



Program prevence proti šikanování

Východisko programu:

1. *Strategie prevence sociálně patolog. jevů u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT ČR /2006/*
2. *Školní program proti šikanování /msmt.cz/*
3. *O šikaně pro děti a dospělé /Nadace Naše dítě/*
4. *Aktuální články z časopisu Prevence, Závislosti, z web. stránek MŠMT apod.*

A. Charakteristika šikanování:

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, zastrašit či ohrožit jedince nebo skupinu žáků = bití, vydírání, loupež, poškozování věcí, nadávky, pomluvy, vyhrožování a ponižování.

Pedagog musí projev šikany neprodleně řešit (vystavuje se riziku trestního postihu, pokud mu je znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, případně nepřekazí trestní čin.)

B. Projevy šikanování:

- verbální přímé a nepřímé
- fyzické přímé a nepřímé
- aktivní a pasivní

C. Škola v prevenci šikanování:

Škola má tato klíčová opatření:

- *společné vzdělávání a supervize* (všichni pedagogové opakovaně školeni, proškolená školní metodická prevence)
- *užší realizační tým* (je jmenován na začátku školního roku)
- *zmapování situace na škole, ve třídě* (každý pedagog ve své třídě, informuje školní poradenské pracoviště školy, nepodceňovat projevy šikany)
- *motivace pedagogů pro program* (vedení školy)
- *společný přístup k řešení problematiky* (krizový scénář je obsažen v MPP)
- *prevence v ZŠ i mimo školu, školní řád* (pedagog zasahuje i mimo své třídní kompetence, vede žáky ke správnému chování i mimo školu)
- *spolupráce s rodiči* (rodič je neprodleně informován, vyjasnění stanovisek, postojů, vých. opatření ze strany školy a rodiny)
- *práce vých. poradců, metodika* (konzultační hodiny pro žáky, projekty, nástěnky, výstavy apod.)
- *spolupráce s okolními školami* (inkluze, sportovní turnaje, kulturní programy...)
- *evaluace* (viz níže)

Pedagog:

- rozvoj norem mezilidských vztahů (dem. princip)



- úcta k životu druhého člověka
- respekt individuality
- etické jednání
- jednání v souladu s právními normami
- další vzdělávání

Ředitel:

- odpovídá za celoškolskou strategii v obl. prevence
- školní metodik – kurz k problematice šikanování, kyberšikana
- úzká spolupráce žák, rodič, učitel
- zapracování problematiky šikany do „Školního řádu“
- kontrola dozorů
- systém školy pro oznamování a vyšetřování šikany, vedení evidence
- aktivní zapojení nepedagogických pracovníků
- doplňování literatury do ped. knihovny
- zveřejnění kontaktů a telef. čísel na instituce, které se problematikou zabývají
- spolupráce s odbornými institucemi

D. Metody řešení šikanování:

Individuální šikana:

- rozhovor s tím, kdo šikanu nahlásil
- nalezení svědků, rozhovory, konfrontace (! ne s obětí)
- zajištění ochrany oběti
- rozhovor s agresorem

Skupinové násilí:

- bezprostřední záchrana oběti
- domluva pedagogů na postup vyšetřování
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- pomoc oběti
- nahlášení policii
- vlastní vyšetřování, příp. odborníkem

E. Výchovná opatření:

- napomenutí a důtka tř. učitele, důtka ředitele
- snížená známka z chování
- převedení do jiné třídy
- ambulantní výchovná péče (SVP), nestátní organizace (souhlas rodičů)
- dobrovolný diagnostický pobyt (souhlas rodičů)
- předběžné opatření či ústavní výchova
- policie (závažné případy)

Vždy je nutná spolupráce s rodiči a se specializovanými a ostatními institucemi.

F. Konkretizace programu:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
EMY DESTINNOVÉ,
nám. Svobody 3/930, Praha 6, 160 00

- 1. stupeň: prvouka, český jazyk, výtvarná výchova a kdykoliv, kdy nastane vhodná situace anebo dojde k potřebě událost řešit
- 2. stupeň: Osobnostní rozvoj, český jazyk, výtvarná výchova a kdykoliv, kdy nastane vhodná situace anebo kdy dojde k potřebě událost řešit
- společné akce (kulturní, sportovní, ŠvP, prožitková pedagogika) třídní a školní k upevnění žádoucích norem chování, dále probíhá na škole projekt Bezpečně online, který má za úkol nastínit problém šikany v online prostoru
- každá třída se věnuje v potřebné míře různým tématům dle svých potřeb (cizinci ve třídě, integrace, krádeže atd.)

G. Evaluace:

- v rámci třídy (v rámci hodin, třídnické hodiny, rodičovské schůzky, konzultace, projekty)
- v rámci školy (výchovný poradce, metodik škol. prevence, školní psycholog, vedení školy)

H. Používané materiály, realizace:

I.

- materiály MŠMT ČR
- časopisy Prevence, Třídní učitel a další tiskopisy
- literatura
- videa z cyklu Jeden svět na školách (1. i 2. stupeň)
- filmy, divadla, výstavy

Mgr. Ota Bažant
ředitel školy

Mgr. Michaela Tomanová
škol. metodik prevence

V Praze dne 1. září 2025