



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
EMY DESTINNOVÉ,
nám. Svobody 3/930, Praha 6, 160 00

Preventivní program školy

Školní rok: 2025/2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ a MŠ Emy Destinové, nám.Svobody 3/930		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ota Bažant		
Telefon na ředitele	233 342 075		
E-mail na ředitele	bazant@zsemydestinnove.cz		

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Pavla Kozohorská		
Telefon	734 102 744		
E-mail	pavla.dockalova@zsemydestinnove.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje -	Ne -
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 6, Úm.č. Praha 6, Adiktologie – 1.LF UK		

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Michaela Tomanová		
Telefon	725 366 988		
E-mail	Michaela.tomanova@zsemydestinnove.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje -	Ne -
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 6, Úm.č. Praha 6		

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Jméno výchovného poradce	Mgr. Kateřina Kroužilová		
Telefon	+420 222 202 510		
E-mail	Katerina.krouzilova@zsemydestinnove.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje -	Ne -
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	PhDr. Alena Křepelová		
Telefon	220 612 131		
E-mail	ppp@volny.cz		

Jméno školního psychologa	PhDr. Markéta Dombková		
Telefon			
E-mail	dombkova@ppp6.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I stupeň	19	427	24
ZŠ - II.stupeň	16	398	40
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*	57		

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

*(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)*

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od října 2014 mateřské školy. Třídy prvního a druhého ročníku s jednou třídou mateřské školy jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků. Zaměřuje se na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra. Vedle základního vzdělávání škola nabízí velké množství zájmových aktivit, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi.

Škola se skutečně věnuje prevenci rizikového chování. Na 1. stupni mluví o zdravé výživě, o zdravém životním stylu, o normách chování, právech a povinnostech apod. Učí žáky reagovat na nechtěné formy jednání. Etická výchova prochází přirozeně všemi předměty. Do toho vstupuje - úměrně k věku - sexuální výchova, enviromentální, multikulturní atd. V prvních a druhých třídách je zařazen preventivní program Zippyho kamarádi. Od třetího ročníku jsou zařazeny bloky primární prevence vedené Policií hl. m. Prahy. Ve čtvrtém a pátém ročníku se žáci účastní přednášky "Bezpečně on-line", které jsou zaměřeny na celkovou bezpečnost při práci v kyberprostoru, zejména potom na sociálních sítích.

Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Je začleňována do předmětů občanské výchovy, osobnostního rozvoje, výchovy ke zdraví, ale i do hodin přírodopisu, literatury apod. Pro šesté třídy organizujeme „Prožitkové kurzy“, kde se žáci učí vzájemné komunikaci, řešení problémů a navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce a začleňuje nové žáky do kolektivu. V návaznosti na prožitkový kurz je do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged, který probíhá během třídnických hodin.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Na druhém stupni spolupracujeme s organizacemi, které mají ucelený preventivní program pro žáky od šesté do deváté třídy. Také jsme zařadili přednášky poskytované od Policie ČR pro celý druhý stupeň ZŠ.

Každý pedagog zasahuje a působí na žáky průběžně během celého školního roku. Třídní učitelé pracují dle pokynů metodika prevence a vedení školy. Jsou jim nabízeny aktivity, vedoucí k utváření zdravého třídního kolektivu a rozvoji osobnosti každého z žáků.

Nedílnou součástí preventivního programu školy je i práce na posilování pozitivních vztahů v pedagogickém sboru a na soustavném proškolení pedagogů v oblasti prevence.

Díky velké podpoře ÚMČ Prahy 6 a dotací z magistrátních grantů se nám daří nabízet a realizovat kvalitní programy pro žáky i pedagogy naší školy.

Úzce spolupracujeme s paní psycholožkou Alenou Křepelovou, s paní psycholožkou Dombkovou a paní psycholožkou Žampachovou, která nám zabezpečuje selektivní prevenci v problémových třídách. Členové našeho školního poradenského pracoviště se setkávají pravidelně jednou do měsíce a aktuálně dle potřeby.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Zdravý a spokojený žák
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravá škola, projekty, ankety, pozorování
Zdůvodnění cíle:	Fyzické a duševní zdraví
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naučit žáky vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády. Bezpečně se chovat na sociálních sítích a posilovat zdravé sebevědomí žáka.

