

Výroční zpráva o činnosti

Výroční zpráva o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinové

náměstí Svobody 3/930, Praha 6

školní rok 2017/2018

tel./fax: 224 311 370, 233 342 075

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz



Zpracoval: Mgr. Ota Bažant, ředitel školy

OBSAH:

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení	3
2. Zřizovatel.....	3
3. Charakteristika školy	3
4. Údaje o vedení školy	3
5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	4
6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty.....	4
7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2015/16; vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e).....	7
8. Údaje o pracovnících školy	9
9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	14
10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2016.....	14
11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák.č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák.č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2016.....	15
12. Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti.....	15
13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2016	15
14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2016/17	17
15. Výsledky přijímacího řízení	18
16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	19
17. Volitelné a nepovinné předměty.....	19
17a. Polytechnická výchova.....	20
18. Kroužky	21
19. Školní družina – klub	23
20. Poradenské služby školy	23
21. Hodnocení prevence rizikového chování	24
22. Školská rada.....	25
23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	26
24. Školní stravování	27
25. Výjezdy žáků mimo objekt školy	27
26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	28
27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	29
28. Účast žáků v soutěžích	29
29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu	30
30. Cizí státní příslušníci	30
31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání	30
32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
33. Enviromentální výchova.....	31
34. Multikulturní výchova	31
35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	32
36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	33
37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2015/2016.....	34
38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí	35
39. Další údaje o ZŠ	35
40. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	36
41. Základní údaje o hospodaření školy.....	37

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení

dle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové, Praha 6, náměstí Svobody 3/930
vydání posledního rozhodnutí dne 25.11. 2014 č.j. MSMT -37480/2014-3

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Emy Destinnové vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny a od 25. 10. 2014 i mateřské školy. Třídy 1., 2. a částečně i 3. ročníku jsou umístěny na odloučeném pracovišti v budově v Českomalínské ulici. Ve školním roce 2017/18 škola vykazovala 852 žáků ve 35 třídách, což je 94,7% naplněnost.

Škola se dlouhodobě profiluje výukou cizích jazyků a estetické výchovy. V 1. a 2. ročníku nabízí výuku 4 hodin anglického jazyka, z toho 1 hodinu výtvarné výchovy v anglickém jazyce a od 6. ročníku výběr dalšího cizího jazyka – němčinu, francouzštinu, španělštinu a ruštinu s dotací rovněž 4 hodin týdně. V 8. ročníku, v rámci volitelných předmětů, nabízíme vedle cvičení z českého jazyka a matematiky i výuku konverzace v anglickém jazyce. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce pro talentované žáky od 3. do 5. ročníku. Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

ZŠ a MŠ Emy Destinnové se zaměřuje na osobnostní rozvoj a úspěch žáků nejen nadaných a talentovaných, ale i na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od roku 2006 se žáci učí podle školního vzdělávacího programu Ad astra, který byl od května 2015/16 postupně upravován a doplňován o podrobný popis plnění pravidel inkluze včetně přehledu podpůrných opatření pro 1. a 2. stupeň.

Vedle základního vzdělávání nabízí škola velké množství aktivit v rámci zájmové činnosti, zúčastňuje se celoobvodních akcí, kde žáci dosahují velmi dobrých výsledků. Škola spolupracuje i s jinými školami, školskými zařízeními a organizacemi. Nedílnou součástí školy je i její hospodářská činnost.

4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Ota Bažant, tel.: 2333342075, e-mail: ota.bazant@zsemydestinnove.cz

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Jitka Dvořáková, tel.: 224311370, e-mail: jitka.dvorakova@zsemydestinnove.cz

Mgr. Marie Dolínková, tel.: 224311370, e-mail: marie.dolinkova@zsemydestinnove.cz

Marek Hlubuček, tel.: 224311370, e-mail: marek.hlubucek@zsemydestinnove.cz

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

e-mail: info@zsemydestinnove.cz

www.zsemydestinnove.cz

6. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program/y

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP Ad astra	19	487	16	365
celkem	19	487	16	365

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	-	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-	-
Montessori škola	-	-	-	-
Ekoškola	-	-	-	-
Pohyb do škol	-	-	-	-
EATS (cizí jazyky)	-	-	-	-
jiný vzdělávací projekt *) Zlatá Ema - celoroční celoškolní projekt – téma Být jiným	19	487	16	365
celkem	19	487	16	365

Ostatní vzdělávací projekty	počet tříd	počet žáků
Bruslení	16	395
Prožitkové kurzy	5	112
Protidrogová prevence	35	794
Plavání – 2. a 3. roč.	7	168
Lyžařský výcvik	4	81
Návštěva „Beach arény“	12	276
Korunovační klenoty	2	54
Návštěva divadel, kin a muzeí	21	653
Vánoční trhy	31	713
Vánoční dílna	35	804
Poznávací výlety	35	796
Školy v přírodě	23	483
Anglické projekty	14	238
Zájezd Vídeň	3	60
Sportovní den	35	782
Koncerty	23	551
Planetárium	4	112
Botanická zahrada	5	132
Anglie 5. tříd	4	50
Bezpečný internet	6	125
Kapela ve škole	3	75
Muzeum hudby	1	23
Městská knihovna	5	112
ZOO – zdobení stromků	2	56
Okno do Afriky	5	116

Rybova Mše vánoční	2	49
Vánoce na statku	4	91
Bezpečné prázdniny	5	117
Finanční gramotnost	9	207
Návštěva domovu seniorů	1	16
Cizinec našinec	2	45
Dopravní hřiště	4	85
Břevnovský klášter	4	92
Celkem	367	8463

7. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled akcí směřujících k zdokonalení stávajícího ŠVP uskutečněných ve školním roce 2017/18 výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., bod e)

Školní vzdělávací program Ad astra je dokument, který splňuje specifické požadavky vzdělávání žáků školy. V návaznosti na zkušenosti pedagogů a potřeby žáků školy spolu s potřebami estetického a kulturního vzdělávání se vyvíjel i tento program daným směrem. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou zpracovány podle požadavků vyplývajících z Rámcového vzdělávacího programu tak, aby plnily v jednotlivých obdobích danou učební látku, a to s přihlédnutím ke specifikaci jednotlivých ročníků. ŠVP je průběžně upravován dle pokynů MŠMT. Velká pozornost je věnována jazykovému vzdělávání. Velkou váhu klade vzdělávání podle Ad astra na výchovu estetickou, kulturní a celkově vede žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je každoročně tradiční akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a koncert k poctě Emy Destinové.

