



Vydala:
ZŠ a MŠ
Emy Destinnové,
nám. Svobody 3/930
Praha 6
šk. rok: 2023/24
10. číslo

Evening moving

110



VÁNOČNÍ TRHY

Příjemnou a milou předvánoční atmosféru připravily v podvečer 28. listopadu v budově školy v Českomalínské ulici svým rodičům i blízkým děti z prvních a druhých tříd. Překvapily je a potěšily nejen svými krásnými, nápaditými výrobky, ale i skvělým programem, který si pro ně připravily. Poděkování za to patří nejen jim, ale i paním učitelkám, asistentkám a vychovatelkám.



O dva dny později také v hlavní budově školy přinesly tradiční Vánoční trhy spoustu příjemných zážitků – radost dětem z prodeje krásných originálních výrobků i společně strávených chvil se spolužáky, učiteli, rodiči, milá setkání s bývalým žáky naší školy. Zpestřením byly: vánoční dílna a divadelní představení žáků hudebně-dramatického kroužku i žáků 6. a 7. ročníků „Vánoční hra“. Novinkou byl prodej vámi darovaných knih. O občerstvení se jako vždy skvěle postarali žáci devátých tříd.



Výtěžek z celé akce věnujeme Fondu ohrožených dětí Klokánku.

Vánoční hra



V působivé hře, trvající asi 25 minut, zazněly některé sloky 18 českých koled tak, aby byl vytvořen ucelený příběh. Žáci z hudebně-dramatického kroužku a vybraní žáci z šestých tříd a ze 7. B diváky naladili na začínající adventní čas a očekávaný příchod „Ježíška“. Na závěr představení si všichni i s diváky společně zazpívali známou píseň „Narodil se Kristus Pán“.
Scénář, režie, hudební doprovod: Mgr. Miroslava Khunová

Synonyma – 2. ročník

Napiš synonymum (slovo stejného nebo podobného významu) ke slovu ŠPINAVÝ.
Odpověď: zasraný vot bahna
Napiš slova souznačná ke slovu NÁPOJE.
Odpověď: víno, pivo, rum

Rozdíl mezi živou a neživou přírodou - 4. třída

Paní učitelka: „Rostliny uvolňují kyslík, jsou živé. Je kámen živý? Co vylučuje kámen?“
Dlouhá chvíle ticha ... Přihlásí se jedna žákyně: „Kámen vylučuje hlínu.“

Lední medvěd - 4. třída

Paní asistentka: „Proč má lední medvěd bílou srst a pod ní černou kůži?“
Žákyně: „Aby mohla porodit mimino!“

Psaní -i/-y v přítomném a minulém - 7. třída

Cvičenci nastoupil_. Žák rychle sebejistě odůvodňuje: „Cvičenci mohou být muži i ženy, takže měkké i.“

V jídelně žákyně 2. třídy upozorňuje:

„Paní učitelko, tamto je nebezpečný stůl!“
„Jakto?“ ptá se paní učitelka.
„Protože každý, kdo tam sedí, tak zlobí.“

PERLY a PERLIČKY

VTIPNÉ VÝROKY ŽÁKŮ

Odpoledne na chodbě se ptá žák 4. třídy:

„Paní učitelko, proč jsou všude na oknách ty mříže?“
Paní učitelka odpovídá: „Kvůli bezpečnosti, aby se sem nikdo zvenku nedostal!“

Žák namítá: „No, ale sousední škola je nemá!“

Paní učitelka hledá správnou odpověď.

„Je tu blíž hřiště, takže kdyby sem někdo kopl kopačkou, aby se nerozbilo okno nebo aby neprasklo sklo.“

Žák zamyšleně, vážně: „Hmmm, no já si spíš myslím, že jsou tu proto, aby nikdo odtud nemohl utéct.“



Redakční tým

Eva Heresová, 6. A, Anna Koriahina, 6. C, Anna Noeise Salem 7. C, Kristýna Zíková, 7. D, Štěpánka Lišková, 7. C, David Petřík, 6. B, Viktorie Mlýnková, 3. A, Matěj Záruba, 3. C, Ernest Vošáhlík, 3. C, Viktorie Gumalová, 3. D, Jáchym Vavřík, 4. D, Magda Baziková, 5. C, Pavlína Dlouhá, 3. A, Stella Skorčíková, 3. B, Ema Houdková, 3. D, Markéta Tomková, 6. A, Vítek Marčan, 4. B, Štěpán Dubec, 4. B

Vedoucí redakce: Ilona Krejčí

Výtvarná práce na první straně: Alžběta Čiháková, 7. A

Výtvarná práce na poslední straně: David Písař, 7. D

Děkujeme všem, kdo jakkoliv přispěli do našeho školního časopisu, i těm, kdo pomáhali příspěvky vytvářet.

Děkujeme vedení školy, obzvláště panu řediteli Mgr. Otovi Bažantovi a panu zástupci Mgr. Markovi Hlubučkovi, za velikou podporu naší práce.

V příštím čísle:

- povolání
- učitel
- Jan Ámos
- Klokánek
- kroužky, 2. díl
- a další



Poznáš, kdo to je?



1.



2.



3.



4.

Možnosti:

paní učitelky:

Radka Shulzová

Hana Tesařová

Ilona Krejčí

Martina Hromasová

Blanka Voráčková

Hana Hedlová

pan učitel:

Matěj Měchura



5.

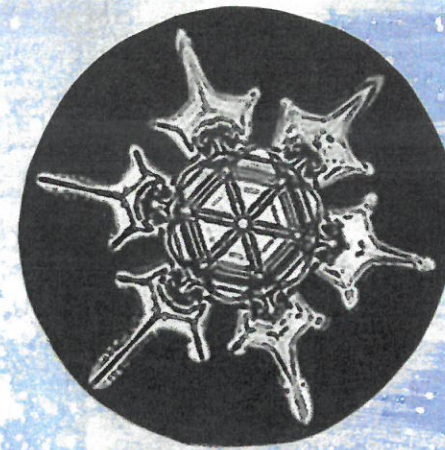


6.



7.

Odpovědi
najdeš na str.
11 a 23



Vážení a milí
čtenáři,

v tomto 10. čísle Eminých novin
Vám představíme některé z mnoha
zájmových kroužků na naší škole,
představíme Vám baletku a tanečnici,
V rozhovoru s jednou paní učitelkou
se dozvíte něco zajímavého o ní,
zažijete nevšední narozeninové
dopoledne s Emou a mnoho
dalšího. Doufáme, že se i
zasmějete.

Zábavné, obohacující
i inspirující čtení
Vám přeje
Redakční tým

A dapt ační kurz

AKCE

Seznamovací výjezdy pro šesté třídy, pořádané na začátku školního roku, mají již dlouholetou tradici. Konají se v rekreačním areálu Máchův Mlýn. Během dvou a půl dne jednotlivé třídy absolvují nabitý program plný aktivit a her zaměřených na spolupráci, důvěru a kreativitu. To vše pod vedením zkušených lektorů z řad pedagogického sboru. Je to ideální příležitost lépe poznat svého nového třídního učitele i nové spolužáky.



V ýjezd parlamentácků

9. - 11. října již podruhé proběhl výjezd žákovského parlamentu - skupiny žáků ze 3. - 9. ročníků, kteří byli zvoleni třídou, aby ji reprezentovali a mluvili za ni. O Parlamentáckách i o jejich loňském výjezdu jsme vás podrobněji informovali v 9. čísle našeho školního časopisu.

Na letošním výjezdu byla zvolena předsedkyně Parlamentu Alexandra Horonyová z 9.B, její zástupkyně byla zvolena Adéla Paříková z 9.D.

