



KITT 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA EMY DESTINNOVÉ

IČO: 481 33 892
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:
Nám. Svobody 3/930, Praha 6

WWW.ZSEMYDESTINNOVE.CZ
DS: cq9ydm7
info@zsemydestinnove.cz
+420 222 202 502

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

„Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima.“

Cílem naší MŠ je uspokojovat a respektovat každodenní potřeby všech dětí, rozvíjet všechny jejich osobnostní složky. Chceme, aby děti z naší mateřské školy, byly osobnosti jedinečné, co nejvíce samostatné, sebevědomé a sebejisté. S vlastním rozumem, schopné se dívat kolem sebe, uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat.

Na základě vztahů důvěry, úcty, empatie, solidarity se snažíme dosáhnout u dětí optimální úroveň vědomostí, dovedností, návyků, poznatků, hodnot i postojů zahrnutých do vzájemně propojených oblastí:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL	4
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ	5
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	5
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB	8
6. FORMY SPOLUPRÁCE	8
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	8
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	10
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	14
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)	16
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA.....	16
12. PŘÍLOHY	17

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Úplný název školy:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930

vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

č.j.37480/2014-3, datum vydání posledního rozhodnutí: 25. 11. 2014

Název mateřské školy: Mateřská škola Emy Destinové

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima s Emičkou je vždycky prima.“ Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené pedagogy z řad zaměstnanců. Jedná se o kroužek sportovní „Neposeda“ a hudební kroužek „Zpíváníčko“, pak výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňují rozvoj talentu zúčastněných jedinců a podporují přirozený zájem, schopnosti a jejich zdravý s ohledem na jejich věk.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ředitelky	Mgr. Ota Bažant	222202502	ota.bazant.zsemydestinnove.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Mgr. Marek Hlubuček	222202525	marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	Mgr. Jitka Dvořáková	222202524	jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

30. 6. 2025

počet dětí celkem

55

počet tříd celkem

3

z toho stejného věku

0

z toho smíšeného věku

3

počet speciálních tříd

0

Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
134	1	1	25	0	0	25

Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

Děti s OŠD

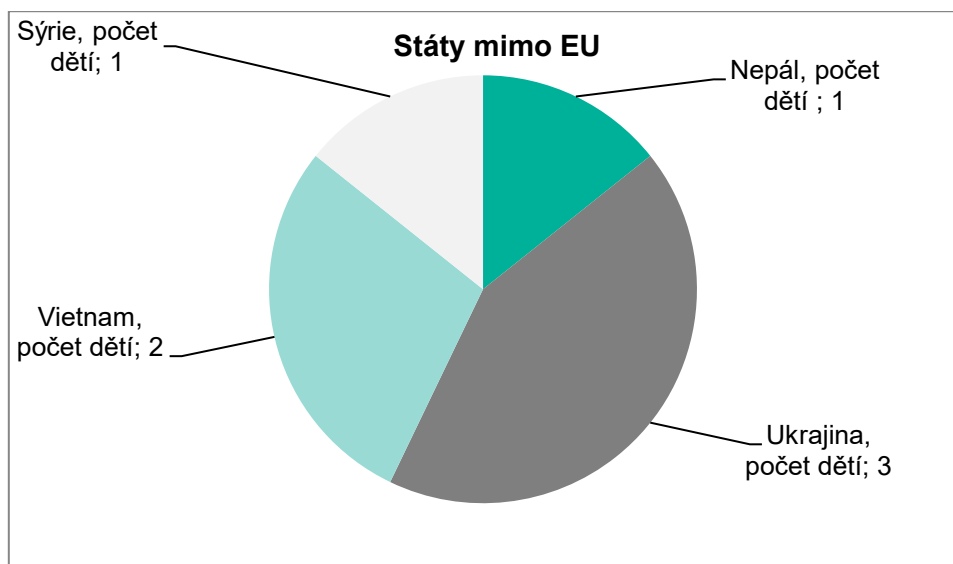
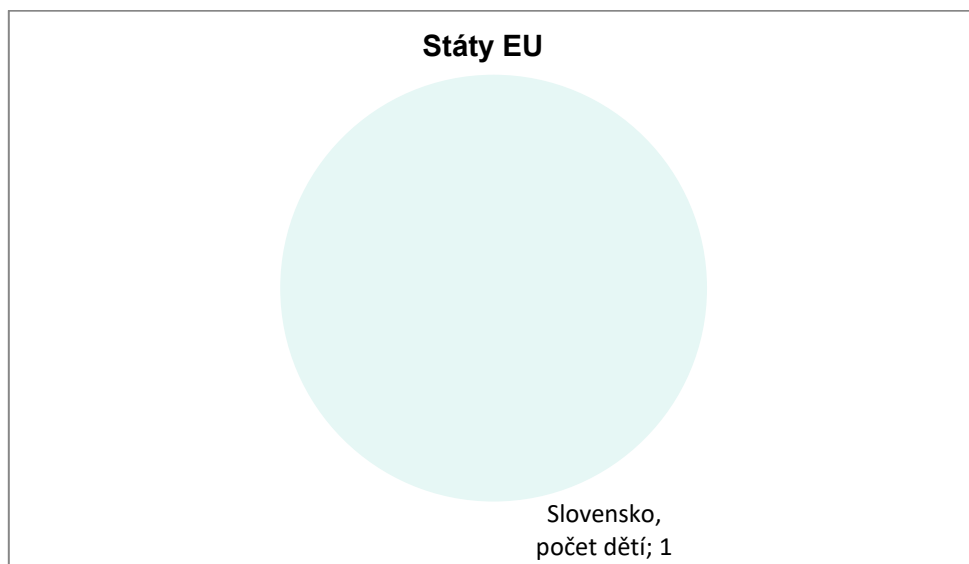
6