Pro úspěšné plnění cílů vzdělávání a získání potřebných klíčových kompetencí je zapotřebí, aby se žáci i pedagogové co nejaktivněji podíleli na vytváření optimálního prostředí a využívali všech prostředků k tomu, aby vzdělávání bylo smysluplné, zajímavé pro žáky a aby byly splněny cíle vzdělávacího programu v co nejvyšší kvalitě. Je velmi důležité propojit jednotlivé vzdělávací obory mezi sebou, což je zpracováno v osnovách předmětů jako mezipředmětové vztahy. Tento záměr sleduje vedení školy v rámci kontrolní činnosti. Plnění tematických plánů jednotlivých předmětů je pravidelně sledováno na pedagogických radách.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zpracována jako samostatný předmět v 6. ročníku – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

Ve školním roce 2017/18 jsme plnili program inkluze, který je součástí ŠVP Ad astra a rozšiřuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola v tomto školním roce poskytla pedagogickou intervenci 13 žákům a 17 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Priorita školy - jazykové vzdělávání

Škola je profilována výukou cizích jazyků s dlouholetou tradicí. Výuka anglického jazyka začíná již v prvním a druhém ročníku dvěma hodinami týdně. Vedle klasické výuky anglického jazyka probíhá v 1. – 3. ročnících i výuka výtvarné výchovy v anglickém jazyce – povoleno MŠMT. Od školního roku 2013/14 jsme rozšířili postupně výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce i pro nadané žáky 4. až 5. ročníků.

Vzhledem k tomu, že radnice Prahy 6 investuje do zlepšení jazykové vybavenosti svých žáků nemalé částky, rozhodli jsme se posílit výuku anglického jazyka v 1. a 2. třídách na 3

hodiny týdně, z toho 1 hodina výtvarné výchovy v anglickém jazyce; a dále nabízíme formou kroužků Angličtinu s lektorem, celkem 4 hodiny týdně.

Žáci 3. tříd v měsíci červnu absolvují rozřazovací testy z anglického jazyka a podle úspěšnosti jsou zařazeni do jazykových skupin, jejichž úroveň je odlišná podle znalosti žáků – I A, II A, I B, II B, ... apod. Výuka anglického jazyka probíhá od 4. ročníku ve všech třídách jednoho ročníku současně a samozřejmě je možná „prostupnost“, tzn., že žáci mohou přecházet do skupiny vyšší, kvalitnější, s intenzivní výukou a naopak. Tento přestup je možný v pololetí nebo na začátku nového školního roku na základě prokazatelných výsledků v anglickém jazyce a na doporučení vyučujících tohoto předmětu. Nadaní žáci navštěvují výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce (4. – 5. ročník). Od 6. ročníku, po odchodu žáků na víceletá gymnázia, vytváříme rovnoměrné homogenní kolektivy s možností nabídky dalšího cizího jazyka (němčiny, španělštiny, francouzštiny a ruštiny), v 6. a 7. ročníku 4 hodiny týdně s dotací ÚMČ Praha 6, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Pro žáky se slabším prospěchem nabízíme další cizí jazyk až od 8. ročníku (němčinu). V 6. a 7. ročníku s nabídkou jiných předmětů – dramatická výchova, pracovní činnosti a sportovní hry.

Výuka dalšího cizího jazyka probíhá na druhém stupni rovněž napříč ročníkem.

Tento způsob výuky probíhal ve školním roce 2017/18 již ve všech ročnících ke spokojenosti jak pedagogů, tak i rodičů.

Ve výuce cizích jazyků škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků (viz testování žáků 6. a 9. ročníků – SCIO, které organizuje ÚMČ Praha 6, úspěchy žáků v soutěžích).

Estetická výchova

Estetická výchova, kterou upřednostňujeme, je druhým nosným pilířem školy. Velkou váhu klade vzdělávání podle Ad astra na výchovu estetickou, kulturní a celkově vede žáky ke vnímavému citění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhá projektové vyučování, návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je každoročně tradiční školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců, a vyhodnocení celoroční soutěže Zlatá Ema na slavnostním koncertu k počtě Emy Destinové, kde vystupují umělci, kteří ožívují tradici pěvkyně, jejíž jméno škola nese.

Již sedmým rokem nabízíme v 1. ročnících vedle klasického vázaného písma i nové písmo Comenia Script – ve školním roce 2017/18 si toto písmo zvolili rodiče v jedné 1. třídě. Výuka písma je hodnocena jak pedagogy, tak i rodiči velmi kladně - především z hlediska jednoduchosti, čitelnosti a úhlednosti. Umožňuje rychlejší postup v osvojování čtenářských dovedností.

8. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2017	k 30. 6. 2018
učitelé	59	58
vychovatelé	15	15
spec. pedagogové	-	1
psychologové	2	2
pedagog. vol. času	-	-
asistenti pedagoga	14	18
trenéři	-	-
pedagogičtí celkem	90	94
nepedagogičtí	27	30
celkem všichni	117	124

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017 (fyzické osoby):

věk	do 20 let včetně	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 leti	61 rok a více	z toho důchodci
učitelé	-	12	13	13	11	9	8
vychovatelé	-	4	5	1	0	5	5
spec.pedagog.	-	-	-	1	-	-	-
psychologové	-	-	1	-	1	-	-
pedag.vol. času	-	-	-	-	-	-	-
asistenti pedag.	-	4	4	5	2	3	3
trenéři	-	-	-	-	-	-	-
pedag. celkem	-	20	23	20	14	17	16
z toho žen	-	19	19	20	12	16	16

c) odb. kvalifikace (neaprobovanost) pedagogických pracovníků k **31. 12. 2017** dle zák. č.563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	18	18	0
učitelé II. stupně ZŠ	40	38	2
vychovatelé	15	15	0
speciální pedagogové			-
psychologové	2	2	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	14	14	-
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků k **31. 12. 2017** (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	19	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	18	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	1

počty jazykově vzdělávaných žáků k **31. 12. 2017**(fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	487	365	-	199	
NJ	-		160	-	104
FJ	-		62	-	33
ŠJ	-		76	-	49
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	37	-	-

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

Výtvarná výchova v anglickém jazyku pro žáky 1.- 2. ročníků - dotace 1 hodina týdně a výtvarná výchova a pracovní činnosti v anglickém jazyku pro nadané žáky 3. ročníku – dotace 2 hodiny týdně a 4. – 5. ročníku 3 hodiny týdně.