Paní učitelky Michaela Tomanová a Pavla Dočkalová, které žákovský parlament zaštiťují, zhodnotily tuto akci jako povedenou díky skvělému zapojení a nadšení všech dětí.



Více se můžete dočíst na webových stránkách naší školy: všechny aktuality.

Kdo to Je?



- Nosí vždy košili a džíny
- Má nakrátko ostříhané vlasy
- Když vysvětluje učivo, používá jako příklad pana Nováka
- Při dozoru má ruce za zády
- Najdete ji samotnou v kabinetě

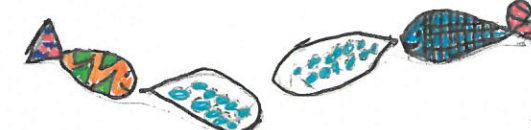
Štěpánka Lišková a Anna Noelise Salem, 7. C

- Slepice snáší
- Vlčí
- Do notové osnovy se píše
- Zelenina a
- Žlutý a menší než pomeranč je

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Tajenka: Už se nemůžu dočkat _____

Magda Baziková, 5. C



- Součást rybářské výbavy
- Synonymum k ukliceno
- Sladký moučník
- Synonymum k otec
- Věda o životním prostředí
- Kompliment (nápověď: lich__a)

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Tajenka: Pes není šelma, pes je _____

Viktorie Gumalová, 3. B

Soutěžník

- Jaké **kroužky** jsou na obrázcích?
- Jak se jmenuje **kamarádka Emy** z komiksového příběhu?
- Jakou **teplotu** musí mít vločka, aby dopadla na zem jako vločka? (a ne jako kapka vody)

Všechny odpovědi nebo nápovědu najdeš v tomto čísle časopisu.

Kdo doručí správné odpovědi jako **první do sborovny do přihrádky REDAKCE** nebo **přímo vedoucí redakce**, může se těšit na **sladkou i papírovou ODMĚNU!** Nezapomeň se podepsat, uvést třídu a raději i datum a přibližný čas doručení.



JAK SE KLOKAN ZTRATIL V PUSTINĚ

Daleko v Austrálii čekal klokan na krokobus. (byl to krokodýl, co převážel zvířata) Za pár minut krokobus přijel. Klokan naskočil a jel. Ale nebyla to žádná sláva. Protože byla tento den eukalyptová slavnost, všichni jeli krokobusem. Klokan už to nemohl vydržet. Proto hned na příští zastávce vystoupil. Ale ta zastávka byla opuštěná. Jak pak by ne, když stála sto metrů od nebezpečné pustiny. Klokan nakonec vkročil do divočiny. Našel na stromě nějaký tlustý provaz. Sáhl po něm, ale v tu ránu to zasyčelo a pohlo se to. „Co to je?“ lekl se klokan. Ten provaz se pak otočil, vytrasil tesáky, vyplázl jazyk a pořádně zasyčel. Klokan se dal na útěk. A tak se spolu honili. Klokan nakonec tomu provazu, možná kobře, utekl kličkou za hromadu listů eukalyptu. Klokan si oddechl. „Uf, konečně v bezpečí.“



Pak zašel k malému rybníčku se vykoupat. Ale z toho rybníčku najednou trčel zobák. „Cejtím, že to není dobrý.“ Děsil se klokan. Pak k tomu zobáku ten někdo přistrčil oči, pak přední nohy, které vypadaly jako placaté špachtle, pak tělo, pak zadní nohy, které taky vypadaly jako placaté špachtle, a malý ocas. Klokan se zděsil. „To je divoký ptakopysk!“ Ptakopysk promluvil: „Vítej, skákací vačnatče, vyzývám tě NA ŠERM!“ „Na ... ŠERM?“ Udiveně koukal klokan. „Tvoji výzvu přijímám, ptakopysku.“ řekl hrdě klokan. „Tak dobrá.“ řekl ptakopysk. Klokan vzal tvrdý ostrý klacek a připravil se na boj. „Ale co budeš mít ty?“ vzpomněl si klokan. „Neboj, příteli,“ řekl lišácký ptakopysk a ukázal svůj ostro-ostří zobák. „Připravený?“ zeptal se. „Ano“, odpověděl klokan. A tak začali šerm. Klokan se nestačil vyhýbat pohybům zobáku, ale přesto měl ptakopyska skoro na lopatkách. Nakonec se jejich zbraně srazily a vymrštilo je to do stran. „Pěkný boj.“ Chválil ptakopysk. A tak se spolu rozloučili. Klokan se prodíral mezi stromy a keři, až nakonec došel k řece.

POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ ...



Matěj Záruba, 3. C

Zima

Zima, to jsou vločky, sníh, a Ježíšek na saních. S mamkou pečeme cukroví, kdo nám dobrý recept napoví?! Ježíšek přijde za chvíli, dárky přinese v košíku. Táta volá na syna, ten vyskočil z komína. Hej ty kluku, ty tam zlobíš, Ježíška tím nepobavíš! Přichystej si brusličky, ať zaměstnáš nožičky.

Alisha Abulkhatayeva, 3. A

Ježíšku náš

Ježíšku náš, snad nás znáš, necháš nám tam dárečky pro Aničku a Marečku. Děkuju ti ze srdce přejem krásné Vánoce.

Ema Vavriková, 1. A

Pro mě je zima oblíbené roční období, protože si můžu užívat pohodu s rodinou a radost venku, když sněží. Baví mě na ní nejvíce to, když si s kamarády stavíme sněhuláky, hrajeme sněhové bitvy a spoustu dalších zábav. Určitě věřím, že vás taky moc baví a užíváte si jí stejně jako já.

Jan Pavlíš, 5. C



Sophie Claire Toroková, 2. C

Studijní pobyt v Anglii

Ve dnech 16. - 22. 9. 2023 se 53 žáků sedmých tříd zúčastnilo studijního pobytu s výukou anglického jazyka v Maidstone na jihu Anglie. Studenti byli ubytováni v hostinských rodinách a účastnili se školní docházky a poznávacích výletů.

Studijní pobyt začal prohlídkou Dover Castle a jeho podzemních prostor. Rozsáhlé podzemí s velkým střediskem, nemocnicí a elektrárnou bylo užíváno britskou armádou a vládou Jejího Veličenstva až do roku 1984. Další den po výuce následovalo městečko Eastbourne a jeho Beachy Head, což je 163 m vysoký křídový útes, nejvyšší na jižním pobřeží. Třetí den jsme se po škole podívali do přímořského lázeňského městečka Brighton a do akvária, které se otevřelo již roku 1869 a je tudíž nejstarším akváriem na světě. Čtvrtý den žáci mohli zažít majestátnost hradu Leeds, jehož počátek se traduje v roce 1086. Poslední den jsme zakončili prohlídkou města Maidstone a návštěvou Hastings včetně pašeráckých jeskyní Smugglers Adventure. Všichni jsme si výlet moc užili, hostinské rodiny byly úžasné a budeme se těšit na další studijní pobyt.



Blanka Voráčková, Monika Macháčková, Anna Kytnarová



země a oblasti a že daný zájezd přispěl i ke zlepšení v oblasti jazykových znalostí a dovedností.

Ve dnech 16. - 22. 10. 2023 se 53 žáků 9. + 8. tříd naší školy zúčastnilo týdenního studijního - poznávacího pobytu ve Velké Británii. Studenti byli ubytováni v hostinských rodinách a účastnili se školní docházky a poznávacích výletů zaměřených na oblast Londýna a blízkého okolí. Během svého pobytu žáci zvládli proniknout do základů anglického národního sportu kriket, navštívit královský hrad Windsor, filmové ateliéry s expozicí o Harry Potterovi, centrum Londýna včetně vyhlídkového London Eye, slavný Camden Market a mnoho dalších zajímavostí a pamětihodností. Lze jen doufat, že pro většinu zúčastněných to byla pouze jedna z mnoha budoucích návštěv této země a oblasti a že daný zájezd přispěl i ke zlepšení v oblasti jazykových znalostí a dovedností.