Cíl:	Minimalizace rizikového chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Snižování počtu negativních jevů – kouření, šikana, kyberšikana, agresivita
Zdůvodnění cíle:	Stoupající agrese/hrubost ve společnosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý a morálně silný žák

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Týmové vzdělávání
Stručná charakteristika	Výjezd zaměřený na zkvalitnění komunikace, zlepšení klimatu, podporu týmové spolupráce a metodické semináře pro práci s žáky nejen do třídnických hodin.
Realizátor/lektor	MGR. ŠTEFAN SCHWARZ
Počet proškolených pedagogů	70
Počet hodin	16
Termín konání	SRPEN 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervizní setkávání – vztahy mezi kolegy, vedením školy a problémové situace
Stručná charakteristika	Supervizní setkání je zaměřeno na podporu pedagogům, kteří se chtějí poradit ať už s problémovou situací v třídním kolektivu, či si vyměnit získané zkušenosti.
Realizátor/lektor	Mgr. Bohumila Kalousková
Počet proškolených pedagogů	CCA 12 VE SKUPINĚ
Počet hodin	2
Termín konání	1XMĚSÍC

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervizní setkávání – vztahy mezi kolegy, vedením školy a problémové situace
Stručná charakteristika	Supervizní setkání je zaměřeno na podporu asistentů pedagoga, kteří se chtějí poradit ať už s problémovou situací v třídním kolektivu, či si vyměnit získané zkušenosti.
Realizátor/lektor	ČLOVĚK V TÍSNI
Počet proškolených pedagogů	20 (DVĚ SKUPINY)
Počet hodin	2
Termín konání	1xMĚSÍC

Název a odborné zaměření vzdělávání	Bezpečnost na školách – ochrana měkkých cílů
Stručná charakteristika	Školení na téma bezpečnosti při útoku ve škole
Realizátor/lektor	Sec agency s.r.o.
Počet proškolených pedagogů	70
Počet hodin	5
Termín konání	ZÁŘÍ 2025

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Název programu	Bezpečně online pro pedagogy a rodiče
Typ programu	Vzdělávací seminář
Stručná charakteristika programu	Odborně vedená přednáška na dané téma.
Realizátor	Safer Internet
Cílová skupina	Učitelé a rodiče
Počet proškolených	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, diskuse, vlastní zkušenosti
Termín	Prosinec, Leden
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. I.pol.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdraví	4h na třídu	třídní uč. 1.tříd
2. I.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravě jíme	2 h	třídní uč.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

3. I.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Vztahy ve třídě	2 h	třídní uč. 3.tříd
4. I.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Práva dítěte	2 h	třídní uč.
5. I.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	4 h	třídní učitelé 5.ABC
6. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi	3 h	učitelé VO
6- pol.	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	Osobní bezpečí	2 h	vyučující VZ
7. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Mezi vrstevníky	2 h	učitelé VO
8. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Co jsem,co chci, co mohu.	4 h	učitelé VO
9. I.pol	Výchova k občan.	Člověk a společnost	Právní zodpovědnost	2 h	učitelé VO
9. I. pol	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Závělosti	2 h	Učitelé VZ
5. – 9. I.pol.	Informatika	Inf. a komunik. technologie	Kyberšikana a sociální sítě	1 h	učitel Inf
6. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Příčiny vzniku rasismu	1 h	vyučující Z
7. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Multikulturní vazby	1 h	vyučující Z
8. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Jak řešit xenofobii?	1 h	vyučující Z
9. I.pol.	Zeměpis	Člověk a příroda	Rasismus jako globální problém	1 h	vyučující Z
1. II.pol.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdravý životní styl	2 h	třídní uč.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

2. II.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečně domů	1 h	třídní uč.
3. II.pol	Prvouka	Člověk a jeho svět	Beseda o rasismu	1 h	třídní učitelé
4. II.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek	4 h	třídní učitelé
5. II.pol	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Třída jako elektrický obvod	1h	třídní uč.
6. II.pol	Výchova k obč.	Člověk a společnost	Cítím se ohrožen?	1 h	učitelé VO
6. II.pol	Výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Návykové látky	2 h	učitelé VZ
7. II.pol	Výchova k obč.	Člověk a společnost	Tolerance k nár. menš.	3 hod	učitelé VO
8. II.pol	Výchova k obč.án.	Člověk a společnost	Drogy kolem nás	2 hod	učitelé VO
9. II.pol	Výchova k obč.	Člověk a společnost	Prac. dílny na téma prev. RCh	2	učitelé VO
9. II. pol	Vých. ke zdraví	Člověk a společnost	Násilí + zneužívání	2	Učitelé VZ
9. II.pol	Chemie	Člověk a příroda	Člověk proti sobě	3	Vyučující Ch
6.-8. II. pol	Informatika	Člověk a svět práce	Autorská práva a ochrana osobních údajů	2	Učitel Inf, OV, PC
6.-8. I. a II. pol	Osobnostní rozvoj	Člověk a společnost	Prevence napříč tématy	10	Třídní učitel