Č.j.: MSMT - 6422/2013-210

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 9

(z toho do důchodu 4)

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 6

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce 1

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle plat. vyhl.)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd		
studium pedagogiky	4	3 roky
studium pedagogiky	5	2 roky
studium pro asistenty pedagoga		
studium pro ředitele škol a školských zařízení		
studium k rozšíření odborné kvalifikace	2	2 roky
studium k rozšíření odborné kvalifikace		
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)		
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	11	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
studium pro výchovné poradce	-	-
studium k výkonu specializovaných činností		-
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Šablony – čtenářská gramotnost	13	16 hodin
Šablony – matematická gramotnost	12	16 hodin
4 kroky k inkluzivní škole	1	32 hodin
Vzdělávání 21. století	1	8 hodin
První pomoc	2	4 hodiny
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných udál.	1	7 hodin
Finanční gramotnost	2	16 hodin
Rizikové chování žáků – celost. konf	2	8 hodin
Tvořivá škola – ČJ 1.st.	2	16 hodin

Koordinátor ŠVP	1	8 hodin
Hudba všemi smysly	1	8 hodin
Moderní techniky ve hře na klavír	1	8 hodin
Třídnické hodiny	35	12 hodin
Současné dítě a kázeňské problémy	1	8 hodin
Matematika podle Hejného metody	1	32 hodin
Šablony - inkluze	4	16 hodin
celkem krátkodobé studium	80	xxx

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	35	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	852	-	-	-	-	-	-	-

10. Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2018:

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	-	-	-	-

11. Žáci vzdělávání v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2018:

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	54	54	0	0

12. Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2017/2018 jsou do běžných tříd zařazeni 3 mimořádně nadaní žáci, kteří pracují podle individuálního plánu. V rámci výuky je žákům věnována individuální péče ze strany vyučujících.

Žáci 5. ročníku pracují nad rámec běžné výuky 2x týdně v kroužku pro mimořádně nadané žáky, kde mají možnost rozvíjet své nadání.

Nadaní žáci v předmětu anglický jazyk navštěvují výuku výtvarné výchovy a pracovních činností v anglickém jazyce (3. – 5. ročník).

Talentovaní žáci mají možnost v rámci jazykového vzdělávání složit jazykové mezinárodní zkoušky v British Council – žáci 1. stupně zkoušky YLE, žáci 2. stupně zkoušky PET a KET.

13. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (2. - 4. stupeň PO) k 30. 6. 2018

celkem	z toho postižení:						
	SPU a SPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus vč. mentálního handicapu	autistické spektrum
56	40	4	1	-	-	1	10

ZŠ a MŠ Emy Destinnové integruje žáky s PAS, SPU, SPCH, poruchami zraku, sluchu i žáky mimořádně nadané. Začlenění těchto žáků do kolektivu běžných tříd se snažíme využívat výchovně, vzhledem k ostatním žákům. Učíme je empatii, nesobectví a pomoci druhým.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvuje běžné třídy 11 žáků s poruchami autistického spektra, 4 žáci s vadou zraku a 1 žákyně s vadou sluchu (kochleární implantát). Jejich integrace probíhá se supervizí pracovnic SPC, které spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, hospitují ve třídách, zúčastňují se hodnotících schůzek s rodiči a učiteli.

Kromě výše uvedených je v rámci inkluze dalších 40 žáků s poruchami učení a chování. Žáci pracují s jednotlivými vyučujícími, se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní na tom, aby jejich handicap byl v rámci možností minimalizován.

Na škole pracuje 17 asistentek/ů pedagoga, které mimo jiné pomáhají i se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s asistentkami, vyučujícími, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a pomáhá řešit veškeré případné problémy.

Ve školním roce 2017/2018 pracují na 1. stupni ZŠ Emy Destinnové 3 mimořádně nadaní žáci.

Na základě Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se SVP ve škole pracuje v roce 2017/2018 s:

1.st. PO 21 žáků

2.st. PO 32 žáků

3.st. PO 22 žáků

4.st. PO 2 žáci

V rámci pedagogické intervence a reedukace pracovalo s žáky 9 vyučujících.

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2018/19:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/17, které nastoupí v září 2017	počet odkladů pro školní rok 2017/18
3	127	75	17	11

z toho podle krajů

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem														0
z toho nově přijatí														

15. Výsledky přijímacího řízení

a. na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	8	7
soukromá gymnázia	-	3
církevní gymnázia	-	-

b. na taneční konzervatoř přijato:

	z šestého ročníku	ze sedmého ročníku
soukromá konzervatoř	-	-

c. na SŠ z devátých ročníků přijato:

škola	gymnázia	obchodní akademie OA	zdravotní školy	průmyslové školy SPŠ	střední odborné školy SOŠ	střední umělecké školy SUŠ	celkem
státní	15	11	1	10	5	5	47
soukromé	4	-	-	-	4	2	10
celkem	19	11	1	10	9	7	57

d. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	-

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	61	v nižším ročníku	-
-------------------	----	------------------	---

17. Volitelné a nepovinné předměty

Název volitelného předmětu	Počet skupin	Počet žáků
Anglická konverzace	3	41
Cvičení z českého jazyka	5	78
Cvičení z matematiky	5	78
Sportovní hry	2	13
Celkem	15	210

17a) Polytechnická výchova

V rámci polytechnické výchovy jsou žákům poskytovány informace o řemeslných oborech a řemeslech. Žáci 8. a 9. ročníků jsou v pracovních činnostech v kapitole Svět práce seznamováni s možnostmi a průběhem studia v učebních oborech.

Žáci jsou vedeni k uvědomění si svých osobnostních předpokladů pro praktickou činnost a ke konkrétním řemeslům. V rámci jednotlivých kroužků (keramika, informatika, výtvarné techniky apod.) i některých projektů (vánoční dílna) jsou rozvíjeny jejich manuální dovednosti a tvůrčí schopnosti. Prostřednictvím nástěnky jsou žáci průběžně informováni o možnostech návštěv ve středních školách.

18. Kroužky

<u>Název kroužku</u>	<u>Počet žáků</u>
<u>Angličtina s lektorem 1. ročník - 4 sk.</u>	<u>48</u>
<u>Angličtina s lektorem 2. ročník - 4 sk.</u>	<u>49</u>
<u>Cambridge CourseStarters - 2 sk.</u>	<u>38</u>
<u>Cambridge CourseMovers – 2sk.</u>	<u>46</u>
<u>Cambridge CourseFlyers – 2sk.</u>	<u>48</u>
<u>Cambridge CoursePET, KET – 1sk.</u>	<u>12</u>
<u>Francouzština – 2sk.</u>	<u>16</u>
<u>Turistický kroužek – 3 sk.</u>	<u>62</u>
<u>Ruční práce – 1 sk.</u>	<u>18</u>
<u>Keramika – 8sk.</u>	<u>89</u>
<u>Práce na PC – 1sk.</u>	<u>11</u>
<u>Sportovní hry – 1sk.</u>	<u>15</u>
<u>Fotbal – 1 sk.</u>	<u>18</u>
<u>Florbal – 1 sk.</u>	<u>16</u>
<u>Etická výchova – 1.sk.</u>	<u>14</u>
<u>Pohoda – 2 sk.</u>	<u>26</u>
<u>Horolezectví – 3 sk.</u>	<u>26</u>
<u>Náboženství – 2sk.</u>	<u>14</u>
<u>Balet – 3sk.</u>	<u>37</u>
<u>Moderní tanec – 1 sk.</u>	<u>14</u>
<u>Street dance – 1sk.</u>	<u>18</u>
<u>Step – 1sk.</u>	<u>18</u>
<u>Taneční škola Ivy Langerové – 2sk.</u>	<u>34</u>
<u>Věda nás baví – 2 sk.</u>	<u>23</u>
<u>Šachy – 2 sk.</u>	<u>15</u>
<u>Šití, móda – 1 sk.</u>	<u>8</u>
<u>Kytara – 2 sk.</u>	<u>6</u>
<u>Ukulele – 3 sk.</u>	<u>9</u>
<u>Hrajeme si s písmenky – 1 sk.</u>	<u>12</u>
<u>Celkem</u>	<u>760</u>