Multimediální DEN

Za kolektiv vyučujících Mgr. J. Supek

24. listopadu jsme se za redakcí školního časopisu naší školy zúčastnili celostátní akce „Multimediální den 2023“. Ta se konala již 15. rokem na katedře mediálních studií a žurnalistiky FSS Masarykovy univerzity v Brně.

Setkaly se zde: rádio, televize, noviny a nejlepší redakce školních časopisů základních i středních škol u nás. Zúčastnily jsme se workshopu ČT Děčko a pomohly jsme jim s reportáží. Prohlédly jsme si časopisy, které vydávají jiné školy. Dokonce jsme se stihly podívat i na výstavu ČTK „Prezidentské okamžiky“ za 105 let existence naší republiky. Na fotografiích bylo třeba, jak si prezidenti užívají dovolené, nebo jak předávají ocenění významným lidem. Tam i zpátky jsme jely vlakem. Po cestě domů jsme viděly první předvánoční sněh a jak sněžilo, povídaly jsme si, jak se těšíme na Vánoce, na lyžování, na stavění sněhuláků. Když jsme přijely do Prahy, každý už šel svou vlastní cestou. Popřály jsme si pěkný víkend a šly domů. Doma jsme vyprávěly zážitky a doted' vzpomínáme, jak to byl hezký pátek.

Kristýna Zíková, Eva Heresová a Anna Koriahina



Workshop ČT Děčko, Eva Heresová



Výstava „Prezidentské okamžiky“, Anna, Kristýna, Eva



Výstava časopisů

MOŽNÁ PŘIJDE

I

Mikuláš a čert

A přišli!!! Mikuláš a dokonce čtyři čerti!!!
Dopoledne 5. prosince 2023 do každé třídy.

Odnesli někoho čerti? „Ne, neodnesli.“
A jaké to bylo? „Bylo to samozřejmě skvělé.
Akorát děti moc nechtěli zpívat! (z vyšších ročníků)
Byla to zábava!“
O tuto zábavu se postarali:
**Sam Častváj, Tobiáš Chlachula, Dominika Fábry,
Vilma Mochánová a Marie Neubauerová z 5. B**
Za to jim děkujeme.



STROMEČEK

Zahradnictví Chládek i letos vyhlásilo soutěž o nejkrásněji nazdobený vánoční stromček

mezi základními školami v Praze 6. Tentokrát na téma „Ledové Vánoce“.

**Sněhové vločky, čepice, rukavice,
brusle, rampouchy ...**

Ozdoby z různých materiálů vyrobily
děti z 2. ročníků, 4. C, 4. D, 5. D, dívky
ze 7. A, šikovné děti ze 7. D a z
polytechnického kroužku.

Poděkování patří nejen jim, ale také
paním učitelkám Mgr. Evě Arazimové
a Mgr. Pavle Dočkalové, třídním
učitelkám i paním asistentkám.

Výsledky soutěže se dozvíme, až po
vydání tohoto čísla časopisu, ale přáli
bychom si:

1. místo

Nádherně nazdobený stromček

pomáhá dotvářet předvánoční
atmosféru a dělá radost všem, kdo
projdou kolem, obzvláště těm
nejmenším.



Anna Noeise Salem, 7. C

Myslím, že každý zažil chvíle, kdy si chceš vzít čokoládu a Tvoje maminka řekne: „Nejdřív si sněz kaši.“
A totéž se stalo i Alici.

Pomoz Alici získat čokoládu tím, že nasbíráš 3 misky ovesné kaše.



Anna Koriahina, 6. C

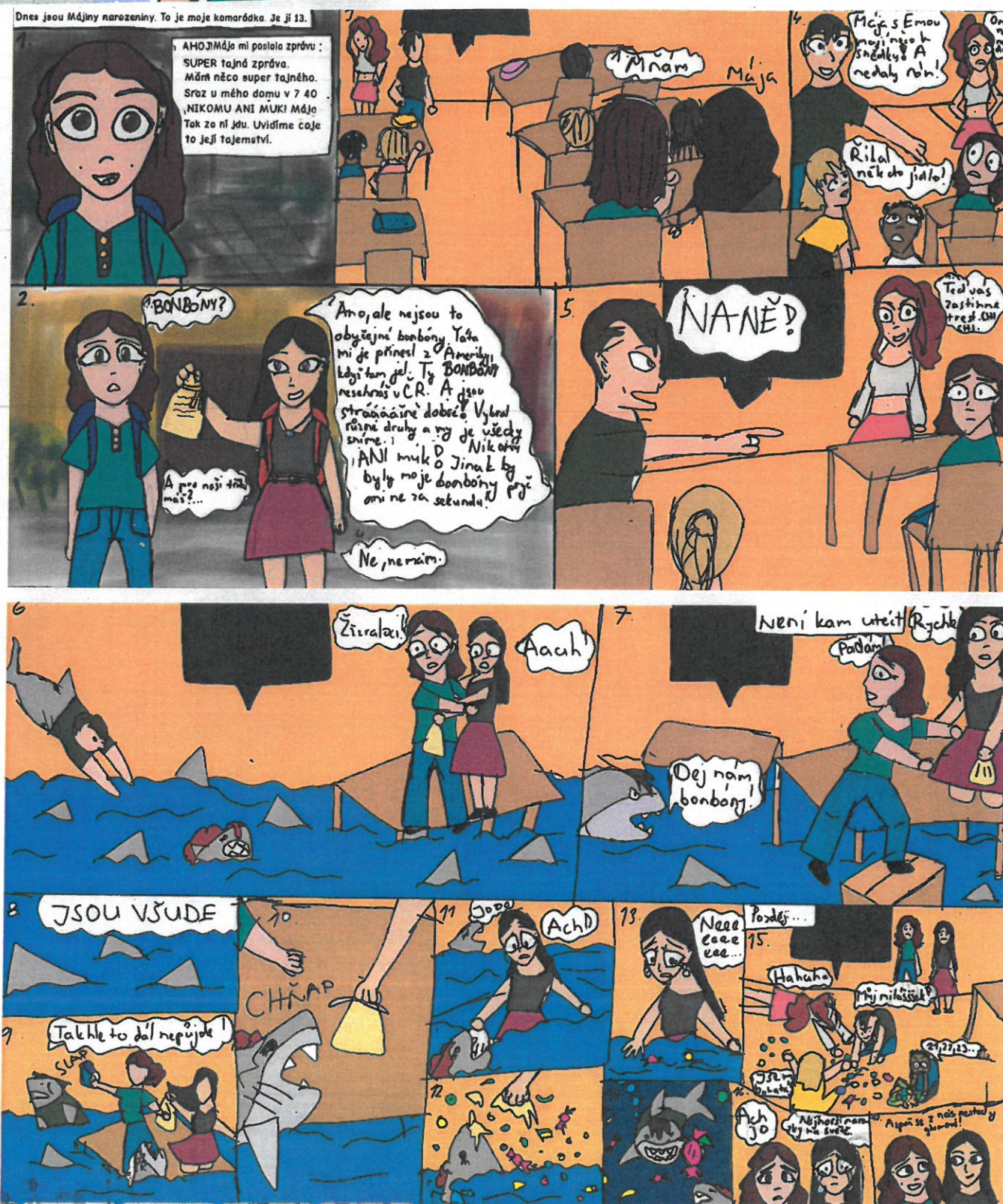




AHOJ! Jmenuji se Ema. Je mi 13.