4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

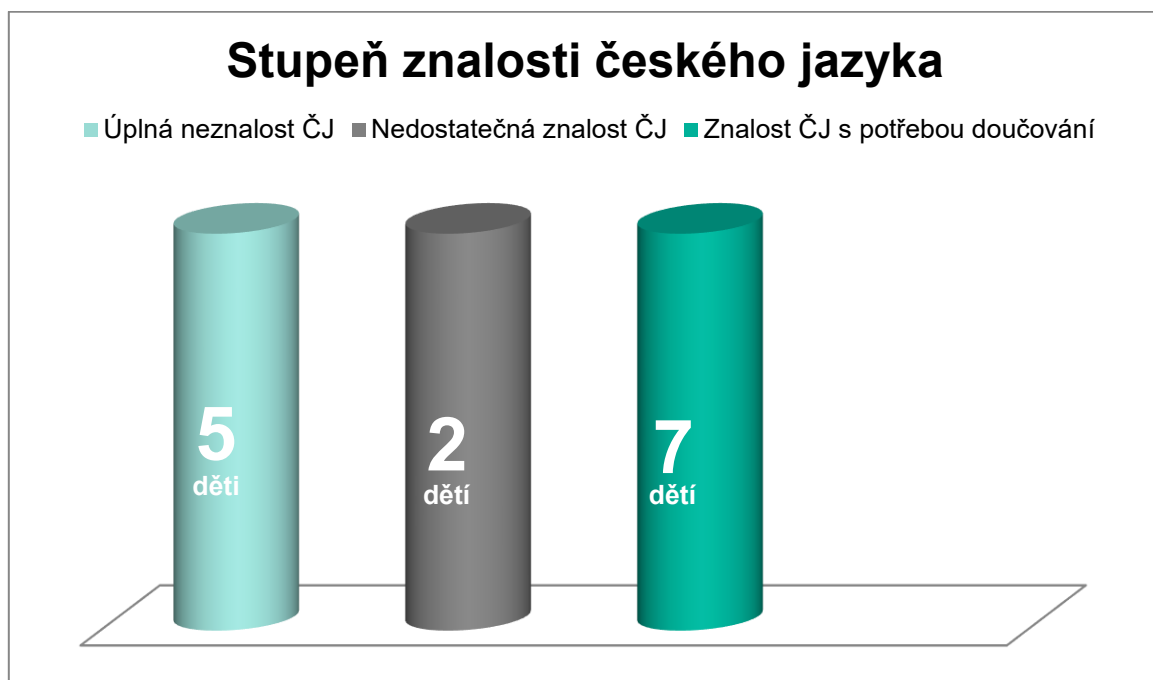
V naší mateřské škole probíhá výuka anglického kroužku, která je dětem nabízena v odpoledních hodinách. Kroužek anglického jazyka je zajišťován pedagogickým pracovníkem naší mateřské školy. Jazykový kroužek probíhal ve dvou skupinách 1x týdně. Kroužek byl v školním roce 2024/2025