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

9. i. A II. pol	Osobnostní rozvoj a výchova ke zdraví	Člověk a společnost	Prevence napříč tématy	10	Třídní učitel
------------------------	--	---------------------	---------------------------	----	---------------

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

NESPECIFICKÁ PREVENCE

Název programu	Prožitkový kurz
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Žáci se učí vzájemné komunikaci, řešení problémů, navíc netradiční zážitky posilují sebevědomí u neprůbojných žáků. Program navíc rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce a začleňuje nové žáky do kolektivu.
Realizátor	Škola – proškolení učitelé v zážitkové pedagogice
Cílová skupina	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	4x 3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Dobrý a spolupracující kolektiv
Termín	září

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Zodpovědná osoba	M. Hlubuček
-------------------------	-------------

Název programu	Výjezd žákovského parlamentu
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Žáci se učí vzájemné komunikaci, řešení problémů, navíc netradiční zážitky posilují sebevědomí u neprůbojných žáků. Program navíc rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce.
Realizátor	Škola – proškolení učitelé v zážitkové pedagogice, metodik prevence
Cílová skupina	Zástupce každé třídy od 3. třídy do 9. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Dobrý a spolupracující kolektiv
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Název programu	Třídnické hodiny – v rámci rozvrhu (OR,VORZ)
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Realizátor	Třídní učitelé
Cílová skupina	3.-9. ročník
Počet žáků v programu	648
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuse
Termín	Celý rok
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Název programu	Projektový den dětského záchranáře
Typ programu	Vzdělávací semináře
Stručná charakteristika programu	Žáci sedmého ročníku se naučí základy první pomoci a další zajímavosti spojené s tímto projektem.
Realizátor	Life RESCUE - záchranáři Praha z.s. školicí středisko první pomoci
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý a spokojený žák
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Termín	říjen
Zodpovědná osoba	M. Hlubuček

Název programu	Čas proměn– Mezi námi děvčaty
Typ programu	Vzdělávací seminář
Stručná charakteristika programu	Program umožní dětem chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje.
Realizátor	Procter & Gamble
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	Dívky šestého ročníku
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý a spokojený žák
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín	Leden
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

SPECIFICKÁ PREVENCE

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Název programu	Státní Policie ČR
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Blok prevence formou přednášky
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1.-9.ročník
Počet žáků v programu	73
Počet hodin programu	1, 2
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení patologickým jevům ve třídách a v životě
Ukazatele úspěšnosti	Přednáška, diskuse
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Název programu	Blok primární prevence – téma dle výběru třídního učitele
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Zážitkový blok na podporu sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě
Realizátor	Divadelta
Cílová skupina	6. – 8.ročník

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Počet žáků v programu	304
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Předcházení patologickým jevům ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	Zážitková pedagogika, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Název programu	Bezpečně online
Typ programu	Vzdělávací seminář
Stručná charakteristika programu	Odborně vedená přednáška na dané téma.
Realizátor	Safer Internet
Cílová skupina	4. a 5. ročník
Počet žáků v programu	205
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, diskuse, vlastní zkušenosti
Termín	Prosinec, Leden
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Název programu	Unplugged
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Evropská prevence užívání návykových látek
Realizátor	Třídní učitel
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	107
Počet hodin programu	24
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, vlastní názor, diskuse
Termín	1. a 2. pololetí
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Název programu	POLICIE ČR
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Bezpečí v dopravě, drogy a zákon, právní vědomí
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	2. stupeň
Počet žáků v programu	Celý druhý stupeň
Počet hodin programu	1-2

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, vlastní názor, diskuse
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	M. Tomanová

Název programu	Selektivní prevence
Typ programu	komponovaný
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřený na konkrétní problém v třídním kolektivu
Realizátor	Mgr. Petra Žampachová
Cílová skupina	1. i 2. stupeň
Počet žáků v programu	Vždy celá třída
Počet hodin programu	2-6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence RCH
Ukazatele úspěšnosti	Orientace v problému, vlastní názor, diskuse
Termín	Celý školní rok
Zodpovědná osoba	M. Hlubuček

5. EVALUACE *(metodika str. 18)*

A) Kvalitativní hodnocení školní rok 2023/2024

Školního rok 2024/2025 jsme zvládli bez větších problémů. První i druhý stupeň prošel preventivními programy podle plánu. Na druhém stupni působila organizace Jules a Jim, se kterou jsme však nebyli spokojeni. Proto máme v plánu tento rok oslovit organizaci Divadeltu. Podařilo se nám opět navázat spolupráci s Policií ČR, kde jsme využili jejich přednášek pro celý druhý stupeň. Za tuto možnost jsme velmi rádi hlavně i z důvodu rostoucích cen preventivních bloků od neziskových organizací.

Tento školní rok máme v plánu spolupracovat i s Policií ČR již od 1. třídy po 9. třídu.

Dále na škole působila organizace Safer internet s panem lektorem Palyzou pro čtvrté a páté ročníky ve spolupráci s třídními učiteli, kteří se věnovali tématu ohledně bezpečí na internetu a sociálních sítí. Program máme v plánu opět zařadit do preventivního plánu pod názvem Bezpečně online. Zároveň se nám podařila uspořádat přednáška pro vyučující a rodiče na stejné téma také od organizace Safer Internet. Přednášku miníme zařadit do pravidelných aktivit pro pedagogy i rodiče.

Prevenzi se věnujeme nejen za pomoci organizací, ale i během třídnických hodin, které se konaly pravidelně každý čtvrtek první vyučovací hodinu, na školních akcích, které sama škola pořádá.

Třídní učitelé prvních a druhých tříd jsou proškoleni v preventivním programu Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády.

Jako každý rok jsme uspořádali adaptační výjezd pro šesté ročníky, kde se učí žáci vzájemné komunikaci a řešení problémů. Navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce, začleňuje nové žáky do kolektivu a vytváří vřelý vztah mezi třídou a třídním učitelem.

V návaznosti na prožitkový kurz byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged, který byl zařazen do náplně třídnických hodin. Program je zaměřený na prevenci užívání návykových látek a na osobnostním rozvoji jedince. V hodinách se nejedná pouze o předávání informací, ale důraz je kladen na získávání interpersonálních dovedností.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Již poněkolkáté jsme uspořádali výjezd žákovského parlamentu, který se velmi osvědčil v následné spolupráci členů žákovského parlamentu při práci na různých školních aktivitách a propojení tak vztahů mezi ročníky. S projektem budeme nadále pokračovat.

Školní metodik prevence se zúčastňuje pravidelného školení nejen v rámci setkávání metodiků Prahy 6, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, zajišťuje odborné přednášky pro žáky i pedagogy, stará se o preventivní nástěnku, která upozorňuje žáky i pedagogy na případné nežádoucí rizikové chování a zároveň dává typy na podporu pozitivního myšlení jedince. Společně s výchovnou poradkyní řeší s žáky problémové situace, účastní se výchovných komisí a spolupracuje s etopedem a školním psychologem.

Pro sborovnu organizuje již několikátým rokem výjezd sborovny v přípravném týdnu, kterého se účastní učitelé včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny, kde mají všichni tyto pracovníci možnost načerpat nové nápady pro práci se třídou, rozvinout pozitivní vztahy mezi sebou a pracovat společně na správném klimatu školy, které ovlivňuje celý chod školy. Pro malé skupiny pedagogů a asistentů organizujeme také supervizní setkání, které je velmi nápomocné pro duševní pohodu účastníků.

Setkání školního poradenského pracoviště probíhalo vždy jednou měsíčně za účasti ředitele školy, zástupců školy, školního psychologa, výchovné poradkyně, metodika prevence a speciálního pedagoga.