Budu vás doprovázet v Eminých novinách.

V komiksech 😊 Tady je můj první příběh.



Splněný dětský sen

Bývalá žákyně naší školy, dvacetiletá **baletka Barbora Dvořáková**,

je již rok v angažmá **Severočeského divadla v Ústí nad Labem**, kde byla obsazena do celé řady rolí v mnoha představeních, jako je: Labutí jezero, Louskáček, Popelka, Spící krasavice, Frída a další. Učinkuje také v operách a operetách.

KROUŽKY na naší škole

V první třídě zkoušela **americký step**, který ji však příliš nebavil, proto začala docházet na **Balet** k paní **Idě Fišerové**, tančila také **latinsko-americké tance** pod vedením paní **Ivy Langerové** a **Street dance** pod vedením pana **Karla Švancary**.

Od sedmé třídy studovala na **Pražské taneční konzervatoři**, kterou úspěšně dokončila. Během studia se věnovala modernímu tanci v **Movement Factory** pod vedením pana **Jakuba Dvořáka**, byla vybrána na stáž do **Estonska** a během prázdnin chodila na workshopy k primabalerině **Národního divadla** **Nikole Márové** a dalším známým tanečnickům.



Baletka

Jak ses dostala k baletu?

K baletu jsem se dostala díky mé spolužačce, která docházela na baletní kroužek k Idě Fišerové. Rozhodla jsem se tedy také přihlásit a vyzkoušet nový koníček, ze kterého se později stalo mé zaměstnání.

Učila ses balet ráda? Bavilo tě to? Lucinka 2. A

Ano, balet jsem se učila ráda. Byly určité dny, kdy se mi nechtělo a ani mě to nebavilo.

Jak ses to naučila? Lucinka 2. A

V první třídě jsem začala chodit na baletní kroužek k Idě Fišerové a ta mě naučila vše podstatné.

V kolika letech jsi začala tančit na špičkách?

Na špičkách jsem začala tančit přibližně v devíti letech.

Jak ses naučila na špičkách? Justýnka 2. A

Na špičkách se naučíte jedině tím, že budete pilně trénovat a postupně uvidíte pokroky.

Jak může baletka stát na špičkách? Erin 1. C

Používají se speciální vycpávky určené právě do baletní špičky a tlumí bolest.

Je lehké tančit na špičkách? Ema Skořepová 2. B

Ze začátku určitě ne. Postupně si nohy zvyknout a každým tréninkem je to lepší a lepší.

Co se ti líbí na tanci na špičkách? Máia 1. A

Tanec působí více nadnešeně.

Jak bys chodila po špičkách na provaze ve vzduchu? Emílie 1. D

To by bylo asi dost náročné a taky nebezpečné. Pro tanec na špičkách je nezbytně nutná pevná podlaha.

Jaké byly zkoušky na konzervatoři? Justýna 2. A

Přijímací zkoušky na konzervatoř se mi nezdály těžké. Byla jsem nervozní, ale není se čeho bát.

Jaký je balet jako práce? Leja 2. D

Časově je to občas hodně náročné. Večer máme představení a hned druhý den ráno jsme opět na sále a trénujeme. Také se dopředu neví, co přesně se bude zkoušet, takže je docela časté, že se ten den dozvíte, že budete večer zkoušet. Jestli jste měli odpoledne něco domluveného, musíte to zrušit.

Jak vypadá tvůj den v divadle? Sherry 1. C

Každý den začínáme tréninkem, kde rozejdeme a protáhneme své tělo a také zde pracujeme na technice. Poté začnou zkoušky na představení, které zrovna budeme hrát. Zkoušíme většinou do 14:00. Dále máme pauzu na oběd a odpočinek a v 18:00 nám začínají další zkoušky, která končí mezi 20:00-21:00. Večerní zkoušky ale nemáme každý den.

Jaké je tančit před tolika lidmi? Ema Skořepová 2. B

Občas jsem z toho lehce nervózní, ale nakonec tréma odpadne a pak si to užívám.

Jaká byla zatím nejlepší zkušenost v divadle?

Nové zkušenosti získávám během každého představení i zkoušek. Zkušenost, kterou si budu pamatovat už navždy, je si pořádně před každým představením zkontrolovat kostým a to hlavně zip, ať se během představení nerozjede.



RoZhovor

s paní učitelkou Mgr. Šárkou Schwarzovou

Proč jste paní učitelka? Johy.

Už jako malou mě bavilo pomáhat ostatním s úkoly, vysvětlovat. A práce s dětmi mě moc baví.

Máte ráda panenky? Michal

I když už si s nimi nehraji, pořád je mám ráda.

Jaké máte rádi zvířata? agáda

Mám ráda mnoho zvířat. Mezi mé nejoblíbenější patří lenochodi, dábel medvědovitý, orangutáni a potkani.

Máte ráda psy? Emah D. 5

Ano, mám ráda psy.

Máte ráda vánoce? Emah

Ano, Vánoce mám moc ráda. Baví mě zdobit celý byt vánočními ozdobami a světýlky, péct cukroví a čekat na Ježíška. A potom to očekávání při rozbalování dárků.

Těšíte se na Ježíška? Emah D. 5

Těším se moc.

Máte ráda zimu? MAX

Zimu mám ráda, když je sníh a dá se bobovat a lyžovat.

Co si přejete k vánocům, paní učitelko? Anes

Přála bych si novou sponku do vlasů nebo další razítka a polštářky s barvou pro razítka. Případně prstové ponožky.

Proč se učíte? Beát

Učíte se, abyste rozuměli světu kolem sebe a jednou se mohli stát tím, čím chcete.

A jak na svou třídní paní učitelku vzpomínají její bývalí žáci ze 4. D?

Byla super! Manu Nebyla zlá. Mark Pomáhala nám. Mari Učila moc dobře. Vávra Byla velmi milá. Nela a Martin Byla zábavná. Linda Chtěl(a) bych ji mít zase ve třídě. Péťa, Mark, Staz, Alex, Vávra, Jáchym, Nela, Berta, Mari, Linda

Který dárek by se vám nejvíce líbil? SAMUEL

Pozvánka na výlet do Japonska. To je dárek, který si chci jednou nadělit sama.

Jak se jmenuje váš manžel? Leja Jonášová

Můj muž se jmenuje Jiří.

Proč nám dáváte relativity? Beát

Hravou formou se tak učíme finanční gramotnosti – spočítat si hotovost, ušetřit si, nakoupit.

Kolik máte doma oblečení? KAJA

Hodně. Ale některé kousky mám raději než jiné a tak je více nosím.

Lomila jste si někdy něco? Jenda

Měla jsem zlomený ukazováček na pravé ruce.

Proč nosíte na copánku velikou sponu? Anička

Veliká spona drží kratší vlasy, které z copu vylézají. A kromě toho se mi líbí.

Kolik máte párů bot? Mátka.♥

Tak přesně to nevím, protože letní už jsou uklizené. Ale rozhodně si nestěžuji.

Proč máme tělocvik? Beát

Tělocvik je důležitý, abychom se pořádně rozhýbali, protáhli a procvičili svaly.

V jaké škole jste se učila, když jste byla malá?

Chodila jsem na základní školu na Smíchově. Dneska už tam není, v budově sídlí vysoká škola.

Kiril Staskov

Máte doma zvíře? Eliška

Už ne. Ale chovala jsem potkany a morčata.

Milada Paní učitelko proč nemáme dva tělocviky?

Máme 2 tělocviky, ale jeden vede pan trenér nebo paní trenérka, kteří se každý měsíc střídají. A já o tom vůbec nerozhduji.

Co bys řekla někomu, kdo se chce stát primabalerinou?

Ať se připraví na dlouhou cestu za svým snem. Čeká ji spousta dřiny, bolesti, úsilí, slz, ale i krásných a nezapomenutelných chvil nejen na jevišti.

Baví Tě více moderní tanec nebo balet?

Více mě baví moderní tanec. Je více rozmanitější, má více stylů, neustále se můžete setkávat s novými pohyby.

Jaký tanec (vystoupení) máš nejraději?

Z našeho divadelního repertoáru je to určitě představení Frida.

Dále mě baví Spící krasavice a muzikál My Fair Lady.

Jaká byla Tvoje vysněná role v dětství? A jaká je Tvoje vysněná role teď? Ida Fišerová

V dětství byla mou vysněnou baletní rolí Odélie z Labutího jezera. Nyní je to Nikie z baletu Bajadéra.

Jak vnímáš představení „Spící krasavice“ v profesionálním divadle a jaké máš vzpomínky na jeho provedení v baletní škole? Ida Fišerová

Spící krasavice patří k mým oblíbeným baletním inscenacím, a proto mě baví každé jeho nastudování.

Co jiného děláš ve svém volném čase kromě baletu?

Ve svém volném čase se věnuji rodině a kamarádům. Spoustu času také trávím odpočíváním.

Máš ráda sladké? Sofie 1. B Určitě ano, bez sladkého se neobejdu.

Máš ráda knedlíky? Co jíš? Erin 1. C Ano mám. Je důležité jíst vyváženě, proto když si například k obědu dám knedlíky, tak k večeři zvolím lehčí jídlo, např. salát.

Máš nějaké zvíře? Eliška 1. B Máme doma pejska.

Co dělá baletka o prázdninách? Sofie 1. B Většinu času odpočívám. Také dělám věci, které běžně nestíhám, vídám se s kamarády, chodím na procházky, uklízím nebo si něco dobrého uvařím a upeču.

Jak by vypadal Tvůj ideální den? Anna 1. A Můj ideální den bych si představovala na pláži u moře se spoustou dobrého jídla.

Ptali se dva baletáci, menší i větší baletky

z kroužku Baletu a jejich učitelka MgA. Ida Fišerová.

Abychom nezůstali jenom u baletu, možnost navštěvovat jiný kroužek na naší škole hodně ovlivnil také život její sestry Kateřiny.

Kateřina Dvořáková, sestra Barči, začala tančit

v Caramelce, kroužku na naší škole,

v roce 2006 v devíti letech. V Caramelce tančí dodnes.

Našla si v ní své nejlepší kamarády a procestovala s ní i kus světa - Itálii, Švýcarsko, Německo, Polsko, Francii, Rakousko - tam všude vystupovali.



Zájmové kroužky

Angličtina

Ráda bych představila naše jazykové kroužky. Tyto kroužky mají na naší škole již více jak dvacetiletou tradici. Kroužky mohou navštěvovat žáci od první do deváté třídy, jsou rozdělené podle věku. Kapacita kroužku je 15 žáků a vždy bývá plně obsazena. Náplní kroužků je upevňování a rozšiřování učiva anglického jazyka zábavnou formou. Někteří žáci skládají i mezinárodní zkoušky. Na prvním stupni STARTERS, MOVERS, FLYERS. Na druhém stupni PET, KET. Největší radost nám dělá spokojenost našich studentů a to, že se v dalším školním roce opět přihlásí do vyššího stupně kroužku. Na naší škole se těmto kroužkům věnují paní učitelky:

Lenka Volfová, Martina Horníková, Anna Kytnarová, Monika Macháčková, Jitka Bilejová, Hana Tesařová a Blanka Voráčková. Za anglickou sekci

Blanka Voráčková

Caramelka Dance

Taneční skupina Caramelka pořádá na škole kroužek stepu (cloggingu) již bezmála 20 let. Za tu dobu ho absolvoval nespočet tanečníků a mnohým z nich přirostl k srdci natolik, že se mu věnují dodnes. Někteří jako tanečníci, někteří i jako lektoři či choreografové. Základem kroužku je samozřejmě step (clogging), ale učíme se zde i country tance a další taneční žánry. Součástí je i rytmická a pohybová příprava. Když se to naučíme, jezdíme pravidelně na vystoupení po celé republice a naši nejzkušenější i po celé Evropě. Kroužek pro začátečníky probíhá jedenkrát v týdnu, pokročilí mají tréninků více. Ideální je začít hned v první či druhé třídě, ale není problém se přidat kdykoliv později. Kurzy vedeme interaktivní formou, takže si je s dětmi vždy moc užíváme. Novinkou v letošním roce jsou kurzy pro dospělé, na které Vás též srdečně zveme.

Tomáš Lorenc

OŘECHOVÉ ROHLÍČKY

patří k našemu oblíbenému vánočnímu cukroví.

Můžete je zkusit také.

Těsto: 30 dkg moučkového cukru, 25 dkg tuku na pečení, 20 dkg polohrubé/hrubé mouky, 25 dkg mletých ořechů a špetku prášku do pečiva

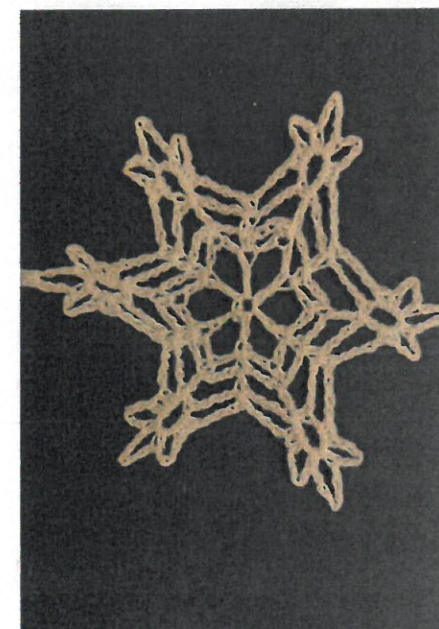
Příprava: Vše spolu uhněteme, poté namačkáme do formiček a dáme péct na cca 170 stupňů. Na závěr namočíme konečky rohlíčků v rozpuštěné čokoládě.

Náš tip: Klasickou tmavou čokoládu můžete nahradit růžovou nebo bílou nebo vytvořit mramorový efekt přidáním potravinářského barviva do světlé čokolády.
Dobrou chuť! :)

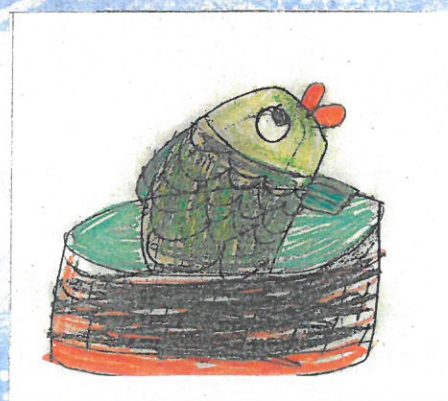
Eva a Daniela Heresovy (6. A a 2. A)



Háčkované ozdoby na stromček, Eliška Tláškalová, 8. B



Anna Noeise Salem, 7. C



Rozálie Dolečková, 2. C

Jaké zájmové kroužky Vás v dětství bavily nejvíce?

V době, kdy jsem já navštěvoval základní školu, nabídka zájmových kroužků nebyla žádná. Vzhledem k tomu, že jsem vyrůstal na vesnici, měli jsme jiné možnosti vyžití. Hodně jsme sportovali, jezdili na kole, v zimě bruslili na rybníku, v létě jsme se koupali, hráli na indiány (v té době promítali v kinech Vinnetoua) a občas jsme si i zapytlčili. **Ota Bažant, ředitel školy**

TENIS, TURISTICKÝ ODDÍL, VOLEJBAL. Marek Hlubuček, zástupce ředitele

Na naší malé vesnické škole nebyla nabídka kroužků moc pestrá. Hrál jsem na flétnu a chodil na country tance, obojí jsem dělal trochu z povinnosti. Za sportem jsem musel dojíždět do města, ale házenou jsem hrál s absolutním nadšením, takže vzdálenost tolik nevadila. **Matěj Měchura**

V dětství mne bavila hra na zobcovou flétnu, atletika a jazyky. Anna Kytnarová

Já jsem celou základní školu chodila na judo. Tréninky jsem měla 3x týdně, takže na ostatní kroužky nebyl čas, až tedy na němčinu, ale tu jsem až tak ráda neměla. :) **Kateřina Kroužilová**

V dětství jsem navštěvovala Lidové tance, Sborový zpěv a Zdravotnický kroužek.

Tancování začalo už ve školce, moc mě to bavilo. Nacvičovali jsme tanečky s písničkami. Vystupovali jsme na různých akcích, třeba na vítání občánků nebo na plesech. Měli jsme na sobě krásné valašské kroje. Hrál s námi cimbálová muzika. Někdy jsem i zpívala sólo, proto jsem chodila na zkoušky k primášovi muziky panu Foltovi, aby písničky hezky zněly. Po pár letech jsem z tohoto kroužku vyrostla, do dneška na to velice ráda vzpomínám. **Pavla Obstová**

Taneční soubor, zpěv a skauting.

Tanec miluju. A to jak moderní, tak i historický – folklórní. Proto jsem jako holka chodila do hanáckého souboru. A co mě na tom nejvíce fascinovalo? Nádherné několikvrstvé sukně a spodničky, ve kterých jsem se cítila jako princezna. Tancovat a zpívat na pódiích v těchto krásných krojích byl pro mě opravdu nezapomenutelný zážitek! Se souborem jsme hodně cestovali a jezdili na soutěže. Dodnes mám na to skvělé vzpomínky. Zůstali mi i kamarádi, se kterými mě pojí spousta krásných zážitků. **Hana Tesařová**

Vodní turistika, atletika a sborový zpěv.

Nejvíce mě bavila Vodní turistika neboli Vodák. Nebyla to ovšem, jak by název napovídal, jen turistika na vodě (Řeka se sjížděla totiž jen jednou ročně v létě.), ale byla to běžná turistika v přírodě a ježdění na chaty o víkendech, 1x týdně sportovní příprava na turisticko-branné závody v tělocvičně nebo venku, 1x týdně scházení se v klubovně, celé obkládané pravým voňavým dřevem, s dřevěnými stoly a lavicemi, se starými vodáckými kronikami, které jsme si občas prohlíželi a v zimě se u teplého čaje připravovali na závody - učili se poznávat hrady, zámky, rostliny, turistické a topografické značky, dělat uzly, pracovat s mapou, buzolou atd.) Byli jsme také skvělá parta, někdy se i hrálo na kytaru a zpívalo. Proto všechno mě Vodák bavil nejvíce! **Ilona Krejčí**

Kdybyste byli teď žáky ZŠ a MŠ Emy Destiniové v Praze 6, do jakých kroužků byste rádi chodili?

ZŠ a MŠ Emy Destiniové nabízí velké množství zájmových kroužků. Kdybych byl jejím žákem, určitě by mě zaujaly sportovní kroužky, keramika, turistický kroužek, cizí jazyky.

Měli bychom si uvědomit, že to není samozřejmostí. Povinností škol není nabízet zájmové kroužky, a proto bychom si měli vážit toho, že naši pedagogové jsou ochotni v odpoledních hodinách otevřít takové množství kroužků. **Ota Bažant, ředitel školy**

Polytechnická dílna, angličtina, horolezectví, turistický kroužek. Marek Hlubuček, zástupce ředitele

Na naší škole bych sáhl po sportu a určitě by mě bavila keramika, a protože o kroužcích dost často rozhodující rodiče, tak bych se nevyhnul angličtině. :) **Matěj Měchura**

Kdybych chodila na kroužek nyní, v naší škole, vybrala bych si horolezectví a keramiku. Anna Kytnarová

Za mě určitě horolezení, keramika a ruční práce (ty by se mi teď vážně hodily :)) **Kateřina Kroužilová**

Angličtina, horolezectví a turistický kroužek. Hanka Tesařová

Z kroužků na ED bych si nyní vybrala asi Horolezení a Angličtinu. Bavily by mě i Ruční práce. **Pavla Obstová**

Vybrala bych si keramiku, hudebně-dramatický kroužek, angličtinu, nějaký tanec. Jistě by mě bavily i horolezectví, polytechnická dílna a turistický kroužek. **Ilona Krejčí**

Lezení

Výuka probíhá vždy ve středu.

Na každou ze tří hodin je kapacita osmi dětí, která je momentálně obsazena. Děti jsou ve věku od 6 do 15 let, tedy od 1. po 9. třídu. Na kroužku se děti učí v první řadě zásady bezpečnosti na lezeckých stěnách, dále se seznamují se základní lezeckou výstrojí a výzbrojí a s jejich používáním, postupně pilují správnou techniku lezení, jak na laně, tak u zdolávání boulderů, také jak se správně na lano navázat a bezpečné jištění spolezce, nakonec i „tahání cest“ pomocí cvakání lana do expresek a trénují pády, i jejich chytání. Také si užívají i jiné zábavné aspekty lezení, jako je třeba houpání na laně nebo triky, jak bezpečně jistit těžšího lezce. Je opravdu radost vidět, jak se s lezením děti seznamují a zjišťují, že je to skvělý a zábavný sport, a je super, když je to baví, užívají si to, neustále se zlepšují a posouvají své hranice, překonávají své strachy, jsou na sebe hrdí a povzbuzují se navzájem, pomáhají si a učí se věřit jeden druhému, protože poznávají, že se na sebe vzájemně musí spolehnout.

Radek Hytnar

Turisták

vedu na škole od chvíle, kdy jsem sem nastoupila, takže už 33 let. Scházíme se 1x týdně, v prvních letech jen ve středu, ale posledních 8 let mám přihlášeno tolik dětí, že máme jeden kroužek v úterý a jeden ve středu. Maximální počet dětí je 25, protože i častěji cestujeme po Praze i mimo ni. Většina dětí je z prvního stupně. Pokud to počasí dovolí chodíme ven, hlavně do Stromovky, kde hrajeme hry nebo se třeba učíme chodit podle kompasu. V zimě jsme většinou v budově v ČM, ale vždy jednou za měsíc, v době schůzky, vyrazíme do muzea, na výstavu, workshop apod. Jednou měsíčně také jezdíme na sobotní výlety, aby se mohly setkat a více poznat děti z obou kroužků. V létě, hned na začátku prázdnin, jezdíme na 14 dní na stanový tábor pod zříceninu hradu Lopata. Chci, aby se na kroužku děti naučily chovat v přírodě, pomáhat kamarádům, spolupracovat a také se trochu víc hýbaly.

Jana Dvořáková

Ručky

mám o něco kratší dobu, asi 20 let. Scházíme se pravidelně každé pondělí, nejvíce bych měla mít 15 dětí, ale hlásí se jich mnohem víc, tak jich je nakonec 20, všechny z prvního stupně. Vyrábíme všechno možné, z papíru, textilu, vlny, pěnovky a dalších materiálů. Šijeme, stříháme, lepíme, pracujeme s tavnou pistolí. Vznikají tak různé tematické výrobky, dárky pro rodinu i kamarády i hračky a roztomilí plyšáči. Jednou měsíčně vaříme, a to v kuchyňce na hlavní budově, která je na to velmi dobře vybavena. Mám radost, že práce děti baví a naučí se hodně nového a odnesou si krásné vlastnoruční výrobky.