Celkem..... 760 žáků v 60 odděleních 29 kroužků

19. Školní družina – klub:

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	15	353

Školní družina 2017/2018

Provoz školní družiny: pondělí - pátek 6,30 – 18,00

Školní družina ve školním roce 2017/2018 pracovala rozděleně ve dvou budovách podle jednotlivých ročníků - hlavní budova školy a budova v Českomalínské ulici. Družina na hlavní budově školy pracovala v sedmi odděleních pro 3.-5. ročník a družina v Českomalínské pracovala v osmi odděleních pro 1.-2. ročník formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Každé oddělení pracovalo dle schváleného ročního plánu a rozvrhu činností schváleného pro každé oddělení.

Denní rozvrh činností ve ŠD:

06,30 – 07,40 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná

11,40 – 13,30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost

13,30 – 15,15 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost

15,15 – 15,30 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)

15,30 – 18,00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Na začátku školního roku se žáci seznámili s organizací školní družiny. Postupně poznávali svou školu a osoby, které k ní patří. Hlavním tématem odpoledních činností byla bezpečnost ve škole i mimo školu.

V každém oddělení v průběhu školního roku probíhaly akce zaměřené podle daného tématu a kalendářního měsíce.

Činnost školního klubu

Školní klub nabízí žákům 2. stupně zájmovou činnost v rámci poledních přestávek mezi vyučováním ve školní knihovně.

20. Poradenské služby školy

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště (ŠPP). Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Součástí školního poradenského pracoviště jsou vedle ředitele školy, zástupci ředitele školy, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Konzultační tým pro poskytování služeb ve škole vytvářejí i další pracovníci – třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, případně další pedagogové.

Výchovné poradenství je prováděno v 1. a 2. ročníku výchovnou poradkyní v budově v Českomalínské ulici a ve 3. – 9. ročníku výchovnou poradkyní v hlavní budově školy, která vše zastřešuje, provádí volbu povolání, zodpovídá za správné vyplnění přihlášek na střední školy, vede evidenci integrovaných žáků a žáků nadaných a talentovaných. Výchovní poradci jsou pravidelně v kontaktu s třídními učiteli a vedením školy, pořádají schůzky i s ostatními učiteli a workshopy.

Metodik prevence vypracovává minimální preventivní program, spolupracuje s vedením školy a se všemi pedagogy v případě předcházení problémům, eventuálně při řešení problémů. Aktivně se podílí na projektech vyhlášených MŠMT a OÚ Praha 6 a na jejich realizaci.

Školní psychologka je přítomna jedno odpoledne v týdnu v hlavní budově školy a jedno dopoledne v budově v Českomalínské 35, konzultuje s ředitelem školy a je k dispozici dětem, rodičům i učitelům. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, provádí krizovou intervenci, provádí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce,...).

Od školního roku 2016/2017 zahájila svou činnost na škole další psychologka, která se zaměřuje na práci s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni a ovlivňuje prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy.

Od školního roku 2017/2018 působí na škole v rámci ŠABLON speciální pedagog.

Speciálně pedagogické centrum Vertikála realizuje supervizi integrovaných žáků, jeho pracovnice hospitují ve třídách, spolupracují při tvorbě učebních plánů a kontrolují spolu s vedením školy jejich plnění, konzultují vše s ředitelem školy.

Oddělení péče o dítě významně pomáhá při řešení výchovných problémů týkajících se rodin žáků.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Škola se věnuje prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. Na 1. stupni působí na žáky především třídní učitel, který je vede ke zdravému životnímu stylu, seznamuje žáky s péčí o zdraví a vysvětluje škodlivost nejběžnějších návykových látek. Citlivě reaguje na aktuální situaci ve třídě, škole i ve společnosti.

V prvních a druhých třídách byl zařazen preventivní program Zippyho kamarádi, který má za cíl naučit děti mnohem lépe reagovat v sociálních situacích. Program žáky učí vyjadřovat emoce, zvládat problematické a zátěžové situace, vycházet s rodiči, sourozenci i kamarády. Na program máme velmi pozitivní zpětné vazby ze stran rodičů i pedagogů. Od třetího ročníku do pátého ročníku probíhaly bloky primární prevence vedené lektory Prev-Centra Prahy 6. Bloky probíhaly v obou pololetích během dvou vyučovacích hodin, vždy za přítomnosti třídního učitele.

Do pátého ročníku byl zařazen preventivní program Bezpečně on-line, který je zaměřen na celkovou bezpečnost při práci v kyberprostoru, zejména potom na sociálních sítích.

Na 2. stupni prochází žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Byla začleňována do předmětů občanské výchovy, osobnostní výchovy, výchovy ke zdraví, pracovních činností, ale i do hodin přírodopisu, chemie, apod.

Každý pedagog zasahoval a působil na žáky průběžně během celého školního roku. V třídnických hodinách, které probíhaly pravidelně jednou týdně první vyučovací hodinu ve čtvrtek, podnikali třídní učitelé aktivity, které vedly k utváření zdravého třídního kolektivu. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy. Nabízí prostor pro podporu zdravých způsobů chování mezi dětmi, možnost vedení žáků k samostatnosti při řešení problémů a k přijetí zodpovědnosti za tato řešení.

Žáci šestého ročníku se zúčastnili na začátku školního roku prožitkového kurzu, kde se učí vzájemné komunikaci, řešení problémů a navíc kurz rozvíjí a posiluje schopnosti týmové spolupráce a začleňuje nové žáky do kolektivu. V návaznosti na prožitkový kurz byl do šestých tříd zařazen preventivní program Unplugged do předmětu osobnostní výchova či třídnické hodiny.

Na celém druhém stupni ve všech třídách proběhly bloky primární prevence nově od společnosti Život bez závislosti. Každá třída měla jeden blok v rozsahu dvou vyučovacích hodin za každé pololetí. Se společností jsme byli spokojeni a budeme spolupracovat i nadále.

V osmých a devátých třídách jsme prostřednictvím Policie ČR uspořádali přednášku Drogy a zákon a v devátých třídách proběhl preventivní program Boys and Girls Plus. Žáci naší školy, se jako každý rok, zúčastnili preventivních soutěží, na kterých se umístili na stupni vítězů (Antifetfest, Fotografická soutěž).

Školní metodik prevence se zúčastňuje pravidelného školení, zpracovává projekty k dané tematice, podílí se na jejich realizaci, organizuje výstavy s tematikou rizikového chování, zajišťuje odborné přednášky pro žáky i pedagogy, stará se o nástěnku metodika rizikového chování a řeší s žáky problémové situace ve spolupráci s výchovným poradcem.

Již druhým rokem jsme uspořádali teambuilding pro celou sborovnu, kde měli pedagogové školy možnost načerpat nové nápady pro práci se třídou, utvrdit si pozitivní vztahy mezi sebou a pracovat společně na správném klimatu školy, které ovlivňuje celý chod školy.

Pedagogický sbor prošel dalším vzděláváním v oblasti prevence a práce s třídním kolektivem. Pro pedagogy prvního i druhého stupně proběhlo supervizní setkání, které máme v plánu uskutečnit v následujícím školním roce minimálně jednou za měsíc.

Setkání školního poradenského pracoviště probíhalo vždy jednou za měsíc a účastnil se jich ředitel školy, zástupci školy, školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

22. Školská rada

Po tříletém funkčním období byla zřízena usnesením Rady městské části Praha 6 č.027/2017 dne 24. ledna 2017 nová školská rada. Byli zvoleni dva zástupci z řad rodičovské veřejnosti, dva zástupci z řad pedagogů a jmenování RMČ dva zástupci ÚMČ Praha 6.

Členové školské rady ZŠ Emy Destinové

- 1.) Jmenování zřizovatelem:
Mgr. Jan Lacina
Mgr. Ondřej Bárta
- 2.) Zvolení z řad rodičů:
MUDr. Matěj Voskovec – Vaksman - předseda
Bc. Martina Zítková
- 3.) Zvolení z řad učitelů:
Mgr. Eva Wollnerová
Jaroslav Supek

Školská rada zasedá pravidelně dvakrát ročně (eventuálně dle potřeby). Sleduje a hodnotí činnost školy, jsou jí předkládány veškeré důležité dokumenty – Výroční zpráva, výsledky žáků, výsledky inspekční zprávy, změny ve školním řádu, změny ve školním vzdělávacím programu Ad astra apod., ředitel školy je pravidelně zván na schůzky, připravuje veškeré podklady pro informace o škole a předává je. Členové školské rady jsou zváni na akce školy a pravidelně se zúčastňují setkání se zástupci rodičů jednotlivých tříd – 4 x ročně.

Školská rada se těší z úspěchů školy a podporuje v práci pedagogický sbor. Je velmi pozitivně vnímána a respektována rodičovskou veřejností.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdužení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (odborová organizace, organizace zaměstnavatelů, občanské sdružení, OPS...)

Fungujícími články a oporou pro školu jsou pravidelné schůzky se zástupci rodičů jednotlivých tříd a školská rada. Rozvinula se partnerská spolupráce mezi školou, rodiči a zástupci obce. Rodičovská veřejnost je mimo jiné oslokována přes internetové stránky školy. Naší snahou je uspokojit pokud možno většinu jejich návštěvníků. Další způsob oslovení je prostřednictvím bulletinových zpráv a informačních schůzek – „Předškolák“, „Výjezdy do zahraničí“ apod.

Schůzky s rodiči probíhají střídavě formou klasických setkání rodičů s učiteli a formou konzultací, zde je možná a doporučena i účast dítěte. Celoškolní tradiční akce, jako jsou školní akademie, koncert k počtě Emy Destinnové, vánoční trhy, dny otevřených dveří, stejně jako třídní akce, dávají příležitost ke sblížení školy a veřejnosti, vzájemnému porozumění. S rodičovskou veřejností spolupracujeme i při zajišťování akcí školy nebo využití nabídek různých aktivit z pozic jejich profesí.

Pro zkvalitnění komunikace mezi pedagogy a rodiči byly zavedeny u žáků 3. – 9. ročníků elektronické žákovské knížky.

Existuje dlouholetá spolupráce školy s Pedagogickou fakultou UK v Praze – ZŠ a MŠ Emy Destinnové je fakultní školou.

ZŠ Emy Destinnové dlouhodobě spolupracuje se Speciální školou v Rooseveltově ulici a žáci obou škol absolvují s některými třídami společné akce. Tato činnost přináší žákům naší školy cenné výchovné prvky – empatii, nesobectví, schopnost pomoci slabšímu.

Stejně tak je tomu u dlouholeté spolupráce se ZOO Praha. Ve školním roce 2016/17 se naše škola opět zúčastnila projektu vyhlášeného ZOO Praha. Spolupráce se ZOO vyústila v realizaci výstavy žákovských prací v kulturním centru v ZOO Praha.

Škola navázala spolupráci s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Žáci navštívili před Vánoce a Velikonocemi seniory a předali jim drobné dárky, které sami vyrobili.

Ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze umožňuje ZŠ a MŠ Emy Destinnové stáže francouzským studentům (účast dvou francouzských studentek na čtyřtýdenní stáži).

I ve školním roce 2017/18 pokračovala spolupráce s British Council. Žáci naší školy mohou navštěvovat kroužky, které je připravují na mezinárodní jazykové zkoušky Young Learners, KET a PET. ZŠ získala certifikát, který ji opravňuje k možnosti vykonávat zkoušky přímo v jejích prostorách. O tyto zkoušky je mezi žáky i rodiči mimořádný zájem.

ZŠ a MŠ Emy Destinnové spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví. Žáci se pravidelně zúčastňují přednášek, které Úřad nabízí.

ZŠ spolupracuje s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, střední odbornou školou pedagogickou a gymnáziem Prahy 6, Evropská 33. Studenti této školy vykonávají v naší ZŠ praxi ve školní družině.

Odborová organizace nebyla dosud na ZŠ a MŠ Emy Destinnové založena.

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	1171	z toho počty žáků z jiných škol	463
-------------------------	------	---------------------------------	-----

Zaměstnanci školní jídelny pracují s moderní technologií; došlo k výraznému zlepšení, zejména při odnášení tácu s nádobím – posuvný pás. Školní kuchyně zajišťuje obědy i pro mateřskou školu, sousední školu ZŠ náměstí Svobody 2/930 a Speciální školu v Rooseveltově ulici. Dosud nabízí výběr ze 3 jídel. Velký zájem o prodej obědů přes ulici mají i senioři.