Škola se snaží z hlediska prevence nabídnout žákům i pedagogům kvalitní programy, které jsou z velké části hrazené z dotačních programů ÚMČ Prahy 6 a magistrátních grantů. Tuto možnost velmi vítáme a jsme za ni rádi. Nejen díky této podpoře jsme stále blíže k našim cílům preventivního programu naší školy a to k tomu, abychom posilovali zdravé a sebevědomé myšlení našich spokojených žáků.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

B) Kvantitativní hodnocení

školní rok 2023/2024

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	55
Počet hodin	72

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	2	25

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	62	493	124
Interaktivní seminář	3	119	5
Beseda	42	828	168
Komponovaný pořad	18	450	54
Pobyťová akce	5	112	16

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,
Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Situační intervence	20	58	28
Jiné	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	22	234
Víkendové akce školy	5	115
Prázdninové akce školy	3	60
Jiné	0	0

V Praze dne 2.9.2024

Mgr. Ota Bažant
ředitel ZŠ

Mgr. Michaela Tomanová
metodik prevence

Krizové plány

Šikana

1. Odhad situace, určení kolektivu, který situaci řeší, zajištění uvolnění žáků z hodin pro případ řešení atd.
2. Rozhovory s informátory a obětí, zjišťování vnějšího obrazu šikanování (učitel, rodiče, spolužáci...), zatím nezjišťujeme nic u tzv. podezřelých žáků
3. Vhodní svědkové – nalezení vhodných svědků
4. Individuální (někdy i konfrontační) rozhovory se svědky
5. Ochrana oběti (zvýšený dohled v době oběda, volné hodiny, ošetřit situaci)
6. Rozhovor s agresory – je nutné znát fakta, mít důkazy
7. Výchovní komise
 - využití metody vnějšího nátlaku nebo metody usmíření
 - společné setkání pedagogů a žáka agresora i jeho rodičů
 - složení komise – TU, výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, agresor a jeho rodiče, případně instituce, která pomáhala situaci řešit (PČR,...)

Škála výchovných opatření

- domluva TU, informovat rodiče
 - snížená známka z chování
 - převedení do jiné třídy
 - doporučení rodičům vyhledat odbornou pomoc (šk. psycholog, ...)
 - mimořádné opatření – návrh OSPOD k zahájení řízení o nařízení předběžných opatření či ústavní výchovy
8. Rozhovor s rodiči oběti, informovat o zjištěních a závěrech školy či jiné instituce, dohoda o dalších opatřeních. Spolupráce s rodiči může probíhat již na úrovni informátorů atd., rodiče jsou průběžně seznamováni se situací
 9. Práce s celou třídou – v rámci třídnických hodin, třída seznámena s problémem, vč. vých. opatření
 - možná spolupráce s externisty – využíváme služeb Prev-centra a PPP

Pozn.: Nikdy nekonfrontovat přímo oběť s agresorem! Nutné při každém rozhovoru pořídit zápis z jednání s podpisy všech účastníků jednání!!!!

Kyberšikana

A) Škola

1) Kontaktujte školního metodika prevence

2) Zajistěte ochranu oběti. Kontaktujte operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd.

3) Zajistěte dostupné důkazy s podporou IT kolegy

4) Důkladně vyšetřete a žádejte odb. pomoc

Vyšetřete všechny souvislosti se zjištěným incidentem. Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie,...). Kontaktujte a spolupracujte s MySpace, Facebookem, nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo.

5) Opatření

Zvolte takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil.

6) Informujte a poučte rodiče

Informujte rodiče oběti i rodiče kyberagresora. Postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“ (např. NE konfrontace oběti a agresora). Poučte rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.).

7) Žádejte konečný verdikt a informace

Trvejte na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí (PČR...) a dalších subjektů (rodiče).

8) Postihy Při postizích agresorů postupujte v souladu se Školním řádem a podle Kritérií hodnocení

B) Oběť (rodič oběti)

1) Ukončete komunikaci

Nekomunikujte s útočníkem, nesnažte se ho žádným způsobem odradit od jeho

počinání, nevyhrožujte, nemstěte se. Cílem útočníka je vyvolat v oběti reakci, ať už je jakákoli.

2) Blokujte útočníka

Zamezte útočníkovi přístup k vašemu účtu nebo telefonnímu číslu a je-li to v dané situaci možné, i k nástroji či službě, pomocí které své útoky realizuje (kontaktujte poskytovatele služby).