bezplatný (čerpání z jazykových grantů). O výuku angličtiny je každoročně velký zájem. V naší mateřské škole se vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme vytvořit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ v individuálních chvílích s paní asistentkou pedagoga nebo návštěvou speciálního pedagoga v MŠ.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.



Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka

sleduje hlavně srozumitelnost, plynulost, fonetický sluch, úroveň motoriky mluvidel a u

předškoláků správnou výslovnost souhlásek.

Školní psycholog – vyhodnocuje chování a jednání dětí. Spolupráce s SPC.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	3
0	0	1	2	0	

6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

Spolupráce s rodiči:

- pomoc při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování tvůrčích dílen za účasti rodičů (velikonoční dílna, vánoční dílna, podzimní tvoření, Masopust)
- organizování zahradních slavností
- možnost individuálních konzultací
- sponzorské dary
- Preventivní programy s Policií ČR, s hasiči

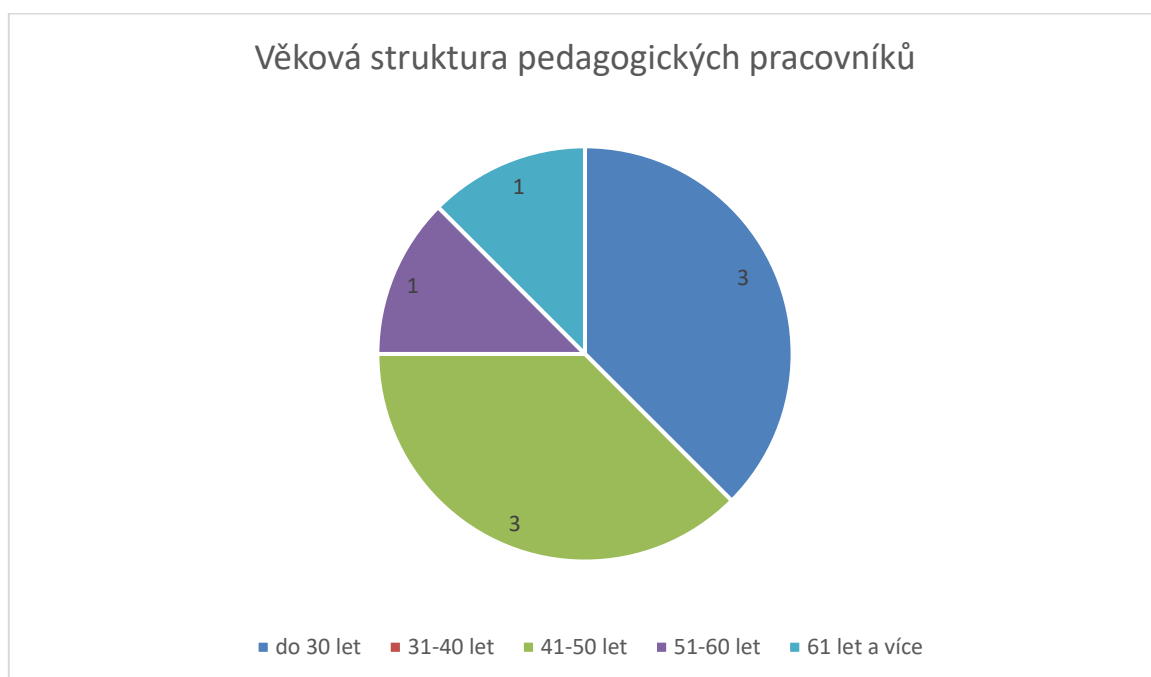
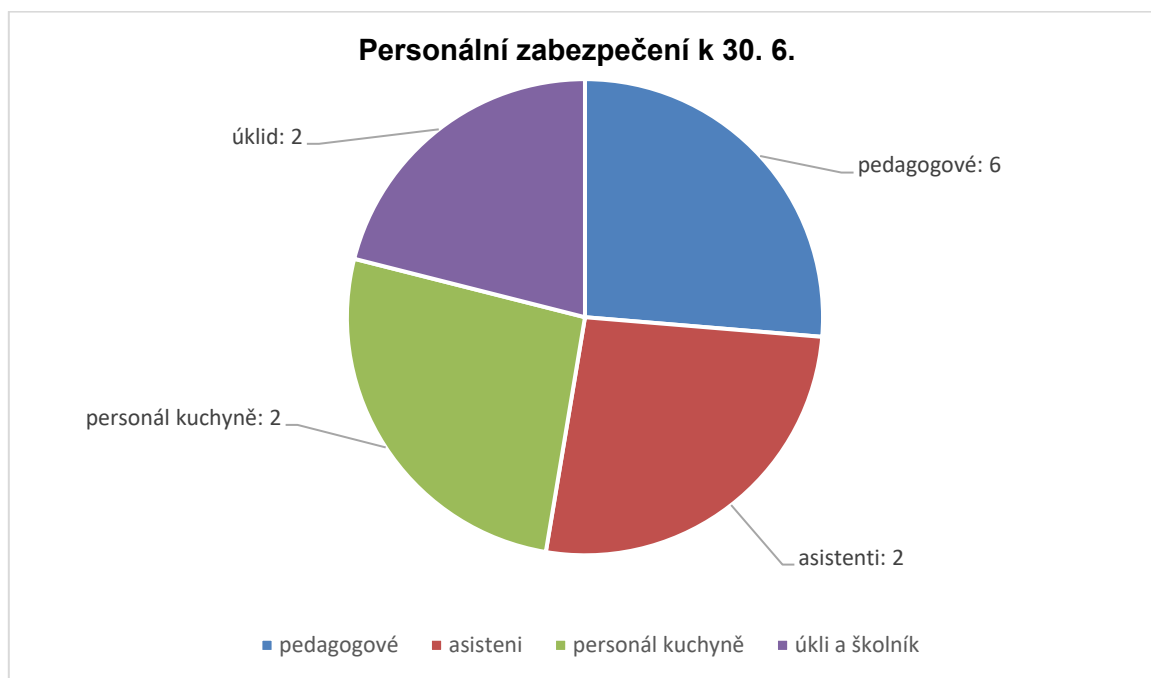