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	5	185
<i>z toho grant. Program Otevřený svět</i>	2	100
zážitkové kurzy (samostatné)	5	100
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	23	422
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	82
jiné sportovní kurzy	9	227
jiné kurzy	-	-

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily 3 výjezdy do zahraničí. Jednalo se o studijní pobyty s výukou cizího jazyka (jižní Anglie s výukou pro žáky 5. ročníku, Za klenoty severní Anglie s výukou pro žáky 2. stupně). Žáci byli ubytováni v rodinách, trávili 3 – 4 hodiny denně

se zkušenými lektory a měli tak možnost jazykového zdokonalování. Jazykové dovednosti měli možnost uplatnit i v rodinách, kde také poznávali životní styl a kulturu navštívené země. Volná odpoledne trávili absolvováním výletů po blízkém okolí.

Vedle těchto výjezdů se uskutečnily i dva jednodenní zájezdy do Míšně, Drážďan a Vídně.

26. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

ZŠ Emy Destinnové nadále pokračuje ve spolupráci se zahraniční školou:

COLÉGIO ESTUDIO MADRID

Díky této spolupráci byly vytvořeny dobré podmínky především pro realizaci výměnných zájezdů, které zúčastněným dětem přinášejí 14 dnů intenzivní komunikace v daném jazyce a pedagogům možnost porovnat výuku v naší škole s výukou ve škole zahraniční.

Výjezdy žáků mají vždy výukový charakter a žáci zpracovávají podle zadání vyučujících projektovou práci, která je učiteli hodnocena.

Ve školním roce 2017/18 se díky malému zájmu o tuto výměnu z české strany zájezd neuskutečnil. Vedení školy v Madridu má o spolupráci trvalý zájem.

Výměnné zájezdy a spolupráce se zahraničními školami představují pro ZŠ Emy Destinnové významnou složku výchovy k evropanství a posun v začlenění mezi státy EU.

Kromě výměnných zájezdů pořádá škola ještě výukové zájezdy do Anglie s ubytováním v rodinách (ve školním roce 2017/18 se uskutečnily dva – pro žáky 5. ročníku a pro žáky 2. stupně) a jednodenní výukový zájezd (Vídeň, Drážďany, Míšeň).

Všechny tyto zájezdy mají jediný cíl – poskytnout dětem možnost konverzace s rodilým mluvčím a poznat kulturu navštěvovaných zemí.

Výukové zájezdy jsou nadále výrazně dotovány z programu Otevřený svět OÚ MČ Praha 6.

Některé třídy naší školy pokračovaly i v tomto školním roce s e-Twinningem – spolupráce se zahraničními školami a studenty v rámci ICT.

Přínosem byla i stáž dvou začínajících učitelek z Francie, která proběhla v únoru. ZŠ Emy Destinnové byla o její organizaci požádána Francouzským institutem v Praze.

Pro žáky, kteří se učí francouzskému jazyku, byla aktivním doplňkem výuky, přinesla jim nejen obohacení výuky samotné ve smyslu možnosti zlepšit si výslovnost, gramatiku a rozšířit slovní zásobu, ale také rozšířit si znalosti geografické.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- 1.) Šetření stížnosti ČŠI - 20. 3. 2018.
Stížnost na nedostatečné zajištění dohledu nad žáky školou – ČŠI hodnotí jako důvodnou. Ředitel školy se proti tomuto rozhodnutí odvolal.
Stížnost na nedostatečné informování zákonných zástupců o úrazu žáka jako nedůvodnou.
- 2.) Úřad městské části Praha 6 – kontrola poskytnutých příspěvků na projekty: „Bezpečně online“ a „Prožitkové kurzy šestých tříd“ - příspěvky byly použity a vyúčtovány v souladu s pravidly.
- 3.) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - závěr: nebyly zjištěny nedostatky

28. Účast žáků v soutěžích

Žáci se během školního roku zúčastňovali mnoha sportovních soutěží pořádaných OÚ MČ Praha 6 s velmi dobrým umístěním. Výsledkem bylo získání 2. místa v celoročním seriálu sportovních soutěží Prahy 6 mezi základními školami.

Žáci jsou každoročně úspěšní i v jazykových soutěžích. V únoru proběhlo na naší škole obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce. Ve velké konkurenci se umístili naši žáci na předních místech. (1. a 2. místo v jednotlivých kategoriích)

V anglické soutěži HOLEŠOVICE CHALLENGE se umístil Tobias Topol na 1. místě.

V rámci celopražského kola SOUTĚŽE PRAŽSKÝCH HISPANISTŮ se umístila žákyně naší školy na 1. místě.

V obvodním a krajském kole olympiády v německém jazyce se umístila žákyně naší školy na 1. místě.

Žáci naší školy mohou rozvíjet své jazykové dovednosti v mnoha odpoledních kroužcích. Mezi nejoblíbenější patří kroužky, které žáky připravují na mezinárodní jazykové zkoušky YoungLearners, KET a PET ve spolupráci s BritishCouncil v Praze. Ve školním roce 2017/18 se ke zkoušce přihlásilo 70 žáků. Úspěšnost žáků je stoprocentní. Velikou výhodou je pro žáky konání zkoušek přímo v prostorách naší školy, kdy odpadá stres z neznámého prostředí.

29. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl. m. Prahu k 30.6.2017:

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	170	1	-	172
z toho nově přijatí														

30. Cizí státní příslušníci k 30. 6.2018:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Bulharská republika	2	Kanada	1
Chorvatská republika	1	Korejská republika	1
Maďarsko	1	Moldavská republika	1
Slovenská republika	11	Libanonská republika	1
		Republika Kazachstán	1
		Ruská federace	13
		Polská republika	1
		Spojené státy americké	2
		Ukrajina	10
		Vietnamská socialistická republika	5

31. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

32. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

33. Environmentální výchova

Environmentální výchova je nad rámec osnov příslušných předmětů rozšiřována především exkurzemi a výjezdy do škol v přírodě, kde každá třída plní vlastní ekologický program. Při četnosti výjezdů je patrné, že tento program zasahuje téměř každou třídu.

Rovněž již zmiňovaný projekt - spolupráce se ZOO Praha - je významným elementem ekologické a environmentální výchovy. Žáci opět v tomto školním roce plně využili 2 permanentky do ZOO, které škola zakoupila. Kromě toho se úspěšně zúčastnili projektů, které tato organizace pořádala.

Třídění odpadu patří k denním samozřejmostem školy, stejně tak jako ekologicky zaměřené projekty.

34. Multikulturní výchova

V rámci multikulturní výchovy škola podporuje a zabezpečuje rovné příležitosti všech žáků. K zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků-cizinců ze zemí EU a z třetích zemí do základního vzdělávání získala škola grant z MŠMT. ZŠ a MŠ Emy Destinnové poskytuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Pomocí pro tuto oblast je i zapojení do spolupráce s Centrem pro podporu inkluzivního vzdělávání.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

ZŠ a MŠ Emy Destinnové využívá plně možností vnější evaluace, žáci jsou každoročně testováni a výsledky těchto testů jsou podkladem k autoevaluaci i určitým měřítkem úspěšnosti výuky.

SCIO testy žáků 6. a 9. tříd prokázaly velmi dobré výsledky ve všech testovaných předmětech.

6. ročník:

Český jazyk – „ ...výsledky vaší školy v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

Matematika – „ ... výsledky vaší školy v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

9. ročník

Český jazyk – „ ... výsledky dosaženými v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.“

Matematika – „ ... výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.“

Testování anglického jazyka v rámci projektu SCIO. Testování proběhlo v prvním pololetí 2017/18. Výsledky jsou uvedeny v příloze.

Pozn.: v příloze výsledky testování žáků 6. a 9. ročníků

36. Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Vlastní hodnocení bylo zpracováno v termínu daném zákonem a v souladu s osnovou uvedenou ve školním vzdělávacím programu Ad astra. Autoevaluace probíhá několika formami:

1. Sebehodnocení žáků je jednou z priorit ZŠ Emy Destinnové. Od žáků vyžadujeme, aby se dokázali hodnotit, ohodnotit své výkony a výsledky ve vzdělávání, své chování a přístup ke školním povinnostem. Samozřejmostí je i vzájemné hodnocení spolužáky.
2. Hodnocení žáků učitelem je další forma autoevaluace. Nejde o známku, ani o body, ale o ústní hodnocení – pochvalu či upozornění na nedostatky v jeho práci.
3. Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd ověřují dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci školní docházky. Žáci si mohou zvolit téma jim blízké z široké nabídky předmětů, které jim připravuje vedení školy spolu s pedagogy.
4. Sebehodnocení a hodnocení pedagogických pracovníků vedením školy.
5. Pro lepší informovanost žáků, ale především rodičů používáme již třetím rokem elektronickou žákovskou knížku.

37. Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2016/2017:

Název grantu	Žádáno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Poskytovatel grantu
Prožitkové kurzy 6. tříd 2017	28.000	22.000	ÚMČ Praha 6
Prožitkové kurzy 6. tříd 2018	40.000	33.300	ÚMČ Praha 6
Primární prevence 2018	42.000	30.000	ÚMČ Praha 6
Za klenoty severní Anglie s výukou – 2.stupeň 2017	309.000	309.000	ÚMČ Praha 6
Jazyková Šestka 2017/18	1.788.000	1.788.000	ÚMČ Praha 6
Výuka Vv a Pč v Aj – 3.-5.roč. 2017/18	200.000	200.000	ÚMČ Praha 6
Bezpečně online 2017	18.950	14.100	ÚMČ Praha 6
Bezpečně online 2018	26.100	26.100	ÚMČ Praha 6
Boys and Girls 2017	6.500	4.800	ÚMČ Praha 6
Týmové vzdělávání 2017	30.000	17.000	ÚMČ Praha 6
Týmové vzdělávání 2018	25.000	15.000	ÚMČ Praha 6
Bezplatná výuka cizinců 3. zemí 2017	277.000	277.000	MHMP
Bezplatná výuka cizinců 3. zemí 2018	290.600	290.600	MHMP
Prožitkové kurzy pro žáky 6. roč. a Unplugged 2017	54.105	37.500	MHMP
Prožitkové kurzy pro žáky 6. roč. a Unplugged 2018	65.000	54.400	MHMP
Týmové vzdělávání 2017	20.000	20.000	MHMP
Týmové vzdělávání 2018	25.000	16.000	MHMP
Bezpečné klima mezi námi 2017	80.000	80.000	MHMP
ŠABLONY	2.000.000	1.413.431,40	EU

38. Konkrétní formy spolupráce v oblasti Veřejná služba pro účely grantových žádostí

Projekt Veřejná služba má v ZŠ Emy Destinnové velkou tradici. Škola ještě před jeho vyhlášením spolupracovala s Domovem pro seniory Elišky Purkyňové a Speciální školou v Rooseveltově ulici. Kromě návštěv v těchto zařízeních a společných projektů žáků škola věnovala jeden z koncertů k počtě Emy Destinnové právě seniorům. Později jsme rozšířili i spolupráci s Domem sociálních služeb ve Šlejnické ulici.

Ve školním roce 2015/16 jsme navázali spolupráci s LDN v Chitussiho ulici v Praze 6. Od té doby žáci naší školy před Vánocemi a Velikonocemi navštěvují seniory a předávají jim drobné dárky, což má obrovský ohlas. Tato činnost má jednoznačně pro žáky obohacující vliv, učí je empatii a laskavosti k seniorům.

39. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Prioritou školy zůstává nadále výuka jazyků a výchova estetická a kulturní. Naším cílem je vést žáky ke vnímavému cítění a chápání kulturních souvislostí nejen v jejich nejbližším okolí, ale i v širším rozsahu. K tomu žákům pomáhají návštěvy kulturních akcí, jako jsou divadelní představení, výchovné koncerty, návštěvy muzeí a cílené výchovné pořady. Výstupem v této oblasti je školní akademie, které se účastní velká část tříd i jednotlivců.

K vytváření potřebných názorů a postojů v různých oborech lidské činnosti vedou průřezová témata. Jsou součástí osnov, kde jsou názorně popsány cíle vedoucí k utváření správných hodnotových komplexů. Osobnostní a sociální výchova je zapracována jako samostatný předmět druhého stupně – Osobnostní výchova. Navíc v duchu průřezových témat realizujeme několikrát v roce projektové dny. Každoročně vyhlášíme celoškolská témata, vedle toho si třídy volí projekty podle specifických zájmů dětí.

ZŠ Emy Destinnové organizuje každoročně pro žáky 2. stupně obvodní kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve školním roce 2011/12 skončil dvouletý pilotní program pokusného ověřování výuky psacího písma Comenia Script podle §171 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Mezi čtyřiceti přihlášenými školami byla i naše třída. Od té doby nabízíme rodičům v 1. třídách možnost výběru mezi klasickým vázaným písmem a Comenia Script.

Již pátým rokem se škola zúčastnila projektu Příběhy našich sousedů v Praze 6 ve spolupráci s POST BELLUM. Žákyně 9. ročníku se pod vedením paní učitelky umístily v silné konkurenci na 3. místě. Získaly zájezd do Berlína.

Pro školní rok 2017/18 obhájila Základní škola Emy Destinnové titul Excelentní jazyková škola, který uděluje radnice Prahy 6 školám, které splní požadovaná kritéria – nabídka výuky alespoň čtyř jazyků, nabídka výjezdu žáků na jazykové pobyty do ciziny, výuka s rodilými mluvčími a partnerství školy se zahraničím. Škola se musí umístit v celostátním srovnání mezi nejlepšími 20% škol testovanými SCIO testy z angličtiny.

ZŠ Emy Destinové provádí každoročně testování žáků 6. a 9. ročníků z předmětů anglický jazyk, matematika, český jazyk a zjišťuje obecné studijní předpoklady žáků. S jejich výsledky jsou seznámeni pedagogové i rodiče žáků.