3) Oznamte útok, poradte se s někým blízkým, vyhledejte pomoc

Svěřte se blízké osobě. Pro uchování důkazů oslovte někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktujte školu a specializované instituce (PPP, policii, SVP, LD, intervenční služby specializující se na řešení kyberšikany, psychology apod.).

4) Uchovejte důkazy

Uchovejte a vystopujte veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, uložte www stránky apod.). Na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi či útočníkům zahájeno vyšetřování. (postup viz příloha).

5) Žádejte konečný verdikt

Po prošetření celého případu trvejte na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí.

CAN – syndrom týraného dítěte

- jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
- nejčastěji poškozují rodiče a další členové rodiny

Změny v chování dítěte (stísněnost, nezájem, opatrnost v kontaktu s dospělým, úzkost, sebepoškozování, odmítání jídla x přejídání, potíže se soustředěním, útoky z domova)

Známky na těle dítěte (zvýšený výskyt úrazů, modřiny, známky zanedbávání)

U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informován ředitel školy/šk. zařízení.

Kdo řeší + s kým spolupracuje

Základní škola a Mateřská škola Emy Destiniové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

Školní metodik prevence s výchovným poradcem, školním psychologem, třídním učitelem, školským poradenským zařízením, pediatrem, orgánem sociálně právní ochrany dítěte

Legislativa – trestný čin – povinnost oznámení, stačí mít jen podezření

Jak postupovat

1. všimnout si, odhalit to
2. rozhovor s žákem (klíčové, v soukromí, zeptat se na to, proč má např. modřiny)
3. dítě nedůvěřivé - obrátit se na PPP, Linku bezpečí, zjistit situaci od spolužáků.
4. rozhovor s rodičem – chtít vysvětlit a okomentovat zjištěné problémy u dítěte
5. Rozhovor bez efektu – zapojení odborníka (lékař, PPP, OSPOD)

Téma týraného dítěte – škola může zařadit do sexuální výchovy, pozvat odborníka.

Sexuální zneužívání - Dítě se svěří mně

1. citlivá záležitost
2. seznámit co nejužší okruh dalších osob
3. zneužívání se dopouští rodič – NEINFORMOVAT HO, že se nám dítě svěřilo
4. komunikovat s dítětem – vyšetřování nechat na psychologovi a policii
5. vhodně sdělit dítěti, že musí vše ohlásit na policii
6. ohlásit na policii
7. ocenit dítě, že se svěřilo, ujistit ho, že pro ně uděláme všechno, co je v našich silách
8. dítě nechce, aby se věc ohlásila, situaci konzultovat s odborníkem, ale i tak ohlásit

ODKAZY

- Dětské krizové centrum, tel.: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@дитеkrize.cz
- Linka bezpečí, tel.: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- www.capld.cz/liky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

NETOLISMUS

Termínem netolismus označujeme závislost (závislostní chování či závislost na procesu) na tzv. virtuálních drogách. Mezi ně patří zejména:

- počítačové hry,
- sociální sítě,
- internetové služby (různé formy chatu),
- virální videa,
- mobilní telefony,
- televize aj.

ČEHO SI VŠÍMAT

Tělesné projevy

- bolesti šíje, ramen, bederní páteře, zápěstí, zánět šlach
- obezita, cukrovka, srdeční onemocnění
- bolesti očí, pálení očí, slzení, tiky, skvrny před očima, zarudlost víček
- bolesti hlavy

Psychické projevy

- nepravidelné stravování
- nedostatek spánku
- zhoršené vztahy (rodina, kamarádi, škola)
- zhoršení školního prospěchu, zhoršené pracovní výsledky
- poruchy paměti
- zhoršené komunikační schopnosti
- agresivita, nepřátelské podezíravé chování

Sociální aspekty

- pocit prázdnoty, když není u počítače
- krádeže peněz a nakupování her, distribuce her
- opouštění dřívějších zájmů a přátel
- zkreslování, zatajování informací o své závislosti

