dvě nové moderně zařízené kmenové učebny, odbornou učebnu chemie, pracovních činností, keramickou dílnu, knihovnu se studovnou a čtyři jazykové učebny.

Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destinové, nám. Svobody 3/930, Praha 6
za rok 2022

I. Úvod

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (mateřská školka, ZŠ, školní družina, školní jídelna)

II. Finanční plán a jeho plnění

II. 1 Hlavní činnost

a) zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl čerpán na 100 %, vlastní zdroje na 100%. Dotaci ze státního rozpočtu též na 100%

Čerpání z rezervního fondu 958 tisíc – šablony

(viz. Tabulka č. 2) dar účelový 10 tisíc a rezervní fond z HV 2021 341 tisíc.

Z Investičního fondu bylo čerpáno 4 485 tisíc z toho dotace zřizovatele 2 833 tisíc.

Na investičním fondu je zůstatek 633 tisíc, z kterého budou v lednu uhrazeny rozsáhlé práce na opravách PVC provedené v prosinci a dokončené v lednu 2023.

b) plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- přefakturací nákladů za energie ZŠ nám. Svobody 2

c) čerpání nákladů

Přes úsporná opatření nepokrývá celková částka rozpočtu skutečnou potřebu. Přestože jsme dostali příspěvek na energie, museli jsme dotovat rozpočet převedením 600 tisíc z investičního fondu. Zároveň jsme vyčerpali rezervní fond 341 tisíc + šablony 1012 tisíc.

V letošním roce jsme nepoužili na doplnění rozpočtu doplňkovou činnost.

d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti 107 581 tisíc

z toho:

stravné 7 162 tisíc

školné MŠ 181 tisíc

poplatky za ŠD 866 tisíc

předfakturace nákladů na energie a služby 2 457 tisíc

- čerpání rezervního fondu šablony (viz. tabulka fondy) 958 tisíc

- čerpání rezervního fondu 341 tisíc

- čerpání rezervního fondu - dar 10 tisíc

Poskytnutý příspěvek UZ 96, 115, 127,137: 4 924 tisíc

poskytnutý příspěvek od MHMP 78 029 tisíc

poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 9 860 tisíc

z toho převedeno z roku 2021 77 tisíc

Na poplatek za školní družinu bylo vybráno více v porovnání s loňským rokem.

II. 2. Doplnková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor, platby za kroužky, stravné za cizí strávnicky a provize za prodejní automat.

hospodářský výsledek Kč 1 420 tisíc Kč

– plnění výnosů:

– platba za kroužky 1

1 102 tisíc

- | | | |
|---|--|-------------|
| – | stravné | 1 029 tisíc |
| – | podnájmy prostor | 629 tisíc |
| – | ostatní - pronájem fi Centim a Česká telekomunikační apod. | 316 tisíc |

a) Náklady doplňkové činnosti jsou účtovány dle skutečnosti, kromě nákladů na energie, které jsou účtovány dle kalkulace.

III. Nákup neinvestičního majetku od 5.000 – 40.000,- Kč za kus

Viz. Příloha

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000,- Kč (pol. 5171)

Viz. Příloha

V. Investice

Nákup investic 4 485 tisíc

Viz. Tabulka Fondy příspěvkových organizací hrazeno z fondu investic

VI. Fondy

Přehled o tvorbě a čerpání

Fond odměn

- | | | |
|---|-------------------------|------------|
| – | stav k 1.1.2022 | 348 957,00 |
| – | příděl z HV 2021 | 0,- |
| – | čerpání | 13 666,00 |
| – | zůstatek k 31. 12. 2022 | 335 291,00 |

Fond investiční

– stav k 1.1.2022	1 184 374,91
– odpisy do 31.12.2022	749 642,00
– Investiční dotace MČ6	2 833 000,00
– čerpání	4 485 493,67
– zůstatek k 31.12.22	633 056,33

Rezervní fond 413

- stav k 1. 1. 2022	0
příděl z HV 2021	341 603,05
– čerpání (viz. tabulka fondy)	341 605,05
– zůstatek k 31.12.2022	0

Rezervní fond 414

- stav k 1.1.2022	1 002 339,11
- čerpání	0
- ostatní zdroj – šablony	957 595,11
- zůstatek k 31.12.2022	44 744,00

FKSP

– stav k 1. 1.2022	762 199,57
– tvorba 2% z hrubých mezd	1 189 657,90
– čerpání	1 403 218,34
– zůstatek k 31.12.2022	548 639,13

– Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky /pohledávky za zaměstnanci/.

VII. Komentáře k ostatním tabulkám

Letos se škole dařilo pronajmout více prostor než v předešlých letech i vzhledem k rekonstrukci. Škola by potřebovala velké opravy (malování, výměna linolea v učebnách, nákup nábytku do učeben, apod.), které byly vzhledem k situaci v předešlém roce odloženy do

dalších let, kde je počítáno s použitím HV doplňkové činnosti. Investiční dotace MČ P6 ve výši 2 833 000,-- byla vyčerpána celá.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napravovány.

IX. Závěr

a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku je sledováno plnění finančního plánu a případné odchylky do původního plánu ihned vyhodnoceno a následně řešeno např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou části nákladů z doplňkové činnosti.

b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

Havarijní stavy na budově řešit co nejdříve a nejefektivněji, aby nebyly způsobeny větší škody na majetku zřizovatele. Získávat více finančních prostředků z hospodářské činnosti lepším využitím pronajímaných prostor, což v letošním roce i pro rekonstrukci bylo možné.

Pozn. Údaje jsou uvedeny v Kč

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 26. 9. 2023 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 26. 9. 2023

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy