

Závěrečná zpráva – Zdravá Šestka 2017

Projekt – Boys and Girl

ZŠ a MŠ Emy Destinnové, nám. Svobody 3, Praha 6

1. Obsah a realizace projektu

Projekt je založen na programu Boys and Girls Plus, který je zaměřen na podporu zdravého životního stylu jako způsobu prevence užívání drog a s ním spojených rizik.

Program pracuje na získání znalostí o tématu o užívání drog a souvisejících rizicích, na rozvoji potřebných dovedností k dosažení internalizaci nabytých znalostí a jejich uplatnění v reálném životě a uplatňování nabytých znalostí týkajících se postojů ke zdraví a občanských postojů a hodnot.

Žákům program umožňuje rozvoj životních dovedností jako je zdravé sebevědomí, empatie, zdravá komunikace, přátelské vztahy, konstruktivní rozhodování, řešení problémů, kreativní i kritické myšlení a vyrovnávání se stresem a emocemi.

Podpoří dovednosti zvládnání tlaku vrstevníků, sociálních vlivů a motivuje k pozitivnějšímu postoji k životu. Podpoří dovednosti k převzetí odpovědnosti za vlastní rozhodnutí a jejich důsledky. Posílí sebedůvěru.

Cílovou skupinou byli žáci devátých tříd, tj. 70 žáků.

Didaktické bloky tohoto projektu jsou založeny na interaktivním přístupu, který vede žáky k aktivní účasti v jejich vlastním procesu učení.

Program zapojuje žáky pomocí řady různých technik, mezi něž patří:

- skupinové diskuse
- řešení problému

- vzdělávání na základě případových studií
- hry
- skupinová práce
- výzkum

Žáci měli během projektu možnost přemýšlet o svých pocitech, přesvědčeních a hodnotách.

Vzhledem k tématům, která se v programu probírají, není dobré slučovat třídy dohromady. Program vyžaduje bezpečné a důvěrné klima ve třídě.

Program je koncipován do šesti lekcí po 45 minutách, takže každá třída absolvovala 6 vyučovacích hodin programu.

2. Výsledky a hodnocení projektu

Každý žák vyplnil na začátku projektu sebeposuzovací / sebehodnotící dotazník T1, ve kterém odpovídal na několik otázek týkajících se postojů, zkušeností, sebehodnocení.

Na závěr projektu žák vyplnil druhý sebeposuzovací dotazník T2, který měl stejně koncipované otázky jako první dotazník a navíc otázky na samotný program. Dotazník zaznamenal změnu postojů žáka a zjistil, co všechno si žák během programu uvědomil a čemu se naučil.

Výsledky dotazníkového šetření byly zpracovány dohromady. Data byla sečtena nejdříve v dotazníku T1 a poté v dotazníku T2, byl vypočítán průměr obou výsledných hodnot a následně porovnán.

Dále byla provedena analýza jednotlivých otázek. U každé otázky byla vypočítána průměrná hodnota odpovědi a následně opět porovnána s výsledky dotazníku T1 a T2.

Dále se porovnávaly jednotlivé odpovědi v dotazníku a zkoumalo se, ve kterých postojích byl posun a které se nezměnily.

3. Závěry a doporučení

Zpracovaná data ukázala, že si žáci osvojili během programu postoje, které vedou k přijetí zdravého životního stylu a jejich dovednost ve zvládnání tlaku vrstevníků a nezávislého rozhodování se díky programu rozvinula.

Preventivní program Boys and Girls budeme zařazovat každý rok pro všechny deváté třídy.

Název tohoto programu přeložíme do českého jazyka a bude se jmenovat Kluci a holky.

Pavla Dočkalová
Metodik prevence