Velice nutné je zdůraznit zájem rodičů o konání mimořádných programů, akcí a výletů. Z akcí můžeme jmenovat každoroční akce jako např. „Vánoční besídka“, „Tvůrčí dílny“, „Masopust – karneval“, „Rozloučení s předškoláky“, „Mikuláš“, „Workshopy“, návštěvy divadelních představení a poznávacích a naučných výletů.

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Setkání s rodiči - dílničky. Zahradní slavnosti. Individuální konzultace s rodiči.



8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Konference RVP PV 2025	1



Výtvarná dílna „Svatý Martin“



Návštěva školy - Předškolák

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
MAPA MŠ
Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
<i>Inspekční činnost neproběhla</i>



10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Participace	MČ Praha 6	49.587	49.587	0
Anglický jazyka	MČ Praha 6	24.000	24.000	0

11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUČNA

Vize rozvoje mateřské školy soustředíme na několik klíčových oblastí: rozvoj inkluzivního prostředí, posilování digitální a pohybové gramotnosti dětí, inovace projektového vyučování a prohloubení spolupráce s rodiči prostřednictvím aktivního zapojení do života školy a společných akcí, jako jsou exkurze nebo projektové dny. Dále se očekává další rozvoj environmentální profilace školy a modernizace venkovních prostor, včetně výměny vybavení a úpravy zahrady pro hravé aktivity dětí.