ZŠ Emy Destinové se v soutěži o nejhezčí vánoční stromeček základních škol Prahy 6 umístila na 3. místě a získala poukaz na nákup zboží v hodnotě 5.000 Kč. Za tuto částku byly osázeny květinami truhlíky v obou budovách škol.

Již pátým rokem škola používá od 3. ročníku (v hlavní budově školy) elektronickou třídní knihu a třetím rokem elektronickou žákovskou knížku.

40. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	22
Znalost ČJ s potřebou doučování	11

41. Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Emy Destinové za rok 2017

I. Úvod

typ organizace: příspěvková organizace

vnitřní struktura: čtyři střediska (mateřská školka, škola, školní družina, školní jídelna)

II. Finanční plán a jeho plnění

II. 1 Hlavní činnost

a) zhodnocení hospodaření za dané období

Celkový příspěvek MČ Praha 6 byl čerpán na 100%. Rezervní fond byl v roce 2017 čerpán ve výši Kč 186 tis. A fond odměn ve výši 232 tisíc.

b) plnění výnosů

Výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny:

- platbami za mateřskou školu
- platbami za školní družinu
- stravným
- předfakturací nákladů za energie ZŠ a ZŠ Nám. Svobody

c) čerpání nákladů

Organizace ve 4. čtvrtletí 2017 hospodařila dle finančního plánu.

Položky vykazující odchylku:

Položka nákup zboží a materiálu: vyšší čerpání, špatný odhad

Položka ostatní náklady je vysoká, protože je zde zaúčtována neuplatněná DPH

d) přehled všech finančních zdrojů v členění: vlastní zdroje (výnosy z hlavní činnosti, fondy), poskytnutý příspěvek od MČ Praha 6 a od MHMP, dary, granty

Vlastní zdroje:

- výnosy z hlavní činnosti	67 078tisíc
z toho:	
stravné	6 053 tisíc
školné MŠ	174 tisíc

poplatky za ŠD	1 168 tisíc
předfakturace nákladů na energie a služby	2 706 tisíc
- čerpání rezervního fondu (viz. tabulka fondy)	186 tisíc
- čerpání fondu odměn	232 tisíc
Poskytnutý příspěvek UZ81,91,96:	1 587 tisíc
poskytnutý příspěvek od MHMP	44 344 tisíc
poskytnutý příspěvek od M%C Praha 6	10 628 tisíc
Dotační program Šablony 1413 tisíc čerpáno	797 tisíc

2. Doplnková činnost

Předmětem doplňkové činnosti je podnájem prostor, platby za kroužky, stravné za cizí strážníky a provize za prodejní automat.

a) hospodářský výsledek Kč 295 895,57 Kč

– plnění výnosů:	
– platba za kroužky 1	1 644 tisíc
– stravné	400 tisíc
– podnájem prostor	1 339

b) plnění nákladů:

c) Náklady doplňkové činnosti jsou účtovány dle skutečnosti, kromě nákladů na energie, které jsou účtovány dle kalkulace.

III. Nákup neinvestičního majetku od 5.000 – 40.000,- Kč za kus

Ve4. čtvrtletí

Fa 100504	12 290,--	pračka
100605	39 083,--	kopírka
100608	20 618,--	PC komponenty
100616	6 728,--	videotelefon
100622	27 999,--	počítač

100640	17 089,--počítač
100641	38 863,-- monitory
100672	498 036,-- počítače
100673	14990,--keramická tabule
100679	37 481,-- nábytek

IV. Čerpání výdajů na opravy a udržování nad 5.000,- Kč (pol. 5171)

přehled jednotlivých akcí ve 4. čtvrtletí

fa 100484 7050,---

100579 8584,--

V. Investice

Nákup investic za 434 017,74

Opravy 266 589,--

Převod MČ P6 400 000,--

Viz. Tabulka Fondy příspěvkových organizací hrazeno z fondu investic

VI. Fondy

Přehled o tvorbě a čerpání

Fond odměn

– stav k 1. 1. 2017	600.000,-	
– příděl z HV 2016	0,-	
– čerpání	231 916,--	0,-
– zůstatek k 31. 12. 2017	368 084,--	

Fond investiční

– stav k 1. 1. 2017	269.891,20
– odpisy za 1.- 4. čtvrtletí 2017	1 183 348 ,--

– čerpání	1 207 437,64
zůstatek k 31.12.2017	245 801,56

Rezervní fond

- stav k 1. 1. 2017	56.545,56
– přiděl z HV 2016	131.709,55
– čerpání (viz. tabulka fondy)	186 461,57
– zůstatek k 30. 12. 2017	1 793,54

FKSP

– stav k 1. 1. 2017	531.822,86
– tvorba 2% z hrubých mezd	708 776,76
– čerpání	520 461,15
– zůstatek k 31.12.2017	720 138,47

Všechny fondy jsou kryty finančními prostředky.

Prostředky FKSP jsou na zvláštním účtu

Z účtu FKSP jsou poskytovány půjčky /pohledávky za zaměstnanci k 31. 12. 2017 činí 25 000,--. Rozdíl zvlášť evidovaných prostředků a stavu fondu je způsoben zaúčtováním 2% přidělu za 4. čtvrtletí 2017, splátky půjček a stravného v prosinci 2017 a převodem těchto prostředků až v lednu 2018.

VII. Komentáře k ostatním tabulkám

Príspevky na nepedagogické pracovníky a příspěvek na odměny byly ve 4. čtvrtletí čerpány.

VIII. Podnájemní smlouvy

Podnájemní smlouvy jsou uzavírány dle pokynů zřizovatele, zjištěné nedostatky jsou neprodleně napravovány.

IX. Závěr

a) Zhodnocení opatření přijatých v předchozích letech

Organizace věnuje během celého roku pozornost čerpání příspěvku dle vytvořeného finančního plánu. Větší nákupy a opravy jsou plánovány dlouhodobě. V průběhu roku sledujeme plnění finančního plánu a případné odchylky do původního plánu ihned vyhodnocujeme a následně řešíme např. zapojením rezervního fondu nebo úhradou částí nákladů z doplňkové činnosti.

b) Případná opatření vedoucí k zajištění ekonomicky efektivnějšího provozu

Během celého kalendářního roku čerpat finanční prostředky průběžně.

Havarijní stavy na budově řešit co nejdříve a nejefektivněji, aby nebyly způsobeny větší škody na majetku zřizovatele. Získávat více finančních prostředků z hospodářské činnosti lepším využitím podnajímaných prostor.

Pozn. Údaje jsou uvedeny v Kč

Datum: 25. 1. 2018

Schválil: Mgr. Ota Bažant

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy Emy Destinnové a o jejím hospodaření projednala školská rada dne 24. 10. 2018 a s jejím obsahem souhlasí.

V Praze dne 26. 10. 2018

Mgr. Ota Bažant, ředitel školy