Jana Dvořáková

5.

4.

6.

Francouzština

Na naší škole je kroužek francouzštiny již řadu let, je každoročně žáky velmi oblíben. Je ve dvou skupinách dětí podle jejich věku, a to vždy 1x týdně. Mladší děti – 1. a 2. třída, chodí do kroužku vždy v pondělí do učebny v Českomalínské ulici. Starší žáci – 3. až 4. třída, vždy ve středu do učebny v hlavní budově školy na náměstí Svobody. Kroužky jsou jednodinové, maximální kapacita je 15 žáků a je naplněna, tak aby se žáci mohli dostatečně věnovat probírané látce. U mladších je 12 žáků, u starších 6 žáků. Náplň výuky je u mladších žáků od základů jazyka – vyjmenovávání barev, času, školních předmětů, ale i součástí lidského života – stravy, nápojů, ale i dopravy. U starších je přihlédnuto k zájmům o cestování a přírodu, navazuje se na učivo zeměpisu a biologie. Výuka probíhá přijatelnou formou – hravě a zábavně, je spojena s hrami a zpíváním francouzských písniček, psaním a čtením francouzských textů a i se základy gramatiky. Je zdůrazněna důležitost znalosti francouzštiny nejen pro cesty do Francie, ale i do bývalých francouzských území (např. Tunis) a také pro styk s cizinci.

Dlouholetá vyučující francouzštiny
Helena Kordačová

Polytechnická dílna

Kroužek je nový od září tohoto školního roku. Probíhá 1x týdně 1,5 hodiny. Je určen pro 13 dětí, chodí jich 13 - věková skupina 3. třída – 7. třída. Náplň je práce se dřevem a základy 3D tisku.

Pavla Dočkalová

FOTBAL a FLORBAL

Na naší škole máme kroužky fotbalu a florbalu. Každý kroužek má dvě kategorie, mladší 2. - 4. ročník a starší 5. - 8. ročník. Jak dlouho jsou kroužky na škole nevím, neboť jsem zde krátce (15 let) :) Každá kategorie má trénink 1x týdně v aule školy. Kapacita kroužků je plně obsazena, kromě florbalu starších, kde je pár volných míst. Florbal 20 žáků, fotbal 16 žáků. Nejlepší z hráčů pravidelně reprezentují školu v Poháru Věry Čáslavské a na Mc Donalds cupu. Ve florbale jsme byli 2x druhí v celé Praze a ve fotbale 1x ve finále na Strahově. Základ reprezentačních týmů ale tvoří profesionální hráči předních pražských klubů (Dukla, Tatran).

Luděk Ullík

Marina Marthausová

Své první taneční krůčky jsem se učila již ve třech letech v obci Koleč u Kladna. Během MŠ jsem začala navštěvovat **Fitstudio Venuše v Kladně**, které se věnuje tanečnímu aerobiku. Zde jsem vyhrála svou **první zlatou medaili s choreografií Vlasová pohotovost**. Mé další působení v tomto studiu přerušil na dlouhou dobu covid-19.

Po odeznění covidu, kdy jsme se všichni pomalu začali vracet k normálnímu životu a tedy i ke sportu, jsem nastoupila do **tanečního studia Emotion**, protože jsem se chtěla věnovat modernímu a klasickému tanci. Na jedné taneční soutěži, které jsem se účastnila s TS Emotion, jsem viděla nádhernou choreografii od Jakuba Dvořáka, která mě uchvátila. Začala jsem moc stát o to být součástí jeho **pražského tanečního studia Movement Factory**. V červnu 2022 jsem se tedy zúčastnila konkurzu do Movement Factory a uspěla jsem. Byla to pro mě velká radost! Od září jsem se zde začala věnovat novým tanečním stylům **contemporary dance** a **art show**. Na jaře 2023 jsem se účastnila první soutěže s **Movement Factory v choreografiích Letter to my future self (art show) a My imperfections make me human (contemporary dance)**. Obě dvě choreografie byly celou taneční sezónu velmi úspěšné a přinesly nám vítězné příčky.

Největším úspěchem pro nás bylo **1. místo s choreografií Letter to my future self v celorepublikovém finále Taneční skupina roku** (přenos z této soutěže bylo možné sledovat na ČT sport), a zejména **první místo se stejnou choreografií na Mistrovství světa v chorvatské Poreči v červnu 2023**.



V letošním roce se věnuji art show a nově jazzu, který jsem se chtěla moc naučit. Tréninky mám 3x týdně, před soutěžemi je to častěji. V letošním roce se poprvé zúčastním i improvizací soutěže v tanci, kde budu bojovat sama za sebe.

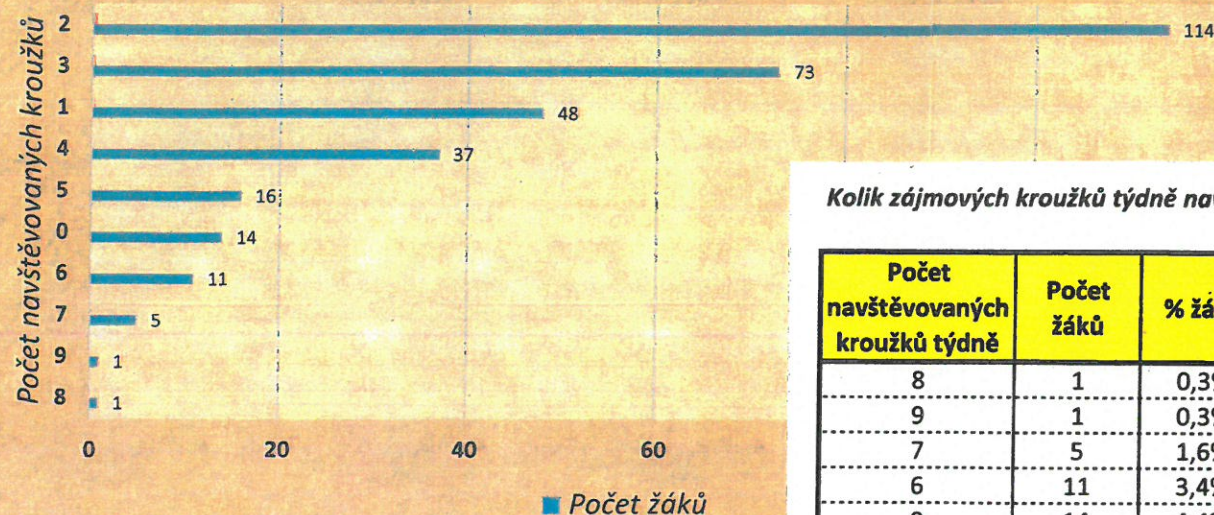
Tanec mě velmi baví. Přestože jsou tréninky někdy hodně náročné a je těžké vše skloubit se školou, **tanec mi přináší radost do života.**

Děkujeme Mari, žákyni 5. třídy, že se s námi podělila o svůj taneční životní příběh, který by se jistě nemohl odehrát bez talentu, který Mari má, a dlouhodobé, obětavé podpory jejích rodičů. Přejeme jí, aby ji tanec stále tak těšil a nové výzvy, které se před ní objeví, aby úspěšně zvládla.



ANKETA

Kolik zájmových kroužků týdně žáci navštěvují



Kolik zájmových kroužků týdně navštěvuješ?