Klíčové oblasti pro rozvoj:

Vzdělávací metody a obsah:

- **Inkluzivní vzdělávání:** Škola podporuje vzdělávání všech dětí bez ohledu na jejich individuální potřeby.
- **Interdisciplinární přístup:** Děti se učí v souvislostech, rozvíjejí se předčtenářské, předmatematické a digitální dovednosti, stejně jako pohybové, hudební a výtvarné dovednosti.
- **Projektové vyučování:** Spolupráce pedagogů, dětí a rodičů na smysluplných projektech, které propojují vzdělávací proces se skutečnými událostmi.
- **Inovace Školního vzdělávacího programu (ŠVP):** Aktualizace a inovace ŠVP v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Spolupráce s rodinou:

- **Aktivní zapojení rodičů:** Rodiče se aktivně podílejí na přípravě a realizaci společných akcí.
- **Informovanost:** Rodiče jsou průběžně informováni o dění ve škole prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek, nástěnek a schránky důvěry.
- **Odborné přednášky:** Škola organizuje přednášky pro rodiče na témata, která je zajímají.

Infrastruktura a prostředí:

- **Modernizace zahrady:** Úprava zahrady s novými hracími prvky, zahradním nábytkem a koutky pro děti.
- **Environmentální profilace:** Škola rozvíjí environmentální aspekty vzdělávání.
- **Zlepšení materiálů:** Zajištění kvalitního a podnětného prostředí pro vzdělávání a hry.

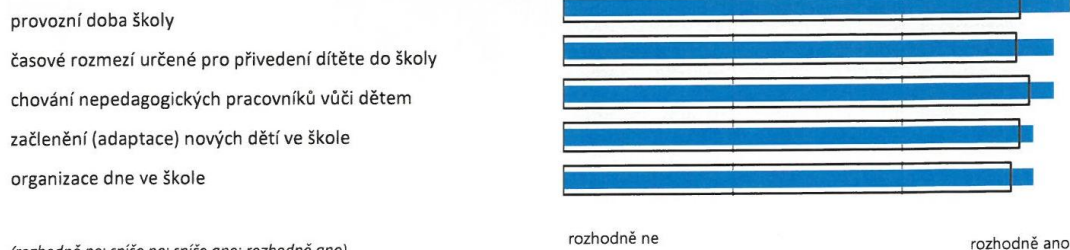
Rozvoj pedagogického sboru:

- **Lektorská a mentorská činnost:** Podpora dalšího vzdělávání a metodické činnosti pedagogů.
- **Využití diagnostických nástrojů:** Rozšíření využívání diagnostických nástrojů pro sledování pokroku dětí a poskytování kvalitní zpětné vazby rodičům.

12. PŘÍLOHY

Mapa MŠ

Spokojenost rodičů se školou – Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi (top 5)



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

rozhodně ano

Spokojenost rodičů se školou

Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?



rozhodně ne

rozhodně ano

Atmosféra školy z pohledu rodičů

Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



rozhodně ne

rozhodně ano

Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené.



rozhodně ne

rozhodně ano

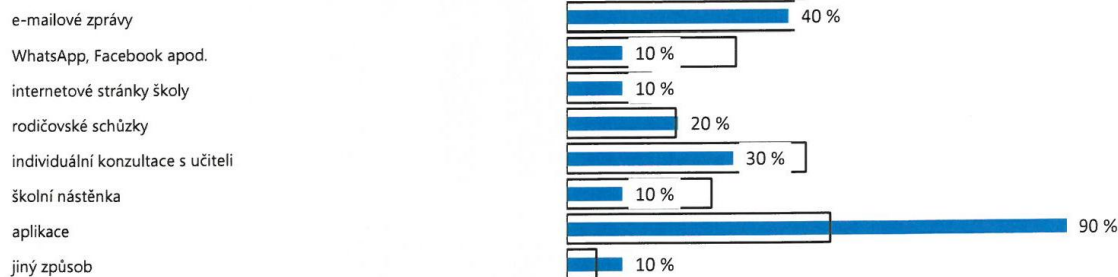
Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.



rozhodně ne

rozhodně ano

Komunikace s rodiči – Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: FJLT budova: 2



Sportovní den ve Stromovce

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinové a o jejím hospodaření
projednala školská rada dne 14. 10. 2025 a s jejím obsahem souhlasí.



V Praze dne 14. 10. 2025



Mgr. Ota Bažant, ředitel školy