JAK POSTUPOVAT

- škola – obrátit se na třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence
- konzultace s rodiči
- využití služeb odborníků: <http://www.saferinternet.cz/>
<http://www.e-bezpeci.cz/>
<http://www.nebudobet.cz/>

www.poradenskecentrum.cz/pocitacova-zavislost.php

ZÁŠKOLÁCTVÍ

- 1) Důsledně kontrolovat absence – kontrola omluvenek od rodičů (zákonných zástupců dítěte)
- 2) Pokud žák často chybí (jedná se o krátké jednodenní absence), např. pondělní vyučování, pátky, odpolední vyučování
 - a. pohovořit o důvodech absence nejprve se žákem, hledat příčinu absencí
 - b. zeptat se spolužáků, zda neznají příčinu
 - c. vysvětlit žákovi nutnost docházení do školy; pomoci mu s návratem do kolektivu
- 3) Informovat o situaci školního metodika prevence
 - a. Pozvat rodiče na jednání, žádat zlepšení docházky
 - b. V případě pokračování v časté a opakované nepřítomnosti žáka, žádat od rodičů (ZZ) potvrzení od lékaře (případně kontaktovat lékaře dítěte, informovat o situaci)
- 4) Pokud s postupem času nedojde ke zlepšení, je třeba oznámit OSPOD
- 5) Nutná důslednost učitelů, jednotný postup, intenzivní komunikace s rodiči, dodržování pravidel stanovených školním řádem a výchovných sankcí,
 - a. do 10 zameškaných neomluvených hodin – pohovor s rodiči
 - b. nad 10 zameškaných neomluvených hodin přizvat k jednání také vedení školy, proběhne výchovná komise s žákem a rodiči (ZZ)
 - c. nad 25 hodin hlásit písemně OSPOD; zabývají se kurátoři
 - d. Při opakovaném záškoláctví bez známek vedoucích k nápravě, škola hlásí Policii ČR. Jedná se o trestný čin proti rodině a dětem.

Termíny a sankce za neomluvené hodiny žáka lze upravit dle aktuálního školního řádu dané školy.

Nález NL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- 1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

- 2) O nálezů ihned uvědomí vedení školy spolu s písemným záznamem
- 3) O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- 4) V případě časové překážky na straně Policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru. Zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

B. V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- 1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- 2) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- 3) O nálezů sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
- 4) O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- 5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady NL jsou známy protilátky, které odstraní nebo zmírní akutní účinek NL. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

C. V případě, kdy pracovníci školy mají důvodné podezření, že některý z žáků má NL u sebe, postupují takto:

- 1) Jedná se o důvodné podezření ze spáchání trestného činu, resp. provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

- 2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkontaktují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- 3) Žáka je nutné mít do příjezdu Policie ČR izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Držba nelegálních drog pro vlastní potřebu

<http://www.policie.cz/clanek/mnozstvi-vetsi-nez-male.aspx>

Úmrtí žáka mimo školu – práce se třídou

- 1) Zjistit, zda o nešťastné události žáci vědí. Pokud ano, následuje práce se třídou, pokud ne:
- 2) Obvolat všechny rodiče dané třídy, do které žák patřil a sdělit rodičům, že se stalo neštěstí a jeden ze žáků už není mezi námi. Upozornit rodiče na to, že tuto informaci děti dostanou v daném termínu a tento termín pro tuto třídu nebude probíhat výuka. Bude zajištěna práce se třídou ve spolupráci se školní psycholožkou.
Prosím nesdělovat rodičům žádné informace, ani jméno zesnulého žáka – nezákonné.
Požádat rodiče o osobní vyzvednutí svého dítěte po programu – zajištění bezpečnosti.
- 3) Ve stanovený den oznámení ve škole, se vyvěsí černá vlajka a každý z vyučujících, kteří učí první hodinu, žákům oznámí:
“Stala se nešťastná událost a jeden z žáků – XY ze třídy XY už není mezi námi.” Podrobnosti nesdělujeme, pouze pokud to okolnosti dovolují, řekneme jak se to stalo a dál nerozebíráme. Následuje minuta ticha za žáka.
- 4) Se třídou, do které žák patřil, se pracuje intenzivně ve spolupráci s psycholožkou.

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové,

Praha 6, náměstí Svobody 3/930

- 5) Spolužáci pokud budou chtít, mohou vytvořit pietní místo, kde se mohou rozloučit oni i celá škola.
- 6) Počítat s tím, že žáci si tuto tragédii budou odžívat postupně. Nechat tomu čas.
- 7) Požádat rodiče o větší pozornost věnovanou jejich dětem a případné změny říct TU. Rodičům i dětem nabídnout služby školní psycholožky.
- 8) Pietní místo nechat maximálně týden.

V Praze 2.9.2024

Mgr. Pavla Dočkalová, metodik prevence