Počet navštěvovaných kroužků týdně	Počet žáků	% žáků
8	1	0,3%
9	1	0,3%
7	5	1,6%
6	11	3,4%
0	14	4,4%
5	16	5,0%
4	37	11,6%
1	48	15,0%
3	73	22,8%
2	114	35,6%
Celkem	320	100,0%

ANKETY na téma
ZÁJMOVÉ KROUŽKY
se zúčastnilo 320 žáků
ze 17 tříd 3. až 9. ročníků.

Proč chodíš rád do nějakého kroužku? Co tě to tam nejvíce baví?

Florbal – Baví mě ty zápasy a triky s míčem. Šíma, 4. D Baví mě, že tam hraju soupeřivě. 6. B Protože mám rád fotbal, zajímám se o něj a taky mě baví. Mám rád míčové sporty. Hugo Picka

Fotbal - Protože jsou tam moji kamarádi a je tam zábava. Baví mě, když hrajeme poslední 2 minuty o pohár.

Fotbal (mimo školu) - Mám tam kamarády, baví mě kopat do míče a máme srandovní trenéry.

Horolezení – Hodně mě baví, jak lezeme po stěnách, skákat na žíněnkou a houpat se na laně. Baví mě to, snažím se lézt pořád jinými cestami. Baví mě, že když tam spadnem, tak se nám nic nestane a máme hodného trenéra. Emma, 3. D

Dramaťák – Baví mě, protože hrajeme divadlo. Laura Všechno. Protože máme moc dobrou paní učitelku. Ráda zpívám a baví mě to.

Angličtina – Je tam zábava. Je tam zábava a mám tam kamarády. Protože se chci pořádně naučit angličtinu. Protože tam pracujeme na tabulech. 2x Kvízy. Protože je interaktivní tabule. PET KET – Soutěže, hry na interaktivní tabuli. Baví mě to tam, že se učíme zábavným způsobem. Mikuláš Borovan Protože máme moc zábavný sešit. Marie, 4. A Moc mě to baví. 4. A Super učitelka. 4. A Naučím se tam hodně věcí.

Doučování z angličtiny – Moc mě baví s panem učitelem Vyhnaem. Baví mě, že si odnesu znalosti. Lukáš, 6. D

Francouzština – Že se učím nový jazyk.

Polytechnika – 3D tisk. Baví mě tam práce se dřevem.

Keramika – Že můžu tvořit z hlíny, že se upatlam a nedostanu vynadáno. Protože je zajímavá. Baví mě modelovat. Protože ráda modeluju. Je to umění. Na keramice je klid, učí nás dobrá a hodná učitelka. 5. B Baví mě modelování a glazurování, taky se mi líbí šlikr. Je to tam zábavné. 4. A Baví mě, že se tam vyrábí.

Karate – Baví mě tam všechno.

Tance – Baví mě, protože tam mám hodně kamarádů. 4. D Protože ráda tančím.

Tanečky (mimo školu) – Protože je to sport a mají tam krásné obleky. 4. A

Volejbal – Že tam mám kamarádky. Nejvíce mě baví přehazka. 4. D Baví mě vybíjka. Karel, 3. D Baví mě tam, že můžu lítat a naučím se tam házet. 3. D Protože sportujeme.

Turisták – Baví mě hry. Pavla Chodíme na různé akce.

Programování (mimo školu) – Protože mě vždycky zajímá, co s panáčkem můžu dělat. :)

Jaké KROUŽKY navštěvujete NEJVÍCE a které patří mezi vaše NEJOBLÍBENĚJŠÍ?

To se dozvíte v příštím čísle našeho školního časopisu. Vaše odpovědi už máme, jen je musím vyhodnotit. :)

Balet

Baletní průprava má na škole dlouholetou tradici a vyučuje se zde přibližně 30 let. Baletní příprava trénuje jednou týdně, pokročilejší baletky dvakrát. V lekcích se věnujeme tréninku klasického tance, který používá tradiční francouzské názvosloví. V baletních kurzech počítáme s nácvikem pravidelných vystoupení a také vyučujeme techniku tance na špičkách. Děti začínají s baletem již od mateřské školky čili od 4 let. Takže desetiletí žáci mají za sebou mnohdy již 5 let tréninku a řadí se mezi pokročilé. Balet je namáhavá disciplína a tanec na špičkách patří mezi tu nejnáročnější část. Trénink nemusí vyhovovat každému, protože vyžaduje pravidelné cvičení. Proto se někteří žáci mohou časem přihlásit na Moderní tanec a využít svoje schopnosti, které jim dal balet a díky tomu se stát vynikajícím tanečníkem. Naším cílem je pěstovat lásku k tanci, pohybu a divadlu. Naši žáci pravidelně účinkují na jevišti divadla Semafor a na školní Akademii. Sami se pak stávají nadšenými návštěvníky divadel a baletních představení. Některé naše studentky a bývalí žáci ZŠ Emy Destiniové se stali profesionály. Jsou to např. tři Barbory: Barbra Treichelová, Barbra Dvořáková, Barbra Slováčková. Dále je naší bývalou žákyní Iva Langeřová, ředitelka kroužků společenského tance. Několik našich studentů se právě připravuje na profesionální uměleckou dráhu na pražských tanečních konzervatořích.

Ida Fišerová

Moderní tanec

Děti se mohou věnovat Modernímu tanci čili Contemporary, který se tančí na soudobou hudbu (Pop, Rock atd.). Pohyby se provádějí na zemi, ve skoku, pracujeme hodně s váhou těla a součástí tréninku je posilování svalů např. břicha a zad. Choreografie připomínají tance, které můžete vidět v hudebních klipech nebo doprovodných tanečních skupinách na koncertech slavných zpěváků.

Ida Fišerová

Sněží

Víte, že



Sněhová vločka (ledový dendrit) je forma **pevného skupenství vody (sněhu)**. Ledové dendrity vznikají v **atmosféře**, kde se vytváří i jejich tvar. Podoba vločky je ovlivněna teplotou a vlhkostí vzduchu. Aby dopadly na zem ve tvaru vloček, potřebují při svém letu teplotu stále pod bodem mrazu. Kdyby byla teplota vyšší, během své cesty roztají a dopadnou na zem jako kapky deště, nebo napůl roztáté. Nejčastěji mají tvar šestiúhelníku, ale mohou mít i tvar trojúhelníku, válečku či jiný.

Sněhové vločky jsou „maličké zázraky nekonečné krásy“, na světě s největší pravděpodobností nenajdete dvě stejné. Wilson Alwyn „Vložka“ Bentley



Prvním známým fotografem sněhových vloček byl Američan **Wilson Alwyn „Vložka“ Bentley**. Vložky chytal na černý samet a fotografoval je ještě než byly zničeny **roztavením** nebo **sublimací**. První vločku nasnímal **15. ledna 1885** a tento snímek je považován za první fotografii sněhové vločky vůbec. Každou vločku nejprve zachytil na černý samet a rychle ji dal na mikroskopické sklíčko. Za svůj život zachytil **více než 5000 obrázků** krystalů. V roce **1931** Bentley pracoval s **Williamem J. Humphreys** z **U.S. Weather Bureau** na zveřejnění ilustrované knížky *Snow Crystals*, ve které bylo 2500 fotografií. Je také autorem hesla *sníh* ve čtrnáctisvazkové edici *Encyclopædia Britannica*.

Nejrozsáhlejší kolekci Bentleyho fotografií má Historická společnost v jeho rodném městě Jerichu ve Vermontu. Bentley daroval svou sbírku originálů mikrofotografií sněhových vloček na skleněných deskách Muzeu vědy v Buffalu. Část této sbírky byla digitalizována a uspořádána do digitální knihovny.

Zdroj: Wikipedie

